ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАТРАМЕНТІ

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

**№ 9 «КӨЛТОҒАН» ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ**

**МЕКТЕПІШІЛІК ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІ**

Амангелді ауылы, Ұйымшыл 38

Email: [m115koltogan@mail.ru](mailto:m115koltogan@mail.ru)

**Түркістан облысының білім басқармасының**

**Келес ауданының білім бөлімінің**

**№ 9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесін мектепішілік**

**өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

Амангелді елді мекені 13 мамыр 2024 жыл.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен *(бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары)*, №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебікоммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 01.04.2024ж. күнгі №59 бұйрығы негізінде 10-14 маусым күндері Келес ауданының білім бөлімінің

№ 9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебікоммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепішілік өзін-өзі бағалау жүргізілді.

№ 9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 1 сәуір күнгі №59 бұйрығымен бекітілген мектепішілік өзін-өзі бағалау комиссиясы келесі құрамда бекітілді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комиссия құрамының Т.А.Ә.** | **Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы** | **Қызметі** |
| 1 | Турсынбекова Калдыгул | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Мектеп директоры, комиссия төрайымы |
| 2 | Абдимоминов Торежан | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 3 | Нысанбаева Сауле | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 4 | Арипова Нагима | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 5 | Оразбаева Алма | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Педагог-психолог |
| 6 | Орынбаева Бибігүл | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлесігінің жетекшісі |
| 7 | Абдихаликова Балжан | №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі | Информатика пәні мұғалімі |

Комиссиямен бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Келес ауданының білім бөлімінің № 9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – Бағаланатын кезең).

|  |  |
| --- | --- |
| **І. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер** | |
| **1)** | **Мекеменің толық атауы:** Түркістан облысының білім басқармасының  Келес ауданының білім бөлімінің № 9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **2)** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы, Біртілек ауылдық округі, Амангелді елді мекені, Ұйымшыл көшесі №38 БСН: 011140003834 |
| **3)** | **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**Байланыс телефоны: 8 (725) 32, 7 83 97 ұялы байланыс телефрны: 87021686919 E-mail: m115koltogan@mail.ru, сайт https://koltagan.keles.edugov.kz/kz/ |
| **C:\Users\111\Downloads\dda1dc2f-b43f-47ca-b4b4-799b7a13fb6a-изображения\0001.jpg4)** | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Турсынбекова Калдыгул Анаркуловна**, ҚР-ның Еңбек кодексінің 229 және 234 баптарына сәйкес №115 «Көлтоған» жалпы орта мектебінің директоры болып 23.11.2010ж. №126-к бұйрығымен тағайындалды. Келес ауданының білім, дене шынықтыру және спорт бөлімі басшысының бұйрығы Білімі жоғары, санаты педагог-сарапшы, Бастауыш сынып мұғалімі, 05.05.1973 жылы туылған. |
| **5)** | **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**  Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі: Қазақстан Республикасы әділет министрлігі, Түркістан облысының әділет департаментінен Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне 04.05.2021 жылы  № KZ24LAA00030227 лицензиясы мектепке берілген. БСН: 011140003834  Білім беру ұйымының жарғысы Түркістан облысының әкімдігінің «12» қазан 2023 жылғы №2026-1959-кмм қаулысымен бекітілген.  Мекеменің құрылтайшысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.  Мекеменің уәкілетті органы - Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімі болып табылады.  **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).** |
| **6)** | **Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы** Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен 04.05.2021 жылы, № KZ24LAA00030227 лицензиясы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Алғашқы берілген күні: «22» қазан 2009 жыл. |

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

## 1) Кадрлық құрамға талдау

### *-педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;*

2021-2022 оқу жылында – 3 мұғалім жұмыс істеді.

2022-2023 оқу жылында – 2 мұғалім жұмыс істеді.

2023-2024 оқу жылында – 2 мұғалім жұмыс істеді.

Мектепалды даярлық топтарында жоғары білімі бар мұғалімдер білім беру қызметін атқарып жатыр. Диплом бойынша «Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандары. Мұғалімдер мектеп алды тәрбиешісі мамандағы бойынша қайта даярлау курсынан өткен. Толық мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшада көрсетілген.

2021-2022 оқу жылында – 3 мұғалім жұмыс істеді 2-қосымша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия-сы | Аты | Тегі | Туған жылы айы күні | Ұлты | Білімі | Қызметі | Бітірген оқу орны | Диплом бойынша маманды-ғы | Пед өтілі | Осы мект. өтілі | Аттестац өткен жылы | Санаты | Курстан өткен жыл | Бітірген оқу орны күндізгі, сырттай |
| 1 | Үсіпбекова | Озипа | Мырзамахамбет | 24.05.1963ж | қаз | жоғ | мұғалім | Аул.ата уш06 | Бастауыш | 39 | 41 | 2012 | 2 | 2004 | Сырттай |
| 2 | Назанова | Гүльзамира | Мустафаевна | 26.06.1971ж | қаз | жоғ | мұғалім | ТГПИ 1995 | Қаз-т –Әде | 31,8 | 22 | - | - | 2004  2021 | Күндізгі |
| 3 | Ибрагимова | Айгүл | Пердебаевна | 23.01.1969ж | қаз | жоғ | мұғалім | Аулие ата | Бастауыш | 28,3 | 26 | - | - | - | Сырттай |

2022-2023 оқу жылында – 2 мұғалім жұмыс істеді

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия-сы  Аты  Тегі | Туған жылы айы күні | Ұлты | Білімі | Қызметі | Бітірген оқу орны | Диплом бойынша маманды-ғы | Пед өтілі | Осы мект. өтілі | Аттестац өткен жылы | Санаты | Курстан өткен жыл | Бітірген оқу орны күндізгі, сырттай |
| 1 | Үсіпбекова Озипа Мырзамахамбет | 24.05.1963ж | қаз | жоғ | мұғалім | Аул.ата уш06 | Бастауыш | 40 | 41 | 2012 | 2 | 2004 | Сырттай |
| 2 | Назанова Гульзамира Мустафаевна | 26.06.1971ж | қаз | жоғ | мұғалім | ТГПИ 1995 | Қаз-т –Әде | 32, 8 | 22 | - | - | 2004  2021 | Күндізгі |

2023-2024 оқу жылында – 2 мұғалім жұмыс істеді

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия-сы | Аты | Тегі | Туған жылы айы күні | Ұлты | Білімі | Қызметі | Бітірген оқу орны | Диплом бойынша маманды-ғы | Пед өтілі | Осы мект. өтілі | Аттестац өткен жылы | Санаты | Курстан өткен жыл | Бітірген оқу орны күндізгі, сырттай |
| 1 | Үсіпбекова | Озипа | Мырзамахамбет | 24.05.1963ж | қаз | жоғ | мұғалім | Аул.ата уш06 | Бастауыш | 41 | 41 | 2012 | 2 | 2004 | Сырттай |
| 2 | Назанова | Гүльзамира | Мустафаевна | 26.06.1971ж | қаз | жоғ | мұғалім | ТГПИ 1995 | Қаз-т –Әде | 33, 8 | 22 | - | - | 2004  2021 | Күндізгі |

### *әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша;*

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

### <https://koltagan.keles.edugov.kz/jumysjosparkoltogan.html>

### *-бағаланатын кезеңге штаттық кестесі;*

3 жылдық педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі ресми интернет ресурста жарияланған:

2021-2022 оқужылыүшін:

[2.pdf (edugov.kz)](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/2.pdf)

2022-2023 оқужылыүшін:

[koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/3.pdf](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/3.pdf)

2023-2024 оқужылыүшін:

[koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/4.pdf](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/4.pdf)

### *-бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесініңаты** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған орны мен кезеңі** | **Оқыған ұйымның атауы** | **Сағаттар саны** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Назанова Гүльзамира Мустафаевна | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңару жағдайында педагогтердің АКТ | «Өрлеу» әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы  18.10-28.10.2021 ж | «Өрлеу» әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы  - | 72сағат | 28.10.2021ж |

## 2)Тәрбиеленушілер контингенті

### *-жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;*

<https://koltagan.keles.edugov.kz/jumysjosparkoltogan.html>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оқужылы*** | ***Топ жинақтарының саны*** | ***Тәрбиеленушілер саны*** | ***Топтардың орташа толықтығы*** |
| ***2021-2022*** | *3* | *77* | *25* |
| ***2022-2023*** | *2* | *59* | *29* |
| ***2023-2024*** | *2* | *39* | *16* |

### *-әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша;*

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

2021-2022 оқу жылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/1.pdf>

2022-2023 оқу жылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/2.pdf>

2023-2024 оқу жылы үшін:

[koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/3.pdf](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/3.pdf)

### *-ерекше білім беру қажеттілік тері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер;*

Ерекше білім берілу қажеттілігі бар балалар жоқ. Растайтын құжаттар ресми интернет ресурста жарияланған: <https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/1.pdf>

### *-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;*

*Мектепалды даярлық сыныптарының білім алушыларының контингенті қозғалысы мектептер аралығында талондар негізінде жүзеге асырылады, бұйрықпен рәсімделеді.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Оқу жылының басында* | *Қозғалыс* | *Оқу жылының соңында* |
| *2021-2022* | *77* |  | *77* |
| *2022-2023* | *59* |  | *59* |
| *2023-2024* | *39* | *1* | *38* |

### *-білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырмасын орналастыру туралы мәліметтер;*

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы қыркүйектегі жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі -МДС) білім алушылар контингенті 2 сынып жинақталды 56 баланы құрайды.   
Оның ішінде -0 «А» сыныбында-27, 0 «Ә» сыныбында-29 бала.оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. ҰБДҚ-да МДС-та оқитындар «№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды.

МДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2021 жылдан бастап 2023 жылға дейін білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

### *-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;*

2023-2024 оқу жылында 0 «А», 0 «Ә» мектепалды сыныптар қалыптастырылды.

ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасына бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі -МДТОМЖС); Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 ж № 479 (алғашқы жарияланған күннен бастап күнтізбелік 10 күн өткен соң қолданысқа енгізілді.) Жаңа редакцияда ҚР Оқу -ағарту министрінің 09.09.2022 ж № 394 (алғашқы ресми жарияланған күннен бастап қолданысқа енгізілді) бұйрықтарына сүйене отырып жас ерекшелігіне қарай мектепалды дайындық сыныптарының оқу жоспары жасалды.

### *-1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.*

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау «тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

## 3) Оқу әдістемелік жұмыс

### *-жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;*

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер еңгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер еңгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы басшылыққа алынып жұмыс оқу жоспары жасалды.

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 88 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегіндегі № 412 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметін жүзеге асырылды.

МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектеп алды даярлық сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлақ-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік-дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптер, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиясы, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әр түрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

### *-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, 2021-2022 оқу жылы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 0-«А» сыныбында 3 сағаттық вариативті компонент логикалық ойындар, шебер қолдар, көңілді театр, 0-«Ә», 0- «Б» сыныбында логикалық ойындар, шебер қолдар, көңілді театр сабақтарына бөлінді. Ал 2022-2023 оқу жылында және 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып вариативті компонент бөлінген жоқ. Растайтын құжаттар ресми интернет ресурста жарияланған: <https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/1.pdf> 3 бетте

2021-2022 оқу жылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/1.pdf>

2022-2023 оқу жылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/2.pdf>

2023-2024 оқу жылы үшін:

[koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/3.pdf](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/3.pdf)

Мектепалды даярлық топтарында 2021-2023 оқу жылдарында ерекше білім беруді қажетететін оқушылар болған жоқ. Растайтын құжаттар ресми интернет ресурста жарияланған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырудағы негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын дамыту.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

## Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

### *-тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.*

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылдары*** | ***Сыныптар /жиынтықсыныптар*** | ***Мектепалды даярлық сыныптары*** | | | |
| ***Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/ Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі*** | ***Инвариант***  ***ты оқу жүктемесі*** | ***Вариативті оқу жүктемесі*** | ***Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты//вариативті)*** |
| ***2021/2022*** | *МАД* «А»  *сыныбы 1* | *20* | *17* | *3* | *660/561/99* |
| *МАД* «Ә»  *сыныбы 1* | *20* | *17* | *3* | *660/561/99* |
| ***2021\2022*** | *МАД «Б» сыныбы*  *1* | *20* | *17* | *3* | *660/561/99* |
| ***2022/2023*** | *МАД*  *сыныптары 2* | *20/40* | *20/40* | *-* | *1400/1400* |
| ***2023/2024*** | *МАД*  *сыныптары 2* | *20/40* | *20/40* | *-* | *1320/1320* |

**2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына / ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығына сүйене отырып оқу жоспары жасалды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-2 қосымша 2021-2022 оқу жылы.

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/8.pdf>

Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

**«Денсаулық»**  білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: дене шынықтыруды; қауіпсіз міңез-құлық негіздерін қамтиды.

**«Коммуникация»** білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері: орыс тілі (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда қазақ тілінде );

**«Таным»** білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыруды; жаратылыстану пәндерді қамтиды.

**«Шығармашылық»** білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка пәндерді қамтиды.

**«Әлеумет»** білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: өзін-өзі тану, қоршаған ортамен және экология негіздермен таныстырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы- 30 минут.

2021-2022 оқу жылдарында екі сынып-жиынтықта «Денсаулық» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 192 сағатты (аптасына 3 сағат), «Қатынас» -165 сағатты (аптасына-2.5 сағат), «Таным»- 165 сағат (аптасына-2,5 сағат), «Шығармашылық»- 330 сағатты (аптасына-5 сағат), «Әлеумет»- 99 сағатты (аптасына-1,5 сағат) құрады. Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда барлығы - 561 сағат (аптасына-17 сағат). Вариатив компоненттері оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда -99 сағат құрайды (аптасына-3 сағат). Барлығы 1617 сағатты (аптасына- 20 сағат) құрады.

2022-2023 оқу жылында 0 «А», 0 «Ә», мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша 2022-2023 оқу жылы.

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/8.pdf>

2022-2023 оқу жылында екі сынып-жиынтықта «Дене шынықтыру» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 204 сағатты (аптасына 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі» - 408 сағатты (аптасына-6 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 204 сағатты (аптасына 3 сағат), «Математика негіздері» - 204 сағатты (аптасына 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 136 сағатты құрады (аптасына 2 сағат). «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 70 сағат (аптасына 1 сағат), «Музыка» - 136 сағат (аптасына 2 сағат). Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі барлығы – 1362 сағатты құрады (аптасына 20 сағат). Вариатив компоненттері - жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 30 минут көлемінде.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелқоса беріледі.

2023-2024 оқу жылында 0 «А», 0 «Ә», мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша 2023-2024 оқу жылы.

[koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/10.pdf](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/10.pdf)

2023-2024 оқу жылында екі сынып-жиынтықта «Дене шынықтыру» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 198 сағатты (аптасына 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі» - 396 сағатты (аптасына 6 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 198 сағатты (аптасына 3 сағат), «Математика негіздері» - 198 сағатты (аптасына 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 132 сағатты құрады (аптасына 2 сағат). «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 66 сағат (аптасына 1 сағат), «Музыка» - 132 сағат (аптасына 2 сағат). Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі барлығы - 1320 сағатты құрады (аптасына 20 сағат). Вариатив компоненттері - жоқ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***атауы*** | ***Топтардың толымдылығын абайланысты саны*** | | | | |
| ***өлшембірлігі*** | ***Бөбекжай жасы (ертежастобы, кіші топ)*** | ***Мектепке дейінгі жас (орта топ)*** | ***Мектепке дейінгі жас (ересек топ)*** | ***Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)*** |
| *1* | *парта* |  |  |  |  | *14* |
| *2* | *орындық* |  |  |  |  | *28* |
| *3* | *шкафтар* |  |  |  |  | *2* |
| *4* | *Сынып тақтайы* |  |  |  |  | *1* |
| *5* | *Мұғалім үстелі* |  |  |  |  | *1* |
| *6* | *Мұғалім орындығы* |  |  |  |  | *1* |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 30 минут көлемінде.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

## 4) Оқу материалдық активтер

### *-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;*

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - 2023 жылғы қыркүйектегі жай-күйі бойынша) мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі - МДС) білім алушылар контингенті 2 қатар сыныптарда 59 баланы құрайды. Оның ішінде-0 «А» сыныбында-29, 0 «Ә» сыныбында-30 бала. ҰБДҚ-да МДС-та оқитындар «№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды.

МДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2020 жылдан бастап 2022 жылға дейін білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it12/51/8/6.pdf>

### *-ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты,*

### *ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары);*

Мекен-жайы :Түркістан облысы, Келес ауданы, Амангелді ауыл , Ұйымшыл көшесі №38

Электрондымекен-жайы: m115koltogan@mail.ru

1.Ғимараттың салынған жылы: 2015ж.

2. Ғимараттың түрі: типтік

3.Жоба қуаты: 300

4.Қосымша ғимарат: 1 ғимарат,салынған жылы: 1975ж., типі: бейімделген, жоба қуаты:150

### *-жиһаз және жабдықтармен қамтылуы туралы ақпарат;*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымда 14 парта, 28 орындық, 2 шкаф, 1 сынып тақтайы, 1 мұғалім үстелі, 1 мұғалім орындығы бар. Толық мәлімет 4- қосымшада және нақты тексеру өткізу бойынша түгендеу тізімінде көрсетілген

### *-әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша;*

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

***-бухгалтерлік есептілік деректерінен***

### <https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it12/51/8/6.pdf>

### *егізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).*

№89 бұйрығына сәйкес 13.10.2023 жылы «№25 жалпы білім беретін мектебі» комиссиясы мектеп мүлкін санақтан өткізді. Бухгалтерлік есеп және нақты тексеру өткізу бойынша түгендеу тізімі келесі қосымшада берілген және ресми интернет ресурста жарияланған:

https://disk.yandex.kz/i/T19pchOfwlxO0A

## 5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

### *-оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер;*

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оқу-әдістемелік кешеннің атауы** | **ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)** | | **кіші топ (2 жастағы балалар үшін)** | | **орта топ (3 жастағы балалар үшін)** | | **ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)** | | **мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы** | |
| **экземпляр саны** | **оның ішінде қазақ тілінде** | **экземпляр саны** | **оның ішінде қазақ тілінде** | **экземпляр саны** | **оның ішінде қазақ тілінде** | **экземпляр саны** | **оның ішінде қазақ тілінде** | **экземпляр саны** | **оның ішінде қазақ тілінде** |
| 1 | Көңілді Балабақша жаттығу кітабы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | Дамытушы пазл. Жануарлар және олардың төлдері |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 3 | Дамытушы пазл. Жол белгілері |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 4 | Алан мен Дана. Дәстүрлі ойындар |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 5 | Алан мен Дана. Қазақтың дастарқаны |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 6 | Сиқырлы планета |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 7 | Адам организміне сиқырлы саяхат |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 8 | Самұрық құсының сиқырлы қауырсыны |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 9 | Груффало |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 10 | Тентек балақайдың күнделігі |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 11 | Мүмкіндік туғанда қайтемін? |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 12 | Идея келгенде қайтемін? |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 13 | Бату мен достарының алтын тостағанды |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 14 | Мюнхаузеннің басынан кешкендері |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 15 | Кім күшті |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 16 | Ерте, ерте, ертеде |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 17 | Балаларға базарлық |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 18 | Қиял ғажайып ертегілер |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 19 | Алтын сақа |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 20 | Жаңылтпаштар |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 21 | Күн астындағы Күнікей қыз |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

### *-әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша.*

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/jumysjosparkoltogan.html>

## 6) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

### *-баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін –өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық, «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын ,тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзыреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға, және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды жәнет.б.) ұйымдастыу үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған күнтізбеклік тақырыптық жоспарды, сабақ жоспарын басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады

### *-тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;*

**2021-2022 оқу жылында** 2 сынып- жиынтықта (Ә,Б) 77 бала қорытынды мониторингпен қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/jumysjosparkoltogan.html>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *сыныптар* | | *Денсаулық сақтау дағдылары* | | | *Қатынас дағдылары* | | | *Танымдық дағдылар* | | | *Шығармашылықдағдылар* | | | | *Әлеуметтік дағдылар* | | | *Дағдылардыңқалыптасудеңгейі%* |
| *Сынып* | *Жалпы тәрбие ленушілер саны* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | | *І* | *ІІ* | *ІІІ* |  |
|  | *0 А* | *26* | *7* | *13* | *6* | *8* | *12* | *6* | *9* | *10* | *7* | *9* | *12* | *5* | | *9* | *11* | *6* |  |
|  | *0 Ә* | *25* | *5* | *13* | *7* | *8* | *10* | *7* | *6* | *11* | *8* | *8* | *13* | *4* | | *7* | *9* | *9* |  |
|  | *0 Б* | *26* | *8* | *12* | *6* | *9* | *11* | *6* | *7* | *10* | *9* | *9* | *12* | *5* | | *8* | *10* | *8* |  |
| *жалпы* |  | *77* | *20* | *38* | *19* | *25* | *33* | *19* | *22* | *31* | *24* | *26* | *37* | *14* | | *24* | *30* | *23* |  |
|  |  | *%* | *25%* | *49%* | *25%* | *32%* | *43%* | *25%* | *28%* | *40%* | *31%* | *34%* | *48%* | *18%* | | *31%* | *39%* | *30%* |  |
| *І-деңгей 23,4 ІІ деңгей 33,8 ІІІ деңгей 25,8* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *30 %* | | | | | | | *43,8 %* | | | | | | | | *25,6%* | | | | |

2021-2022 оқу жылында 2 сынып жинақтарында 77 бала қорытынды мониторингпен қамтылды (А, Ә). МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің мониторингі

**2022-2023 оқу жылында** 2сынып- жиынтықта (А, Ә) 59 бала қорытынды мониторингпен қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *сыныптар* | | *Денсаулық сақтау дағдылары* | | | *Қатынас дағдылары* | | | | *Танымдық дағдылар* | | | *Шығармашы- лық дағдылар* | | | *Әлеумет тік дағдылар* | | | | *Дағдылардыңқалыптасудеңгейі%* |
| *Сынып* | *Жалпытәрбиеленуші-лер саны* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | | *ІІ* | *ІІІ* |
|  | *0А* | *30* | *10* | *13* | *7* | *8* | | *12* | *10* | *9* | *11* | *10* | *11* | *11* | *8* | *8* | | *13* | *9* |  |
|  | *0Ә* | *29* | *9* | *13* | *7* | *7* | | *13* | *9* | *7* | *15* | *7* | *9* | *12* | *8* | *10* | | *9* | *10* |  |
| *жалпы* |  | *59* | *19* | *26* | *14* | *15* | | *25* | *19* | *16* | *26* | *17* | *20* | *23* | *16* | *18* | | *21* | *19* |  |
|  |  | *%* | *32%* | *44%* | *24%* | *25%* | | *42%* | *32%* | *27%* | *44%* | *28%* | *34%* | *39%* | *27%* | *31%* | | *35%* | *32%* |  |
| *І-деңгей -17,6 ІІ деңгей-24,2 ІІІ деңгей-35* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *29,8%* | | | | | | | *40,8%* | | | | | | | | | | *28,6* | | | |

2022-2023 оқу жылында 2 сынып – жинақтарында 59 бала қорытынды мониторингпен қамтылды.(А, Ә). МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің мониторингі

**2023-2024 оқу жылында** 2сынып-жиынтықта (А, Ә) 39 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын **бастапқы** дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *сыныптар* | | *Денсаулық сақтау дағдылары* | | | *Қатынас дағдылары* | | | | *Танымдық дағдылар* | | | *Шығармашылық дағдылар* | | | *Әлеуметтікдағдылар* | | | *Дағдылардыңқалыптасудеңгейі%* |
| *Сынып* | *Жалпытәрбиеленуші-лер саны* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* | *І* | *ІІ* | *ІІІ* |
|  | *0А* | *16* | *5* | *8* | *3* | *4* | | *9* | *3* | *5* | *7* | *4* | *6* | *6* | *4* | *4* | *8* | *4* |  |
|  | *0Ә* | *23* | *4* | *10* | *9* | *6* | | *9* | *8* | *6* | *13* | *4* | *5* | *10* | *8* | *7* | *11* | *5* |  |
| *жалпы* |  | *39* | *9* | *18* | *12* | *10* | | *18* | *11* | *11* | *20* | *8* | *10* | *16* | *12* | *11* | *19* | *9* |  |
|  |  | *%* | *23%* | *46%* | *31%* | *26%* | | *46%* | *27%* | *27%* | *51%* | *22%* | *26%* | *41%* | *28%* | *27%* | *47%* | *23%* |  |
| *І-деңгей 10,2 ІІ деңгей 18,2 ІІІ деңгей 10,4* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *төмен деңгейде-26,2%* | | | | | | | *орташа деңгейде-46,5%* | | | | | | | | | *жоғары деңгейде-25,8 %* | | | |

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (Өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі.);
2. Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

### *-үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауы.*

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

# Жалпы орта білімберудің бастауыш, негізгі орта және жалпы ортабілімберетін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

## 1) Кадрлық құрамға талдау

### *-педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;*

Мектепте оқу-тәрбие процесін жүргізу үшін тұрақты педагогикалық ұжым қалыптасты.Білім беру бағдарламасына және штаттық кестеге сәйкес мектеп барлық білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді қолдауға және кәсіби өсуіне қолайлы жағдай жасауға үлкен көңіл бөледі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Білімі*** | ***Жалпы педагогикалық қызметкерлер саны*** | ***«Педагог шебер»*** | ***«Педагог***  ***Зерттеуші»*** | ***«Педагог сарапшы»*** | ***«Педагог модератор»*** | ***«Педагог»*** |
| ***Жоғары*** | *86* | *0* | *13* | *36* | *16* | *21* |
| ***Жалпы*** | *86* | *0* | *13* | *36* | *16* | *21* |

Жалпы мектепте педагогикалық қызметкерлер саны 86, оның 100 пайызы жоғары білімді. Педагог-зерттеуші, педагог –сарапшы мұғалімдер 57 пайызды құрайды.

**Педагогтардың санаттары бойынша талдау**

### *-әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша;*

Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Қайсы пәннен санат алған** | **Аттестациядан өткен жылы немесе соңғы рет қай жылы аттестациядан өткен** | | | | | | **Санаттан өту уақыты** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |  |
| 1 | Турсынбекова Калдыгүл Анаркуловна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019  №104 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 2 | Абдимоминов Торежан Халенович | Еңбек |  | Сарапшы 28.08.2019  №90 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 3 | Арипова Нағима Тасполатовна | Қазақ т әд |  | Сарапшы  25.12.2019№26 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 4 | Саулебекова Жаннат Қалдыбекқызы | Бастауыш |  |  | Сарапшы  28.12.2020  №172 н-қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 5 | Джорабеков Қуаныш  Нурматханович | Психолог |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 6 | Оразбаева Алма  Маметханқызы | Психолог |  |  | Зерттеуші  28.08.2020  №166 |  |  |  | 28.08.2025 |
| 7 | Тагаев Арман Ермаханбетович | Психолог |  |  |  |  |  | Модератор  29.08.2023ж  №449-ж/қ | 29.08.2028 |
| 8 | Саулебеков Даулет Қалдыбекович | География |  |  |  |  |  | Модератор  29.08.2023ж  №449-ж/қ | 29.08.2028 |
| 9 | Абдихаликова Балжан Біржанқызы | инфор |  | Сарапшы 28.08.2019  №91 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 10 | Абдрахманов Төрехан Тоқтасынұлы | Д/Ш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 11 | Абдураймова  Роза Сүлейменовна | Тарих |  | Сарапшы 28.08.2019  №92 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 12 | Абиева Махаббат Үсенқызы | Ќазаќ-т әд |  | Сарапшы 28.08.2019  №93 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 13 | Аќжигитова Гүлмира Абуталиповна | Ор-т әд |  | Сарапшы  25.12.2019  №27 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 14 | Акимбеков Бауыржан Мелдебекұлы | Еңбек |  |  |  | Сарапшы  25.12.2021№365-н/қ |  |  | 25.12.2026 |
| 15 | Алиханова Меруерт Пердебековна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№94 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 16 | Арапбаева Жұлдыз Жайдаковна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№95 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 17 | Ахжигитова Айман Сырлыбекқызы | Матем |  | Модератор  28.08.2019№367 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 18 | Ахжигитова Гүлчехра Нарбековна | Ќазаќ-т әд | Cарапшы  25.12.2018№245 |  |  |  |  |  | 25.12.2023 |
| 19 | Ахжигитова Карамат Валетдиновна | Ор-т әд |  | Зерттеуші  10.08.19ж№965 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 20 | Ахметова  Зульфия Бахытовна | Ағылшын | Сарапшы  25.12.2018№245 |  |  |  |  |  | 25.12.2023 |
| 21 | Байбекова Зүбайра Латипбаевна | Ағылшын |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 22 | Бакирова Шынар Абсадиковна | Информат |  | Модератор  28.08.2019№367 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 23 | Бекназарова Меруерт Еркинбековна | Матем |  | Сарапшы 28.08.2019№96 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 24 | Бижанова  Рахима Каримовна | Биолог |  | Сарапшы 28.08.2019№97 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 25 | Бижанов Самат Нурмаханбетұлы | Д/Ш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 26 | Дәніш Қалдығыз Әбдіқалыққызы | Информат |  | Сарапшы  25.12.2019№31 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 27 | Джумабекова Мадина Тастанбековна | Физика |  |  | Модератор  30.12.2020№71 |  |  |  | 30.12.2025 |
| 28 | Жақсыбаева Ғайния Толегеновна | Бастауыш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 29 | Жаксылыкова Шолпан Рсынбековна | Ағылшын |  |  | Сарапшы  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 30 | Жолдасова Галия | Тарих-гео |  | Сарапшы  25.12.2019  №30 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 31 | Жолдасова Гулжан Тулегеновна | Еңбек-ән |  | Модератор  28.08.2019№967 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 32 | Жумабаев Уласбек Пердебекович | Технология |  |  |  |  |  | Сарапшы  29.08.2023ж  №288 | 29.08.2028 |
| 33 | Жумабеков Габит Егембердиевич | Ќазақ т әд |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 34 | Исаева Ханигуль Асатиллаевна | Матем |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 35 | Ќалдыбаева Ғазиза Ауелбековна | Ор-т әд |  |  | Сарапшы  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 36 | Қарақұлова Фарида Жиенбековна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№98 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 37 | Ќарымсаќов Жұмаділ  Тастанбекович | Д/Ш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 38 | Керимкулова Гүльжаухар Жаксылыковна | Ор-т әд |  | Зерттеуші 10.08.2019№3654 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 39 | Космуратова Жайна  Ауелбековна | Ќазаќ-т әд |  | Сарапшы 28.08.2019№99 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 40 | Ќуандыќова Рахима Жаппаровна | Биолог |  | Сарапшы  25.12.2019№29 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 41 | Ќулжумурова Гулмира Калилуллаевна | Еңбек |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 42 | Көмекбаева Жәудір Ермековна | Бастауыш |  |  |  | Модератор  30.12.2021№345 |  |  | 30.12.2026 |
| 43 | Моминова Карлыгаш Абдижаппаровна | Қазақ т әд | Сарапшы  25.12.2018№245 |  |  |  |  |  | 25.12.2023 |
| 44 | Муратова Айтолкын Маханбетовна | Тарих, құқық. |  |  |  | Сарапшы  25.12.2021  №365 |  |  | 25.12.2026 |
| 45 | Мусабаев Амирхан Курмангазиевич | Д/Ш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 46 | Мырзабекова Карлығаш Жумадиловна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№102 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 47 | Мырзабеков Муханбет Курбанович | Д/Ш |  |  |  | Зертеуші  16.08.2021  №225 |  |  | 16.08.2026 |
| 48 | Назанова Гүлзамира Мустапаевна | Қазақ т әд |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 49 | Нурманов Нурбол Есеналиевич | Географ | Модератор  24.12.2018№127-1 |  |  |  |  |  | 24.12.2023 |
| 50 | Нысанбаева Сауле Пердебаевна | Тарих |  | Зерттеуші  27.12.2019№0376 |  |  |  |  | 27.12.2024 |
| 51 | Орманова Меруерт Тажибаевна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№103 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 52 | Орынбаева Айгүл | Бастауыш |  |  | Зерттеуші  28.08.2020№166 |  |  |  | 28.08.2025 |
| 53 | Орынбаева Бибигул Латипбаевна | Ќазаќ-т әд |  | Зерттеуші 10.08.2019№3655 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 54 | Орынбаева Гүлбахира Урисбаевна | Бастауыш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188-н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 55 | Полатова  Райхан Турсынбайқызы | Еңбек |  |  | Сарапшы 28.08.2020№79-н/қ |  |  |  | 28.08.2025 |
| 56 | Сатыбалдин Мухамеджан Кулмаханбетулы | Д/Ш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 57 | Саулебекова Улпан Калдыбековна | Д-Ш |  |  |  | Модератор 25.12.2021№365-н/қ |  |  | 25.12.2026 |
| 58 | Сейсенова Шарипа Пернебаевна | Матем |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 59 | Тагаева  Жадра Рысбаевна | Химия |  | Зерттеуші 10.08.2019№3657 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 60 | Тажиханова Замира Жумантаевна | Бастауыш |  |  | Сарапшы  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 61 | Таскулова Нуржамал Нурмаханбетовна | Ағылшын-т |  | Модератор 30.12.2019№145 |  |  |  |  | 30.12.2024 |
| 62 | Тиллабеков Сабыр Балабекович | Тарих |  | Сарапшы  25.12.2019№443 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 63 | Юнусов Сайпулла Абдикадирович | А,Ә,Д-д/ш |  |  |  |  |  |  | *Жоғары*  *2017ж* |
| 64 | Мырзарахимова Айгул Арынқызы | Бастауыш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 65 | Үсіпбекова Озипа Мырзамаханбетовна | Бастауыш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 66 | Мамырова Ботакөз Маликовна | Ағылшын-т |  |  |  | Зерттеуші  16.08.2021  №225 |  |  | 16.08.2026 |
| 67 | Ануар  Әкімбек Наушабекұлы | Ағылшын-т |  |  |  | Сарапшы  25.12.2021№365-н/қ |  |  | 25.12.2026 |
| 68 | Абдуллаева Жібек Түнғатарқызы | Тарих |  | Модератор 30.12.2019№145 |  |  |  |  | 30.12.2024 |
| 69 | Батырова Айгерим Бахадырқызы | Математика |  |  | Модератор  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 70 | Оразкулова Жадыра Бахытқызы | Ағылшын-т |  |  |  |  |  | Модератор  29.08.2023ж  №449-ж/қ | 29.08.2028 |
| 71 | Эламашова СаулеУринбаевна | Бастауыш |  | Модератор 30.12.2019№145 |  |  |  |  | 30.12.2024 |
| 72 | Кулманова Айгүл Абдезова | Бастауыш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 73 | Иманова Арайлым Исламбековна | Физика |  |  | Модератор  28.08.2020№276 |  |  |  | 28.08.2024 |
| 74 | Байтасова Камшат | Өзін-өзі тану |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 75 | Ульмесова Лаура | Орыс тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 76 | Дәрібай Майра | Ағылшын тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 77 | Суннат Мадина | Математика |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 78 | Мұхтар Ердаулет | Математика |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 79 | Оңғар Мұқағали | Тәлімгер |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 80 | Абдрахова Жарқынай | Орыс тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 81 | Ибрагимова Айгул | МАД |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 82 | Жумабекова Жанар | Ағылшын тілі |  |  |  | Модератор  04.01.2021  №02 |  |  | 04.01.2026 |
| 83 | Хален Мейірман | Тарих |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 84 | Ишалиев Куат | информатика |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 85 | Рахым Абылай | Орыс тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 86 | Орманов Ғалымбек | Матем |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |

*-бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі;*

3 жылдық педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі ресми интернет ресурста жарияланған:

2021-2022 оқу жылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/2.pdf>

2022-2023 оқужылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/3.pdf>

2023-2024 оқужылы үшін:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/tarif/1/4.pdf>

### *-тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде білім жоқ педагогтер туралы мәліметтер;*

Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар. Педагогтердің тиісті бейін бойынша дипломдары бар.

### *қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;*

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар жоқ.

### *-мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;*

**Директордың орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Аты-жөні (толық)*** | ***Лауазымы*** | ***Лауазымы бойнша өтілі*** | | ***Лауазымы бойынша санаты, бұйрық №*** | | ***Сабақ беретін пәні*** | | ***Жалпы пед өтілі*** | |
| *1* | *Абдимоминов Торежан Халенович* | *Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары* | | *6* | | *Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары 2023ж* | | *Көркем еңбек* | | *23,11* |
| *2* | *Нысанбаева Сауле Пердебаевна* | *Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары* | | *4* | | *Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары 2023ж* | | *Тарих* | | *133,4* |
| *3* | *Арипова Нагима Тасболатовна* | *Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары* | | *10* | | *Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары 2021ж* | | *Бастауыш* | | *12,4* |
| *4* | *Джорабеков Куаныш Нурматханович* | *Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары* | | *7* | | *Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары 2021ж* | | *Бейнелеу өнері* | | *12,3* |

### *-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;*

Мектептегі 86 педагогтың 13-і педагог-зерттеуші, 36-і педагог-сарапшы, 16-і педагог-модератор, 21-ы педагог. Толық мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымшада толық көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Қайсы пәннен санат алған** | **Аттестациядан өткен жылы немесе соңғы рет қай жылы аттестациядан өткен** | | | | | | **Санаттан өту уақыты** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |  |
| 1 | Турсынбекова Калдыгүл Анаркуловна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019  №104 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 2 | Абдимоминов Торежан Халенович | Еңбек |  | Сарапшы 28.08.2019  №90 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 3 | Арипова Нағима Тасполатовна | Қазақ т әд |  | Сарапшы  25.12.2019№26 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 4 | Саулебекова Жаннат Қалдыбекқызы | Бастауыш |  |  | Сарапшы  28.12.2020  №172 н-қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 5 | Джорабеков Қуаныш  Нурматханович | Психолог |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 6 | Оразбаева Алма  Маметханқызы | Психолог |  |  | Зерттеуші  28.08.2020  №166 |  |  |  | 28.08.2025 |
| 7 | Тагаев Арман Ермаханбетович | Психолог |  |  |  |  |  | Модератор  29.08.2023ж  №449-ж/қ | 29.08.2028 |
| 8 | Саулебеков Даулет Қалдыбекович | География |  |  |  |  |  | Модератор  29.08.2023ж  №449-ж/қ | 29.08.2028 |
| 9 | Абдихаликова Балжан Біржанқызы | инфор |  | Сарапшы 28.08.2019  №91 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 10 | Абдрахманов Төрехан Тоқтасынұлы | Д/Ш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 11 | Абдураймова  Роза Сүлейменовна | Тарих |  | Сарапшы 28.08.2019  №92 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 12 | Абиева Махаббат Үсенқызы | Ќазаќ-т әд |  | Сарапшы 28.08.2019  №93 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 13 | Аќжигитова Гүлмира Абуталиповна | Ор-т әд |  | Сарапшы  25.12.2019  №27 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 14 | Акимбеков Бауыржан Мелдебекұлы | Еңбек |  |  |  | Сарапшы  25.12.2021№365-н/қ |  |  | 25.12.2026 |
| 15 | Алиханова Меруерт Пердебековна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№94 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 16 | Арапбаева Жұлдыз Жайдаковна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№95 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 17 | Ахжигитова Айман Сырлыбекқызы | Матем |  | Модератор  28.08.2019№367 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 18 | Ахжигитова Гүлчехра Нарбековна | Ќазаќ-т әд | Cарапшы  25.12.2018№245 |  |  |  |  |  | 25.12.2023 |
| 19 | Ахжигитова Карамат Валетдиновна | Ор-т әд |  | Зерттеуші  10.08.19ж№965 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 20 | Ахметова  Зульфия Бахытовна | Ағылшын | Сарапшы  25.12.2018№245 |  |  |  |  |  | 25.12.2023 |
| 21 | Байбекова Зүбайра Латипбаевна | Ағылшын |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 22 | Бакирова Шынар Абсадиковна | Информат |  | Модератор  28.08.2019№367 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 23 | Бекназарова Меруерт Еркинбековна | Матем |  | Сарапшы 28.08.2019№96 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 24 | Бижанова  Рахима Каримовна | Биолог |  | Сарапшы 28.08.2019№97 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 25 | Бижанов Самат Нурмаханбетұлы | Д/Ш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 26 | Дәніш Қалдығыз Әбдіқалыққызы | Информат |  | Сарапшы  25.12.2019№31 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 27 | Джумабекова Мадина Тастанбековна | Физика |  |  | Модератор  30.12.2020№71 |  |  |  | 30.12.2025 |
| 28 | Жақсыбаева Ғайния Толегеновна | Бастауыш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 29 | Жаксылыкова Шолпан Рсынбековна | Ағылшын |  |  | Сарапшы  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 30 | Жолдасова Галия | Тарих-гео |  | Сарапшы  25.12.2019  №30 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 31 | Жолдасова Гулжан Тулегеновна | Еңбек-ән |  | Модератор  28.08.2019№967 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 32 | Жумабаев Уласбек Пердебекович | Технология |  |  |  |  |  | Сарапшы  29.08.2023ж  №288 | 29.08.2028 |
| 33 | Жумабеков Габит Егембердиевич | Ќазақ т әд |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 34 | Исаева Ханигуль Асатиллаевна | Матем |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 35 | Ќалдыбаева Ғазиза Ауелбековна | Ор-т әд |  |  | Сарапшы  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 36 | Қарақұлова Фарида Жиенбековна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№98 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 37 | Ќарымсаќов Жұмаділ  Тастанбекович | Д/Ш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 38 | Керимкулова Гүльжаухар Жаксылыковна | Ор-т әд |  | Зерттеуші 10.08.2019№3654 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 39 | Космуратова Жайна  Ауелбековна | Ќазаќ-т әд |  | Сарапшы 28.08.2019№99 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 40 | Ќуандыќова Рахима Жаппаровна | Биолог |  | Сарапшы  25.12.2019№29 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 41 | Ќулжумурова Гулмира Калилуллаевна | Еңбек |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 42 | Көмекбаева Жәудір Ермековна | Бастауыш |  |  |  | Модератор  30.12.2021№345 |  |  | 30.12.2026 |
| 43 | Моминова Карлыгаш Абдижаппаровна | Қазақ т әд | Сарапшы  25.12.2018№245 |  |  |  |  |  | 25.12.2023 |
| 44 | Муратова Айтолкын Маханбетовна | Тарих, құқық. |  |  |  | Сарапшы  25.12.2021  №365 |  |  | 25.12.2026 |
| 45 | Мусабаев Амирхан Курмангазиевич | Д/Ш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 46 | Мырзабекова Карлығаш Жумадиловна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№102 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 47 | Мырзабеков Муханбет Курбанович | Д/Ш |  |  |  | Зертеуші  16.08.2021  №225 |  |  | 16.08.2026 |
| 48 | Назанова Гүлзамира Мустапаевна | Қазақ т әд |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 49 | Нурманов Нурбол Есеналиевич | Географ | Модератор  24.12.2018№127-1 |  |  |  |  |  | 24.12.2023 |
| 50 | Нысанбаева Сауле Пердебаевна | Тарих |  | Зерттеуші  27.12.2019№0376 |  |  |  |  | 27.12.2024 |
| 51 | Орманова Меруерт Тажибаевна | Бастауыш |  | Сарапшы 28.08.2019№103 |  |  |  |  | 28.08.2024 |
| 52 | Орынбаева Айгүл | Бастауыш |  |  | Зерттеуші  28.08.2020№166 |  |  |  | 28.08.2025 |
| 53 | Орынбаева Бибигул Латипбаевна | Ќазаќ-т әд |  | Зерттеуші 10.08.2019№3655 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 54 | Орынбаева Гүлбахира Урисбаевна | Бастауыш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188-н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 55 | Полатова  Райхан Турсынбайқызы | Еңбек |  |  | Сарапшы 28.08.2020№79-н/қ |  |  |  | 28.08.2025 |
| 56 | Сатыбалдин Мухамеджан Кулмаханбетулы | Д/Ш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 57 | Саулебекова Улпан Калдыбековна | Д-Ш |  |  |  | Модератор 25.12.2021№365-н/қ |  |  | 25.12.2026 |
| 58 | Сейсенова Шарипа Пернебаевна | Матем |  |  | Зерттеуші  25.12.2020№262 |  |  |  | 25.12.2025 |
| 59 | Тагаева  Жадра Рысбаевна | Химия |  | Зерттеуші 10.08.2019№3657 |  |  |  |  | 10.08.2024 |
| 60 | Тажиханова Замира Жумантаевна | Бастауыш |  |  | Сарапшы  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 61 | Таскулова Нуржамал Нурмаханбетовна | Ағылшын-т |  | Модератор 30.12.2019№145 |  |  |  |  | 30.12.2024 |
| 62 | Тиллабеков Сабыр Балабекович | Тарих |  | Сарапшы  25.12.2019№443 |  |  |  |  | 25.12.2024 |
| 63 | Юнусов Сайпулла Абдикадирович | А,Ә,Д-д/ш |  |  |  |  |  |  | *Жоғары*  *2017ж* |
| 64 | Мырзарахимова Айгул Арынқызы | Бастауыш |  |  |  | Сарапшы 23.08.2021  №188н/қ |  |  | 23.08.2026 |
| 65 | Үсіпбекова Озипа Мырзамаханбетовна | Бастауыш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 66 | Мамырова Ботакөз Маликовна | Ағылшын-т |  |  |  | Зерттеуші  16.08.2021  №225 |  |  | 16.08.2026 |
| 67 | Ануар  Әкімбек Наушабекұлы | Ағылшын-т |  |  |  | Сарапшы  25.12.2021№365-н/қ |  |  | 25.12.2026 |
| 68 | Абдуллаева Жібек Түнғатарқызы | Тарих |  | Модератор 30.12.2019№145 |  |  |  |  | 30.12.2024 |
| 69 | Батырова Айгерим Бахадырқызы | Математика |  |  | Модератор  28.12.2020№172-н/қ |  |  |  | 28.12.2025 |
| 70 | Оразкулова Жадыра Бахытқызы | Ағылшын-т |  |  |  |  |  | Модератор  29.08.2023ж  №449-ж/қ | 29.08.2028 |
| 71 | Эламашова СаулеУринбаевна | Бастауыш |  | Модератор 30.12.2019№145 |  |  |  |  | 30.12.2024 |
| 72 | Кулманова Айгүл Абдезова | Бастауыш |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 73 | Иманова Арайлым Исламбековна | Физика |  |  | Модератор  28.08.2020№276 |  |  |  | 28.08.2024 |
| 74 | Байтасова Камшат | Өзін-өзі тану |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 75 | Ульмесова Лаура | Орыс тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 76 | Дәрібай Майра | Ағылшын тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 77 | Суннат Мадина | Математика |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 78 | Мұхтар Ердаулет | Математика |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 79 | Оңғар Мұқағали | Тәлімгер |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 80 | Абдрахова Жарқынай | Орыс тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 81 | Ибрагимова Айгул | МАД |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 82 | Жумабекова Жанар | Ағылшын тілі |  |  |  | Модератор  04.01.2021  №02 |  |  | 04.01.2026 |
| 83 | Хален Мейірман | Тарих |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 84 | Ишалиев Куат | информатика |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 85 | Рахым Абылай | Орыс тілі |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |
| 86 | Орманов Ғалымбек | Матем |  |  |  |  |  |  | *Санатсыз* |

### *білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;*

**«№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектеп» оқушыларының жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жетістіктер** | **2021 -2022оқужылы** | | | | **2022 -2023оқужылы** | | | | **2023 -2024оқужылы** | | | |
| Мектепішілік | Аудандық | Облыстық | Республикалық Халықаралық | Мектепішілік | Аудандық | Облыстық | РеспубликалықХалықаралық | Мектепішілік | Аудандық | Облыстық | РеспубликалықХалықаралық |
| 1 | Оқушылардың пән олимпиадалары т.б жарыстардың қорытындысы | 23 | 21 |  |  | 42 | 35 | 1 |  | 44 | 40 | 4 |  |

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстарда жүлделі орындарға ие болды.

2021-2024 оқу жылдарында жарыстарға қатысқан жалпы жалпы оқушылар саны – 107. Оның ішінде жүлделі орындар:

- республикалық және халықаралық - 0

- облыстық -5

- аудандық – 102

**№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектеп педагогтарының жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мұғалімдер** | **Оқу жылдары** | | | |  |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Жалпы** |
| 1 | Пән олимпиадалары аудандық обл және т.б | 10 | 15 | 18 | 19 | 672 |
|  | **Жалпы саны** |  |  |  |  |  |

### *-кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру мәліметтер.*

Мектептегі 86 педагогтың 78-ы соңғы үш жыл ішінде кемінде бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен, яғни барлық педагогтер 91 пайыз біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Толық мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымшада толық көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/mugalem/3.pdf>

## 2) Білім алушылар контингенті

### *-деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;*

2021-2022 оқу жылында 2 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 2 оқушы 2023-2024 оқу жылында 1 оқушы үйде оқытылды. ВКК, ПМПК анықтамалары қоса беріледі.

Тізім ресми интернет ресурста жарияланған:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/4.pdf>

2023-2024 оқу жылдарында кіріктірілген оқытуда ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы 10 оқушы.

Бұл туралы мәлімет ресми интернет ресурста жарияланған:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltogan/uideoku/1/3.pdf>

**№25 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2021-2022 оқу жылында үйде оқитын оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Оқу бағдарламасы** | **Сағат саны** |
| 1 | Мырзабеков Нурдаулет Аскаралиевич | 11«А» | Жалпы білім беру бағдарламасы | 19 |
| 2 | Ахмет Балнұр Бикабиқызы | 8 «Б» | Жеңіл ақыл-ойында кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама | 10 |

**№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-де 2022-2023 оқу жылында үйде оқитын оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының Т.А.Ә** | **Сынып** | **Оқу бағдарламасы** | **Сағат саны** |
| 1 | Әбдіманап Рамазан Жұмабекұлы | 5«Б» | Жалпы білім беру бағдарламасы | 15 |
| 2 | Ахмет Балнұр Бикабиқызы | 9 «Б» | Жеңіл ақыл-ойында кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама | 10 |

**№9 «Көлтоған» жоббм кмм-де 2023-2024 оқу жылында үйде оқитын оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә** | **Сы-нып** | **Шешім** | **Сағат саны** |
| 1 | Әбдіманап Рамазан Жұмабекұлы | 5«Б» | Жалпы білім беру бағдарламасы | 15 |

### *сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;*

2023-2024 оқу жылында , оқу жылының басында оқушылардың жалпы саны (0-11 сыныптар) – 744, оның ішінде мектепалды сыныптарда 40 оқушы білім алады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***0-11 сыныптардағы оқушылар саны ( барлығы)*** | ***0 сынып***  ***тар*** | ***1-4 сыныптар*** | ***5-9 сынып***  ***Тар*** | ***10-11 сынып***  ***тар*** |
| *2021-2022* | *770* | *79* | *286* | *324* | *81* |
| *2022-2023* | *758* | *54* | *285* | *320* | *99* |
| *2023-2024* | *744* | *40* | *283* | *321* | *100* |

**Үш жылдағы сынып комплектісінің саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сыныптар*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| ***Мектепалды даярлық*** | *3* | *2* | *2* |
| ***1*** | *3* | *3* | *3* |
| ***2*** | *3* | *3* | *3* |
| ***3*** | *3* | *4* | *3* |
| ***4*** | *3* | *3* | *4* |
| ***5*** | *3* | *3* | *3* |
| ***6*** | *3* | *3* | *3* |
| ***7*** | *3* | *3* | *3* |
| ***8*** | *3* | *3* | *3* |
| ***9*** | *3* | *3* | *3* |
| ***10*** | *2* | *3* | *2* |
| ***11*** | *2* | *2* | *3* |
| ***Барлығы( 0-11 )*** | ***34*** | ***35*** | ***35*** |

### *-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;*

Іс жүргізуші мектептерді белгіленген ережелерге сәйкес жүргізеді алфавиттік кітап, аударма, оқушыларды қабылдау бойынша құжаттар. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істер нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Тіркеу қалтасында орналастырылған сыныптар бойынша директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтауға және ресімдеуге жауапты іс жүргізуші.

**Ұлттық білім беру деректер қорынан (ҰББДҚ/НОБД) алынған мәлімет**

ТИТУЛ

### *-әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша.*

Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымшаресми интернет ресурста жарияланған:

## 3) Оқу әдістемелік жұмыс

### *-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;*

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы **«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау, 1-параграф 40-тармағына сай, 2021-2022 оқу жылы бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағатты құрады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы2-қосымша **«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау №365 бұйрығына сай бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 26 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***1 сынып*** | ***2 сынып*** | ***3 сынып*** | ***4 сынып*** |
| *2021-2022* | *22,5* | *23* | *27* | *27* |
| *2022-2023* | *19,5* | *24* | *26* | *27* |
| *2023-2024* | *19,5* | *24* | *26* | *26* |

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3-қосымшасы **«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»**3-тарау, 1-параграф 54-тармағы бойынша2021-2022 оқу жылдары негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесініңең жоғарғыкөлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36,9-сыныпта – 38 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3-қосымша **«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау 40 тармағы бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесініңең жоғарғыкөлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33 сағаттан,8-сыныпта – 32,5сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***5 сынып*** | ***6 сынып*** | ***7 сынып*** | ***8 сынып*** | ***9 сынып*** |
| ***2021-2022*** | *31* | *31* | *34* | *35* | *36* |
| ***2022-2023*** | *28,5* | *28,5* | *31,5* | *32,5* | *34* |
| ***2023-2024*** | *28,5* | *28,5* | *31,5* | *32,5* | *34* |

«Білім берудіңбарлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 4-қосымшасы **«Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының»** 3-тарау, 1-параграф 48-тармағы бойынша 2021-2022 оқу жылдары білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағатты құрады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 4-қосымша **«Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау 30 тармағы бойынша жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесініңең жоғарғыкөлемі әр сыныпта 35 сағаттанаспайтындай болып белгіленді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***10-сынып***  ***( ҚГБ)*** | ***10-сынып***  ***( ЖМБ)*** | ***11-сынып( ҚГБ)*** | ***11-сынып***  ***( ЖМБ)*** |
| ***2021-2022*** | *37* | *37* | *37* | *37* |
| ***2022-2023*** | *34* | *35* | *34* | *35* |
| ***2023-2024*** | *34* | *35* | *34* | *35* |

Жалпы білім алушылардыңапталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі барлық сыныптарда сақталды. Сабақ кестелері жұмыстық оқу жүктемесіне және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сай түрде жасалды. сабақ кестелері ресми интернет ресурста жарияланған <https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/10.pdf>

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/8.pdf>

[***https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/9.pdf***](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/9.pdf)

[***https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/10.pdf***](https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it5/koltagan/jospar/1/10.pdf)

### *-жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2016 жылғы 8 сәуірдегі №226, 2017жылғы27 шілдедегі №352, 2017 жылғы 25 қазандағы №545, енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен 2018 жылғы 10 мамыр №199, 2018 жылғы 17 қазандағы № 576,2019 жылғы 7 наурыздағы №105, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154);

- "2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатпен.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы".

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы".

«КүнделікKZ», "BilimLand" электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады. Мереке күндеріне түскен тақырыптар "Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес интеграцияны ескере отырып, аталған күндерге дейін немесе одан кейін оқу пәні бойынша жақын/туыстық тақырыптармен, мақсаттармен біріктірілді (құрастырылды);

Біріккен сабақтардың тақырыптары «КүнделікKZ», "BilimLand"электрондық журналына енгізілді.

Бірінші сыныптар және үйде оқитын оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді. Алайда, 1-сыныптар мен үйден оқитын оқушылардың «КүнделікKZ», "BilimLand"электронды журналында күнделікті журналдың толтырылуын100пайызға жеткізу мақсатында үй тапсырмасы блогына ҮТБ (үй тапсырмасы берілмейді) белгісі қойылған.

Сынып журналдары 2021-2022 оқу жылы және 2022-2023 оқу жылының 1-тоқсаны «КүнделікKZ» электронды журналында, 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанынан бастап және 2023-2024 оқужылдары "BilimLand" электронды журналында жүктелген.

**Екі жылдағы оқу үлгерімі мен білім сапасының динамикасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***Динамика*** |
| ***Орта көрсеткіш*** | *3,5* | *3,9* | *4,05* | *+* |
| ***Білім сапасы*** | *47%* | *48,67%* | *52%* | *+* |
| ***Үлгерім*** | *100%* | *100%* | *100%* | *+* |

Үш жылдық талдау оң нәтижелерді көрсетеді, білім сапасы оң динамикаға ие.

**2023-2024 оқу жылының I тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің 2-11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **Оқу озаты** | **Екпінділер** | **Үлгерушілер** | **Үлгермеуші** | **Бір пән бойынша "4"** | **Бір пән бойынша "3"** | **Білім сапасы %** | **Үлгерім сапасы %** | **Орташа балл** |
| 1 | 2 | Сынып | 76 | 10 | 24 | 42 |  | 7 | 5 | 44,7% | 100,00% | 3,82 |
| 2 | 3 | Сынып | 69 | 5 | 24 | 40 |  | 6 | 3 | 42% | 100,00% | 3,79 |
| 3 | 4 | Сынып | 70 | 9 | 23 | 38 |  | 2 | 7 | 45,7% | 100,00% | 3,8 |
| 4 | 5 | Сынып | 66 | 10 | 15 | 41 |  | 1 | 5 | 37,8% | 100,00% | 3,81 |
| 5 | 6 | Сынып | 62 | 14 | 13 | 35 |  | 2 | 5 | 43,5% | 100,00% | 3,88 |
| 6 | 7 | Сынып | 67 | 6 | 20 | 41 |  | 0 | 5 | 38,8% | 100,00% | 3,74 |
| 7 | 8 | Сынып | 67 | 7 | 16 | 44 |  | 0 | 5 | 34,3% | 100,00% | 3,78 |
| 8 | 9 | Сынып | 59 | 6 | 10 | 43 |  | 0 | 4 | 27,1% | 100,00% | 3,67 |
| 9 | 10 | Сынып | 45 | 4 | 12 | 29 |  | 1 | 3 | 35,5% | 100,00% | 3,85 |
| 10 | 11 | Сынып | 55 | 3 | 16 | 36 |  | 4 | 1 | 34,5% | 100,00% | 3,77 |
| **Жалпы:** | | | **636** | **74** | **173** | **389** |  | **23** | **43** | **38,8%** | **100%** | **3,79** |

**2023-2024 оқу жылының II тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің 2-11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параллель | Оқушылар саны | Оқу озаты | Екпінділер | Үлгерушілер | Үлгермеуші | Аттестатталмады | Уақытша аттест. жоқ | Бір пән бойынша "4" | Бір пән бойынша "3" | Білім сапасы % | Үлгерім сапасы % | Орташа балл |
| 1 | 2 Сынып | 77 | 11 | 26 | 40 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 48% | 100% | 3,77 |
| 2 | 3 Сынып | 68 | 7 | 22 | 39 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 42,6% | 100% | 3,87 |
| 3 | 4 Сынып | 71 | 10 | 22 | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 45% | 100% | 3,8 |
| 4 | 5 Сынып | 66 | 8 | 20 | 38 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 42,4% | 100% | 3,87 |
| 5 | 6 Сынып | 63 | 15 | 18 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,3% | 100% | 3,93 |
| 6 | 7 Сынып | 66 | 6 | 23 | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 43,9 | 100% | 3,76 |
| 7 | 8 Сынып | 66 | 6 | 19 | 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 37,8% | 100% | 3,77 |
| 8 | 9 Сынып | 59 | 4 | 13 | 42 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 28,8% | 100% | 3,68 |
| 9 | 10 Сынып | 44 | 5 | 14 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 43,1% | 100% | 3,85 |
| 10 | 11 Сынып | 55 | 4 | 17 | 34 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 38,1% | 100% | 3,85 |
| **Барлы**  **ғы** | | **635** | **76** | **194** | **364** | **0** | **0** | **0** | **17** | **22** | **99,8%** | **100%** | **3,81** |

**2023-2024 оқу жылының III тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің 2-11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параллель | Оқушылар саны | Оқу озаты | Екпінділер | Үлгерушілер | Бір пән бойынша "4" | Бір пән бойынша "3" | Білім сапасы % | Үлгерім сапасы % | Орташа балл |
| 1 | 2 сынып | 76 | 15 | 23 | 38 | 4 | 4 | 50% | 100,00% | 3,93 |
| 2 | 3 сынып | 68 | 9 | 24 | 35 | 6 | 6 | 48,5% | 100,00% | 3,92 |
| 3 | 4 сынып | 71 | 13 | 26 | 32 | 0 | 3 | 54,9% | 100,00% | 3,92 |
| 4 | 5 сынып | 66 | 12 | 20 | 34 | 0 | 2 | 48,4% | 100,00% | 3,93 |
| 5 | 6 сынып | 64 | 15 | 21 | 27 | 1 | 1 | 56,2% | 98,4% | 3,94 |
| 6 | 7 сынып | 65 | 7 | 23 | 35 | 0 | 2 | 46,1% | 100,00% | 3,81 |
| 7 | 8 сынып | 68 | 7 | 23 | 38 | 1 | 1 | 44,1% | 100,00% | 3,81 |
| 8 | 9 сынып | 59 | 6 | 18 | 35 | 1 | 0 | 40,6% | 100,00% | 3,71 |
| 9 | 10 сынып | 44 | 5 | 14 | 25 | 0 | 3 | 43,1% | 100,00% | 3,85 |
| 10 | 11 сынып | 55 | 8 | 19 | 28 | 0 | 1 | 49% | 100,00% | 3,87 |
| Барлығы | | 636 | 97 | 211 | 327 | 13 | 23 | 48,4% | 99,8% | 3,86 |
|

**2023-2024 оқу жылының IҮ тоқсанының қорытындысы бойынша мектептің 2-11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параллель | Оқушылар саны | Оқу озаты | Екпінділер | Үлгерушілер | Бір пән бойынша "4" | Бір пән бойынша "3" | Білім сапасы % | Үлгерім сапасы % | Орташа балл |
| 1 | 2 сынып | 76 | 14 | 22 | 40 | 0 | 3 | 54.1% | 100% | 3.93 |
| 2 | 3 сынып | 68 | 13 | 18 | 37 | 0 | 1 | 50.7% | 100% | 3.97 |
| 3 | 4 сынып | 72 | 13 | 26 | 33 | 0 | 3 | 54.1% | 100% | 3.93 |
| 4 | 5 сынып | 67 | 13 | 21 | 33 | 0 | 1 | 50.7% | 100% | 3.97 |
| 5 | 6 сынып | 64 | 15 | 21 | 27 | 0 | 1 | 56.2% | 98.4% | 3.95 |
| 6 | 7 сынып | 65 | 7 | 24 | 34 | 0 | 0 | 47.6% | 100% | 3.84 |
| 7 | 8 сынып | 68 | 8 | 19 | 41 | 1 | 4 | 39.7% | 100% | 3.81 |
| 8 | 9 сынып | 59 | 7 | 17 | 35 | 0 | 1 | 40.6% | 100% | 3.71 |
| 9 | 10 сынып | 44 | 5 | 17 | 22 | 0 | 0 | 50% | 100% | 3.86 |
| 10 | 11 сынып | 55 | 8 | 17 | 30 | 1 | 3 | 45.4% | 100% | 3.92 |
| Барлығы | | 638 | 103 | 202 | 332 | 7 | 21 | 47.8% | 99.8% | 3.88 |

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы [**https://bilimclass.kz/2023/reports/by-subjects**](https://bilimclass.kz/2023/reports/by-subjects)сілтемесі алынды

3 ЖЫЛДАҒЫ НЕГІЗГІ ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫ МЕН ҮЛГЕРІМІ

**Қазақ тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика |
| 2-4 сыныптар | 63,4 | 59,3 | 57,3 | -2 |
| 5-9 сыныптар | 65,2 | 63,6 | 63,5 | -0,1 |
| 10-11 сыныптар | 67,2 | 59,9 | 65,5 | +5,6 |
| барлығы | 65,2 | 60,9 | 62,1 | +1,2 |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы +1,2 %

**Әдебиет пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика |
| 2-4 сыныптар | 70,3 | 70,2 | 65,1 | -5,1 |
| 5-9 сыныптар | 63,8 | 63,6 | 65,2 | +1,6 |
| 10-11 сыныптар | 63,4 | 61,5 | 63,6 | +2,1 |
| барлығы | 65,8 | 65,1 | 64,6 | -0,5 |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы -0,5 %

**Орыс тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар | 54,8 | 46,6 | 49,4 | +2,8 | | 5-9 сыныптар | 58 | 56,9 | 60,7 | +3,8 | | 10-11 сыныптар | 69,1 | 68,1 | 63,0 | -5,1 | | барлығы | 60,4 | 57,2 | 57,7 | +0,5 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде орыс тілі пәні бойынша білім сапасы +0,5 % жоғарылаған

**Математика/алгебра бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

**https://bilimclass.kz/2023/reports/by-subjects**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар | 64,2 | 60,6 | 66,3 | +5,7 | | 5-9 сыныптар | 54,7 | 60,4 | 62,2 | +1,8 | | 10-11 сыныптар | 64,1 | 59,6 | 63,8 | +4,2 | | барлығы | 61 | 60,2 | 64,1 | +3,9 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде математика пәні бойынша білім сапасы +3,9 %

**Ағылшын тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар | 56 | 67,3 | 79 | +11,7 | | 5-9 сыныптар | 60,2 | 62,6 | 58,3 | -4,3 | | 10-11 сыныптар | 64,1 | 71,5 | 74,6 | +3,1 | | барлығы | 60,1 | 67,1 | 70,6 | +3,5 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы +3,5 %

**Жаратылыстану/география бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар | 67,2 | 62,2 | 72,5 | +10,3 | | 5-9 сыныптар | 61,8 | 60,1 | 62,2 | +2,1 | | 10-11 сыныптар | 72,5 | 68,7 | 68,6 | -0,1 | | барлығы | 67,1 | 63,9 | 67,7 | +3,8 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы +3,8 % жоғарылаған.

**Қазақстан тарихы бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 64,2 | 65 | 82,5 | +17,5 | | 10-11 сыныптар | 68,5 | 66 | 64 | -2 | | барлығы | 66,3 | 65,9 | 73,2 | +7,3 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы +7,3 %

**Биология бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 60 | 57,8 | 58,4 | +0,6 | | 10-11 сыныптар | 62,5 | 64,4 | 61,8 | -2,6 | | барлығы | 61,2 | 60,6 | 60,1 | -0,5 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде биология пәні бойынша білім сапасы -0,5 %

**Химия бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 55,4 | 61,6 | 58,7 | -2,9 | | 10-11 сыныптар | 55,7 | 58,8 | 58,2 | -0,6 | | барлығы | 55,5 | 60,2 | 58,4 | -1,8 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде химия пәні бойынша білім сапасы -1,8 %

**Физика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 60,9 | 66,5 | 69,7 | +3,2 | | 10-11 сыныптар | 65,8 | 68,8 | 56,6 | -12,2 | | барлығы | 63,3 | 67,6 | 63,1 | -4,5 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде физика пәні бойынша білім сапасы -4,5 %

**Геометрия бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 53,1 | 59,9 | 59,4 | -0,5 | | 10-11 сыныптар | 61,6 | 63 | 62,2 | -0,8 | | барлығы | 57,3 | 61,4 | 61,0 | -0,4 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде геометрия пәні бойынша білім сапасы -0,4 %

**Дүниежүзі тарихы бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 70,4 | 68,8 | 62,7 | +6,1 | | 10-11 сыныптар | 67 | 65,4 | 63,2 | -2,2 | | барлығы | 68,7 | 67,1 | 62,9 | -4,2 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде дүние жүзі тарихы пәні бойынша білім сапасы -4,2 %

**Дүниетану бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар | 61,7 | 69,2 | 69,4 | +0,2 | | 5-9 сыныптар |  |  |  |  | | 10-11 сыныптар |  |  |  |  | | барлығы | 61,7 | 69,2 | 69,4 | +0,2 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде дүниетану пәні бойынша білім сапасы +0,2 % жоғарылаған.

**Информатика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 62,2 | 74,2 | 71,3 | -2,9 | | 10-11 сыныптар | 61,3 | 71,5 | 70,6 | -0,9 | | барлығы | 61,7 | 72,8 | 70,9 | -1,9 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде информатика пәні бойынша білім сапасы -1,9 %

**Құқық негіздері бойынша 3 жылдағы сапаны талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқыту кезеңі | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | динамика | | 2-4 сыныптар |  |  |  |  | | 5-9 сыныптар | 63,7 | 73,7 | 69 | -4,7 | | 10-11 сыныптар | 65 | 74,9 | 74 | -0,9 | | барлығы | 64,3 | 74,3 | 71,5 | -2,8 | |

**Қортынды:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы түрінде құқық негіздері пәні бойынша білім сапасы -2,8 %

Бейіндік оқыту міндеттері: Кәсіптік оқытуға бағытталған пәндер бойынша оқушыларды дайындау арқылы оқытудың алдағы траекториясын анықтау; оқушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына анықталған оқу пәндерінің базалық деңгейін арттыра отырып бейінді пәндер бойынша оқыту; оқушыларды тиісті бейіндегі жоғары білім алуға бағыттау; жоғары деңгейлі мәдениетті, қоғам өміріне бейімделген, кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдауға және меңгеруге дайын зияткер тұлғаны қалыптастыру.

2021-2022оқужылында10 «Ә»,11«Ә»(жаңартылған мазмұнның)сыныптары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды

11«А» 10 «А», (жаңартылған мазмұнның)сыныптары оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.

2022-2023оқужылында10 «А», 11 «Ә» (жаңартылған мазмұнның) сыныптары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

11 «А» 10 «Ә» (жаңартылған мазмұнның) сыныптары оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.

2023-2024оқу жылында10 «А», 11 «А» (жаңартылған мазмұнның) сыныптары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқиды.

11 «Ә» «Б» 10 «Ә» (жаңартылған мазмұнның) сыныптары оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.

Оқушылардың қызығушылығы мен бейіндері және таңдаулары бойынша курстар жүргізіледі.Вариативтік компоненттен берілген оқу курстарының толық атаулары «Күнделік KZ», «bilimclass.kz» электронды журналдарында жазылған.

*-білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процессін ұйымдастыру;*

2021-2022 оқу жылында ПМПҚ қорытындысы негізінде және ата-аналардың өтініштері мен «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы, 6- тармақшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудіңүлгілік оқу жоспарларын бекіту таралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 11 тамыздағы №500 бұйрығынынаөзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 4-қосымша 10-тарау, 55-қосымша, 9-қосымша 11-тарауларына сәйкес ұзақ уақыт бойы мектептегі сабаққа келе алмайтын баланы үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Оқу бағдарламасы** | **Сағат саны** |
| 1 | Мырзабеков Нурдаулет Аскаралиевич | 11«А» | Жалпы білім беру бағдарламасы | 19 |
| 2 | Ахмет Балнұр Бикабиқызы | 8 «Б» | Жеңіл ақыл-ойында кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама | 10 |

2022-2023 оқу жылында ПМПҚ қорытындысы, ата-аналардың өтініштері мен «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы, 6-тармақшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бекіту таралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 11 тамыздағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 4-қосымша 10-тарауына, 55-қосымшасына сәйкес ұзақ уақыт бойы мектептегі сабаққа келе алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының Т.А.Ә** | **Сынып** | **Оқу бағдарламасы** | **Сағат саны** |
| 1 | Әбдіманап Рамазан Жұмабекұлы | 5«Б» | Жалпы білім беру бағдарламасы | 15 |
| 2 | Ахмет Балнұр Бикабиқызы | 9 «Б» | Жеңіл ақыл-ойында кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама | 10 |

2023-2024 оқу жылында ПМПҚ қорытындысы, дәрігерлік-консультация қорытындысы, ата-аналардың өтініштері мен «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы, 6-тармақшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бекіту таралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 11 тамыздағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 4-қосымша 11-тарау, 9-қосымша, 10-тарау және 55-қосымшаға сәйкес ұзақ уақыт бойы мектептегі сабаққа келе алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә** | **Сы-нып** | **Шешім** | **Сағат саны** |
| 1 | Әбдіманап Рамазан Жұмабекұлы | 5«Б» | Жалпы білім беру бағдарламасы | 15 |

### *-үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;*

Вариативті бөлім білім берудің мектеп және жеке компоненттерін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Вариативті бөлім мектепті дамыту бағдарламасына сәйкес қалыптасады. Вариативті бөлім-бұл оқушылардың мемлекеттік стандарт деңгейіне жетуіне, оқу процесінде анықталған мәселелерді шешуге бағытталған элективті курстардың спектрі; даму, жеке тұлғаның адамгершілік қалыптасуы және орта мектеп оқушыларын бейіндік оқыту міндеттерін шешуге бағытталған. Вариативті бөлімнің мазмұны оқушылардың білім беру қажеттіліктеріне және қоғамның сұраныстарына сәйкес, олардың білім беру әлеуетін және мектептегі қолжетімді мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспарын негізінде құрылады және күнтізбелік оқу кестесімен, сабақ кестесі мен реттеледі.

2021-2022 оқу жылында 5-10 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары таңдалды. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

* + - 1. «Шебер қолдар» 1 сағат 5--«А,Ә,Б»сынып;
      2. «Шебер қолдар» 1 сағат 6--«А,Ә,Б»сынып;
      3. «Шебер қолдар» 1 сағат 7--«А,Ә,Б»сынып;
      4. «Шебер қолдар» 1 сағат 8--«А,Ә,Б»сынып;

5. «Кәсіптік бағдар» 1 сағат 8-«А,Ә,Б»сынып

1. «Зайырлылық және дінтану негіздері» «Абайтану» - 2 сағат 9-«Ә,б»сынып;
2. «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат 9-«А»сынып;

10-сыныптардағы жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 3 сағат көлемінде оқытылатын вариативтік компонент есебінен берілген сағат

1-сағат Қывзықты физика, физика пәніне берілді;

1-сағат Жан мен тәннің саулығы биология пәнінен берілді;

1-сағат Сандық есептер шығарувариативтік компонент есебінен берілді;

10-сыныптардағы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 7 сағат көлемінде оқытылатын вариативтік компонент есебінен берілді

11-сыныптардағы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 7 сағат көлемінде оқытылатын вариативтік компонент есебінен берілді

11-сыныптардағы жаратылыстану математика бағыты бойынша 4 сағат көлемінде оқытылатын вариативтік компонент есебінен берілді

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті

1-сынып үшін қазақ тілінде бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай қосымша 1 апталық сағат математика курсына берілді.

2-сынып үшін математика курсына берілді

3,4 сыныптар үшін математика курсына берілді

5,6,7,8,10,11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

* 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
* 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.
* 9-сынып Зайырлық және дінтану 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес юниттен тұрады: "Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта"Зайырлылық және дінтану негіздері" бірлігі қосымша енгізілген.

10-«А,Ә» сыныптардағы жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша вариативтік компонент есебінен берілген сағаттар

10 «А» ҚГБ

Абайтану 1 сағат

Сөйлеу мәдениеті 1 сағат

10 «Ә» ЖМБ

Физика 1 сағат

Спорттық ойындар 1сағат

1. «А» ЖМБ

1. Физика 1 сағат

2.Спорттық ойындар 1сағат

1. «Ә» ҚГБ

1. Абайтану 1 сағат

2. Сөйлеу мәдениеті 1 сағат

2023-2024 оқу жылында 1-2 сыныпқа вариативтік компонент сағаттарының есебінен Қызықты математика берілді.

1. «Қызықты математика» - 2 сағат 2-«А,Ә,Б» сынып;
2. «Қызықты математика» - 3 сағат 2-«А,Ә,Б» сынып;
3. «Қызықты математика» - 4 сағат 2-«А,Ә,Б» сынып;

5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

* 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
* 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында Зайырлық және дінтану курсы 36 сағат

5-8 сыныптарда курс бес юниттен тұрады: "Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта"Зайырлылық және дінтану негіздері" бірлігі қосымша енгізілген.

10-«А,Ә» сыныптардағы жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылатын вариативтік компонент есебінен берілген сағаттар алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәніне берілді;

10-«А» ҚГБ

1.Жаһандық құзіреттілік 1 сағат

2.Абайтану 1 сағат

3.Қазақ хандары 1 сағат

10-«Ә» ЖМБ

1.Жаһандық құзіреттілік 1 сағат

2.Жалпы физика 1 сағат

3.Спорттық ойындар 1 сағат

11-«А,Ә,Б»сыныптағы бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылатын вариативтік вариативтік компонент есебінен берілген сағат химия пәніне берілді

11-«Ә,Б» ЖМБ

1.Абайтану 1 сағат

2.Жаһандық құзіреттілік 1 сағат

11-«Ә» ЖМБ

1.Жаһандық құзіреттілік 1 сағат

2.Жалпы физика 1 сағат

3.Спорттық ойындар 1 сағат

11-«А» ЖМБ

1.Жаһандық құзіреттілік 1 сағат

2.Абайтану 1 сағат

3.Алаштану 1 сағат

***2021-2022 оқу жылында 1,2,3,4-сыныптар үшін*** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алынды.

***2022-2023 оқу жылында 1,2,3,4-сыныптар үшін «***Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оғу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары», 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алынды.

***2023-2024 оқу жылында 1,2,3,4-сыныптар үшін «***Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оғу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары», 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алынды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***1 сынып*** | | ***2 сынып*** | | ***3 сынып*** | | ***4 сынып*** | |
| *инвариант* | *вариа*  *тив* | *инвариант* | *вариа*  *тив* | *инвариант* | *вариа*  *тив* | *инвариант* | *вариа*  *тив* |
| *2021-2022* | *22,5* | *0* | *23* | *1* | *26* | *1* | *26* | *2* |
| *2022-2023* | *18,5* | *1* | *23* | *1* | *25* | *1* | *25* | *1* |
| *2023-2024* | *18,5* | *1* | *22* | *2* | *25* | *1* | *25* | *1* |

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3-қосымшасы **«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау, 1-параграф 54-тармағы бойынша 2021-2022 оқу жылдары негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесініңең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3-қосымша **«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау 40 тармағы бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесініңең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 29 сағаттан, 6-сыныпта – 30 сағаттан, 7-сыныпта – 33 сағаттан,8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

***2021-2022 оқу жылында5, 6, 7, 8, 9-сыныптар үшін*** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»,8-қосымшасы«Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»,негізге алынған.

***2022-2023 оқу жылында5, 6, 7, 8, 9-сыныптар үшін***«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оғу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары», 8-қосымшасы «Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары» негізге алынған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***5-сынып*** | | ***6- сынып*** | | ***7-сынып*** | | ***8-сынып*** | | ***9-сынып*** | |
| ***инвариант*** | ***вариатив*** | ***инвариант*** | ***вариатив*** | ***инвариант*** | ***вариатив*** | ***инвариант*** | ***вариатив*** | ***инвариант*** | ***вариатив*** |
| ***2021-2022*** | *30* | *1* | *29* | *2* | *32* | *2* | *33* | *2* | *34* | *2* |
| ***2022-2023*** | *28* | *0,5* | *28* | *0,5* | *31* | *0,5* | *32* | *0,5* | *33* | *1* |
| ***2023-2024*** | *28* | *0,5* | *28* | *0,5* | *31* | *0,5* | *32* | *0,5* | *33* | *1* |

***2021-2022 оқу жылында ЖМБ бойынша10-11 сыныптар үшін***

10-сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 35-қосымшасы «Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша (жаңартылған мазмұнының) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»,

11-сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 26-қосымшасы «Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша (төмендетілген оқу жүктемесі) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», негізге алынды.

***2022-2023 оқу жылында ЖМБ бойынша10-11 сыныптар үшін*** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 85-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша (жаңартылған мазмұнының) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алынды.

***2023-2024 оқу жылында ЖМБ бойынша10-11 сыныптар үшін***«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының86-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша (жаңартылған мазмұнының) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алынды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***10-сынып ЖМБ*** | | ***10-сынып ҚГБ*** | |
| *инвариант* | *вариатив* | *инвариант* | *вариатив* |
| *2021-2022* | *33* | *4* | *29* | *8* |
| *2022-2023* | *32* | *2* | *28* | *5* |
| *2023-2024* | *32* | *3* | *31* | *3* |

***-сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отыру.***

МЖББС сәйкес сыныпты екі топқа бөлу 20 және одан да көп білім алушылардың сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылды:

**2021-2022 оқу жылында:**

1-«А» сыныптарда: 1) ағылшын тілі; 2) орыс тілі; 3) өзін-өзі тану.

5-«А,Ә» сыныпта: 1) ағылшын тілі; 2) орыс тілі мен әдебиеті; 3) информатика; 4) дене шынықтыру; 5) көркем еңбек (ұл,қыз) бойынша.

7-«А,Ә» сыныпта: 1) ағылшын тілі; 2) орыс тілі мен әдебиеті;қазақ тілі мен әдебиеті 3) информатика; 4) дене шынықтыру; 5) көркем еңбек (ұл,қыз) бойынша.

**2022-2023 оқу жылында**:

2-«А» сыныптарда: 1) қазақ тілі 2) шетел тілі 3) информатика

3-«Ә» сыныптарда: 1) орыс тілі; 2) ағылшын тілі; 3) цифрлық сауаттылық.

6-«Ә,Б» сыныптарда: 1) орыс тілі мен әдебиеті; 2) ағылшын тілі; 3) информатика; 4) көркем еңбек.

8-«А,Ә» сыныптарда: 1) орыс тілі мен әдебиеті;қазақ тілі мен әдебиеті 2) ағылшын тілі; 3) информатика; 4) көркем еңбек.

**2023-2024 оқу жылында**:

2-«Ә,Б» сыныптарда: 1) орыс тілі;2) информатика;

3-«А» сыныптарда: 1) қазақ тілі;2) информатика; 3) ағылшын тілі

5-«Ә» сыныптарда: 1) орыс тілі мен әдебиеті; 2) ағылшын тілі; 3) информатика; 4) көркем еңбек.

7-«Ә,Б» сыныптарда: 1) орыс тілі мен әдебиеті; 2) ағылшын тілі; 3) информатика; 4) көркем еңбек..

9-« Ә» сыныптарда: 1) орыс тілі мен әдебиеті; 2) ағылшын тілі; 3) информатика; 4) көркем еңбек.

9-«А» сыныптарда: 1) қазақ тілі; 2) ағылшын тілі; 3) информатика; 4) көркем еңбек.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

***-тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;***

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы **«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау, 1-параграф 40-тармағына сай, 2021-2022 оқу жылы бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттықұрады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы2-қосымша **«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 3-тарау 28-тармақшасына сай бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 27 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

***2021 -2022 оқужылында*** «Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2,3,4-қосымшалары**»** *5-тарау.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар толық басшылыққа алынды.*

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–4жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–2жыл.Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта– 33 оқу аптасын, 2-11 – сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30күнді құрады. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникулдар берілді.

***2022-2023оқу жылында*** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы №348 бұйрығы 2,3,4-қосымшасы.  
**5-тарау.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар толық басшылыққа алынды.** Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі ортабілім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі –5 жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–2жыл. Оқу жылының ұзақтығы1-сыныпта-35 оқу аптасын,  
2-11–сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Күнтізбелік жылындағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде–25күн. Каникулдар оқу жылындаүш рет–күзде, қыста және көктемде беріледі.1-сыныптың білімалушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілейді. Барлық сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

***2023-2024 оқу жылында*** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы №348 бұйрығы 2,3,4-қосымшасы 5-тарау, «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 4 қазан №33501 болып тіркелген) басшылыққа алынды.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі –5 жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта-33 оқу аптасын,  
2-11–сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілейді. Барлық сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

***-сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***

**2021-2022 оқу** жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығы, Түркістан облысы Адами әлеуетті дамыту басқармасының Жетісай ауданы Адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жылғы 27 тамыздағы №130-п бұйрығы және мектепішілік 2021 жылғы 30 тамыздағы №31 бұйрығы негізінде, оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 34 – оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сабақтар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашанықоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан- 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз қоса алғанда) 1 сыныптарда: қосымша каникул 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) мерзімідері оқу ұзақтығы мен каникул күндерін талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған. ***https://disk.yandex.kz/i/0bvm2fN\_uFD7wQ***

**2022-2023** оқу жылында мектепішілік 2022 жылғы 31 тамыздағы №43 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленді. Оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда -35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 36 – оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сабақтар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері, 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан- 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз қоса алғанда), 1-сыныптарда: қосымша каникул 7 күн (2023 жылғы 6-10 ақпанды қоса алғанда) мерзімідері оқу ұзақтығы мен каникул күндерін талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған.

Растайтын құжаттар ресми интернет ресурста жарияланған:

Барлық оқушылар қорытынды аттестаттаудан өтіп, емтихандарды түгел тапсырды. «Алтын белгі» және «Үздік аттестатқа»үміткер оқушылардың барлығы қорытынды аттестаттау кезінде өз білімдерін растап, ҰБТ-да жоғары балл жинап, грантқа түсті.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 9-сыныптың 67 оқушысы негізгі мектепті бітірді, 4 оқушы «Үздік аттестат» иегері атанды.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 11-сыныптың 38 түлегі жалпы орта мектепті бітірді, 3 оқушы «Үздік аттестат» алды, 2 оқушы «Алтын белгі» мемлекеттік белгісі бар аттестат алды.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 9-сыныптың 61 оқушысы негізгі мектепті бітірді, 2 оқушы «Үздік аттестат» иегері атанды.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 11-сыныптардың 43 түлегі жалпы орта мектепті бітірді, 4 оқушы «Үздік аттестат» алды.

Мектеп түлектерінің 81,48% ҰБТ-ға белсенді қатысып,жақсы нәтижелер көрсетеді. «Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлері ҰБТ-да өз білімдерін растап,мемлекеттік грант иегерлері атанды.

**2021-2022 оқу жылындағы негізгі орта білім берудің «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі**

**(9-сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Калдыбек Айлуна Куатбекқызы | 9 - сынып |
| 2 | Кудайберген Альмира Ерболқызы | 9 - сынып |
| 3 | Рахим Аружан Куанышқызы | 9 - сынып |
| 4 | Теңгебекова Аяулым Бегжанқызы | 9 - сынып |

**2021-2022 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі**

**(11-сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оңғарова Альмира Мухитдинқызы | 11 - сынып |
| 2 | Балабекова Алтынай Ботировна | 11 - сынып |
| 3 | Зейлбекова Жанерке Срайылқызы | 11 - сынып |

**2021-2022 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің «Алтын белгі»**

**иегерінің тізімі (11-сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Джуматасова Ақжуніс Жарылқасынқызы | 11 Б сынып |
| 2 | Қулмаханбет Бекзадия Мухамеджанқызы |  |

**2022-2023 оқу жылындағы негізгі орта білім берудің «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі**

**(9-сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Токтасин Ақбаян Тиллаханқызы | 9 - сынып |
| 2 | Пердебай Арайлым Копжанқызы | 9 - сынып |

**2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі**

**(11-сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Батырхан Диана Шыналиқызы | 11 - сынып |
| 2 | Тойлыбай Жұлдыз Рахматуллақызы | 11 – сынып |
| 3 | Мұхтар Ерасыл Абилсейтұлы | 11 – сынып |
| 4 | Балабекова КумісайСабырқызы | 11 – сынып |

**2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің «Алтын белгі»**

**иегерінің тізімі (11-сыныптар)**

**«Алтын белгі», «Үздік аттестатқа» бітірген оқушылардың көрсеткіші**

**(9,11 сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құжат түрі | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Алтын белгі | 2 |  |
| Үздік аттестат ( 11 сынып) | 3 | 4 |
| Үздікаттестат ( 9 сынып) | 4 | 2 |

**2023-2024 оқу жылында «Үздік аттестатқа» үміткер 9-сынып оқушылары**

|  |  |
| --- | --- |
| Әбілқасым Нұртай Ғалымбекұлы | 9 «Ә» сынып |

**2023-2024 оқу жылында «Үздік аттестатқа» үміткер 11-сынып оқушылары**

|  |  |
| --- | --- |
| Құдайберген Альмира Ерболқызы | 11 - сынып |
| Қалдыбек Айлуна Қуатбекқызы | 11 - сынып |

**2023-2024 оқу жылында «Алтын белгі»мемлекеттік белгісін алуға үміткер жоқ**

**Жоғары оқу орындарына грантқа түскен оқушылардың көрсеткіштері**

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 |
| 8 оқушы | 9 оқушы |

***-білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру талаптарының сақталуы бақыланады.

Білім алушылардың тілдік емес және тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары негізінде барлық пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады.

Білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің төмендегі деңгейлерін бағалауға негізделген:

білу; 2) түсіну; 3) қолдану; 4) талдау; 5) жинақтау; 6) бағалау.

Білім алушылардың тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін төмендегіше бағалауға негізделген:

тыңдалым; 2) айтылым; 3) оқылым; 4) жазылым.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары бойынша жүзеге асырылады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Жалпы бағалау 2021-2023 оқу жылынан 2-11 сыныпта формативті және жиынтық бағалауларды қолдану арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламаларға сәйкес, тапсырмалар оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асады.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы«Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі**

**орынбасарының атқаратын қызметі**

**Күнделікті**

1. Мектептегі кезекшілікті және өзін-өзі қызмет көрсетуін ұйымдастыру;
2. Сынып жетекшілерімен жұмыс ұйымдастыру, әдістемелік көмек, кеңес, т.б.
3. Өз бетімен білім алу және әдістемелік материал жинақтау;

**Апта сайын**

1. ҚР Мемлекеттік гимнінің орындалуын қадағалау;
2. Әр дүйсенбіде оқушылардың жалпы жиналысын ұйымдастыру, қатысу;
3. Оқушылардың тазалық күнін өткізуін қадағалау;
4. Сабақтан тыс екі тәрбиелік іс-шараларға қатысу;
5. Тәрбие мәселелері бойынша сынып жетекшілерімен кеңесу, әдістемелік

көмек көрсету;

1. Қиын және қиыншылық туғызатын оқушылармен жұмыс жүргізу;

**Ай сайын**

1. Өзін-өзі басқару ұйымының отырыстарына қатысу;
2. Ата-аналармен кездесу;
3. Танымдық жорықтар мен мәдени орталықтарға саяхат ұйымдастыру;
4. Сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің отырысына қатысу;
5. Аудандық, қалалық кәмелетке толмаған жасөспірімдер бөлімімен

байланыста болу;

1. Әкімшіліктің айлық жоспарды құру кеңесіне қатысу;

**Жылына екі рет**

1. Педагог кадрлардың біліктіліген арттыру және қайта даярлау

институтымен байланыста болу;

1. Демалыс кезінде мәдени іс-шаралар ұйымдастыру;
2. Сынып жетекшілері семинарын өткізу;
3. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу;
4. Тәрбие жұмысына қорытынды сараптама жасау, есеп беру (желтоқсан,

маусым);

1. Тәрбие жоспарына өзгерістер енгізу;

**Жылына бір рет**

1. Тәрбие жұмысы жоспарын бекіту;
2. «Ең таңдаулы сынып жетекшісі» байқауын өткізу;

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының қызметкерлермен байланыс және жұмыс жүйесі**

**Білім мекемесінде тәрбие жұмыстары бойынша 2021-2022 оқу жылында төмендегідей жұмыстар атқарылды:**

Биылғы 2021-2022 оқу жылында мектебімізде 32 сынып комплектісі бар.

Оқу жылы басында жалпы оқушылар саны: 691 .

Мектепте «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес тәрбиенің 8 негізгі бағыты бойынша жоспар жасап,бекітілді.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде 2021-2022 оқу жылында мынадай жобалар іске асырылды.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы»; «Дебат» қозғалысы; «Оқуға құштар мектеп»; «Отбасы–мектеп»; «Құқықтық сана–қауымға пана»; «Дәстүр мен ғұрып»; «Еңбек–елдің мұраты»; «Үнем–қоғам қуаты», «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Қоғамға қызмет»; «Музей сабақтары»; жобаларын басшылыққа ала отырып, мектептің тәрбие жұмысының жоспары мен сынып жетекшілердің де тәрбие жоспары жасалынып бекітілді.

Оқу жылы барысында, сынып жетекшілер жиналысы өткізіліп, 2020-2021 жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалып, тәрбие жоспарының бағыттары мен жобалары таныстырылды. Жиналыс барысында сынып жетекшілерге оқушылардың, ата-аналары және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жинақтау тапсырылып, оқушылардың ата-аналары және әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жинақталды.

Жаңа оқу жылында білім алушыларға мектеп формасы бойынша талаптар сақталатыны, сондай-ақ классикалық стильдегі ыңғайлы киімдегі мектеп формасы сақталуы керектігі таныстырылды.

**Бірінші бағыт -Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты,тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1 қыркүйек білім күніне арналған салтанатты жиын 1 сынып оқушыларына арнап «Кел,балалар,оқылық!»тақырыбында өтті.Салтанатты жиында 1 сынып оқушыларына «Әліппе» оқулығы табыстау рәсімі өтті. 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында республикалық бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Мектеп кітапханасында «Ата заңым-айбарым» тақырыбында бұрыш ұйымдастырылды.

Қыркүйек айы «Қауіпсіз мектеп» акциясы болып жарияланды**.** Қауіпсіз мектеп акциясы барысында 2021-2022 оқу жылында оқушылар мен ата-аналарына жолда жүру мен техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтармен таныстырылып,қол қойылды. Оқу жылы басында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Келес ауданы АПБ ЖПҚ Ювеналды полиция тобымен бірлескен жарты жылдық жоспар жасалып,бекітілді.Оқу жылы басында әр сыныпта ата-аналар жиналысы өткізіліп,мектептің ішкі тәртіп ережесі ,ата-аналардың міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.«Бала еңбегін қанаудың алдын алу» бойынша ҚР-ның заңдары негізінде түсіндірме жұмыстарын жүргізіп таныстырылды.

Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтауды қамтамасыз ету мақсатында мектеп қызметкерлерінен күндік кезекшілік түзіліп,бекітілді.

Оқушылардың сабаққа қатысуы мектеп әкімшілігі тарапынан күнделікті қадағаланып отырды.Сабақтан жиі қалатын оқушылардың ата-аналарымен, сынып жетекшілермен бірлесе отырып түсінік жұмыстары жүргізілді. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша мектепте үгіт-насихат тобы құрылып, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізіп отырды.Оқушылардан тоқсан сайын тақырыптық сауалнамалар алынып,нәтижесі шығарылып отырды.

Қазақстан халықтарының тілдер мерекесі күніне орай «Тілім менің-тіршілігім,тынысым» тақырыбында апталық іс-шара өтті.Мектеп кітапханашысы А.Мусабаева 5-6- сынып оқушылары арасында «Құқығым бар...» тақырыбында тренинг сабақ өтті.Жоғары сынып оқушылары арасында «Менің қояр сұрағым...»тақырыбында құқық қорғау ұйымы қызметкерлерімен кездесу болып өтті.Қазан айында жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізіліп, жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу,мектептегі ыстық тамақтың ұйымдастырылуы,11 сынып бітірушілерінің ҰБТ-ға дайындық барысы туралы мәселер талқыланды.Қазан-қараша айында Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай «Бала құқығы-адам құқығы» тақырыбында айлық іс-шара өтті.Қараша айында педагог-психолог А.Оразбаева 6 -сынып оқушыларының қатысуымен «Баланың құқықтары және Буллинг-Кибербуллинг» тақырыптарында тренинг сабақ өтті. Қараша-желтоқсан айларында 1986 жылғы 16 желтоқсан оқиғасының 35 жылдығына арнап іс-шара өтті. 1 желтоқсан тұңғыш президент күніне орай іс-шара ұйымдастырылып өтті. Тақырыптық ашық тәрбие сағаттары,сайыстар,желтоқсан оқиғасының куәгерлерімен кездесулер өтті. «Желтоқсаншылар тарих тезінен өтті» тақырыбында сынып сағаттары өтті.Кітапханада «Ғасырдың керемет адамы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Желтоқсан айында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арнап «Тәуелсіз елім-Қазақстаным» тақырыбында апталық іс-шара өтті.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Жас ұлан»,»Жас қыран» қатарына 1-5 -сынып оқушылары салтанатты түрде қабылданды. Ақпан айында Кеңес әскерлерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылуына 33 жыл толу құрметіне орай тақырыптық іс-шара өткізіліп,Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылды.Әр айда құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп инспекторының қатысуымен еркін форматта ашық әңгіме өткізіліп отырды.Ақпан айында мектеп инспекторы қатысуымен Т.Қоштаев жоғары сынып оқушылары арасында «Жеткіншек және заң»тақырыбында жиналыс өтті. «Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың,қатыгездіктің алдын алу шаралары» бойынша жоғары сынып оқушыларына жиналыс өткізіліп,педагог-психолог А.Оразбаева тақырыптық баяндама оқыды.Сәуір айында АӘД пәні мұғалімі С.Юнусовтың жетекшілігімен «Патриот» әскери патриоттық сайысы ұйымдастырылып өтті. 9 мамыр «Ұлы Жеңіс күніне» арнап 7а сынып жетекшісі Роза Абдурайымова ашық тәрбие сағатын өтті.

[**https://www.facebook.com/share/p/HzV82z7jn5VaBqRH/?mibextid=oFDknk**](https://www.facebook.com/share/p/HzV82z7jn5VaBqRH/?mibextid=oFDknk)

**Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие**

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«OqyrMAN»** клубы құрылып,жүйелі жұмыс жүргізілді.Қыркүйек айында қазақ тілі пәнінің мұғалімі Б.Орынбаеваның ұйымдастыруымен 7-11 сынып оқушылары арасында айында кітапханашы А.Мусабаева «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Әлемді кітап арқылы танимын», «Өзің оқы,өзгемен ауыс» тақырыптарында оқырмандар арасында Буккроссинг жобасымен жұмыс жүргізді.Қараша айында кітапханашы А.Мусабаева «Кітапхана-білім ордасы» «Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру» аясында танымдық сабақ өтті.Кітапханашы А.Мусабаева 1-2 сынып оқушыларына кітапханада «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында ертегі кітаптармен таныстырды. «Бір ел,бір кітап»республикалық акциясы аясында ҚР Тәуелсіздігінің мерейтойына арналған «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына 30 кітап» атты тақырыпта кітапханада көрме ұйымдастырды.Қазан айында қазақтың педагог-ағартушы,жазушы,фольклоршы,қоғам қайраткері,ғалым,этнограф Ы.Алтынсариннің 180 жыл толуына орай тақырыптық іс-шаралар өтті.1 қазан қарттар күні меркесіне арнап барлық сыныптарда «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.Ұстаздар мерекесіне арнап «Ұстазыңды ұлықта» атты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылып өтті. Қазақ халқының ақыны Ж.Жабаевтың 175 жылдығына орай тақырыптық іс-шаралар өтті.Қараша айында бейнелеу пәні мұғалімі Г.Жолдасованың ұйымдастыруымен «Менің Қазақстаным» тақырыбында мектепішілік сурет байқауы өтті. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіз елімнің нұрлы таңы», «Ұлттық рәміздер-ұлттық мақтанышымыз» кітапханада көрме ұйымдастырылды. ДТІЖО К.Джорабеков 8-11 сынып оқушылары арасында «Ұл- ұятымен,қыз- қылығымен ардақты» атты тақырыпта дөңгелек үстел өтті. 1 наурыз алғыс айту күніне орай Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен ата-аналарға,ұстаздарға алғыс айту челленджі өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/mz7t3d59BYmCvwjx/?mibextid=oFDknk>

**Үшінші бағыт-ұлттық тәрбие**

Ұлдар,қыздар кеңесінің жылдық жоспарын дайындап,ай сайын ұлдар,қыздар жиналысы өткізіліп отырды.Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушілікке қарсы,ертежүктіліктің алдын алу бойынша жоспар жасалып, жиналыстар,арнайы мамандармен кездесулер ұйымдастырылып ,тақырыптық бүркемеленген сауалнамалар алынып отырды.Қазан айында барлық сыныпта «Бақытты бала,бақытты ана,бақытты отбасы,бақытты ел» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Қаңтар айында ДТІЖО К.Джорабеков пен педагог-психолог А.Оразбаева «Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» атты тақырыпта 8-9-10 сынып оқушыларының қатысуымен сыныптан тыс іс-шара өтті. 1мамыр халықтар бірлігі күніне орай «Ынтымағы жарасқан,туған өлкем-Қазақстан» атты тақырыпта мерекелік іс-шара өтті.Оқушылар әр ұлттың билерін билеп,әндерін орындады.Барлық сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары өтті.

**Отбасылық тәрбие**

Оқу жылы басында жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізіліп,ата-аналар комитеті төрағасы,мүшелері, «Әкелер кеңесі»төрағасы мен мүшелері сайланды.

2021-2022 оқу жылында мектебімізде ата-аналар комитетінің төрағасы болып

Б.Медетбаев сайланды.Әкелер кеңесі төрағасы болып А.Аханов сайланды.

Әр сыныпта ата-аналар комитеті төрағалары (төрайым) мүшелері сайланып,тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өтіп отырды. «Әкелер кеңесінің» жылдық жоспары жасақталып,бекітіліп,жоспарға сәйкес тақырыптық іс-шаралар (кездесу,жиналыс,дөңгелек үстел,әңгіме-сұхбат) өткізіліп отырды. «Мен отбасыммен мақтанамын» атты тақырыпта 5-7 сынып оқушылары ой толғау жазды. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 8-9 сынып оқушылары арасында «Отбасы – бақыт мекенім» тақырыбында эссе байқауы өткізілді.

**Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие**

Мектеп тәлімгері М.Оңғардың жетекшілігімен 1-11 сыныптар арасында сынып бөлмелерін көгалдандыру мақсатында «Ең жасыл сынып бөлмесі», «Жасыл желекті сынып» Мемлекет басшысының тапсырмасымен республика бойынша жүріп жатқан «Таза Қазақстан» экологиялық акциясына Түркістан облысы, Келес ауданы білім бөліміне қарасты №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемісінің мектеп мұғалімдері мен кіші қызметкерлері тазалық жұмыстарына белсене қатысты.

Акцияның басты мақсаты – қоршаған орта мен тұрғындар үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, азаматтық жауапкершілікті арттыру, экологиялық сана мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру және нығайту мақсатында құрылған қоғамдық игілікке ұқыптылықпен қарау қағидаттарын қалыптастыру.

1 мамыр күні «Жасыл аймақ» шеңберінде мектеп ауласында арам шөптерді орып талдарды әктеу жұмыстары жүргізілді

<https://www.facebook.com/share/p/32gkhVk19odtYyr4/?mibextid=oFDknk>

Қаңтар айында «Өзін-өзі басқару» ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Ең таза сынып» 1-11 сыныптар аралығында сайыс өткізіліп,ең таза деген 3 сыныпқа жүлделі орындар беріліп,марапатталды. «Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей» тақырыбында тәрбие сағатын өтті.Оқу жылы барысында 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен кәсіптік бағдар беру бойынша «Мамандығым-мақтанышым», «Мамандық-өмір бастауы», «Мен таңдаған мамандық» тақырыптарында түрлі мамандық иелерінің қатысуымен кездесу,дөңгелек үстел,ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылып өтті.

Мектеп ауласы мен пән кабинеттеріне санитарлық тазалау жұмыстары,көгалдандыру жұмыстары жүргізіліп отырды.Көктем мезгілінде мектеп ауласына ағаш,гүл көшеттері отырғызылды.Әр сынып өздеріне бекітілген учаскелік аймақтардағы гүл көшеттерін арамшөптен тазартып,түптерін қопсытып ,күтіп,баптап отырды.

**Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

Келес ауданы №9«Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясына байланысты 17.11.2023 ж күні 4-сыныптар арасында «Біз бірге оқимыз» атты оқу марофоны болып өтті.

Мақсаты: Кітап оқуды насихаттау,оқуға деген қызығушылығын арттыру, рухани мәдениетін көтеру.

<https://www.facebook.com/share/p/Z2UXetLvsSLoqsFw/?mibextid=xfxF2i>

«Жақсы кітап-жан азығы», «Оқы және өзгеге ұсын», «Отбасымен қосылып оқы» айдарымен акциялар,оқырмандар сайысы жыл бойы ұйымдастырылып өткізіліп отырды. Мектептегі Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру мақсатында «Мен қандай көшбасшы бола білемін?» тақырыбында дөңгелек үстелдер,кездесулер,пікірталастар,сұхбат,эссе байқауы жыл бойы өткізіліп отырды.

**Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен қарттар күні мен ұстаздар күніне арнап мерекелік іс-шара өз дәрежесінде ұйымдастырылып өтті. Қазан айында барлық сыныпта «Менің көз алдымдағы жағымсыз әдеттер» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Қараша айында «Ел ертеңі-есірткісіз болашақ» атты тақырыпта мектепішілік онлайн сурет байқауы өтті.Жеңімпаз оқушылар жүлделі орындармен марапатталды.Тәлімгер М.Оңғардың жетекшілігімен мектеп оқушыларының қатысуымен «Мен елімнің өренімін» атты флешмоб ұйымдастырылды.

**Құқық бұзушылықтың,0әлімжеттік пен зорлық-зомбылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстардың есебі**

Оқу жылы басында мектепте кәмелетке толмаған жасөспірімдер

арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында

2021-2022 оқу жылына арнап Келес аудандық ішкі істер басқармасымен

бірлескен іс-шара жоспары жасалып, бекітілді. Бірлескен жоспар

педагогикалық кеңесте таныстырылды.Келес ауданы АПБ ЖПҚ ЮПТ

инспекторы полиция аға капитаны Т.Қоштайевпен біргелікте құқықтық

тәрбие және құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары бойынша

атқарылатын жұмыстар жоспары жасалынды. Жалпыға бірдей білім

беру заңына сәйкес мектеп жанындағы мөлтек ауданда тұратын

мектеп жасындағылардың оқумен қамтылуы бойынша жұмыс жүргізілді.

Мектеп жасындағы балалардың әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында

жұмыстар жүргізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында

профилактикалық кеңес құру туралы мектеп директорының №172 санды

бұйрығы шығып бекітілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы

құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу, анықтау және болдырмау

бағытында және ақша, бағалы заттар жинау, қорқытып алушылық

деректерін түпкілікті жою және мобильдік топтың жұмысын жандандыру

мақсатында төмендегі құрамда кеңес құрылған:

Профилактикалық кеңес жұмысының негізгі мақсаты жасөспірімдер

арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу, анықтау,

өмірлік қиын жадайда қалған отбасы балаларын анықтау, олармен

әлеуметтік және тәрбиелік жұмыстар жүргізу.

Мектепте қауіпсіздік шараларын күшейту, келеңсіз оқиғалардың,

қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу және болдармау

мақсатында «Жас полицейлер» отряды құрылған. Мүшелеріне 8-11 сынып оқушылары қамтылған. «Ұлдар кеңесі» ұйымы құрылды. Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру және ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы ролін арттыру мақсатында «Әкелер мектебі» кеңесі құрылды.Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 13.09.2021жылғы №230-08/02-15/546 шығыс хатына сәйкес 13-19 қыркүйек аралығында түнгі мезгілде жасөспірімдер көп шоғырланатын жерлерге ,сауда орындарына,кафелерге,май құю бекеттеріне мектеп ер мұғалімдерінен кезекшілік түзіліп,рейд ұйымдастырылды.Рейд нәтижесінде беймезгіл жүрген оқушы кездескен жоқ. 5-11 сынып оқушылары арасында «Зорлықсыз балалық шақ» тақырыбында бүркемеленген сауалнама алынды.Сауалнама нәтижесінде мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық белгілері анықталған жоқ.Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түнгі мезгілде жасөспірімдер көп шоғырланатын жерлерге мектептің ер мұғалімдерінен жоспарлы рейдтер ұйымдастырылып отырды. Оқушылардың сабаққа қатысуы мектеп әкімшілігі тарапынан күнделікті қадағаланып отырды.Сабаққа уақытылы қатыспаған оқушыны сынып жетекші ата-анамен байланысып,анықтап отырды.Барлық сыныптарда оқушыларға күзгі,қысқы,көктемгі демалыс кездеріндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып,түсіндірме жұмыстарын жүргізіліп отырды. Тоқсан сайын оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың,әлімжеттік пен зорлық-зомбылық әрекеттерін анықтау мақсатында бүркемеленген (анонимдік)сауалнамалар алынып,нәтижесі шығарылып отырды. Оқушылардың демалыс кезінде қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында барлық сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды.Ай сайын жоғары сынып оқушылары арасындағы құқықбұзушылықтың,әлімжеттік пен ертежүктіліктің алдын алу мақсатында ұлдар,қыздар жиналысы өткізіліп отырды. 2021 жылы 21 қыркүйек күні мектеп инспекторы Т.Қоштаев қатысуымен 8-11 сынып ер балдары арасында жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқықбұзушылықтың,зорлық-зомбылық пен әлімжеттіктің алдын алу туралы,оқушылардың сабаққа қатысымы туралы жиналыс өтті.18 қыркүйек күні жоғары сынып оқушылары арасында Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың,қылмыстың,ертежүктіліктің,нашақорлықтың, ішімдікке,жиналыс өткізіліп,мектеп медбикесі Ж.Сарсенова «Есірткі –адамның қасы,аурудың басы» тақырыбында баяндама оқыды.11 қазан күні жоғары сынып оқушылары арасында «Бала еңбегін қанаудың алдын алу» туралы жиналыс өткізіліп,күзгі жиын-терім науқанының жүріп жатқандығына байланысты оқушыларға егіс даласында ауыр жұмыс істеуге тыйым салынатындығы ескертілді. 18 қазан күні 8-11 сынып оқушыларынан жасөспірімдер арасындығы құқықбұзушылықтың,әлімжеттіктің алдын алу,қорқытып ақша талап ету дерекетерін анықтау мақсатында анонимдік (бүркемеленген) сауалнама алынып нәтижесі шығырылды.Сауалнама қорытындысы бойынша мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық,әлімжеттік,қорқытып ақша талап ету деректері анықталған жоқ. 25 қазан күні мектеп инспекторы Т.Қоштаев қатысуымен мектеп оқушылары арасында жиналыс өткізіліп,жасөспірімдер арасындығы құқықбұзушылық,әлімжеттіктің алдын алу,қорқытып ақша талап ету жағдайларының алдын алу,жол ережелері,жол қауіпсіздігін сақтау туралы мәселелер қаралды. Республикалық «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясы аясында мектепте 17 қараша күні педагог-психологтар А.Оразбаева «Әлімжеттік немесе буллинг» тақырыбында тренинг сабақ өтті.23 қараша күні мектеп инспекторы Т.Қоштаевтың қатысуымен жоғары сынып оқушылары арасында жиналыс өткізіліп, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың,зорлық-зомбылыңтың,әлімжеттіктің алдын алу мәселелері қаралды. 21 желтоқсан күні мектеп оқушылары арасында жаңа жыл мерекесі қарсаңында орын алатын төтенше ижағдайлардың алдын алу,оқушыларға мереке кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру,пиротехникалық заттарды қолданудың салдарынан жарақат алудың алдын алу туралы жиналыс өткізілді.2022 жылы 29 қаңтар күні мектеп инспекторы Т.Қоштаевтың қатысуымен 8-11-сынып оқушылары арасында жиналыс өткізіліп,мектеп оқушыларының ішкі тәртіп ережесі,жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық,әлімжеттік,зорлық-зомбылықтың,қорқытып ақша талап ету деректерінің алдын алу туралы мәселелері қаралды. 05 сәуір күні мектеп инспекторы Т.Қоштаевтың қатысуымен мектеп оқушылары арасында жиналыс өткізіліп, көктемгі егін науқанының басталуына байланысты «Бала еңбегін қанаудың алдын алу»туралы айтылып,оқушыларға ауыр жұмыстарға қатысуға тыйым салынатындығы ескертілді.жиналыс барыыында оқушылардың ішкі тәртіп ережесі(сабаққа қатысымы,тәртібі,формасы т.б) туралы айтылды. Оқу жылы барысында ДТІЖО Қ.Джорабековмен М.Халеннің ұйымдастыруымен «Ертежүктіліктің алдын алу» «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі», «Ертежүктіліктің зардабы», «Қыз ұлттың ұяты,халықтың шырайы»атты тақырыптарда жиналыстар,әңгіме-сұхбат,дөңгелек үстелдер өткізілді. Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың және жыныстық тиіспеушілікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу аясында, нәпсі құмарлық сипаттағы қылмыстардың алдын алу және суицидтың алдын алу бойынша және бақытсыз жағдайлардың алдын алу бойынша мектеп оқушылары мен олардың ата-аналалары арасында тақырыптық жиналыстар өткізіліп,түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырды.

Келес аудандық ішкі істер басқармасына келеңсіз жағдайлармен қылмыс және құқықбұзушылықытың орын алмағандығытуралы ай сайын мәлімет тапсырылды. Мектеп мұғалімдерінен бекітілген кезекшілік кестеге сай кешкі мезгілде рейдтерге жүргізілді.

Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жылғы 29 қыркүйек күнгі №1071 санды бұйрығы«Бала еңбегінің алдын алдын алу және оқушылар контингентінің сақталуын қадағалау туралы» бұйрығы негізінде мектеп директорының 2021 жылғы 30 қыркүйек күнгі №212 санды бұйрығы шығып бекітілді. Ауыл шаруашылық жұмыстарының басталуына орай, бала еңбегін заңсыз пайдалануды болдырмау мақсатында түрлі жұмыстар жүргізу. Бала еңбегін заңсыз пайдалану орын алған жоқ. Сабаққа қатынасын күнделікті аудандық білім бөліміне электронды түрде және телефон арқылы оқушылар қатынасының мәліметі беріліп отырады.«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша да жоспар жасалып,жүйелі жұмыстар жүргізілді. 2021-2022 оқу жылында мектепішілік есепте,аудандық ішкі істер бөлімінде есепте тұратын оқушылар жоқ. Ерте жүктілік және суицид бойынша да тіркелген оқушы болған жоқ.2021-2022 оқу жылында құқықбұзушылық,әлімжеттік зорлық-зомбылық оқиғалары орын алған жоқ.

<https://www.facebook.com/share/p/FcKuxtmUUALZ8TCS/?mibextid=oFDknk>

**Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың есебі**

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бірі ата-аналармен, қоғамдастықпен, мектептің бірлескен әрекетінде екені рас. Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Демек, баланың алғашқы тәрбиешісі-ата-аналар. Мектептің отбасымен бірлесіп оқу-тәрбие үрдісінің табысты болуы үшін тәрбие саласына жаңа факторлардың маңызды кешенін туғызу-бүгінгі күннің талабы.

Бала тәрбиесін тек мектепке ғана аударып қоймай, ата-ана, мектеп, қоғамдық ұйымдар бірлесе отырып жұмыс жасау, ұстаздар үшін де, ата-аналар үшін де тиімді. Ашық тәрбие сағаттары, психологиялық тренингтерге қатыстыру немесе құқық қорғау органдарынан инспекторлар, дәрігерлер, ата-аналардан қонақтар шақырылып, мәні зор инабаттылыққа, имандылыққа баулитын ақыл-кеңестер алу өз нәтижесін береді.

Мектеп ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргіп келеді. Ата-аналармен тоқсанына бір рет сынып жетекшілер жоспар бойынша ата-аналар жиналысын өткізіп отырады. Жиналыста тоқсан қорытындылары мен оқушылардың тәртібі, сабаққа қатынасы және орта білім беру саласында болып жатқан жаңалықтармен таныстырады.

Әр тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналыстары өткізілді. Жиналысқа мектеп инспекторы Т.Қоштаев қатысты. Ата-аналар жиналысында Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар және білім беру мазмұны мен құқықбұзушылықтың алдын алу тақырыптарында ата-аналарға түсіндірілді.

2021-2022 оқу жылында 07 қыркүйек күні жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізіліп,ата-аналар комитеті төрағасы мен мүшелерінің құрамы бекітіліп,қайта сайланды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Атқаратын қызметі немесе жұмыс орны, лауазымы** | **Ата-аналар комитетіндегі қызметі** |
| 1 | Медетбаев Бахыт | Жеке кәсіпкер | төраға |
| 2 | Аханов Азамат | Ауыл биі | мүше |
| 3 | Муратов Нуржан | Келес ауданы Біртілек а\о депутаты | мүше |
| 4 | Рустемов Бекзат | Ауыл азаматы | мүше |
| 5 | Абдраманов Қанат | Жұмыссыз | мүше |
| 6 | Бисенов Артық | Адвокад | мүше |
| 7 | Оңғар Мұқағали | Мұғалім | хатшы |

Ата-аналармен мектепте жиналыстар, дөңгелек үстелдер, тренингтер, т.б. өткізіліп тұрады.

Өскелең  ұрпақты  тәрбиелеу  жүйесіндегі  шешуші  буын  мектеп  болғандықтан,  бұрынғыдан  да  зор  жауапкершілік  артуда. Әрбір шәкірт мектеп арқылы өмірге жолдама алады. Мектеп ешуақытта отбасынан, қоғамнан бөлініп, өз бетінше жеке мекеме болған емес. Сондықтан оның іс-әрекеті отбасымен, көпшілікпен біте қайнасқан. Ата-анамен, отбасымен тығыз байланысты болудың ең негізгі жолы мектепте өткізілетін әртүрлі мерекелер, іс-шаралар мен жиналыстар, сайыс, ашық есік күндерін ұйымдастырып, ата-аналарды шақырып, ата-аналарды тек көрермен ретінде ғана қарастырып қоймай, балалармен бірге әртүрлі логикалық сұрақтарға жауап беріп, көңілді ойындарға қатыстырып отыру керек.

Түркістан облысы Келес ауданының білім бөліміне қарасты №9"Көлтоған" жалпы орта мектебінде 15.02 2024ж жалпы ата -аналар жиналысы болып өтті. Мақсаты: Жасөспірімдердің өздеріне деген сенімділік ті арттыру, өз мүмкіндіктерін анықтап, қоғаммен және өзара қарым-қатынастағы жарасымды мінездің ерекшеліктерімен сенімді мінез-құлықтарын қалыптастыра отырып, ата-аналардың бала тәрбиесінде, ынта-ықыласын, балалардың бойындағы өзгерістерді байқап, қадағалап, қолдап, сүйемелденуіне бағыт-бағдар беру, мектеппен тығыз байланысты болуына, мүмкіндіктер туғызу.

Мектеп тәрбие- ісі жөніндегі орынбасары Қ. Джорабеков оқушылардың сабаққа қатысуы, сабаққа уақытылы кешікпей келуі, формасы жөнінде толық ақпарат беріп өтті. Ата-аналардан жіті қадағалау керектігін атап өтті. Сонымен қатар, құқықбұзушылыққа, түнгі уақытта балалардың көшеде жүруі,смартфон, гаджеттерді уақытпен қадағалауын атап айтты.

Мектеп психологы А. Оразбаева "Көңілді шарлар"тренинг, Ситуациялық жағдаяттар сұрақтарды талдап, талқылады.

Мектеп директоры ата-аналардың сұрақтарына жауап бере отырып, Ұлы ұстаз Макаренконың" Адамды бақыттылыққа үйрету мүмкін емес, бірақ бақытты болатындай етіп тәрбиелеуге болады"деген басшылыққа алды. Ата-аналардан мектеппен, сынып жетекшімен тығыз байланыста болуын, балаларды қадағалап отыруын айтып сөзін соңын қорытындылады. Жиналыс барысынан көріністер.

Әр сыныпта да ата-аналар комитеті Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық пен әлімжеттіктің,зорлық-зомбылықтың алдын алу,отбасындағы әкенің ролін көтеру мақсатында «Әкелер кеңесі»құрылып,мүшелері бекітілді.Қыркүйек айының басында әр сыныпта ата-аналар жиналысы өтті. Қыркүйек айында «Отбасы –бақыт мекені»тақырыбында онкүндік іс-шара өтті.Күзгі,көктемгі егіс науқанының басталуына байланысты «Бала еңбегін қанаудың алдын алу»бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,мектеп әкімшілігі мен ата-аналар комитеті мүшелері бірлесіп егіс алқаптарына,май құю бекеттеріне,сауда орындарына рейд жүргізіп отырды.Түнгі мезгілде жасөспірімдер көп шоғырланатын жерлерге ата-аналар комитеті,әкелер кеңесі мүшелерінің қатысуымен рейдтер жүргізілді.Оқушылардың сабаққа қатысымы күнделікті қадағаланып отырды.Сынып жетекшілер сабаққа қатыспаған оқушының ата-анасымен байланыс жасап,себебін дер кезінде анықтап отырды.Барлық сыныпта тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өтіп отырды.Күзгі,қысқы,көктемгі демалысқа байланысты оқушыларға,ата-аналарға қауіпсіздік ережелері таныстырылып,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Ай сайын әр сыныпта құқықбұзушылықтың,әлімжеттіктің алдын алу бойынша ұлдар жиналысы,қыз бала тәрбиесі туралы,ертежүктіліктің алдын алу бойынша қыздар жиналысы өткізіліп,ата-аналар да қатысып отырды. 14қазан күні жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізіліп,күн тәртібінде мектептегі ыстық тамақтың ұйымдастырылу барысы,11 сынып бітіруші сыныптардың тест нәтижесі,ҰБТ-ға дайындық барысы туралы, «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың,зорлық-зомбылықтың,әлімжеттіктің,қорқытып ақша талап ету жағдайларының алдын алу» , «Бала еңбегін қанаудың алдын алу»мәселелері талқылынып,ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 2022 жылы 27 қаңтар күні 11 сынып бітіруші түлектердің ата-аналарымен жиналыс өткізіліп, оқушылардың ҰБТ-ға дайындық барысы,нәтижелері талқыланып, «Мамандық таңдау-жауапты іс»тақырыбында бітіруші түлектердің ата-аналарына мамандық таңдау жолында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 8 сынып жетекшісі Л.Улемесова «Отбасындағы қарым-қатынмастың бала психологиясына әсері» атты тақырыбында ата-аналардың қатысуымен тренинг сабақ өтті. 8 сынып жетекшісі А.Акжигитова «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі және мектеппен байланысы » тақырыбында тренинг сабақ өтті.Ата-аналармен «Жол қауіпсіздігі», «Балалар және жол ережелері» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.15 мамыр «Халықаралық отбасы күніне» орай барлық сыныпта отбасы сағаты өткізілді. 23 мамыр күні жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізіліп, күн тәртібінде жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың,әлімжеттіктің,зорлық-зомбылықтың,қорқытып ақша талап ету деректерінің,ертежүктіліктің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалып, жаз мезгілінің басталуына орай суға шомылу кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы,суға шомылу кезіндегі қайғылы жағдайлардың алдын алу туралы ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,балдарыңызды қадағалап отырыңыздар деп ескертілді. Ата-аналарға суға шомылу ережелері туралы бейнеролик көрсетілді.25 мамыр «Соңғы қоңырау» мерекесі кезіндегі орын алатын оқыс оқиғалар мен келеңсіз жағдайлардың алдын алу, жаз мезгіліндегі егін науқанының жүріп жатқанына байланысы еңбектің ауыр түрлеріне баланы пайдалануға болмайтындығы, «Бала еңбегін қанаудың алдын алу» туралы, жазғы демалыс кезіндегі өрт,су,жол ережелері бойынша да түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,ата-аналарға демалыс кезінде баланың өмір қауіпсіздігі жауапкершілік ата-анаға жүктелетіндігі ескертілді. Жаңа 2022-2023 оқу жылына арнап мектеп оқушыларына арналған мектеп формасының үлгісі таныстырылды.Оқу жылы соңында әр сыныпта ата-аналар жиналысы өткізіліп,жазғы демалыс кезінде жол,су,өрт қауіпсіздік ережелері түсіндіріліп,оқушылардың өмір қауіпсіздігі жауапкершілігі ата-анаға жүктелетіндігі ескертілді.

Сонымен қатар балалардың «Жазғы мектеппен» қамтылуы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.31 мамыр күні болған жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібінде оқушылардың 4-тоқсандағы білім сапасы мен тәртібі, сондай-ақ жазғы демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігі және олардың қатысуымен орын алуы мүмкін оқыс оқиғалардың алдын-алу мәселелері қаралды (балаларға қатысты суға шомылу, өрт қауіпсіздігі, бала еңбегінің алдын алу, кенеден сақтану т.б. жағдайлардағы қауіпсіздік туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді).

<https://www.facebook.com/share/p/f6HuqFF2MKaZB7m8/?mibextid=oFDknk>

***Кезектен тыс жиындарда қаралған мәселелер:***

1. Қаңтар оқиғасы кезінде мектеп ұжымына ҚР Заңдарында көрсетілген бейбіт митинг пен ереуілдерге шығу тәртібі туралы түсіндірілді.

2. Сынып жетекшілерінің міндеттері мен жауапкершілігі туралы жиналыс өткізілді, тиісті мамандарға сынып жетекшілер туралы ереже таныстырылды.

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар туралы жиын өткізіліп, заң талаптары түсіндірілді, сыбайлас жемқорлықпен күрес жолдары талқыланды.

4. ҚР Президенті Қ.-Ж.Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты жолдауын түсіндіру мен насихаттау бойынша жалпы жиналыс өткізілді.

Барлық жиналыстардың хаттамалары жазылып, тиісінше рәсімделді.

***Оқушылармен сыныптан тыс жұмыстар:***

***Кезекшілік жұмыстарын жүргізу:***

Мектеп ауласы, үлкен жол бойында балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, тәртіпті сақтау мен тазалық шараларын атқару мақсатында кезекшілік жұмыстары жүргізілді.

Наурыз – мейірім мен игілік айы. Осы үрдістен танбай, №9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебінің ұстаздары «Қайырымды Ұлт» қайырымдылық акциясы және соғыс, еңбек ардагерлеріне, Батыр аналарға құрмет көрсету мақсатында ерікті жастарды тарта отырып «Аға ұрпақты қастерлейік» акциясы аясында ауылымыздың Еңбек ері ардагері және І-ғасыр өмір сүрген Абдуллаев Данияр атаны Науыз мерекесімен құттықтады

<https://www.facebook.com/share/p/W3LUmEtskSSpk9BS/?mibextid=xfxF2i>

***Сынып жетекшілерінің іс-қағаздарын зерделеу:***

Сынып жеткешілерінің жоспары, оқушылардың іс-қағаздары, тәрбие сағаттарының материалдары, ата-аналар жиналыстарының хаттамалары, сынып сағатының жоспары, қауіпсіздік бойынша атқарылған жұмыстар бойынша зерделеу жұмыстары жүргізілді. Қорытындысында оқушылардың жеке іс-қағаздары, ата-аналар жиналыстарының хаттамалары және қауіпсіздік бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде кемшіліктер орын алғаны анықталып, тиісті нұсқаулар берілді.

Ақпан айының 11-жұлдызыда сынып жетекшілерімен жиналыс өткізілді. Мектеп жұмысының сапасына, оқушылардың тәрбиесі мен жан-жақты дамуына еселі үлесі бар әріптестер басқосуда сынып жетекшілерінің жұмыстарына қатысты біршама мәселелер туралы пікірлесіп, ой бөлісті. Жиында төмендегі мәселелер қаралып, талқыланды:

1. Сынып жетекшілерінің міндеттері мен жұмыс режимі.
2. Білім мекемесінде бала құқығы туралы заңдар мен нұсқаулықтардың орындалуы.
3. Сынып жетекшісі мен ата-аналардың байланысы, мұғалім әдебі мен педагог этикасы туралы.
4. Сынып жетекшілерінің іс құжаттары.

Жиын барысында күн тәртібіндегі барлық мәселелер әріптестер тарапынан талдап, сараланып, жұмыс сапасын арттыру, сынып жетекшілерінің жұмысын ізгілендіре түсу мақсатында тиісті қаулылар қабылданды:

* 1. Барлық сынып жетекшілерінің өз міндеттері мен жұмыс режимі бойынша жұмыс атқаруы қадағалансын.
  2. Білім мекемесінде бала құқығы туралы ҚР заңдары мен нұсқаулықтардың орындалуы назарға алынып, осы бағытта тиісті жұмыстар атқарылсын.
  3. Сынып жетекшісі мен ата-аналардың байланысын күшейту, қарым-қатынасын нығайту мақсатындағы жұмыстар жандандырылып, мұғалім әдебі мен педагог этикасы туралы түсіндіру жұмыстары атқарылсын.
  4. Сынып жетекшілерінің іс құжаттарын жүргізуі зерделеніп, жіберілген кемшіліктер бойынша ескертулер назарға алынсын.
  5. Барлық сынып жетекшілерінің жұмыстары зерделеніп, жұмыс сапасын анықтау мақсатында мониторингтеу, рейтингтеу критерийлері әзірленіп, саралау жұмыстары қолға алынсын.

<https://www.facebook.com/share/p/3M1RUtfbneHe1DgG/?mibextid=oFDknk>

***Ақпараттандыру, түсіндіру жұмыстары:***

1. 5-11 сынып оқушылары арасында «Тері ауруларының гигиенасы және алдын алу», «Әлімжеттілік пен буллинг түріндегі құқықбұзушылық» тақырыптарында диктанттар алынып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2. Өмір қауіпсіздігі (жол ережесі, ағын суларда шомылу, егіс алқаптарындағы қауіпсіздік т.б), бала еңбегінің ең нашар түрлері және сыбайлас жемқорлық бойынша түсіндірілді.

***Жол және өмір қауіпсіздігі бойынша жұмыстар:***

Барлық сыныптарда көктемгі демалыс кезінде оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, түсіндірілді.

Мектеп инспекторы Т.Қоштаев бірге оқушыларға жол ережелері мен белгілері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/B4cSchxeEGZWE7kG/?mibextid=oFDknk>

***Апталықтың ұйымдастырылуы:***

1. 25-30 сәуір аралығында тәлімгер апталығы өтті. Апталық барысында мектептің аға тәлімгері Оңғар Мұқағали ағайдың ұйымдастыруымен «Дос және достық» тақырыбында 3"А" сынып оқушыларымен ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Оқушыларға арнап викториналық сұрақтар дайындалса, мектептің шаруашылық бөлімі қызметкерлерімен және оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің қатысуымен сенбілік өткізілді. Апталық қорытындысында жас ұстаздарымыздың арасында «Жалындай бер, жас маман» тақырыбында жас мамандар сайысы ұйымдастырылды.

2. Мамыр айының 16-21-і аралығында кітапхана апталығы ұйымдастырылды. Апалық барысында Сағынова Еркінай апайдың ұйымдастыруымен «Кітап – асыл қазына» тақырыбында көрме, 3 «А» сыныбымен «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында ашық тәрбие сағаты, 9-сынып оқушыларымен «Кітап – асыл қазына» тақырыбында іс-шара өткізіліп, оқырмандармен сауалнама жүргізілді, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқырмандар бәйгесінің» ақтық кезеңі өткізілсе, апталық соңында «Кітапханаға кітап сыйла» атты шарамен қорытындыланды.

3. Ақпан айыының 21-26 аралығында «Білім мен тәрбие - егіз» тақырыбында сынып жетекшілер апталығы өтті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/қ** | **Өткізілген іс-шаралар** | **ескерту** |
| 1 | «Жас ұлан »балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті отырысын өткізу шттаттық режимде | «Жас ұлан »балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті отырысын өткізу шттаттық режимде |
| 2 | - «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты қабылдау жиынын ұйымдастыру.10 жыл | - «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты қабылдау жиынын ұйымдастыру.10 жыл |
| 3 | - «Тәуелсіздің –теңдесі жоқ байлығым!» | - «Тәуелсіздің –теңдесі жоқ байлығым!» |
| 4 | - «Кел ,жаңа жыл,жаңа жыл !» атты мерекелік іс -шара ұйымдастыру Facebook | - «Кел ,жаңа жыл,жаңа жыл !» атты мерекелік іс -шара ұйымдастыру Facebook |
| 5 |  |  |

***«Өзін өзі басқару ұйымының» жұмысы:***

***Басқа да мәселелер бойынша:***

1. Жазғы мектеп жұмысы, оқушылардың сабақтарға қатысуы қадағаланып келеді. Барлығы 213 оқушымен қамтылған оқу кезеңінің қатысу пайызы 88-90 пайыз аралығында.

**2022-2023 оқу жылы**

Мектепте 2022-2023 оқу жылдарына ұсынылған оқу – тәрбие жұмысын іске асыру мақсатында **тәрбиенің негізгі бағыттары** бойынша мектептің 1-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген тәрбие тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыс жасалды. Олар:

1. Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Оқушыларға Қазақстан Республикасының құқықтық білім беру Концепциясын, Бала құқығы туралы Конвенциямен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпы азаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өткізілді.

Мектептің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдермен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуы мен кешенді түрде өткізілді.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылды.Қыркүйек айында өткен әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында сынып жетекшілерінің өткен оқу жылындағы жұмыстарына сараптама жасалды.

Тәрбие кешені бойынша бір параметрге жататын **қосымша білім беру бағыты дегеніміз** – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі (Бұл туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағында көрсетілген).

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі - еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпы азаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру және қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балармен жастардың құқықтық санасын, балар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.

2.Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3.Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4.Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5.Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жоғарыдағы мақсат-міндеттерге негізделе отырып, 2022-2023 оқу жылында мектептің тәрбие беру жұмысының тақырыбын - «Халықтық педагогикаға негізделген тәрбие жүйесі арқылы тәрбиенің ұтымды әдіс-тәсілдерін іздестіріп, жетілдіре отырып рухани-адамгершілік дамуын қалыптастыру» деп алып, ал мектептің тәрбие жұмысының мақсатын - «Білімнің білігін, тәрбиенің тәлімін бере отырып ұлттық үлгі кеңістігіне шығу. Мектеп оқушыларын қоғамның белсенді және саналы азаматы етіп тәрбиелеуге барынша ықпал жасау. Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу» деп алып алуан түрлі тәрбие іс-шаралары жоспарлап жүзеге асырдық.

Оқу жылдарында сынып жетекшілер тағайындалып, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жұмыстарының бағыттары белгіленді.Сонымен қатар тәрбие шараларына бақылау-басшылық жасау іске асты.Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексеріліп, бекітілді. Тәрбие жұмысының мазмұны білім тұжырымдамасындағы 8 бағыт бойынша, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмыстарының барлық бағыты арқылы өтті. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау және қолдау бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни эктремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар жоспарланды. Мекеп әкімшілігі мен «Бала тәрбиесі - баршаның ісі» тақырыбында бірлесіп атқарылатын жұмыстардың көлемі бекітілді.Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды. Жыл басында даталы мерекелер мен апталықтар сынып жетекшілерге бөлініп берілді.

**Мектептегі тәрбиенің тұжырымдамалық сегіз бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**

1. **Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы,мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсызаңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пензорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтауқажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

**2. Рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты: Адамгершілік іс-әрекет тәжірибелік қалыптастыру, сыртқы

келбетпен күнделікті тұрмыс дағдыларын қалыптастыру.

**3. Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында көрмелер ұйымдастыру, оқушылардың шығармашылығын арттыруға ықпал жасау. «Тәрбие өрмегінің алтын тілі – ұлттық тәрбие» жалпы тақырыпта тәрбие сағаттарын ұйымдастыру.

**4. Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:** Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. Мектеп пен отбасының өзара байланысын, қарым-қатынасын нығайту, отбасының қарым-қатынасындағы сенімділікті және сыйластықты қалыптастыру, бала тәрбиесінде әкенiң рөлі ерекше екендігін түсіндіру, «Әкелер мектебі» жобасы аясында әкелер мектебінің жұмысын жандандыру.

**5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** Білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарастарын қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Ерте жастан экологиялық мәдениет жобасы аясында «Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» ұранымен сенбіліктер ұйымдастыру, «Ең жасыл кабинет» байқауы барысында әр сыныпта отырғызылған гүлдерді көбейту барысында жұмыстар жүргізу. «Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында «Еңбекпен тапқан нан тәтті» және басқа тақырыптарда барлық сыныптарда әңгімелер өткізу, тәрбие сағаттарын ұйымдастыру.

**6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Оқушыларға көркемдік-эстетикалық тәрбие беру мақсатында барлық сыныптарда әңгімелер жүргізіліп, таза, әдемі жүру жайлы әңгіме қозғау. Сынып жетекшілері мен бірлесіп «Достығымыз жарасқан », «Дос болайық!» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізу, оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасы жақсы, бір-бірімен тату болуы жайлы толығымен түсіндіру.

**7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақстаы:** Заман талабының сұранысына сай санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын түрлі үйірмелерге тарту. Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдасатыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік натижелерге қол жеткізу.

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау, біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жастардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дарыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру мақсатын қою. Білім алушыларды сан-алуан спорт түрлеріне қатыстыру жолымен ағартушылық және ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүзеге асыру мақсатында денсаулыққа зиянды заттарды қоданудан бас тарту жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

"Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі" бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында "Шахмат" бойынша оқушылар арасында сайысы

өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/RpkjBaCNFNEUYAZz/?mibextid=oFDknk>

Тәрбие жұмыстары негізінде **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** міндетті оқу курсын игеру бойынша тиісті жұмыстар атқарылды.

**Білім беру ұйымының электронды журналдан** "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын**ың жүзеге асырылуы дүниетану пәнінен 1-3-сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәнінен 15 сағаттық, 10-11-сыныптарды АӘД пәнінен 12 сағат күнтізбелік тақырыптық жоспарлауда кіріктіріліп өткізілді.**

Сынып жетекшілер жоспарға сәйкес келесі тақырыптарда кеңес беріп, тәрбие сағаттарын өткізіп отырды:

1.Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесі;

2. Судағы, су қоймаларындағы қауіпсіздік ережесі;

3. Өрт қауіпсіздік ережелері

4. Күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі;

5. Мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары;

6.Төтенше жағдайларда (лаңкестік) әрекет ету бойынша берілетін нұсқамалар;

7. Жарылғыш қондырғысына ұқсас зат табылған кезде қорғану іс-әрекеттері т.б.

Оқушыларды төтенше жағдай болғанда көмек көрсетуге, қажырлылыққа, бір-бірін қолдауға, айтылған нұсқаулықтарды жауапкершілікпен орындауға бейімделуін қалыптастыру мақсатында азаматтық қорғаныс пен төтенше жағдайлар қызметтері туралы, тосын оқиғаларға дайындауға бағытталған кеңестер берілді, тәрбие сағаттары өткізілді.

Тағы да бір тәрбие саласының бөлігі - **"Жолда жүру ережелері"** міндетті оқу курсын іске асыру бойынша тиісті жұмыстар талапқа сай атқарылып отырды.

Оқу жылының басында «Жолда жүру ережелері» бойынша іс-шаралар жоспары жасалды. Осы жоспар бойынша мектепте іс-шаралар өз уақытында өткізіліп отырды. Жолда жүру ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары мектеп мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен іске асырылып отырды. Сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды бейнефильмдер көрсетілді. Мектепте сынып оқушыларымен өткізілген жиналысында «Жолда жүру ережесін сақтайық» тақырыбымен жол ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпта «Жолда жүру ережесі» бұрышы жасалды. Оқушылармен «Жол ережесін сақтаймыз» тақырыбында флэшмоб өтті. Жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен викториналық сұрақтар әзірленіп, пікіралмасулар ұйымдастырылды. Бастауыш сынып мұғалімдері «Көшеде жүру тәртібі» тақырыбында сынып сағаттарын өтіп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Барлық сыныптарда «Жолда жүру ережесі» бойынша іс-шаралар жоспарға сай өткізілді.

2022-2023 оқу жылында оқушылар арасында жолда жүру ережесін оқыту жоспарға сәйкес жүргізілді. Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері туралы және жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесімен таныстыру, жол апаттарының алдын алу, балалар арасында жол қозғалысы ережесін насихаттау мақсатында және жаңа оқу жылының басталуына байланысты қыркүйек айының 1-30 жұлдыздары аралығында “Абайлаңыз, балалар!» атты айлық өткізілді. Іс-шара барысында жол полициясы қызметкерлерімен кездесу, жаңа оқу жылының басталуына арналған жалпы мектептік жиындар, қауіпсіз жол қозғалысы сабақтары, «Біз жолдардағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» және т.б тақырыптық шаралар жүзеге асырылды. Білім беру стандартының 2-қосымшасының 26-тармағында көрсетілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан және 3-қосымшаның 38-тармағында көрсетілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8-сыныптарда 10 сағаттан қарастырылды.

Тәрбие саласының тағы бір маңызды бөлігі **мереке және даталы күндерді атап өту** - жас ұрпақтың бойында ұлтжандылық қасиеттерді ұялатып, оларды отансүйгіштікке тәрбиелеудің бірден бір құралы болып табылады.Осы орайда мектебімізде жоспарланған мәдени іс-шаралар өз мерзімінде өткізіліп отырды. Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру барысында балалардың өмір қауіпсіздігі, өткізілетін орынның санитарлық жағдайы және іс-шаралардың танымдық-тәрбиелік мәніне ерекше назар аударылды. Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің бұйрықтары және ұсыныс-хаттарына сәйкес төмендегіше іс-шаралар ұйымдастырылды:

«Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алудың» АПБ-мен бірлескен іс-шара жоспары бекітілді. «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» ,«Ата-аналар комитеті» құрамы бекітіліп,іс-шара жоспары жасап,бекітілді. «Өзін өзі басқару ұйымы», «Полицияның жас көмекшісі», «Ұлдар», «Қыздар кеңесі» құрылып,мүшелері бекітілді. Оқушылардың арыз,шағым,өтініштерін қабылдау мақсатында «Сенім жәшігі» орнатылды. 01қыркүйек білім күні «Терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты мерекелік іс шара өтті. Келес аудандық білім бөліміне қарасты №9

«Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 04.10.2023жылы күні кезекті әкелер мектебінің жиналысы болып өтті.

Тақырыбы: Құқық бұзушылықтың алдын алу— басты міндет.

Мақсаты: Балалардың құқықтық тәрбиесі жайында толық мағлұмат беру, құқықтық тәрбиенің маңызын түсіндіру, құқық бұзушылықтың алдын алу <https://www.facebook.com/share/p/jdTc3DnceVjzrvi9/?mibextid=xfxF2i>

Іс-шара салқын,саялы жерде өз дәрежесінде өтті.Барлық сыныптарда «Білімге ұмтылу,еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттар өткізілді. Мектеп педагогтары мен оқушыларға мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылды.Мектеп кезекшілігі бекітілді.Оқушылардың сабаққа қатысымы күнделікті қадағаланып,кешіккен оқушылармен жұмыс жүргізілді.Қазақстан Республикасының президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылы 01 қыркүйек күні қазақстан халқына жолдаған «Әділетті мемлекет.Біртұтас ұлт.Берекелі қоғам» атты кезекті жолдауы ұжым арасында талқыланып,жолдауды насихаттау бойынша жұмыс тобы құрылып,іс-шаралар атқарылды. Барлық сыныптарда жол қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында сынып сағаттары өтті. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жасөспірімдер түнгі мезгілде көп шоғырланатын жерлерге түнгі мезгілде кезекшілік ұйымдастырылып , «Әкелер мектебі» кеңесінің мүшелерінің қатысуымен де бірнеше рет рейд жүргізілді. 5-11 сынып оқушылары арасында «Зорлықсыз балалық шақ» тақырыбында қашықтан бүркемеленген сауалнама алынды.Сауалнама нәтижесінде мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық белгілері анықталған жоқ. Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Туған тілім-тірлігімнің айғағы» атты апталық өткізілді. «Менің тілім-ана тілім, бал тілім» А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына байланысты «Ұлтын ұлықтаған ұлы тұлға» тақырыбында әдеби кеш болып өтті. Оқушылар «Мәңгілік еліміздің мәңгілік тілі» тақырыбында шығармалар жазып үздік шығарма иелері мен үздік қабырға газеттері марапатталды. Тәлімгер М.Оңғардың жетекшілігімен «Жас ұлан» ұйымы мүшелері ардагер ана Қауымбаева Қалбибі апаның үйіне барып,үй жұмыстарына көмектесіп,көңілін көтеріп қайтты. «Қазанның 3 – і күні Алтын күз мерекесіне байланысты 1-11 сынып аралығында «Күз ғажайыптары» тақырыбында байқау өткізілді. Ұстазыңды ұлықта» тақырыбында ұстаздар мерекесіне орай мектепте іс-шара өткізілді. «Өзін өзі басқару» ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен ұстаздарды арнайы гүл шоқтарымен күтіп алып,мерекелік концерт ұйымдастырылды.Ұстаздарға мерекелік көңіл күй сыйлады. Іс-шаралар әлеуметтік желіге жүктелді. Жетісай ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі мен «Балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы» КММ – сінің ұйымдастыруымен 2022 жылы «Балалар жылы» деп жариялануына орай Жылы су және Атамекен ауылдық округі мектептері арасында ұйымдастырылып өткізілген «Алтын күз» атты туристік жарысында жеңіске жетіп І дәрежелі орынды иеленді. 1 тоқсанның аяқталуына орай оқушылардың өмір қауіпсіздігі туралы ата – аналарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.8 қараша күні адами әлеуетті дамыту бөлімінен келген кесте бойынша Аудандық уақытша ұстау абақтысына жоғарғы сыныптың ер балалары экскурсияға апарылып, таныстырылды.10-20 қараша аралығында «Бала құқығы-адам құқығы», «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты Республикалық онкүндік өткізілді. Онкүндікті өткізу барысында ДТІЖО Қ.Джорабеков әлеуметтік педагог Д.Саулебеков, педагог – психолог А.Оразбаевамен бірлесе отырып, көп балалы ата – аналармен,ата – аналар қауымдастығымен «Бақытты ана – бақыттыбала – бақытты ел» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуде бала тәрбиесі,оның жан – жақты дамуы,тұлға болып қалыптасуы жайында өз тәжірибелерімен бөлісіп сұхбат жүргізілді.Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы » атты онкүндікте мектебіміздің «Өзін – өзі басқару » ұйымы оқушылары «Балалық шақты бірге қорғайық!» атты челлендж ұйымдастырылды. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Облыстық қосымша білім беруді дамыту орталығының ұйымдастыруымен «USTAZ CUPI» оқушылардың дебаттық турнирінің аудандық кезеңінде жоғары деңгейде өнер көрсетіп,тапқырлық пен шешендік қаілеттерін танытқаны үшін мектебіміздің «Болашақ» фракциясы ІІІ – орынды иеленіп, марапатталды. Онкүндікте атқарылған барлық іс-шаралар әлеуметтік желіге жүктелді. 25 қазан Республика күнін мерекелеуге арнап іс-шара өткізілді.Денешынықтыру пәні мұғалімі С.Бижанов 25 қазан Республика күніне орай 6 сынып оқушылары арасында «Толағай -2022» сайысын өткізді.Барлық сыныптарда оқушылардың күзгі демалысы кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Күзгі демалыс кезінде қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында барлық сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілді. Қараша айында «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық пен әлімжеттіктің» алдын алу бойынша жалпымектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жетісай ауданының полиция бөлімі мемлекеттік мекемесінің 25.11.2022 жылғы №1 – 30 – 4-245/6438 – 4 хаты негізінде «Әйелдерге қатысты зорлық – зомбылықсыз 16 күн» акциясы барысында біршама іс – шаралар жоспарға сай өткізілді.Акция барысында «Зорлық – зомбылықсыз әлем» тақырыбында 8 – 11 сынып қыздары арасында тренинг өткізілді.Тренингке мектебіміздің қамқоршылық кеңесі төрағасының орынбасары Б.Медетбаев апай,мектеп медбикесі Ж.Сарсенова апайлар қатысып,зорлық – зомбылықтың адамға тікелей әсер ететін факторлары туралы мағлұматтар айтылды. Педагог-психолог А.Тағаев қатысуымен «Зорлық-зомбылықсыз әлем!» тақырыбында қыздар арасында тренинг өтті.Жоғары сынып қыз балдары арасында «Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыздардың денсаулығына зияны» атты дөңгелек үстел өтті.Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жүктелді. Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай іс-шара өтті Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай «Тәуелсіздік - ұлт рухы » атты флешмоб ұйымдастырылып,барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттарға ұласты. Мектеп тәлімгері М.Оңғар оқушыларды «Жас қыран»,«Жас Ұлан» тобына салтанатты түрде қабылдау рәсімін өткізді. Оқу жылы басынан бері 8-11 сынып қыз балдарының қатысуымен «Ертежүктіліктің алдын алу» тақырыбында жоспарлы түрде жиналыстар өткізіліп отырды. Мақсаты оқушылардың каникул кезіндегі, қыс мезгіліндегі өмір қауіпсіздігін сақтандыру.

Жаңа жыл мерекесіндегі және қыс мезгіліндегі қауіпсіздік нұсқаулығымен таныстырылып, барлық сыныптарда түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 27-28-29 желтоқсан күндері жаңа жыл мерекесіне арналған мерекелік ертеңгіліктер,балмаскарад кеші өтті. Мереке күндеріне арнап түнгі және күндізге мезгілге кезекшілік кестесі бекітіліп,кезекшілік өз дәрежесінде атқарылды.Ағымдағы жылдың 24 қаңтар мен 03 ақпан күні аралығында мектепте жоғары сынып қыздарының қатысуымен «Қыздарға кеңес» атты онкүндік өткізілді.Онкүндік барысында қыздар арасында түрлі сайыстар,бейнероликтер байқауы,аналармен,әжелермен кездесулер өткізіліп,қыздарға тәрбиелік мәні бар, қыз бала тәрбиесіне байланысты кеңестер берілді.

14 ақпан күні тәлімгер М.Оңғар мен АӘД пәні мұғалімі С.Юнусовтың жетекшілігімен «Өзін-өзі басқару ұйымы» мүшелерінің ұйымдастыруымен «Ауғанның от жалыны» атты Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу өтті.

«1наурыз-Алғыс айту күніне» арнап «Достығымыз жарасқан!» атты тақырыпта әр ұлттың өкілдерінің әндері мен билерін орындаудан байқау өтті. «Өмірге риза болып,алғыс айт!» атты тақырыбында мектеп оқушылары арасында челлендж ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда «Алғыс айту парызым!» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті.«Ұстаздарға мың алғыс!» атты кеш ұйымдастырылып,оқушылар ұстаздарға арнап жылы лебіз,құттықтауларын білдіріп,концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. «8 наурыз-халықаралық әйелдер мерекесіне» байланысты апталық іс-шара ұйымдастырылды.Барлық сыныпта тақырыптық тәрбие сағаты өткізілді. 20 наурыз күні Жылы су ауылдық округі бойынша Наурыз мерекесі тойланып, «Салт дәстүрім – таусылмайтын байлығым » тақырыбындағы байқауда үздік өнер көрсеткені үшін марапатқа иеленді.Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жарияланып отырды. Онкүндік іс-шараға қорытынды жасалды. 30 наурыз күні жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың,әлімжеттіктің алдын алу,болдырмау мақсатында «Әкелер мектебі» кеңесінің мүшелерінің қатысуымен жоғары сынып ер балдары арасында жиналыс өткізілді. 10-20 сәуір аралығында «Қыздарға 100 кеңес» жобасы аясында «Ақылды қыз білімге жүгірер» тақырыбында қыздар тәрбиесіне негізделген онкүндік өткізілді.Онкүндік барысында тақырыптық дөңгелек үстелдер,жиналыстар,маман дәрігерлермен кездесулер ұйымдастырылып өтті.24-28 сәуір аралығында «Кітапхан-ғажайып қазына» тақырыбында апталық өтті. 24 сәуір күні Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің Балалар мен шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен өткен «Көктем найзағайы» атты туристік жарысқа мектеп оқушылары қатысып, бөлімнің арнайы алғыс хатымен марапатталды.

9 мамыр Ұлы жеңіс күні мерекесіне орай «Ерлік ердің қасиеті» тақырыбымен сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылып өтті.Мереке күндеріне арнап ер мұғалімдерден кезекшілік түзіліп,егіс алқаптарына,түнгі мезгілде жасөспірімдер көп шоғырланатын жерлерге рейдтер ұйымдастырылды. «Қыздарға 100 кеңес» жобасы аясында қыздар кеңесі мүшелерінің ұйымдастыруымен челленж өткізілді.12 мамыр күні Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі Ә.А.Смайыловтың (2023 жылғы 27 сәуірдегі №15-11 (Б-272 лп) тапсырмасына сәйкес әлеуеттік қауіп жағдайларында немесе террористік акт жасалғанда жүргізілетін іс-қимылдар бойынша оқу-жаттығу жұмыстары жүргізілді.Оқу-жаттығуына мектеп мұғалімдері,оқушылар,мектеп қызметкерлері қатысты.13 мамыр күні мектеп мұғалімдерінің,оқушылардың,мектеп қызметкерлерінің қатысуымен «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында «Жасыл мекен» челленджі өткізілді.19 мамыр күні мектеп мұғалімдері мен оқушылары «Менің мектебім буллингке қарсы!» атты республикалық флешмобқа қатысты.22 мамыр күні ата-аналардың қатысуымен «Отбасы қоғам-ата-ана» атты тақырыпта ата – аналар жиналысы өтті. Қазақ тілі пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен жоғары сынып оқушылары арасында «Нашақорлықтың зияндығы» туралы эссе байқауы ұйымдастырылдыАта-аналар мен оқушыларға қауіпсіздік ережелері бойынша жадынама таратылды. 31 мамыр күні барлық сыныптарда оқу жылының аяқталуына арналған тәрбие сағаттары өтті. 1 маусым күні «Халықаралық балаларды қорғау күні» мерекесі мен «Соңғы қоңырау» салтанатты мерекелік іс-шарасы өз дәрежесінде өтті.Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 02.06.2023 жылғы №230-01/01-51/3054 шығыс хатын негізге ала отырып ағымдағы жылдың 1 маусым мен 12 маусым аралығында «Балалар еңбегін пайдалануға қарсы 12 күн» Ұлттық ақпараттық науқанын өткізу бойынша іс-шаралар жоспары жасалып,жұмыстар жүргізілді.

Жалпыға бірдей білім беру заңына сәйкес мектеп жанындағы мөлтек ауданда тұратын мектеп жасындағылардың оқумен қамтылуы бойынша жұмыс жүргізілді. Мектеп жасындағы балалардың әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілді. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысын ұйымдастыру және құқықтық тәрбиені күшейту мақсатында 10 сынып ұл балдарынан «Полицияның жас көмекшісі» тобы, «Ұлдар кеңесі» ұйымы құрылды. Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру және ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы ролін арттыру мақсатында «Әкелер мектебі» кеңесі құрылды . 5-11 сынып оқушылары арасында «Зорлықсыз балалық шақ» тақырыбында бүркемеленген сауалнама алынды.Сауалнама нәтижесінде мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық белгілері анықталған жоқ.Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түнгі мезгілде жасөспірімдер көп шоғырланатын жерлерге мектептің ер мұғалімдерінен жоспарлы рейдтер ұйымдастырылып отырды. Рейд нәтижесінде беймезгіл жүрген оқушы кездескен жоқ. Оқушылардың сабаққа қатысуы мектеп әкімшілігі тарапынан күнделікті қадағаланып отырды.Сабаққа уақытылы қатыспаған оқушыны сынып жетекші ата-анамен байланысып,анықтап отырды.Барлық сыныптарда оқушыларға күзгі,қысқы,көктемгі демалыс кездеріндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып,түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырды. Тоқсан сайын оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың,әлімжеттік пен зорлық-зомбылық әрекеттерін анықтау мақсатында бүркемеленген (анонимдік)сауалнамалар алынып,нәтижесі шығарылып отырды. Оқушылардың демалыс кезінде қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында барлық сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды. 14 қазан күні 8-11 сынып оқушыларынан жасөспірімдер арасындығы құқықбұзушылықтың,әлімжеттіктің алдын алу,қорқытып ақша талап ету дерекетерін анықтау мақсатында анонимдік (бүркемеленген) сауалнама алынып, нәтижесі шығырылды.Сауалнама қорытындысы бойынша мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық,әлімжеттік,қорқытып ақша талап ету деректері анықталған жоқ. 27 қазан күні мектеп инспекторы жасөспірімдер арасындығы құқықбұзушылық,әлімжеттіктің алдын алу,қорқытып ақша талап ету жағдайларының алдын алу,жол ережелері,жол қауіпсіздігін сақтау туралы мәселелер қаралды. 23 желтоқсан күні мектеп оқушылары арасында жаңа жыл мерекесі қарсаңында орын алатын төтенше жағдайлардың алдын алу,оқушыларға мереке кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру,пиротехникалық заттарды қолданудың салдарынан жарақат алудың алдын алу туралы жиналыс өткізілді.2023 жылы 20 қаңтар күні мектеп инспекторы 07 сәуір күні мектеп инспекторы Т.Қоштаевтың қатысуымен мектеп оқушылары арасында жиналыс өткізіліп, көктемгі егін науқанының басталуына байланысты «Бала еңбегін қанаудың алдын алу»туралы айтылып,оқушыларға ауыр жұмыстарға қатысуға тыйым салынатындығы ескертілді.Жиналыс барысында оқушылардың ішкі тәртіп ережесі(сабаққа қатысымы,тәртібі,формасы т.б) туралы айтылды. Оқу жылы барысында ДТІЖО Қ.Джорабеков М.Халеннің ұйымдастыруымен «Ертежүктіліктің алдын алу» «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі», «Ертежүктіліктің зардабы», «Қыз ұлттың ұяты,халықтың шырайы»атты тақырыптарда жиналыстар,әңгіме-сұхбат,дөңгелек үстелдер өткізілді.

Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың және жыныстық тиіспеушілікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу аясында, нәпсі құмарлық сипаттағы қылмыстардың алдын алу және суицидтың алдын алу бойынша және бақытсыз жағдайлардың алдын алу бойынша мектеп оқушылары мен олардың ата-аналалары арасында тақырыптық жиналыстар өткізіліп,түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырды. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша да жоспар жасалып,жүйелі жұмыстар жүргізілді.

«1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекесіне орай ұстаздар қауымы және оқушылардың атсалысуымен бірнеше іс-шаралар өткізілді.

Бейбітшілік пен татулықтың сиволы атанған туған жеріміз - Қазақстан көптеген ұлттар мен ұлыстардың Отаны болып келеді. Бүгінде түрлі ұлт өкілдері Қазақстанды өз жерім деп біліп, қазақ халқын туғанындай көреді. Осыған орай, қазақстандықтардың басын біріктіретін бірден-бір мереке – «1 мамыр – Қазақстан халықтары бірлігі күні» деп атап өтіледі. Бұл мереке 1995 жылдың 18 қазанында белгіленіп, мейрам 1996 жылдан бастап кеңінен тойланып келеді. Ол елдің тарихи ерекшелігін — оның көпұлтты құрамын көрсететін, бейбіт елде ұлттар мен ұлыстар татулық пен бірлікте өмір сүре әрі дами алатындығын насихаттайтын айтулы күнге айнала білді.

Мектебімізде «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекесі кең көлемде атап өтілді. Мектеп дәлізі мерекеге сай жабдықталып, ғимарат қабырғасына атаулы күннің маңызы мен мазмұнын айшықтайтын плакаттар мен көрнекі құралдар ілінді. Сонымен қатар оқушылар арасында Бірлік күніне орай шығармашылық жұмыс пен суретшілер конкурстары ұйымдастырылды. Сыныптарда мерекеге орай тәрбие сағаттары өткізілсе, үлкен үзіліс кезінде мекетптің аға тәлімгері Ғ.Сырлыбаева аталған мерекенің шығу тарихы мен мақсаты туралы оқушыларға құнды баяндама оқыды. Сондай-ақ, түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық тағамдарының жәрмеңкесі ұйымдастырылып, іс-шара қатысушылары бірлік пен ынтымақтың үлгісіне айналған дастарханнан дәм татты.

Білім мекемесінде «1 маусым – Соңғы қоңырау» мерекесі және «Балаларды қорғау күні» мерекелерін атап өтілді. 9 бен 11-сынып оқушылары қатысқан «Соңғы қоңырау» мерекесіне орай ұйымдастырлыған шараға осыдан 10 жыл алдын мектебімізді бітірген түлектер,аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің өкілі қатысып, оң бағаларын берді.

Сонымен қатар, 4-тоқсан барысында мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында іс-шаралар жүйелі түрде жүргізіліп отырды. Оған ДТЖІО Қ.Джорабеков пен М.Хален атсалысты. Тәлімгер М.Оңғар мен қосымша білім беру жетекшілігіндегі оқушылардың дебат клубы бірнеше жолдастық кездесулерге қатысып, шеберліктерін шыңдады.

.

Акция барысында барлығы 63 000 теңге қаражат жиналып, оқушылардың мектепке қажетті оқу құралдары мен киім-кешектерін алуға жұмсалды. Акцияны өткізу кезінде Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің тапсырмасы бойынша қыркүйек айының әр 10 күні сайын қайырымдылық акциясы өткізіліп, ол туралы есеп беріліп отырды. Осылайша қыркүйек айында аталған шара өткізілді:

1. 9 қыркүйек күні 9 оқушының әрқайсысына құны 7000 теңге болатын мектеп сумкасы,дәптер, қалың дәптер, сурет дәптер, дәптердің сыртқы қабы, қалам, өшіргіш, сызғыш, түрлі-түсті бояу, күнделік, ермексаз түріндегі мектепке қажетті құралдар берілді, барлық жұмсалған қаражат сомасы – 63 000 теңге;

Осылайша барлығы 9 оқушыға киім мен түрлі мектепке қажетті құралдар табысталса, қайырымдылық акциясында жәрдем берілген балалардың әлеуметтік құрамы төмендегіше болды:

1. Толымсыз отбасы балалары – 4 оқушы;
2. Аз қамтамасыз етілген отбасы балалары – 6 оқушы;
3. Көп балалы отбасы балалары – 9 оқушы;
4. Сәтсіз отбасы балалары – жоқ;
5. АӘК (атаулы әлеуметтік көмек) алатын отбасы балалары – 3 оқушы;
6. Үйде оқытылатын балалар – 2 оқушы.

Өткізілген қайырымдылық акциясы туралы аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне уақытылы мәлімет тапсырылып, мектепте құрылған комиссия мүшелерінің растауымен акт түзіліп, рәсімделді.

Жоғарыда аталған мәдени іс-шараларды ұйымдастыру барысында балалардың өмір қауіпсіздігі, санитарлық жағдайы және іс-шаралардың танымдық-тәрбиелік мәніне ерекші назарда болып, Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің бұйрықтары және ұсыныс-хаттары ескеріліп отырды.

Бұдан бөлек оқушылар және ата-аналармен жиналыстар өз уақытында өткізіліп, онда балалардың өмір қауіпсіздігі, сапалы білім мен саналы тәрбие алуы мақсатында бірлесе атқарылатын жұмыстар талқыланып отырды.

ҚР Президентінің кезекті Жолдауы ұжым қызметкерлеріне таныстырылып, насихатталды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша ауқымды шаралар өткізілді, бірнеше сыныптарда «Оқуға құштар сынып» бұрыштары ашылып, жемісті жұмысын бастаса, І жартыжылдық бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысы өтіп, І тосан соңында үздік мақалшылар, ал ІІ тоқсан қорытындысында үздік жұмбақшыларымыз анықталып, марапаталды. Сонымен қатар, «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы жалғасын тауып, бірнеше ұстаздарымыз тағылымды іс-шараға атсалысты.

«Дебат» ұйымының жұмысы жолға қойылып, үш деңгейде дебатшылар ұйымдары жасақталды, соның ішінде 9-10 сынып оқушыларынан құралған «Жалын» дебатшылар фракциясы жыл қорытындысында үздік деп танылып, аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі тарапынан марапатталып, 10 000 теңгенің сертификатын иеленді.

Сонымен қатар биылғы оқу жылының жаңалығы – мектептің «Медиация» клубы құрылып, өздерінің алғашқы жұмысын бастады. Мектепішілік дау-дамайды шешу бойынша жұмыстармен айналысатын клуб жұмысы өзінің алғашқы қадамдарын сәтті жасады деп айта аламыз. Олардың алғашқы түсірілімдері фейсбук әлеуметтік желісінде жарияланып та үлгерді.

оқушылар және ата-аналармен жиналыстар өз уақытында өткізіліп, онда балалардың өмір қауіпсіздігі, сапалы білім мен саналы тәрбие алуы мақсатында бірлесе атқарылатын жұмыстар талқыланып отырды.

Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің хаты негізінде «Қыздарға кеңес» онкүндігі ұйымдастырылды. Қоғамдағы әйелдер орнын айқындап, отбасылық құндылықтар мен замануи қазақ қызының образын ұтымды етіп ұштастыру, өскелең ұрпақ санасына ұлтжандылық қадір-қасиетін сіңіру, Қыздар кеңесінің мектепішілік жұмыстарын дамыту, білім алушы қыздар арасында шығармашыққа бейім қыздарды анықтап, оларды бағдарлау мақсатында өткен онкүндік қызықты да мазмұнды өтті.

Онкүндік барысында Тазалық пен тәртіп – басты талап» тақырыбында 9-11 сынып қыздары арасында жиналыс өткізіліп, құнды кеңестер берілді. Сонымен қатар, «Бой түзеу – әуелі ой түзеу» тақырыбында 9-11 сынып қыздары өз ойларымен бөлісіп бейнеролик дайындаса, 8-11 сынып оқушыларының «Әжелер кеңесі – ұлағат мектебі» атты әжелер және аналармен кездесуі ұйымдастырылды. Сондай-ақ, 5-7 сынып оқушыларының «Артық болмас білгенің» атты жиынында әжелер мен аналарымыз жас өркендерімізге қыз баланың тәрбиесі, әдебі, ары мен ибасы, ою ойу, сырмақ сыру, іс тігу, ас пісіру сияқты өнерлерді игеруі туралы ақыл-кеңестерімен бөліссе, осы өтілген іс-шаралардың қорытындысы ретінде 5-11 сынып оқитын қыздарымыз «Қыздарға не жарасымды?» тақырыбында пікірлерін жинақтап, бейнеролик дайындады.

Онкүндікті қорытындылау кезінде мектеп директоры осынау шараны ұйымдастырған әріптестерге алғысын білдіре отырып, іс-шараларға белсене атсалысқан оқушыларды марапаттады.

2022-2023 оқу жылында мектепішілік есепте,аудандық ішкі істер бөлімінде есепте тұратын оқушылар жоқ. Ерте жүктілік және суицид бойынша да тіркелген оқушы болған жоқ.2022-2023 оқу жылында құқықбұзушылық,әлімжеттік зорлық-зомбылық оқиғалары орын алған жоқ.

<https://www.facebook.com/share/p/Cw6NARmCineb3buu/?mibextid=oFDknk>

**2023-2024 оқу жылының І жарты жылдығындаттәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстарының есебі**

2023-2024 оқу жылында білім мекемесіндегі тәрбие жұмыстары Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылуда. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымының тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят және талап сияқты құндылықтар көрініс тапқан. Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;

- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;

- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру арқылы (оның ішінде үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б. арқылы) жүзеге асырылады.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі - адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»– ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

1. Оқу пәндері шеңберінде:

− сабақ тақырыбының тек білім дағдысы емес, сонымен қатар тәрбиелік мәнін ескеру және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

− пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде ортақ тақырыптардың әлеуетін ескеру (жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға назар аудару). Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеу ұсынылады;

**Осылайша, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету.**

2. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

− әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылады;

− сынып сағаттарын мектептің педагог-психологімен бірлесіп өткізу ұсынылады (педагог-психологпен бірлескен сынып сағатының санын, өткізу жиілігін білім беру ұйымдары дербес анықтайды). Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттарын өткізу ұсынылады: «Ар-ұят және жауапкершілік» «Біздің қоғамдағы әділеттілік» «Іс-әрекеттегі мейірімділік» «Мейірімділік құндылығы» «Күнделікті өмірдегі адалдық» «Этикалық құндылықтарды дамыту» «Отаншылдық және оның мәні» «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік» «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» «Қоғам игілігіне қызмет ету» «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті» «Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі» «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» «Құқықтық мәдениет және оның маңызы» «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» және басқалар.

**Ескеретін жағдай: сынып жетекшілері ұсынылған сынып сағаттарының тақырыбын таңдауда және сынып сағаттарының мазмұнын әзірлеуде білім алушылардың жас ерекшелігін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін және өңірдің сұранысын ескеруі қажет.**

**Осы параметр бойынша жұмыс атқару кезінде, сондай-ақ:**

* ата-аналар жиналысында тек оқушылардың білім сапасын хабарлаумен шектелмей, сыныптың тәрбие жұмыстары, сыныптың аурасы, оқушыларды ынтымаққа, бірлікке, топтық жұмыс орындаудың маңыздылығына үйрету. Ата-аналар жиналыстарын әртраптандыру (сауалнама алу, пікіралмасулар өткізу т.б.), жаңа форматта өткізу арқылы ата-аналар қызығушылығын және белсенділіктерін арттыру мақсат етіледі.
* оқушылардың сыныптан сыныпқа көшуі кезендегі бейімделуі мен психологиялық дайындығына ерекше мән беру керек, әсіресе 5, 10-сыныптарға баратын оқушыларды ерекше назарға алу (бейінді оқуға көшу кезінде). Осы орайда мектеп психологы, әлеуметтік педагог және мектептің медициналық қызметкерімен тығыз байланыста жұмыс атқару керек.Осы орайда барлық сыныптарда сыныпқа жаңадан келген оқушылар ерекше назарға алынып, сыныпқа қалыптасып кеткен уақытқа шейін сынып жетекші мен ДТЖЖО бақылауында болуы тиіс.

3. Сыныптан тыс іс-әрекеттер шеңберінде:

− бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді («Қайырымдылық», «Қарияға қол ұшын соз» және т.б. акциялар) іске асыру;

− қосымша білім алуға жағдай жасау;

− тәрбие жұмысын күшейтуге мүдделі мемлекеттік органдарды тарту (кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстары, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер және т. б.) – мәселен, балалар құқығы немесе жол қозғалысын үйретуде тиісті мекеме қызметкерлерімен бірлесе іс-шаралар ұйымдастыру т.б.(қазір қолжетімді – әр мектепке мектеп инспекторы бекітілген);

− танымал, атақты тұлғаларға, оның ішінде мектепке аты берілген тұлғалар туралы тереңірек білуіне бағытталған іс-шараларды өткізу (Мұхтар Құралов, медицина саласы мамандары, ұлағатты ұстаздар т.б.-лармен кездесулер ұйымдастыру);

− білім беру ұйымы орналасқан өлкенің мәдени және тарихи ескерткіштерді зерделеуді көздеуі мүмкін немесе әлеуметтік маңызы бар іс-шараларды ұйымдастыруға бағытталуы мүмкін (Түркістан, Қазығұрт жерлеріне, Атакенттегі ауыл шаруашылығы (мақта) мұражайына саяхат);

* білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жобалардың көптеген түрлері бар. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эковолонтерлер», «Экологиялық мониторинг», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла», «Мектептегі энергияны үнемдеу», «Судың да сұрауы бар», т.б.
* білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар практикалық жұмыстардан бастап ғылыми-зерттеу жобаларына дейінгі ісшаралардың кең ауқымын қамтуы мүмкін. Олар: «Менің елім және менің құқығым», «Құқық-квест», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Заң мамандықтары». Бұл жобалардың барлығы білім алушыларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ еліміздің құқықтық жүйесінің жұмысын түсінуге ықпал етеді.
* еңбекқорлыққа тәрбиелеу үшін келесі жобалар ұсынылады: «Қолөнер шеберханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Өзің жасап көр», «Аспаздық жоба» (былтырғы оқу жылында 5-сынып оқушысы Қазбек) және т.б. Ар-ұят, намыс, адалдық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды жетілдіру үшін мынадай тақырыптағы жобалар ұсынылады: «Бейбіт күннің каһармандары», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» және т.б.
* салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінуі және денсаулықты нығайтатын әдеттерге дағдылануы үшін келесі жобалар тақырыптары ұсынылады: «Күнделікті пайдалы тағам», «Зиянды әдеттен аулақ бол», «Спорт және мен», «Қауіпсіздік және алғашқы көмек», «Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік», «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері», «Экранға тәуелділік: жаман әдет», «Цифрлық гигиена» және т.б.

# Жалпы, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастыруда оқушылардың үйірме мен факультатив сабақтарға қатысуын ата-аналармен келісе отырып айқындау (сабақтың өтетін күні, уақытын келісу, жол қауіпсіздігін ойласу т.б.).

4. Оқушылардың қауіпсіздігі және салауаттығын қамтамасыз ету:

- Қауіпсіздік ережелерін басты назарда ұстау және үнемі оқушылар назарына салып отыру (жолда жүру, өрт, су қауіпсіздігі, электр тогынан сақтану т.б.), ата-аналар жиналысында үнемі күн тәртібінде көрсетіп, тиісті түсіндіру жұмыстарын жүргізіп отыру.

Сонымен қатар, «Жолда жүру ережелері» міндетті сабақтарын талапқа сай жоспарлап өткізу төмендегіше жоспарланады: «Жолда жүру ережелері» оқукурсы 4-сыныптарда 6 сағаттан тәрбие сағаттары (немесе сынып сағаттары) есебінен жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырылады. 5-8-сыныптарда да осылай тәрбие сағаттары (немесе сынып сағаттары) есебінен жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып10сағаттан жүргізіледі.

Осы міндетті пәндердің өткізілуі мен электрондық журналда жүргізілуін қатаң бақылауға алуымыз керек.

БІЛІМ КҮНІ АТАП ӨТІЛДІ

2023-2024 оқу жылының басталуына арналған «Мектебім - мейірім мекені» тақырыбында білім күнінің салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынға ұстаздар қауымымен бірге аудандық білім бөлімінің жауапты қызметкері, мектептің Қамқоршылық кеңесі мүшелері, ауыл әкімшілігінің өкілі, ата-аналар комитетінің мүшелері, оның ішінде бірінші сынып оқушыларының ата-аналары қатысып, білім мекемесінің қызметкерлері мен білім шыңын бағындыруға жол тартқан балғындарымызға ақ жол тіледі.

«Білім күнін» атап өту кезінде балалардың өмір қауіпсіздігі, жоғары сынып оқушыларының мерекені кафе, мейрамханаларда атап өтуіне жол бермеу, ата-аналардан қаржы жинап, мұғалімдерге сыйлықтар алу, түрлі аниматорларды жалдауларының алдын алу көзделді. Мектеп табалдырығын алғаш аттаған балғын шәкірттерімізге «Әліппе» оқулығы салтанатты жағдайда табыс етілді. Ұстаздар қауымына арналып әсем әндер шырқалып, мадақ өлеңдер орындалды. Қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету мақсатында білім мекемесінде кезекшілік ұйымдастырылды. Мемлекеттік туды көтеру және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережесіне сәйкес жүргізілді.

Педагогтер, сынып жетекшілер оқушыларға тәрбие сағатын өтуде ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, достық пен жауапкершілік, бір-біріне сыйластық құндылықтарын дарытуға, білім ордасы мен ұстаздарға деген құрмет, білімнің адам өміріндегі мәні мен қажеттілігін насихаттауға мән берді. Сабақ барысында балалардың жазғы демалыстан алған әсерлерін, сондай-ақ жаңа оқу жылынан не күтетіндерін сұрау, «Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде жазғы демалыс барысында оқыған кітаптары бойынша әңгімелесу, балалар үшін қызықты және маңызды оқиғаларды талқылау жұмыстары атқарылды.

<https://koltagan.keles.edugov.kz/images/it12/51/23/1.pdf>

№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі КММ

14.06.2024 ж бітіруші түлектерге аттестат тапсыру рәсімі болып өтті. Мектебіміздің мерейін асқақтатып, жоғары дәрежеден көрсетіп жүрген оқушыларымызға мадақтамалары берілді! Мектеп директоры Қ.Турсынбекова, ДОІЖО Т.Абдимоминов пен С.Нысанбаева бітіруші түлектерге алдағы қадамдарының нық болып, жолдарының ашық , тек қана биік шыңдарды бағындырып , мектебіміздің абыройын асқақтатып жүретіндеріне сенімді екендіктерін айтып, ізгі тілектерін білдірді, сондай - ақ ата- аналарымыз да өздерінің жүрек жарды тілектерін жеткізіп , ақ баталарын берді! Мектеп түлектеріне ак жол,сәттілік!

- Аттестат тапсыру рәсімінен кейін 11 сыныпты аяқтап отырған бітірушілерге қаржы жұмсау: дастархан жаю, кештер (мектеп бітіру кештерін: тойхана, бар, кафелерде банкеттер жасауға) ұйымдастыруға, педагогтерге сыйлық беруге қатаң тыйым салынатындығы ескертілді;

- Түлектердің топтасып көңіл көтеру үшін табиғат аясына, өзен-көлдерге суға түсуге және өзге аудан қалаларға шығуына қатаң тыйым салынатындығы ата-аналар мен білім алушыларға ескертіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді;

- Аттестат тапсыру рәсімінен кейін түлектердің автокеруен (кортеж) жасауына қатаң тиым салынатындығын ескертілді;

#Келесауданыбілімбөлімі

*Фейсбук парақшасындағы сілтемесі:*

<https://www.facebook.com/share/p/uTBRygKUkchnBcdj/?mibextid=xfxF2i>

ОҚУШЫЛАРМЕН ЖАЛПЫ ЖИЫН ӨТКІЗІЛДІ

№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі КММ

оқу жылының басталуына орай оқушылармен жалпы жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында мектеп директоры К.Турсынбекова оқушыларға биылғы оқу жылының ерекшеліктері, алға қойылып отырған мақсат-міндеттер мен білім көкжиектерін бағындыруда белгіленген межелері туралы айтып өтсе, директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары Қ.Джорабеков оқушылардың міндеттері мен құқықтары, өмір қауіпсіздігі, метепішілік тәртіп қағидалары, кәмелетке толмаған жасөспірімдердің арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу, жайсыз отбасылармен профилактикалық жұмыстарды жүргізу және жасөспірімдердің жолда жүру ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізді.

Білім көкжиегіне қанат қаққан жас өркендерімізге таудай талап пен жалынды жігер, ұлағаты ұстаздар қауымына толағай табыс пен жеміске толы жетістіктер тілейміз.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖОЛ ҚАУІПСІЗДІГІ НАЗАРДА

Келес ауданының білім бөліміне қарасты №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі КММоқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жолда жүру ережелері мен жол белгілері таныстырылып, жаяу жүргіншілердің міндеттері түсіндірілді.

*Фейсбук парақшасындағы сілтемесі:*

<https://www.facebook.com/share/p/YxYCNKoEnRu5/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid037eiwUPyiUVdHAkEUPz4AgcGtkeY9UBdZgNNjniJ6L6fHyTS6jxf9iZCGgtGHl&id=100012460591212>

<https://www.facebook.com/share/p/Sw6DDZ1KE/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/sharePZdPFUnNw/?mibextid=xfxF2i>

ЧЕЛЛЕНДЖ!

ОҚУШЫЛАР ҚҰТТЫҚТАУЫ

Келес ауданының білім бөлімінің №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі КММ оқушыларының ұстаздар қауымын құттықтауы.

*Фейсбук парақшасындағы сілтемесі:*

<https://www.facebook.com/share/v/DrrMnUa2A9Po/?mibextid=qi2Omg>

МЕРЕКЕ КҮНІ КЕРЕМЕТ ПОЗИТИВПЕН БАСТАЛДЫ

Келес ауданының білім бөлімінің №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі КММ

«Мұғалімдер күні» мерекесі оқушыларымыздың керемет құттықтауларымен басталып, ұстаздарымызға ғажап көңіл-күй сыйлады.

*Фейсбук парақшасындағы сілтемесі:*

<https://www.facebook.com/share6coPSrSV/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/shaFxiAMnTaCk/?mibextid=qi2Omg>

**№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының 2021-2022 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі**

**Мақсаты:** Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерінің,тұлғааралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау,жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.Педагогикалық үрдістердігі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу,психологиялық мәдениетін көтеру.

**Психологиялық қызметтің міндеті:**

**-** Өмірге икемді,алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін,өмірге көзқарасы қажетті дәреже таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;

- Әрбір оқушыға мақсаты айқын мәдени-өнімдік тұлға болуға әсер ету;

- Әрбір оқушының өз мінез-құлқының мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;

- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету;

- Жекелеген ауытқушылардың алдын-алу;

- Бәсеге қабілетті маман даярлауға психологиялық әсер ету;

**Мектептің психологиялық қызметтің негігі бағыттары**

***Психологиялық зерттеу***

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін,сондай –ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу,жан-жақты толық мүмкіндіктерін ашу.

***Психологиялық алдын-алу***

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, алдын-алу шараларын ұйымдастыру.

***Психологиялық түзету, дамыту***

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы кездескен келеңсіздіктерді теңестіру,түзету жұмыстары, жалпы оқу дағдысы мен біліктілік деңгейін арттыру.

***Психологиялық кеңес беру***

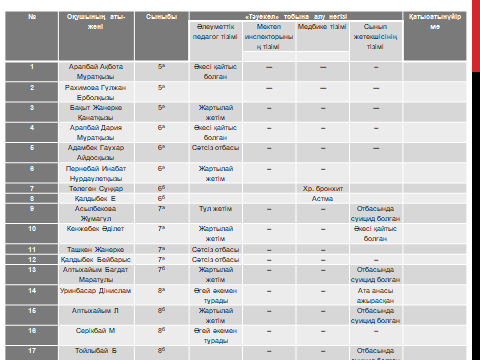
Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың барлығына дамыту, оқыту, тәрбиелеу мәселері бойынша кеңестер беру.

***Психологиялық ағарту***

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шаралар ұйымдастыру.

Қыркүйек айында бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек»жобасы бойынша кабинеттік талдау жұмыстарын сынып жетекшілер және әлеуеттік педагог, мектеп медбикелері «Д» есеп тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып «ReFrame» тұлғалық дамыту базасына мәліметтер ендірілді.



****

**№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебінің 5-11 сынып оқушыларынан «Бес терек» жобасы бойынша анықталғаны жәйлі сандық мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Мектеп атауы** | **Байланыснөмірі** | **Оның ішінде: есеп тапсырмағандар** | | | | | | | |
| **Әлеуметтік педагог** | **ИДН** | **Медсестора** | **Сынып жетекшісі** | **Далалық зерттеу** | **Қосымша зерттеулер** | **12 мәселе** | **Светофор** |
|
| 1 | Оразбаева А | №9 «Көлтоған» ж о м | 87788732221 | Ажырасқан ата-ана: **5**  Әкесі шешесі қайтыс болған: **22**  Өгей әке/ ана бірге тұратын :**2**  Отбасында өз-өзіне қол жумсағандар:**11**  Көп балалы отбасы: **170** | 0 | ВСП:1  Сахар:1  Асма:1  Миомия:2  ЭНЦП1 | Оқу үлгерімі нашар:38  Нашар тәртіп:**2**  Қосымша ақпарат (ойындар, махаббат, жұмыс)**19** | Үй адам ағаш**:5**  Сауалнама**:4**  ЭССЕ: **3** | -- | Псих-ық мәселе:**1** Өз-өзін төмен бағалау:**23** Қорқыныщ үрей:**4** | Тәуекел топжасыл **27**  Тәуекел топ сары **13** |
| 2 | Тагаев А | №9 «Көлтоған» ж о м | 87784930303 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**«Бестерек»** жобасының кабинеттік талдауы нәтижесінде тәуекел тобының жасыл түсі бойынша 22-оқушы,сары түсі бойынша 9-оқушы,қызыл түсі-0 деңгейінде тіркелді.

Бейімделу процесін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша «Сәлеметсің бе мектеп» бейімделу ойын-жаттығулары өткізілді. Бала бойында өтетін өзгерістермен, қарым-қатынас барысындағы түсінбеушіліктер, қателіктер жөнінде ата-аналар мен сынып жетекшілерге түсіндірме жұмысы ұйымдастырылып өтті.1-сынып оқушыларының Керн-Йрасек мектепке дайындығын анықтау тесті алынды. Нәтиже орта дәрежені көрсетті. 1- «а» сынып,1 «ә»сынып, 1 «б» сынып.

Сынып жетекшілер мен ата-аналарға нәтижелерімен таныстырылды, «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» тақырыбыныда кеңестер берілді.

Ақпарақ бетіне сызу сызғандай баланың кіршіксіз санасына алғашқы адамгершілік, мейірімділік нұрын сеуіп, өнер нәрімен сусындату мұғалімдердің еншінде.

Сынып жетекшілерге ұсыныс:

Оқушыларға жылы лебізбен, ықыласпен көрсету;

Оқушыларға сенім артып,оқуға деген қызығушылықтарын арттыру;

Анықталған орта деңгейдегі оқушыларды жеке қолдау мақсатында сынып жетекшісі арнайы жұмыс жоспары болғаны абзал.

**Қазан айында** Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында 5-8 сынып аралығында «Мен және менің отбасым», 9-11 сыныптар аралығында «Досы барды,жау алмас»тақырыбында эссе алынды.Эссе жұмыс бойынша сынып жетекшілер қорытынды жасап,оқушыларды өмірге,өмір сүруге деген көзқарасын позитивте екендігін нақтылап көрсетті.

Құқықбұзушылықтың алдын алу сауалнамасы жүргізілді.

7-11 сынып оқушылары арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында «Көңіл-күй» тренинг сабағы, «Тұлғалық өсу» тренинг сабақтары жүргізілді. Үлгерімі төмен оқушылардың анықтау жұмыстары жүргізілді. 11-сынып оқушыларына «ҰБТ-ке дайындығың қалай?» тақырыбында өзін-өзі бағалау,өзіне сенімліктерін арттыру мақсатында жаттығулар, кеңестер, сұраныстар бойынша жұмыстар атқарылды. Ұлдар және қыздар жиналысы өткізіліп, ұлдар және қыздар ұйымының топбасшысы сайланды. Жоспар құрылды.

Қыздар жиналысы

«Ерте жүктіліктің алдын-алу», «Қызды қырық үйден тыю» тақырыптарында мини лекциялар оқылып, ойын жаттығулар үнемі жүргізілді.

Тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинар болып өтті. (№1.Есимов жом) Педагогика психологияға бағытталған психологиялық –диагностикалық сұхбат жұмыстары,сабақтан көп қалатын оқушылар және ата-аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке , топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізілді.

**Қараша айында** «Бестерек»жобасы бойынша «Далалық зерттеу»жұмыстары бойынша «Тәуекел тобына» енетін оқушыларды анықталды.

5-9 сыныптар аралығында «Үй, Адам, Ағаш», «Менің отбасым», «Менің отбасым гүл бейнесінде» проективті әдісі алынып,суреттерге интерпретация жасалынды. Бастауыш сынып мұғалімдермен сұхбат жүргізілді.

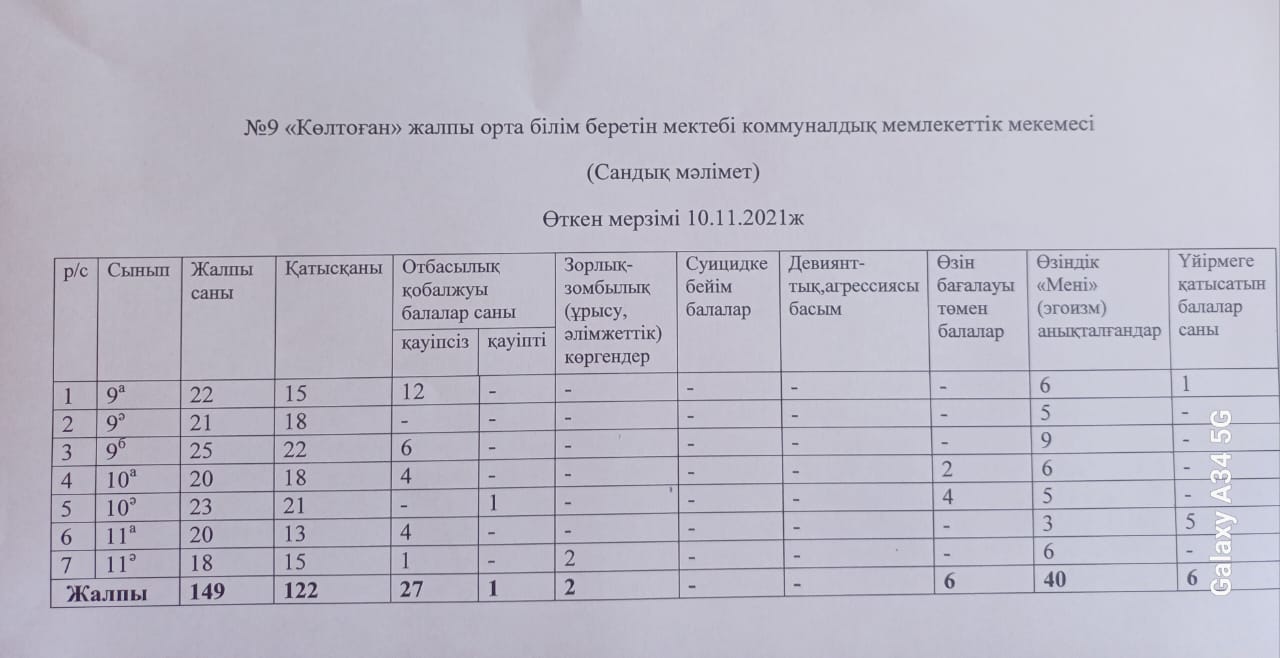
8-сынып оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың кері әсерлерін түсіндіру мақсатында «Қылмыссыз жарқын болашақ» тақырыбында тренинг (кеңес беру) өткізілді. «Жаңылтпаш» жаттығуы, «Сен агрессияны қалай жеңесің?» бейнеролигі көрсетіліп,оқушыларға сұрақтар қойылды.Оқушылар арасында агрессияны дұрыс жеңіп, басқара білетін оқушылар болса, «Газет» жаттығу жасайды. Бір қолымен газетті мыжып,сілкіп жырту арқылы ішкі қысымынан арылып,босаңсуды сезіне алды. «Өз мәтініңді құра»жаттығуында өз эмоциясын шығарып бақылап басқаруға үйренеді. Тренинг мақсатына жетті.

Психологиялық сүйемелдеу бойынша 8-10 сыныптар арасында «Өмір мені сүй,менде сені сүйем!», «Өміріңе немқұрайлы қарама!», атты тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

Бастауыш сыныптарында жайсыз отбасынан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушыларының өмірге құштарлығын арттыру мақсатында «Қуаныш сыйлайық!» тақырыптарында тренингтер ұйымдастырып, оқушылардың көңіл-күйін көтеріп,сегіту сәттері өтті.

Педагогика-психолгияға бағытталған психологиялық диагностикалық сұхбат жұмыстары,сабақтан көп қалатын оқушылармен,ата-аналармен, қамқоршылықтағы оқушылармен,психологиялық жеке және топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізілді.

**Желтоқсан айында:** «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16-күн.» іс-шарасының ашылуы болып өтті.



***Кіріспе сөз “Креатив” тобы***

Қоғам үшін ең бастысы – тәуелсіздік, адам үшін- бас бостандығы және уайым қайғысыз өмір.  Оның кепілі – заңдылық.  
Тәуелсіздік төрімізден орын алған қоғамымыздағы ең басты құндылық – адам бостандығы. Қазақстанда салауатты өмір салтына қол жеткізуде, денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі – бала құқығын қорғау, зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу.

“***Көңілді кимылдар” жаттығуы***

Мақсаты : қатысушыларды бір-бірімен таныстыру, жақсы қарым-қатынас орнату, достық пен сыйластыққа баулу.

Жаттығу шарты: Қатысушылар өздерінің есімдерін айтып, қимыл-қозғалыс көрсетеді. Келесі адам көршісінің атын және қимылын қосып, өз атын-қимылын көрсетеді.

Оқушылармен жұмыс

***«Сағат бойынша достар» жаттығуы***

Мақсаты:оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру, топ ішінде жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Нұсқау: Қазір әрқайсыларыңа жауап парақтары таратылады. Онда сағаттың суреті бейнеленген. Сендер осы әр сағат нөмірінің қасына сыныптастарыңның есімдерін жазып шығыңдар.

Әр нөмірге жазылған оқушымен келесі нұсқауларды орындаңдар.

1. Күлімсіреңіз
2. Қолын қысыңыз
3. Арқасынан қағыңыз
4. Комплимент айтыңыз
5. Қол бұлғаңыз
6. Көзіңізді қысыңыз
7. Қол ұстасып 3 рет секіріңіз
8. Бір тілек айтыңыз
9. Послать воздушный поцелуй
10. Массаж жасаңыз
11. Арқаларыңды сүйкеңдер.
12. Құшақтаңыз.

***Жағдаяттар шешу***

* Мақсаты: Кез келген қиын жағдайдан шығуға үйрету, балаларының құқығының сақталуына, балаларына дұрыс көңіл бөлуге баулу  
  Ата-аналарың сендердің қызықтарыңа қуанып бақытты өмір сүруі үшін қандай болуларың керек?
* Ата-анаңыздың қандай жақсы істерін мақтан тұтасыздар?
* Ата-аналарыңыздың қандай жағымсыз қылықтан аулақ болғанын қалар едіңіз?
* Көршің өз баласына күнде зорлық-зомбылық жасауда, сенің әрекетің қандай?

Жоғары және орта буын сынып оқушылармен жүргізілді.

**Қаңтар айында**

Қаңтар айында мектепішілік жоспар бойынша «Адамның бақыты балада» тақырыбында психологиялық апталық өтті.

Ата-аналармен «Балаңызбен дос,сырлас бола білесіз бе?» видеороликтер көрсетіліп,түсіндірме жұмысы жүргізілді.

24.01.2022ж-29.01.2022жыл аралығында болып өткен «Адамның бақыты балада» тақырыбында психологиялық апталық.

24.01.2022ж «Адамның бақыты балада» тақырыбында жоспар құрылып бекітілді. Безендіру жұмыстары болды. 25.09.2022ж «Мектептің көңіл-күйі»атты стендте оқушылар және мұғалімдер өз көңіл-күйлерін жазып стендке жапсырды. Нәтижесінде позитивті көңіл-күй жоғары орында болды.

26.01.2022ж Таңғы көңіл-күй барысында оқушыларға, қай фигураны ұнатасың тапсырмасы алынды. Нәтижеде төрт бұрыш көбірек таңдалды.

Сонымен қатар «Отбасын жағдайындағы қарым-қатынасты реттеу және қалыптастыру ерекшеліктері»тақырыбында ата-аналарға семинар өтті.

Семинарда ата-аналарға,балалармен тіл табысу,сөйлесу,қолдау,жанасу арқылы қарым-қатынасты дұрыс жасай білу.балалардың жас ерекшеліктеріне қарай өзгерістерді ескере отырып,сол кездегі баланың ахуалын түсіну,түсінді ру.Үлкендер тарапынан қолдау керектігі жөнінде айтылды.

Ата-аналар тарапынан сұрақтар мен ұсыныстар болды.

27.01.2022ж «Бақытты балалалық шақ»тақырыбында сурет байқауы өтті. Әр сыныпқа тапсырмалар беріліп,орындар беріліп,марапатталды.

28.01.2022жылы «**Мен өмірді таңдаймын**»тақырыбы бойынша психологиялық жаттығулар мен тренингтер (1-11сыныптар аралығынды)

**Мақсаты:** Кәмелетке толмағандар арасында өзіне-өзі қол жұмсау, зорлық – зомбылық фактілерінің, ерте жүктіліктің алдын алу;

Оқушының мінез-құлқын дұрыс бағытқа қарай бастау үшін ең заманауи әдістер мен техникаларды ата-аналар мен педагогтарға үйрету;

Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру;

Отбасылық қобалжудан арылу жолдарын үйрету;

Агрессияға бейім балалармен жұмыс жүргізу және оны болдырмау;

29.02.2022ж Ұстаздар ға арналған «Психологиялық денсаулықты сақтау бойынша мұғалімдерге арналған жаттығулар»,сонымен қатар кеңестер берілді.

**Қорытынды** Оқушылар апталықтан жақсы әсер алды. Апталыққа үздік қатысқан оқушыларға,сыйлық марапаттар берілді. Сабақ барысында жүргізген сергіту жаттығуларына ұсыныс түсті.Сабақтар барысында сергіту сәтін өткізіп тұруы жөнінде ұсыныстар қабылданды.

**Қаңтар айы**

Тоқсан басы 25-қаңтар күні «Адамың бақыты балада» атты психологиялық апталықтан басталды. Жоспар құрылып, бекітілді. Оқушылармен, мұғалімдер және ата-аналармен іс-шара бойынша жұмыстар атқарылды.

1-11сыныптар бойынша «Сезімнің ішкі әлемі»атты сергіту сәттері, танымдық қабілеттерді дамытатын кинесзологиялық жаттығулар жүргізілді.

Ата-аналармен «Балаңызбен дос,сырлас бола білесізбе?» зорлық-зомбылық бойынша видеоролик чаттарға жіберілді.

Ұстаздармен физиологиялық саулықты сақтайтын жадынамалар берілді. Тренингтер жүргізілді.

Жоғары сыныптар ға физиологиялық –психологиялық зорлық-зомбылық құқық бұзушылық,ерте жүктіліктің алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізілді. Бірлескен жұмыс (тәрбие орынбасары,әлеуметтік педагог,медбике,психолог) жүргізілді.

**Ақпан айы**

Сонымен қатар 2-ақпан күні өзін-өзі тану пәнінен «Сүйіспеншілік пен шығармашылық» атты апталығы басталды.Жоспар құрылып,бекітілді. Мұнда да 1-11сынып аралығында түрлі іс-шаралар өтті. Оқушылар сурет салу, эссе жазу, ән айту, шығармашылық кештер өтті.

Мектебімізде аудандық өзін-өзі тану пәнінен семинар өтті. Онда сабақтар өткізіліп, келген ұстаздарға тренинг ұйымдастырып өткізілді.

ҰБТ –ке 11-сынып оқушыларымен жұмыстар жүргізіліп, психологиялық сүйемелдеу көрсетілді.

Ақпанда айында, 7-11 сынып аралығында оқушыларына Діни экстремизмнің алдын-алу, Буллинг, Кибербуллинг, Әлеуметтік желі, «Интернеттің пайдасы мен зияны»жөнінде видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, мектептің тәрбие орынбасары әлімжеттік, ұрыс-керіс бойынша заң аясында түсіндірме жұмысын жүргізді.

11-сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы болып өтті.

Онда ата-аналарға, сынақ-тест алдында балалардың дайындық жұмыстарына көмектесу барысында, уақытты үнемдеу,тамақ рационын дұрыстау, дұрыс қалыпты ұйқы, мамандық таңдауда дұрыс шешім қабылдау,баланың көңіл-күйіне басты назар аудару ,ең маңыздысы баланы жақсы көретіндеріңізді білдіріп, сұхбаттасып, әңгіме жүргізіп тұру керектігіне түсіндірме жұмысы өтті.

**Наурыз айы**

1-наурыз Алғыс айту күніне «Мың Алғыс» атты іс-шара кең көлемде атап өткізілді.Сынып жетекшілер мен оқушылар арасында тосын сый ретінде алғыстар айтылып, керемет әсерлі өтті.

2-наурыз оқушылармен Діни экстремизм бойынша түсіндірме жұмысы өтті. Видеолар өте әсерлі болды.Соңынан қыздар жиналысы жалғасып, онда қыздардың ұсынысы бойынша «Көктем аруы» атты қыз сынын өткізуді ұйғарылды.

4-наурыз күні қыз сыны өтті.

Мектебімізде пәндік апталықтар барысында,әдеби кештер жиі ұйымдастырылып өткізілді.Соның ішінде ең әсерлі апталық оқушылардың көңіл-күйі жоғары дәрежеде өткен, Технология пәні бірлестігі болды.

Спорттық жарыстар өтті. «Ұлттар татулығы ынтымақ бастауы» атты әр ұлттың салт-дәстүрлері бойынша іс-шара ұйымдастырылды.

15-наурыз аудандық «Бала психологиясын дамытуда ата-ананың рөлі» тақырыбында педагог-психологтардың семинары болып өтті.

Ғажайып Майя және оның достары. Комикс 1 сабақтарын өткізіліп,есебін аудандық білім бөліміне тапсырылды.

Тоқсан бойында, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс,жеке кеңес,жеке сұхбат,үйде оқыту,сұраныс бойынша жұмыстар қоса атқарылды.

Сонымен III-тоқсан ды аяқтадық.

Оқушылардың демалысында педагогтармен тренинг өткізілді.

**IV-тоқсан** да, ББМЖ-сынақтары алдында дайындық жұмыстары жасалынды.

**Сәуір айында** 4-9 сынып оқушылармен психологиялық тренингтер,тесттер, кинесзологиялық жаттығулар, зейінді дамытатын жаттығулар, жадынамалар, түсіндірмелер, мини лекциялар оқылып, жұмыстар жүргізілді.

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша видеороликтер көрсетілді.

Ата-аналарға видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары қоса атқарылды.

Сіздің балаңыз, қандай мамандық таңдайды, ата-аналарға арналған кеңестер берілді.

Қыздар және ұлдар жиналысы ұйымдастырылып өткізілді. (келіспеушілік,мазақ ету,әлімжеттік,қақтығыстар,тәртіп,форма мәселелері,сабаққа қатысуы бойынша әңгімелер жүргізілді).

Дайындық сыныптарынан,мектепке даярлығын анықтау мақсатында,жұмыстар жүргізу.

Үйде оқыту бойынша балаларға,мінездеме әзірлеу.

**Мамыр айында**,ҰБТ-ке дайындығы бойынша «Менің көңіл-күйім»тесті алынды. Түзету жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға,арналған кеңестер берілді.Жыл бойына сұраныс бойынша жұмыстар атқарылды.Аудан бұйрығына байланысты,5-11сынып оқушыларынан,«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»атты анонимді сауалнама алынып,нәтижесі өңделіп ауданға тапсырылды.

**2022 – 2023 оқу жылы**

**№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделе жасалынды.Білім ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді



2022-2023 оқу жылында жылдық,айлық жоспарлар түзіліп, бекітіліп,жұмыстар жүргізілді.

**Қыркүйек,қазан**айында: орта және жоғарғы буын оқушыларымен: жоспар бойынша Бейімделу кезеңі бойынша: 5-11 сынып оқушылары арасында, «Бейімделу процесін бақылау, анықтау» сауалнамасы алынып,бақылау бойынша жұмыстар жүргізілді.Оқушылардың сабақ барысында мінез-құлқының өзгеруін бақылау және хабарлау туралы сынып жетекшілерге,пән мұғалімдеріне кеңес берілді.Бейімделу процесі бойынша ата-аналармен психологиялық жадынамалар,түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» аудандық семинарда «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»тақырыбында тренинг жүргізілді.8-11 сынып қыздар арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу» , «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі»тақырыбында түсіндірме видеоролик көрсетіліп,өз ойларын ортаға салып,пікір бөлісіп, қыздар жиналысы өткізілді«Бестерек» жобасының 1-ші кезеңі: Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау мақсатында: «Кәбинеттік талдау» жүргізіліп,анықталған оқушылар тәуекел тобының жасыл,сары - деңгейіне тіркелді.............

Балалардың психологиялық ахуалын жақсарту мақсатында: ата-аналарға,мұғалімдерге жадынамалар,кеңестер берілді.Ата-аналарға «1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі»тақырыбында, жадынама,ұсынымдар,кеңестер беріліп,жаттығулар жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. 5-8 сынып аралық «Мен және менің отбасым» , 9-11 сынып аралық «Досы барды жау алмас» тақырыбында эссе жұмысы алынды. 8-11 сынып оқушылары арасында «Аутодеструктивті мінез-құлықты және ерте жүктіліктің,отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу»жиналысы жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасы жүргізіліп,нәтижесінде оқушылар арасында ешқандай келеңсіздіктің орын алмағандығы анықталды. жұмыстары жүргізілді. Өмірді,өзін бағалау,өзін-өзі қорғай білу,Кибербуллинг дегеніміз не?туралы жадынама5-11 сынып оқушылары арасында Далалық зерттеу жұмыстары жүргізілді. Психологиялық сауалнама, аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі алынып,зерттеу қорытындысы бойынша:қорқыныш,мазасыздану,өзін төмен және өзін жоғары бағалайтын оқушылармен түзету-дамыту,кеңес беру, алдын алу,жеке әңгіме-кеңестері, жұмыстары,жүргізілуде.11-сынып оқушылары арасында Аутодеструктивті жағдайлардың алдын алу мақсатында «Мен өмірге құштармын» тренинг, «Мамандық таңдауда адаспа»тақырыбында пікір алмасу жұмыстары жүргізілді.«Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» видеоролик көрсетіліп,түсіндірме жұмысы жүргізілді. Ұжымға,сынып жетекшілерге,жас мамандарға жағымды қарым-қатынас,кқңіл-күй қалыптастыру,түсіндірме,мини-лекция,кеңестер берілді. Сынып жетекшілердің сұранысы бойынша :.ата-аналар арасында «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасай біліңіз.», «Бала тәрбиесі үлкен жауапкершілік екеніні ешқашан ұмытпа» тақырыбында өмірге деген көзқарасын кеңейту,түсіндірме, кеңестер берілді. Қыз бала тәрбиесі туралы жадынама. 8-11- сынып аралық қыздар арасында: видеоролик,

11-сынып оқушыларына «ҰБТ-де өзіңді қалай ұстауға болады?» слайд арқылы,өзін-өзі көтеру,өзін-өзі бағалау,сенімділіктерін арттыру мақсатында кеңестер жүргізілді.Педагогикалық кеңес барысында:Мектеп ұстаздарына,сынып жетекшілерге,жас мамандарға «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» мини-лекция,кенестер,жадынамалар және нейро жаттығулары жүргізілді.

**Қараша:** Орта буын оқушылары арасында қарым-қатынас қалыптастыру мақсатында:Қарым-қатынас реттеу жаттығу жұмыстары жүргізілді. «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті жағдайлардың алдын алу,ерте жүктіліктің алдын алу,зорлық-зомбылықтың,құқық бұзушылықтың алдын алу» мақсатында жоспар бойынша аудандық мобильді топ өз жұмысын оқушылардан «Отбасылық қобалжуды анықтау»тесті, отбасы қарым-қатынасты деңгейі сауалнама,өз «менін»,өз мақсатын айқындау аяқталмаған сөйлем әдістемесі, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» сауалнама жұмыстарын алып,олардың көңіл-күйлерін қалыптастыру мақсатында жаттығу жұмыстарын жүргізді.8-11 сынып ата-аналары арасында: «Жасөспірімдік кезеңдегі аутодеструктивті мінез-құлықтың адлдын алу» тақырыбында тренинг жаттығулары,жадынама,түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,ата-аналар тарапынан сұрақтар қойылып,талқыланды.Мобильді топтың жүргізген жұмыстарының қорытындысы бойынша біршама оқушылар анықталды. Анықталған оқушылар бойынша топтық түзету жұмыстары,жеке әңгіме, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.8-11 сынып қыздар арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу» ата-ана тәрбиесінің әсері ма? – қыздар арасында дебат жұмысы ұйымдастырылды.Оқушылар өз ойларын ортаға саклып,талқылау жұмыстары болып өтті.Дебат қорытындысы бойынша қыздар арасында жеке әңгімелесуге келіп,өз ойларымен бөлісті.Оқушы мен ата-ана арасындағы өкпе,реніштің ,зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында: 5-6 сынып оқушылары арасында «Әкеге хат», «Анаға хат» тақырыбында хат жазу жұмысы ұйымдастырылды. Нәтижесінде өкпе,реніштері,алғыстары,ата-анасына рахмет айтқан оқушылар байқалып,өкпе,реніш бар оқушылармен сынып жетекшімен біргелікте түзету жұмыстары жүргізілді. 11-сынып оқушыларына «ҰБТ-ге психологиялық дайындық » ,өзін-өзі көтеру,өзін-өзі бағалау,сенімділіктерін арттыру мақсатында жатығулар,кеңестер,жадынамаларберілді. Әскер қатарына есепке тұрушы,2005 жылғы туылған ер балаларға мінездеме жазу мақсатында тест жұмыстары алынды. 8-29 желтоқсан аралығында «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» Республикалық науқанын өткізу бойынша іс-шара жұмыстары жүргізілді.Бақытты балалық шақ тақырыбында 4-11 сынып оқушылары арасында: оқушылардың отбасына,ата-анаға деген көз қарасын,қуанышын арттыру мақсатында эссе жазу жұмыстары жүргізілді.Ата-аналар мен сынып жетекшілеріне арналған отбасындағы және мектеғптегі зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша семинар; «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналармен жиналыс жүргізілді.13-22желтоқсан аралығында өтілген «Жан дүние әлеміне саяхат» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді.

Психологиялық апталық аясында біршама жұмыстар атқарылды. 13 желтоқсан күні психологиялық апталықтың ашылуы ұстаздар және 1-11 сыныптар аралығында нейрогимнастика, фантазияны дамыту, «0,1,2,3,4,5» сандарнан сурет бейнеле тапсырмасы,Мен сіздерді жақсы көремін ән айту,ұстаздарға,оқушыларға мінездеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды.«Өмірің тәтті болсын»психологиялық акция.Ұстаздар мен оқушыларға өміріңіз тәтті болсын деген мақсатта тәттілер таратылды

**14 желтоқсан күні «Ол әлем – психология әлемі – жан туралы ғылым**» тақырыбында (8- 11 сынып оқушылары) **«Бақытты балалық шақ»**тақырыбында эссе (4-7 сынып)эссе байқауы жүргізілді.**«Бақытты отбасы»** тақырыбында (4-7 сынып)**«Психология ашылмаған әлем»** тақырыбында суреттер байқауы(8- 11 сынып оқушылары)суретке қабілетті дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіліп,оқушылар өз өнерлерін шыңдай түсті.

15 желтоқсан күні **«Көңілі көтеріңкі ұстаздың,еңбегі де жемісті»**ұстаздармен тренин өткізілді.

20 желтоқсан **күні «Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы»**тақырыбында ата-аналармен тренинг жүргізіліп, ата-аналар түсіндірме жұмыстарын,жадынамалар,кеңестер алды.

«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың,әлім жеттіктің алдын алу» тақырыбында 5-7 сынып оқушыларына семинар,түсіндірме жұмыстары мен видеороликтер көрсетілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп,талқыланды.

21 желтоқсан күні**«Мейірімді болса жүрек - орындалар тілек»**тақырыбында 3-11 сынып аралық оқушыларымен қызықты психологиялық жаттығулар ұйымдастырылды.

«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың,әлім жеттіктің алдын алу» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына семинар,түсіндірме жұмыстары мен видеороликтер көрсетілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп,талқыланды. 22 желтоқсан күні қорытынды, ұсыныстар. Апталықтың салтанатты жабылуы. апталыққа белсене қатысқан оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.Оқушылардың көтеріңкі көңіл-күйі – «шырша мерекесі»,ән айту,би билеумен,шат көңілмен өткізілді.

**Қаңтар:** 5-сыныптар арасында оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау мақсатында Штур тесті алынып,нәтижесі бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді.Орта буын оқушылары арасында қарым-қатынас қалыптастыру мақсатында:Қарым-қатынас реттеу жаттығу жұмыстары жүргізілді.ҰБТ-ге баратын бітіруші сынып оқушыларымен қобалжу,стреске берілгіштігін айқындау мақсатында: Стресс тесті алынып,стестен шығу жолдары жадынама,кеңес беру,сенімділікті артыру,қалыптастыру жаттығулары жүргізілді. «Біздің отбасымыз және бала» тақырыбында: 3-6 сынып,қыз-ұл балалары бар отбасымен отбасылық сұхбаттасу жүргізілді.Ертежүктіліктің алдын алу мақсатында «Қызды қырық үйден тыю»шағын лекция,жадынама,түсіндірме жұмысы жүргізіліп,қыздар өз ойларымен бөлісті. Әскерге есепке барушы ер балалармен психологиялық зерттеу жұмысы жүргізіліп,талдама жасалды. 5-11 сынып оқушылары арасында Зорлық-зомбылықтың,буллинктің алдын алу сауалнамасы алынып нәтижесі бойынша оқушылармен «Зорлық-зомбылық,буллинктің алдын алу» туралы кеңес беру,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Ата-аналар арасында «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды? видеоролик көрсетіліп, кеңес,түсіндірме жұмысы жүргізіліп,ата-аналар өз ойларымен бөлісті.

**Ақпан:** Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында 5-11 сынып аралық оқушылардан «Өз агрессияды басқара аласың ба?» сауалнамасы алынып,нәтижесінде:оқушылардың бойында өздерін реттеу,қарсы тұра білу,сенім арту,сабырға шақыру жолдарымен таныс екендігі анықталды. Сауалнама жұмыстарында «білмеймін,ешқандай» деген жауап берген оқушылармен олардың көңіл-күйлерін қалыптастыру,реттеу жолдарын түсіндіру мақсатында жаттығу,жадынама,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Бітіруші сынып,ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау,Басса Даркий «Эмоция» тесті алынып,жүйке психикалық күшті түсіру тәсілдері түсіндірме,жатығулар жүргізілді.Жоғары және орта буын оқушылар арасында діни экстримизмнің алдын алу бойынша,видеороликтер,жадынамалар,түзету-дамыту жұмыстары ,5-11 сынып арасында «Интернеттің пайдасы мен зияны»видеоролик көрсетіліп,түсіндірме,ата-аналармен кеңес беру,жадынама жұмыстары жүргізілді. 5-7,8-11 сынып қыздар арасында қыздар жұмысын жандандыру мақсатында жиналыс жасалып,жеке бас гигиенасы,кеңес берілді.24.02. Психологиялық қызмет бойынша **«Жылу LIFE»** жобасы,аптаның бір күні – психологиялық күн іс-шарасы: ұстаздармен

оқушылар арасында жағымды көңіл-күй орнату,отбасы,туыстар арасындағы қарым-қатынас барысын нығайту,кешірімді болуға баулу,өз эмоциясын реттей білуге ықпал жасау мақсатында жүргізілді.Іс-шара барысында керемет көңіл-күй,сезім,қуаныш,жағымды эмоция орын алды.

20 -24.02. «Жан дүние әлемі» апталығы,ұстаздар арасында: «Ұстаздарға 5 күн,5 тапсырма арқылы көтеріңкі көңіл-күй сыйлау»тақырыбында жүргізілген, **1-күн тапсырмасы** бойынша: ұстаздардың көңіл-күй,эмоциялық күйін қалыптастыру,шығармашылық қабілеттерін,ұжымдық бірлік,қарым-қатынастарын арттыру мақсатында Арттерапия жұмысы жүргізілді.Жұмыс қорытындысында ұжым арасында қарым-қатынас,керемет көңіл-күй,бірлік,ынтымақ,бірізділік,позитивті қатынас қалыптасты**. 2-күн тапсырмасы:** Ұстаздар арасында «Доппен ,секіртпе,ортаға түспек» т.б.ойындар ойнау арқылы:Ұжымға жағымды көңіл-күй сыйлау,бірізділік,ынтымақ,жағымды қарым-қатынас орнады.**3-күн тапсырмасы**: Ұстаздарға «Сыр – сұхбат,сырласу», «Тәтті шай»,жас мамандармен өз тәжірибелері мен шығармашылықтарының қызығы мен қиындығы қатар жүретін,ұстаздық жолы туралы ой бөлісу,әңгімелесі,ән тыңдап көңіл-күй селт еткізу сәттері өте жоғары деігейде жүргізілді.**4-күн тапсырмасы:**Ұстаздармен, адамның шығармашылық әлеуетін ғана емес,ішкі ойларын,мотивтерін,өзіне деген сенімділікті нығайту мақсатында: Сұлулықты сақтау би терапиясы жүргізілді.6-сынып оқушылары арасында ұжымдық бірлік,ынтымақ,жағымды қарым-қатынас орнату мақсатында «Мен және менің ортам»тренинг жұмысы жүргізілді.**5-күн тапсырмасы**: «Жақсы сөз – жарым ырыс» сиқырлы қоржын мектеп ішін аралап жүр,әр сыныпқа бір қапшып ілінді.Ұстаздар мен оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнату,жақсы сөз айтып жарысу ,ең көп сөз жинақтаған қоржын- 7б сыныбы,жетекшісі А.Аятов,шара өте жоғары деңгейде жүргізілді.10-сыныптар арасында:оқушыларға интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру,дұрыс бағыт-бағдар беру. «Интернеттің пайдасы мен зияны»тақырыбында психологиялық сабақ өтілді.Оқушылар өздері жасаған презентацияларын қорғап,өз ойларымен бөлісті**.**

**https://www.facebook.com/share/v/ufJjBrFxFrdjsfFH/?mibextid=xfxF2i**

**Наурыз:**ҰБТ-ге арналған мотивациялық видеоролик көрсетіліп, сенімділігін арттыру жұмыстары мен түсіндірме берілді**.** Құқық бұзушылықтың алдын алу «Телефонға тәуелділік»видеоролигі көрсетіліп,сынып сағаттары арқылы алдын алу жұмыстары ұйымдастырылып өткізілді. 8-11 сынып қыздар арасында «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» кеңес беру, «Мен өмірді сүйемін,басымды саған иемін» дөңгелек үстел жүргізіліп, қыздар арасында жүргізілген жұмыс қортындысы бойынша өмірге қызығушылықтары арта түсті. Психологиялық қызмет бойынша **«Жылу LIFE»** жобасы,аптаның бір күні – психологиялық күн іс-шарасы: Ұстаздармен оқушылар арасында жағымды көңіл-күй орнату,отбасы,туыстар арасындағы қарым-қатынас барысын нығайту,кешірімді болуға баулу,өз эмоциясын реттей білуге ықпал жасау мақсатында«Рольдік гимнастика» жаттығулары мен тапсырмалары, «Үлкенге-құрмет,кішіге - ізет»үйде оқытылатын оқушылармен құтықтау акциясы, 5-сынып оқушылары арасында әр адам сезе біледі,қуану,шаттану,позитивті сезіну,түсінік қалыптастыру мақсатында «Сезімнің ішкі әлемі»тақырыбында тренингтер жүргізілді. .Оқушылардың көтеріңкі көңіл-күйі – «Әз -Наурыз мерекесі», ән айту, би билеумен,шат көңілмен өткізілді. Оқушылар мен ата-аналарға,ұстаздарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілуде. Аталған жұмыстар бойынша фотолар алынып, хаттамалар жазылды

2022-2023 оқу жылының 27.03.- 07.04. сәуір аралығында өтілген «Ынтымағы жарасқан отбасы – бала қуанышы » тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді. Іс-шара аясында біршама жұмыстар атқарылды.

**https://www.facebook.com/share/p/pohy6tfV5NQSB1Ds/?mibextid=xfxF2i**

27.03 наурыз күні іс-шараның ашылуы ұстаздар және 1-11 сыныптар аралығында нейрогимнастика, Менің әлемім,Аффирмация айту, өзін-өзі тану –эксперимент жаттығулары арқылы Ұстаздарға, 10-11 сынып оқушыларына мінездеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды. «Позитивті көңіл-күй стенді» тақырыбында қызықты психологиялық тілектер ұйымдастырылды.

28.03. 1. «Бақытты отбасы» тақырыбында эссе байқауын 7-11 сынып оқушыларымен қазақ тілі пән мұғалімдері өткізіп,үздік жазған оқушылар іріктелді. 5-7 сынып аралығында оқушылардың ішінде өте жақсы жазылған оқушылар марапатталды.

29.03. «Мен және менің ортам» тақырыбында: Өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып,бақытты өмір сүру үшін өзін –өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, «Мен»концепциясын қалыптастыру мақсатында, тренингтер сабақтары 6а,8-9-10 сынып оқушылары арасында жүргізілді.

30.03. «Бақытты балалық шақ», «Өзің таңдаған өмір» тақырыбында суреттер байқауы 1-11 сыныптармен суретке қабілетті дарынды оқушылармен бейнелеу пән мұғалімдері жұмыс жүргізіп,туындылардан өте жақсы салынған суреттерді саралап,мадақтама қағазымен марапаттады.

31.03. «Мейірімді болса жүрек – орындалар тілек» тақырыбында эссе байқауы 5-11 сыныптар аралығында жүргізілді, үздік жазылған эссе іріктеліп, оқушылар марапатталды.

03.04. «Отбасы – шағын мемлекет»тақырыбында мектептің кәсіби бағдар бойынша маманы К.Байтасованың ұйымдастырылуымен дөңгелек үстел жүргізіліп,оқушылар өз ойларымен ой бөлісіп, пікірлерін айтты.

04.04. «Қарым-қатынас құруды үйренейік» тақырыбында: Бала тәрбиесі дамуындағы басты роль атқарушы – отбасы. Сондықтан ата - ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу мақсатында семинар тренинг ата-аналармен сынып жетекшілер арасында жүргізіліп,ата-аналарға өздеріне қажетті мағлұматтар алды..

05.04. «Үлгілі отбасы байқауы» ата-аналармен мектептің педагог-ұйымдастырушысы М.Бекназарованың басшылығымен өте әсерлі өтті.

06.04.«Мұғалім-оқушы» қарым-қатынасы және оның оқу-тәрбие процесіндегі ықпалы тақырыбында дебат 9,10,11 сынып оқушыларымен оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері мен жетістіктері туралы біршама ой қозғау болып, талқыланды.

10.04.- 10.05. аралығында өтілген «Бала өмірі –асыл қазына» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді.Іс-шара аясында біршама жұмыстар атқарылды.

**10.04**.**2023ж.** күні іс-шараның ашылуы ұстаздар және 1-11 сыныптар аралығында

нейрогимнастика,Менің әлемім,Аффирмация айту,өзін-өзі тану –эксперимент жаттығулары арқылы Ұстаздарға, 10-11 сынып оқушыларына мінездеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды. Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық- зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдылану мақсатында: **8«ә»-**сынып оқушылары арасында **«Пікірталас – ұрыс емес»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

**11.04.2023ж** Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; Рефлексивті механизмді белсендіру мақсатында: **7«а»-**сынып оқушылары арасында **«Ашу-ызаны білгенде не істеу керек?»** тақырыбында психологиялық сабағы жүргізілді.

**12.04.2023ж** Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту; Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Қарым-қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыра білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту мақсатында:

**6«а,б»-**сынып оқушылары арасында **«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»**  тақырыбында психологиялық сабақ,жаттығулар,кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

**13.04.2023ж** Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту; Рефлексияны дамыту, Тәлім алушылардың сенімділік сезімін көтеру,қалыптастыру мақсатында: **9 «а,б»-**сынып оқушылары арасында **«Мен өзімді мақтай аламын»** тақырыбында психологиялық сабағы,жаттығулар жүргізілді.

**14.04.2023ж.** Өз -өзін ұстай білуге үйрету; басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.

**7«а,ә»-**сынып оқушылары арасында**«Реніштен арылу»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

**20.04.2023ж.«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»** қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері туралы айту,үйрету**.**  7«ә»-сынып оқушылары арасында**:«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»** тақырыбында психологиялық сабағы,түсіндірме,кеңес жұмыстары берілді..

**20.04.2023ж**. • балалардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру;топ жұмысын балалардың өздерінің қорытындылауын нақтылау мақсатында: **7«ә»-**сынып оқушылары арасында **«Менің құқықтарым»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

**24.04.2023ж** Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 8-11сынып қыздар арасында « Ерте жүктілік,орны толмас қателіктің алдын алу,әр қыздың өмірі,ертеңі жарқын болуы тиіс» тақырыптар бойынша сұрақ-жауап,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Әрбір аталған сұрақтар төңірегінде қыздар өз ойларын ортаға салып,пікір алмасты.

**25.04.2023ж** Жағымды көңіл-күй өрісін дамыту,қатысушылардың сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету. «Ой», «сезім», «мінез-құлық»түсініктеме жіктелуі ,топтың ынтымақтастығын арттыру**. 9«б**»-сынып оқушылары арасында **«Ой,сезім,мінез-құлық»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

**25.04.2023ж** Өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту; • бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру; • вербальды және нақты қарым-қатынас жасауды дамыту**; 9«ә»-**сынып оқушылары арасында «**Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»** тақырыбында психологиялық сабақ,жаттығулар жүргізілді..

**27.04.2023ж.** Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру, жолдары туралы кеңес беру,түсіндірме беру мақсатында:

11сынып оқушыларымен **«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»** тақырыбында психологиялық сабақ,**8-11** сыныптар арасында **«Эмоция және сезім»** тақырыбында өзіңнен баста іс-шарасы жүргізілді.

**03.05.2023ж** Жас мамандар арасында, «**Мафия»** ойыны қатысушылардың ішкі интуициясын,ситуациялық жағдайлардан шыға білуге, ұжымның әлеуметтенуіне және бейімделуіне ықпал ету мақсатында, ұйымдастырылып жүргізілді.

**04.05.2023ж** 9-11 сынып оқушылары арасында Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында:Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ,ерте жүктіліктің алдын алу,ҰБТ-ге психологиялық қолдау:тренинг жаттығулар, мини-лекция, кеңес, видеороликтер көрсетіліп, сұхбаттасу жұмыстары жүргізілді.

Оқушылармен жүргізілген психологиялық сабақтар,түсіндірме, кеңес беру, түзету жұмыстары барысында өмір сүру қауіпсіздігін,өмірді бағалай білу, дұрыс қарым-қатынас жасау жолдарын түсініп, өздері реттеу жолдарын меңгерді.

**11.05.2023ж**. 11 –сынып оқушыларының ата-аналар және мұғалімдер арасында: ҰБТ-ге оқушыларға барлық жағдай жасалу жолдары,психологиялық тұрғыдан қолдау, кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізілді **12.05.2023ж.** Аутотеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, Зорлық-зомбылықсыз балалық шақтың алдын алу мақсатында: «Мен буллингке қарсымын» челенджді жүргізіліп,оқушыларға түсіндірме, «Әлімжеттік әлсіздің ісі» тренинг жаттығулары, «Гелий Хелиум»видеосы көрсетілді, драматерапия жағдаяттарға түсу, буллингтің алдын алу қағидаттары айтылды, кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**19.05.2023ж** 11-сынып оқушыларымен «Білім сынақтары алдында психологиялық қолдау,сүйемелдеу» мақсатында: «ҰБТ –ға сеніммен барайық» тақырыбында тренинг,жаттығулары,кеңес беру жұмыстары жүргізіліп,оқушылар психологиялық қолдау, жағымды ахуалды, өмірге көзқарасы артып,өздерін қолайлы сезінді.

**№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделе жасалынды.Білім ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді



2023- 2024 оқу жылында жоспар түзіліп бекітілді.

28.09.2023 жылда №1 педагогикалық кеңесте, Қазақстар Республикасы оқу –ағарту министірінің 2022-2023 оқу жылындағы 25 тамыздағы №377 бұйрығын негізге ала отырып 2023-2024 оқу жылында психологиялық құрамы құрылсын деп шешім қабылданды. Педагогикалық ұжымға жұмыс жасау барысында қарым – қатынас арақашықтығын сақтау жөнінде түсіндірме жүргізілді.

Оқушылармен диагностика жұмысын жүргізуде, ата –аналармен келісім шарт түзілді.

Жаңадан келген оқушылар туралы мәлімет топталды.

**Қыркүйек Қазан айы:** Бейімделу процесі бойынша 1- 5-10 сынып оқушыларымен жоспар бойынша бейімделу сауалнамасы бақылау, анықтау жұмыстары жүргізілді. 1 сынып оқушыларына «Көңіл – күй» тренинг жатығулар жүргізілді. «1 сынып оқушыларының сәтті бейімделу мәселесі» тақырыбында ата – аналар жиналысы өтті. 5 сынып оқушыларына «Көңіл – күй» тренинг жатығулар жүргізілді. «5 сынып оқушыларының сәтті бейімделу мәселесі» тақырыбында ата – аналар жиналысы өтті. Оқушылардың сабақ барысында мінез-құлқының өзгеруін бақылау және хабарлау туралы сынып жетекшілерге,пән мұғалімдеріне кеңес берілді.Бейімделу процесі бойынша ата-аналармен психологиялық жадынамалар,түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында психологиялық сабақ 11 сынып оқушыларына өтті. «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша аудандық анонимді жасырын сауалнама 5-11 сынып аралығында алынды.

Зорлық – зомбылық сауалнамасы 10-11 сыныптарға анонимды түрде алынды. «Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет»тақырыбында жалпы ата – аналар жиналысы өтті. «Тұрмыстық зорлық – зомбылықтың алдын алу» тақырыбында педагог – психологтар түсіндірме жұмысын жүргізді. 8-11 сынып қыздар арасында «Ерте жүктіліктің ертеңі» атты, «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі»тақырыбында түсіндірме видеоролик көрсетіліп,өз ойларын ортаға салып,пікір бөлісіп, қыздар жиналысы өткізілді. «Бестерек» жобасы бойынша сынып жетекшілер мен жиналыс өтті. Мәліметтерді толтыруда анық, нақты, жауапкершілікпен өз уақытында тапсыру ұйғарылды.

«Бестерек» жобасының 1-ші кезеңі Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау мақсатында: «Кабинеттік талдау» жүргізіліп,анықталған оқушылар тәуекел тобының жасыл,сары - деңгейіне тіркелді.............

***№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебінде «Бестерек» жобасы аясында далалық зерттеуден анықталған тәуекел тобына алынған оқушылар тізімі***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **ЖСН** | **Ата-анасының аты- жөні** | **Тұрақты мекен жайы** | **Қай мекемеде тіркелген** | **Психологтың далалық зерттеуі нәтижесінде тәуекел тобына алынған (ЭССЕ Сауалнама, ДДЧ тағы басқа әдістерін атап өту)** |
| 1 | Келгенбай Ш  9 б | 090420651053 | Мұсабаев Шоқан | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | ДААС шкаласы |
| 2 | Молдабек Н  9ә | 090209651294 | Аханов Бауыржан | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | \\\-\\\ |
| 3 | Зият Ақбота  10 ә | 070313601923 | Жусипов Раушан | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | \-\-\-\ |
| 4 | Тоқтасынов Ж 8 а | 090731551167 | Абдрахманов Балмахан | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | \--\-\-\ |
| 5 | Әзім Асылзада 8 б | 100401651153 | Азимов Дінмухамедрасул | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | \-\-\-\-\ |
| 6 | Майлыбай А  5 Б | 121202600609 | Майлыбай Алмас | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | НСВ әдістеме |
| 7 | Рахым Х 9 А | 090407550672 | Сүлейменов Қуаныш | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | ЭССЕ |
| 8 | Құдабай Ж 9 А | 090604651688 | Рустемов  Рысбек | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | \-\-\ |
| 9 | Теңгебек Н 9 А | 080326552776 | Асылбеков Өмірбек | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | -\\- |
| 10 | Қаланбай С 7 Б | 100124550410 | Сарыпбеков Ержан | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм |  |
| 11 | Қырғызбаева А 8 Б | 100212650881 | Абжалиев Ықтиярбай | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | Эссе |
| 12 | Жиенбек Ж 8 Б | 091020650192 | Тіллабеков Елмұрат | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | ДААС ШКАЛАСЫ |
| 13 | Халмухаматова У 10А | 071017600067 | Боранбаева Гулистан | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм | -\\-\-\-\-\ |
| 14 | Аптыхайым Б 9ә | 090520500135 | Абдусаттарова Насиба | Амангелді ауылы | №9 «Көлтоған» жоббм |  |

Балалардың психологиялық ахуалын жақсарту мақсатында: ата-аналарға,мұғалімдерге жадынамалар,кеңестер берілді.Ата-аналарға «1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі»тақырыбында, жадынама,ұсынымдар,кеңестер беріліп,жаттығулар жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. 5 сыныптар аралық «Өзіңді мақта» , 6 сынып аралық «Менің армандарым» 7 сынып «Менің өмірім» 8 сынып «Менің айтылмаған сырларым» 9 сынып «Мен өзгерткім келеді» 10 сынып «Мен таңдаған өмір» 11 сынып «Болашаққа хат» тақырыптарында эссе жұмысы алынды. «ДААС шкаласы» тесті 8-10сынып, «НСВ-10»тесті 5-7 сыныптарына психологиялық қобалжуын анықтау үшін 5-11 сынып оқушылары арасында «Далалық зерттеу» жұмыстары жүргізілді. Психологиялық сауалнама, аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі алынып,зерттеу қорытындысы бойынша:қорқыныш,мазасыздану,өзін төмен және өзін жоғары бағалайтын оқушылармен түзету-дамыту,кеңес беру, алдын алу,жеке әңгіме-кеңестері, жұмыстары,жүргізілуде. Тәуекел тобына алынған оқушыларға жұмыс жоспары түзілді. 4 сыныптар арасында «Адамгершілік асыл қасиет» 8-9 сыныптар аралығында «Күйзелістен қалай арылуға болады» 5-7 сыныптар аралығында «Реніштен арылу» тақырыбында корекциялық сабақтар өтті. 11-сынып оқушылары арасында Аутодеструктивті жағдайлардың алдын алу мақсатында «Мен өмірге құштармын» тренинг, «Мамандық таңдауда адаспа»тақырыбында пікір алмасу жұмыстары жүргізілді.«Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» видеоролик көрсетіліп,түсіндірме жұмысы жүргізілді. Ұжымға,сынып жетекшілерге,жас мамандарға жағымды қарым-қатынас,көңіл-күй қалыптастыру,түсіндірме,мини-лекция,кеңестер берілді. Сынып жетекшілердің сұранысы бойынша ,7-8 сынып оқушыларының ата-аналары арасында педагогикалық білімін көтеру,баланың жас дағдарысы бойынша,түсіндірме, кеңестер берілді.

**Қараша:** Орта буын оқушылары арасында қарым-қатынас қалыптастыру мақсатында:Қарым-қатынас реттеу жаттығу жұмыстары жүргізілді. 5-сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті анықтау» диагностикасы алынды. «Бірінші рет 5-сыныпқа» психологиялық сабақ өтті. Сынып жетекшілермен біріге отырып,5-11 сынып оқушыларынан «Үлгерімі төмен оқушылардың диагностикасы »алынды.2-7 сынып аралықтарынды, «Мен өзімді мақтай аламын» атты психологиялық сабақ өтті.

8-11 сынып ата-аналары арасында: «Жасөспірімдік кезеңдегі аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» мақсатында «Буллинг деген не?», «Әлімжеттік», «зорлық-зомбылық»бойынша жадынама таратылып,онлайн түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

11-сынып оқушыларына «ҰБТ-ге психологиялық дайындық »,Мамандықты дұрыс таңдау барысында «Кәсіптік бағдар,Кім болғым келеді?»өзін-өзі көтеру,өзін-өзі бағалау,сенімділіктерін арттыру мақсатында жатығулар,кеңестер,жадынамалар берілді.

Қыз балалар арасында сұраныс бойынша,8-10сынып «Алтын күз-2024ж»балы өтті. Жас мамандармен жұмыс. «Жас ерекшелік психологиясы» тақырыбында тренинг сабақ өтті. Ғаламтор және әлеуметтік желілердің пайдасы мен зияны. 10- 11 сынып оқушыларымен «Интернет және кітап» атты дебат өтті. «ДосболLike» айдарымен өтті. Дарынды оқушыларға «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшелігі» тақырыбында ата – аналарға, мұғалімдерге жаднамалар берілді.

https://www.facebook.com/share/p/d4TTrWpbHGeFbgyr/?mibextid=qi2Omg

**Желтоқсан:** Әскер қатарына есепке тұрушы,2007 жылғы туылған ер балаларға мінездеме жазу мақсатында тест жұмыстары алынды. Г. Айзенгтің темперамент тесті алынды. 7-сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті анықтау» диагностикасы алынды. Аудан бұйрығы бойынша «Зорлық – зомбылыққа қарсы 16- күн белсенділік» жоспарына сәйкес жұмыстар атқарылды. Флешмобтар, Балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелері тақырыбында сабақтар, «Бақытты отбасы балалар көзімен» шығарма. «Зорлық – зомбылықсыз өмір» дөңгелек үстел өтті.

Ауданның бұйрығы бойынша «Ішкі үйлесімділік – көңіл – күйдің бақшасы» тақырыбында психологиялық апталық. «Өзара түсіністік өнері» тақырыбында тренинг сабақ педагогтарға өтті. «Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері» ата – аналар жиналысы өтті. Жас өспірімдердің арасында жағымсыз мінез – құлықтың алдын – алу мақсатында «Қадірле, бағала, құрметте, мейрімді бол» 1-11 сыныптармен тренинг сабақ өтті.

**Қаңтар:** Э. Ховардтың «Стреске төзімділік» тесті 9-11 сыныптарға алынды. Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы» 9 және 11 сыныптарға диагностикалары жүргізілді.

**15-19 қаңтар аралығында « Психология әлеміндегі – Мен**» тақырыбында мектепішілік апталық болып өтті.

https://www.facebook.com/share/p/oCfWLAu7qUqQyeE4/?mibextid=xfxF2i

**15.01.2024ж** «Психология әлеміндегі - Мен» тақырыбында жоспар құрылып бекітілді. Апталықтың ашылуында,сынып оқушылары мен мектеп ұстаздары ойын жаттығулар ұйымдастырылып өткізілді.Ұтымды жауап бергендерге сый-сыйапат үлестірілді. 5-сынып оқушыларымен танымдық қабілетті арттыратын нейро жаттығулар жүргізілді. «Біздің үйдің ережелері»тақырыбында жазба жұмыстары ашылу барысында толтырылды.

**16.01.2024ж** «Мұғалімдердің психикалық денсаулығын сақтау» психологиялық семинар тренинг өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/HFWvjprXovrtPqU1/?mibextid=qi2Omg

**17.01.2024ж** Ата-аналармен жұмыс.5-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен жас ерекшелігіне сәйкес түсіндірме жұмыстары мен арт терапия жұмыстарын жүргізілді.

https://www.facebook.com/share/p/8GFcDXuXqGaSq66f/?mibextid=xfxF2i

**18.01.2024ж** Таңғы көңіл-күй барысында оқушыларға, қай фигураны ұнатасың тапсырмасы берілді.Бастауыш сынып оқушыларымен танымдық қабілетті арттыратын,көңіл-күйді көтеретін жаттығулар мен тапсырмалар ұйымдастырып өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/5JDKtvtds7z9tAwt/?mibextid=qi2Omg

**19.01.2024ж** Орта және жоғарысыныптар арасында тренинг жаттығулар,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

https://www.facebook.com/share/p/CtUyZkKqCPcCDWyM/?mibextid=qi2Omg

**Ақпан:** Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында 5-11 сынып аралық оқушылардан «Өз агрессияды басқара аласың ба?» сауалнамасы алынып,нәтижесінде:оқушылардың бойында өздерін реттеу,қарсы тұра білу,сенім арту,сабырға шақыру жолдарымен таныс екендігі анықталды. Сауалнама жұмыстарында «білмеймін,ешқандай» деген жауап берген оқушылармен олардың көңіл-күйлерін қалыптастыру,реттеу жолдарын түсіндіру мақсатында жаттығу,жадынама,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Бітіруші сынып,ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау,Басса Даркий «Эмоция» тесті алынып,жүйке психикалық күшті түсіру тәсілдері түсіндірме,жатығулар жүргізілді.Жоғары және орта буын оқушылар арасында діни экстримизмнің алдын алу бойынша,видеороликтер,жадынамалар,түзету-дамыту жұмыстары ,5-11 сынып арасында «Интернеттің пайдасы мен зияны»видеоролик көрсетіліп,түсіндірме,ата-аналармен кеңес беру,жадынама жұмыстары жүргізілді. 5-7,8-11 сынып қыздар арасында қыздар жұмысын жандандыру мақсатында жиналыс

**Наурыз айы**

Педагогтардан Басса Даркий «Эмоция» тесті алынып,жүйке психикалық күшті түсіру тәсілдері түсіндірме,жатығулар жүргізілді.Оқушылардың көңіл-күй,көзқарасын бақылау. Мектепішілік іс-шараға қатысу,бақылау.Сұраныс (сынып жетекшісі,пән мұғалімдері,ата-аналар) негізінде жеке және топтық кеңестер берілді. Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке және сұраныс бойынша сұхбат жүргізілді.

**Сәуір айы**

Керн-Йерасек тесті дайындық тобы бойынша алынды. «Мектептегі көңіл-күй» тренингтері жүргізілді сыныптар аралығында, «Қарым-қатынасты реттеу» түсіндірме жұмыстары жүргізілді.(5-7 сыныптар аралығындағы қыздарға)

Сұраныс (сынып жетекшісі,пән мұғалімдері,ата-аналар) негізінде жеке және топтық кеңестер берілді.

11- сынып тармен ҰБТ және мамандық таңдауға байланысты түсіндірме сабақтар өтті. «Ашумен не істеу керек?» сабақ (10-сынып)

https://www.facebook.com/share/p/HEKLom3JnvPuFr7Q/?mibextid=qi2Omg

Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке және сұраныс бойынша сұхбат жүргізілді.

**Мамыр айы**

**«**Мен болашақ 5-сынып оқушысымын**»**тақырыбында проективті шығарма4-сынып оқушыларынан алында.

<https://www.facebook.com/share/p/QEF9jNck9dANqovg/?mibextid=qi2Omg>

1-11сынып оқушылары аралығында,соңғы қоңырау ,сынып тәрбие сағаттары бойынша түсіндірме алдын-алу жұмыстары жүргізілді.

Жылдық атқарылған жұмыстар бойынша есеп дайындау жұмыстарын дайындалды.

ОҚУШЫЛАР ЫСТЫҚ ТАМАҚПЕН, ЛАГЕРМЕН, ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕК КӨРСЕТІЛУДІҢ ҚАМТЫЛДЫ

Оқушыларға дұрыс тамақтанудың негізгі ережелері таныстырыла отырып, аспаз бен қызмет көрсетуші персоналдарымыз балалардың құнарлы аспен тамақтануына, жайлы да қолайлы орында ас ішуіне барынша жағдай жасалды. Сайтқа жарияланды

<https://koltagan.keles.edugov.kz/koltogan-tamak.html>

**№ 9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектеп кмм**

**кәсіби бағдар беруші педагогтың 2023-2024 оқу жылындағы**

**атқарылған жұмыстары туралы мәлімет.**

№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ұйымдастырылған кәсіптік бағдар беруші қызметтің басты мақсаты білім алушылардың кәсіби қызығушылығына жеке қабілеттері мен психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес білім алудағы және кәсіби саладағы мүмкіндіктерді, мамандықты және оқу орнын еркін әрі саналы түрде таңдау құқтары іске асырылған.

2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап кәсіптік бағдар беруші педагог ретінде жұмыс жоспарды бекітіп сынып жетекшілерден 1-11 сынып оқушыларының тізімін алып жұмыс жасалған. Сонымен бірге бітіруші түлектердің оқушылардың мамандық саласы бойынша оқулықпен қамтылуын қамтамасыз етілуін сынып жетекшілерге ескертіп отырған. 10-сыныпты комплектілеу оқыту бағытын айқындап екі бағытқа бөліп «Профиль» әдістемесі бойынша сауалнама алынған. Қыркүйек айында жоспарлы түрде 11 сынып оқушыларына «Мамандық таңдауда нені ескеру керек?» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілген.

Қыркүйек айының 13-14 күндер аралығында 11-сынып оқушыларынан мамандық таңдауға дайындығын анықтау мақсатында «Профиль» сауалнамасы алынған. Сауалнама нәтижесі бойынша көптеген оқушылар өз ойларын нақты жазғаны, белгілегені жақсы көрініс тапқан. 9,11 сынып оқушылардың басым көпшілігі мамандықтарын әлі таңдамағандары анықталған. Кейбіреулері ғана ата-аналары таңдаған мамандықты құптап отырғаны белгілі болған. Мектеп бітіруші түлектер саны жалпы 55 оқушы. Оның 17 оқушысы 11 «А» сынып түлектері. Қалған 12 оқушы өздерінің таңдау мамандықтарына қарай 8 оқушы жаратылыстану бағытын таңдады. 2 оқушы гуманитарлық бағытын таңдады.

11«Ә» сыныпта жалпы 18 оқушы, оның ішінен 1 оқушы шығармашылықты таңдаған бар. Оның 17 оқушысы жаратылыстану бағытын таңдағандары сауалнама нәтижесі бойынша анықталған. 11 «Б» сыныпта жалпы 20 оқушының барлығы жаратылыстану бағытын таңдаған.10-11 сынып оқушыларына «Мен мамандық таңдаймын» атты тақырыпта кеңестер берілді. 10-11 сынып оқушыларына «Мен мамандық таңдаймын» атты тақырыпта кеңестер берілген.

**2022 – 2023 оқу жылының 11 «А» сынып оқушыларының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 11 «А» | 17 | 0 | 17 |
| Барлығы | 17 | 0 | 17 |

**2022 – 2023 оқу жылының 11 «Ә» сынып оқушыларының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 11 «А» | 18 | 18 | 0 |
| Барлығы | 18 | 18 | 0 |

**2022 – 2023 оқу жылының 11 «Б» сынып оқушыларының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 11 «А» | 20 | 20 | 0 |
| Барлығы | 20 | 20 | 0 |

Қыркүйек айының 13-14 күндер аралығында 11-сынып оқушыларынан мамандық таңдауға дайындығын анықтау мақсатында «Профиль» сауалнамасы алынған. Сауалнама нәтижесі бойынша көптеген оқушылар өз ойларын нақты жазғаны белгілегені жақсы көрініс тапқан. 9,11 сынып оқушылардың басым көпшілігі мамандықтарын әлі таңдамағандары анықталған. Кейбіреулері ғана ата-аналары таңдаған мамандықты құптап отырғаны белгілі болған.

**9 сынып оқушыларының 2023– 2024 оқу жылындағы мамандық бойынша алынған сауалнама нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 9 «А» | 21 | 2 | 19 |
| 9 «Ә» | 20 | 18 | 2 |
| 9 «Б» | 18 | 5 | 14 |
| Барлығы |  |  |  |

9 «А» сыныпта 21 оқушы бар,оның жаратылыстану бағытын таңдағаны 2 оқушы болған. Ал оның қалған 19 оқушысы гуманитарлық бағытын таңдағаны анықталды. 9«Ә» сыныпта жалпы оқушы саны 20 оқушысы оның 18 оқушы жаратылыстану бағытын таңдағаны ал, 2 оқушы гуманитарлық бағытын таңдағаны анықталған. 9 «Б» сыныпта жалпы оқушы 18 оның 5 оқушы жаратылыстану бағытын таңдаған ал, 14 оқушы гуманитарлық бағытын таңдаған.

12-16 қыркүйек аралығында 9-11 сынып оқушылары арасында «Мамандық –өмір таңдауы » тақырыбында эссе жазу байқауы болып өткен. Негізгі мақсат оқушылардың болашақта игергісі келетін мамандығын таңдаудағы себебі мен мамандыққа деген қызығушылығы. Эссе жазу барысында оқушылар өздерінің таңдауы мен ата-аналарының таңдауы арқылы мамандық таңдап отырғандарын,ол мамандықты таңдаудағы себебін жазған. Әлде де кейбір оқушылар екі-үш мамандықты таңдап отрығанын, қай салаға баратынын шешпегендігін эссе жұмыстарын оқу барысында байқалған. Соның ішінде 9 «Б» сынып оқушысы Әбдіқадір Бағдат эссесі жақсы жазылған. Машина жөндегенді ұнататынын, болашақта өз елімізде машина құрастыратын жеке кәсіп орынын ашқысы келетінін, еліміздің өркендеуіне мол үлес қосатынын жақсы жеткізген. Машина жөндеуден де хабары бар. Бос уақытында Әкесінің қасында кішкентайынан бірге жүріп көмектеседі. 9 «Б» сынып оқушысы Сман Жансерік болашақта It маманы болғысы келетінін жеткізген. 9 «А» сынып оқушысы Асилбекова Жұмагүл жазған эссесі өте жақсы шыққан. Болашақта дәрігер мамандығын таңдап отырғанын, әжесі дәрігер болғандықтан емес, адамдарды емдеуге деген қызығушылығының зор екендігін айтқан. 9«А» сынып оқушысы Үсен Асылзат туризмді таңдап отырғанын, ол мамандықтың болашақта елге тигізер пайдасы мол екенін айтып өтті. 11«Ә»сынып оқушысы Құдайберген Алмиьра эссесінің терең мағыналылығы,болашаққа алыстан ой тастап қарайтыны, өзінің болашақ мамандығын қалай жақсы көретінін өте жақсы жеткізген. 11 «А» сынып оқушысы Қалмырза Зарина мен Қаныбекова Құндызай да жазған эссесі жақсы жазылған. Өз болашақтарын көз алдарына елестете отырып,қиял мен арманға ерік берген. Нағыз маман болу үшін бойларындағы күш-жігерлерін салатындары және болашақтарының жарқын болатынына нық сенімді. 10-13 қазан аралығында 7-8 сыныптар аралығында «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында эссе жазды. 8 «а» сынып оқушысы Тоқтасын Ақайша болашақта мұғалім мамандығына түскісі келетінін, оқушыларды білім нәрімен сусындатып, болашақ білімді жастарды жақсы оқытып, нағыз білімді азамат етіп шығарғысы келетінін айтады. Ең бастысы-өзіңнің болашақ мамандығыңды шын ықыласпен жақсы көріп орындау керектігін толық жеткізген. 19-23қараша аралығында 7-11 сыныптар оқушыларымен «Сіздің кәсіби мансабыңыз» тақырыбында әңгіме сұхбат өтті. Оқушылар өздерінің болашақ мамандықтарын қалай таңдау керектігін, ол үшін не нәрсеге мән беру керектігін түсіндірген.





16-19 қаңтар күндері «Мамандық таңдау маңызды іс» тақырыбында кәсіптер әлемі өңірлік еңбек нарығында қажет ететін кәсіптер туралы оқушыларға бағыт-бығдар беру жұмыстары жүргізілген. Оқушылар қазіргі таңдағы қажетті мамандықтар тізімінен танысып, бейнебаян көрген. 14-15 күндері 7-11 сынып оқушыларымен Кәсіби бағыттылықты анықтау мақсатында оқушыларға тесттілеу мен сауалнама жүргізу ұйымдастырылған. 13-17 аралығында 9-11 сынып оқушылары арасында ***Дж.Холландтың сауалнамасы алынған. Нәтижесі:***

***9 «а» сынып оқушыларының Дж.Холландтың сауалнамасы***

***бойынша шығарылған нәтижесі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ/с | Сынып | Реалистік тип | Интеллектуалды тип | Әлеуметтік тип | Конвенцианалды тип | Тапқыр тип | Артистік тип |
| 1 | 9 «а» сынып | 4 | 6 | 6 | 2 | 3 | 0 |
| 2 | Пайызы | 12,5% | 25% | 37,5 % | 12,5% | 18,75% | 0% |

13.03.2023 ж күні 9 «а» сынып оқушыларынан Дж.Холлонд сауалнамасы алынды. Оқушы саны- 21.Сауалнама 21 оқушыдан толық алынған. Сауалнама алынып болған соң оқушылар нәтиже қорытындысымен танысқан. Кейбір оқушылардың бойына екі қасиет сәкес келген. Атап айтатын болсам Садуақас Нұрдаулет бойына «әлеуметтік» және «конвенционалды тип», Сапар Рауан бойына «интеллектуалды» және «әлеуметтік тип» сәйкес келген. Нәтижесінде оқушылардың 12,5 % реалистік типке, 6,25% интеллектуалды типке, 37,5% әлеуметтік типке, 25 %конвенционалды типке 18,75% тапқыр типке, 0 % артистік типке жататыны анықталған. Оқушыларға бұл типке сәйкес қасиеттер мен тән мамандықтар туралы айтылған. Оқушылар өздерінің бойларындағы қасиеттердің көбісі сай келетінін, тіпті ұнататын мамандықтары да көбісінде тура түсіп жатқандығын айтқан. Бағалау нәтижесі: Сауалнама алынған 21 оқушы өте қызығушылықпен қатысқан. Өздерінің бойларында бар қасиеттер мен сәкес келетін мамандықтарды тапқандарына қатты қуанған. Себебі әлі қандай маман иесі болсам деген сан сұрақтың жауабын таба алмай жүрген оқушыларға көп септігі тиген. 13.03.2023 күні 9 «ә» сынып оқушыларынан Дж.Холлонд сауалнамасы алынған. Оқушы саны- 22. Сауалнама 22 оқушыдан толық алынған.

Сауалнама алынып болған соң оқушылар нәтиже қорытындысымен танысқан. Екі оқушының бойына екі қасиет сәкес келген. Атап айтатын болсам Жүсіпбек Балым- «конвенционалды тип» және «тапқыр тип», Тұңғышбаева Назым бойына «Тапқыр » және «Артистік тип» сәйкес келді. Нәтижесінде оқушылардың 25 % реалистік типке, 12,5% интеллектуалды типке, 25% әлеуметтік типке,12,5 % конвенционалды типке 25% тапқыр типке, 12,5% артистік типке жататыны анықталды. Оқушыларға бұл типке сәйкес қасиеттер мен тән мамандықтар туралы айтылған. Қорытынды нәтиже бойынша диаграмма жасалынған. Оқушылар өздерінің бойларындағы қасиеттердің көбісі сай келетінін, тіпті ұнататын мамандықтары да көбісінде тура түсіп жатқандығын айтты.

15.03.2023ж күні 11 «а» сынып оқушыларынан Дж.Холлонд сауалнамасы алынған. Оқушы саны- 29. Сауалнама 29 оқушыдан толық алынған. Сауалнама алынып болған соң оқушылар нәтиже қорытындысымен танысты. Екі оқушының бойына екі қасиет сәкес келді. Атап айтатын болсам Ақберді Арайлым- Сапарәлі Ақнұр «интеллектуалды тип» және «әлеуметтік тип». Сыныптың ең көп «Интелектуальды тип» және «тапқыр тип» екендігі белгілі болған. Оқушыларға бұл типке сәйкес қасиеттер мен тән мамандықтар туралы айтылған. Қорытынды нәтиже бойынша диаграмма жасалынған. Оқушылар өздерінің бойларындағы қасиеттердің көбісі сай келетінін , тіпті ұнататын мамандықтары да көбісінде тура түсіп жатқандығын айтқан.

9 «а» сынып оқушыларынан «Менің мінезімнің типі» әдістемесі бойынша сауалнама алынған. Оқушылар сауалнама мәтінін оқи отырып, берілген пікірлердің ішінен өздеріне тән дегендерін белгілеп шыққан. 11 пікірдің әрқайсысы төрт жауаптан болды а,б,в,г. Қайсы пікір сәйкес келсе сол жауапты белгілеген. Соңында а,б,в,г жауабының қайсысы көп болса сол мінез типі екендігін білді. 9 «Ә» сынып оқушыларынан А.Голомштоктың «Қызығушылық картасы» әдістемесі бойынша сауалнама алынған. Сауалнама-22 оқушыдан алынған.

Әдістеме кәсіптік бағдарды анықтау мақсатында алынды. Сұрақтың әртүрлі бағыттарына деген оқушының қатынасына байланысты берілген тұжырым өздері үшін қызықты ма,қызықты емес па соған байланысты тұжырым ұнаса «+»,ұнамаса «-» белгісін қойды. Бағандағы ұпай санының басымдығы қай мамандыққа қызығушылығының бар екендігін білдірді. Нәтижесінде оқушылардың мамандығы анықталды.

2022 жыл «Мен мамандық таңдаймын» тақырыбында 10 сынып оқушыларымен тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылармен топтық жұмыстар, түрлі әдіс-тәсілдермен жаттығулар ұйымдастырылды. Жыл басында аудандық білім бөлімінің тапсырмасы бойынша жоғарғы оқу орындарымен өзара ынтымақтастық орната отырып кәсіби бағдар беру жұмыстарын бірлесе жүргізу мақсатында Меморандум құрылған болатын. Осы Меморандум аясында бітіруші 11 сынып оқушыларымен төмендегі оқу орындарымен бірқатар кездесулер ұйымдастырылып отырды. Ауданнан келген тапсырма аясында 17.03.2023жыл күні №5 жом базасында 11 сынып оқушыларын жоғары оқу орындарының мамандармен кездесу өткізіп бәсекеге қабілетті мамандар дайындау барысында жүргізілетін жұмыстарымен танысып,алдын ала дайындалған сұрақтар қойылып,оқушылар да түсінікті жауаптар алды. Аудандық Білім бөлімінен келген тапсырма бойынша бір қатар жұмыстар атқарылып отырды Сонымен бірге 26.01.2023ж күні Түркістан облысы Білім беруді дамыту орталығы «BOIASHAQ» «Халықаралық бағдарламалар орталығы» акционерлік қоғамымен бірге «Өскенде кім боласың» аттыкәсіби бағдар беру жобасына ZOOM желісі арқылы жиналыстарға қатысқан.

30.03.2023ж күні Түркістан облысы Білім беруді дамыту орталығы «BOIASHAQ» «Халықаралық бағдарламалар орталығы» акционерлік қоғамымен бірге «Өскенде кім боласың» атты кәсіби бағдар беру жобасына ZOOM желісі арқылы конференйияға 11 сынып оқушылары қатысып өз ойларымен бөлісіп отырған.

06.04.2023ж күні Түркістан облысы Білім беруді дамыту орталығы «BOIASHAQ» «Халықаралық бағдарламалар орталығы» акционерлік қоғамымен бірге «Өскенде кім боласың» атты кәсіби бағдар беру жобасына ZOOM желісі арқылы конференйияға 11 сынып оқушылары қатыстырылды.Осындай көптеген онлайн –форумдар ұйымдастырылып отырды. 03 мамыр 2023 жылы «Alikhan Bokeikhan University» «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» жобасы барысында Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен жоғары сынып оқушыларымен кездесу өткізілген. «Серпін-2050» бағдарламасымен еліміздің болашағы педагог жастарына кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізуді үйлестіру үшін Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасымен жасасқан екі жақты «Ынтымақтастық меморандумның» жасалғанына байланысты №5 жалпы орта білім беретін мектебінде білім алушыларға педагогикалық бағытта мамандар дайындайтын оқу орнының білім беру базасы, білікті профессор-оқытушылар құрамы, педагогикалық мамандықтардың артықшылықтары, ЖОО-ның заманауи мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, ЖОО-ның халықаралық және республикалық педагогикалық білім беру мекемелерінің арасындағы рейтингі, ЖОО-ның білім беру бағдарламалары туралы жарнамалық ақпараттардың электронды нұсқаларын бітіруші түлектердің назарына жеткізу жұмыстары өз талаптарына сай жүргізілген.









Кәсіптік бағдар беруде **күшті жақтары** жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста болу;мектеп түлектерінің жоғары оқу орындарына, колледжге түсуде грант иегерлері болулары; ата-ана, мектеп, оқушының тығыз байланысы.

**Әлсіз жақтары**: оқушының бос уақытын дұрыс ұйымдастырмауы;мамандық таңдау туралы түсініктері әлі де болса аз екені; ата-аналардың балаға көмектеспеуі, бағыт-бағдарбермеуі;

**Мүмкіндіктер**: ата-аналардың білімділігі; еңбекке баулу; мектеп айналасын көгалдандыруға үлес қосу; түрлі сайыстарға қатысу; Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері, психологпен тығыз байланысы.

**Қауіп –қатер:** Отбасының мамандық таңдау туралы түсініктерінің жеткіліксіздігі; баланы жас кезінен бастап еңбекке баулымау.

Кәсіби бағдар беруші педагог: Баитасова Камшат Абдуаликызы

***-медициналық қызметке лицензия;***

Лицензия нөмірі 23013360

Лицензияның берілген күні 09.06.2023 жыл

-Жаратылған дәріні есептен шығару

-Д есебінде тұратын оқушылар тізімі

Қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/sh9-keles-med-kyzmet.html>

***-бенебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты;***

Мектеп аумағында 16 бейнебақылау камерасы бар, оның ішінде 4 бейне бақылау камерасы сыртқы аумақты бақылау үшін, ал 12 бейнебақылау камерасы мектептің ішкі аумағын бақылауға қолданылып жатыр.

Бейнебақылау камералары барлығын растайтын медиаматериалдар:

Бине бақылау камераларының жүйесіне техникалық қызмет көрсету келісімшарты ресми интернет ресурста жарияланған:

***-білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер;***

**Жалпыға ортақ орта білім беру жағдайында жоғары білімді, дене бітімі мықты және сау адамдарды тәрбиелеу – мектептің маңызды міндеттерінің бірі.**

Бұл мәселелерді шешуде медицина қызметкерлері үлкен рөл атқарады. Мектептегі медбике дәрігердің басты көмекшісі және мектеп директоры мен денсаулық сақтау өкілдері арасындағы дәнекер бола жүріп, емдеу-профилактикалық шараларын, мектептегі медициналық тексеруді ұйымдастырады.

Оқушыларды үнемі тексерістен өткізіп отыру олардың денсаулығын сақтау және оқу жылы барысында сырқаттану жағдайларын азайту үшін керек. Тексеру кезінде оқушылардың бойын өлшейді, есту, көру, сөйлеу қабілеттерін тексереді. Балаларға алдын ала егу жайлы ақпарат беріледі, қалай дұрыс тамақтану және саламатты өмір салтын жүргізу жайлы айтылады.

**Денсаулық жағдайы туралы анықтама (медициналық паспорт)**

Бала мектепке қабылданған кезде ата-аналар оның медициналық картасының көшірмесін ұсынуға тиіс,ондабаланыңденсаулықжағдайыбойыншаоқуғақарсыкөрсетілімдеріжоқекенірасталадыжәнеескеругетиісжайттарғаназараударылады.

Анықтамадаеңмаңыздыақпараттар: иммундау, созылмалыаурулары, үнеміқабылдайтындәрілері, дәрі-дәрмеккеаллергиялықреакциясының бар-жоғыжәнетамақтанатынөнімдеріқамтылады.

Ақпаратбаланыңмектептегіжағдайынқадағалауүшінжәнежүктеменінеғұрлымоңтайлыбөлуүшін керек. Үзіндікөшірменіңмәліметтерінмедбикебаланыңденсаулықкартасынаенгізеді.

**Жоспарлы медициналық тексеруден өтуге ата-аналардың келісім беруі**

Мектептеденсаулықсақтауқызметтерінұсынушеңберіндежоспарлытексерулерөткізіледі, оғаната-аналарқатыспайды. Алайда оны өткізуүшінүлкендердіңкелісімі керек.

Келісімжазбашанемесеауызшаболуымүмкін. Ол, мәселен, бала сырқаттаныптұрғанынабайланыстыүзіліскезіндемектепмедбикесінежүгінгенжағдайдаескеріледі.

Бала денсаулығынақатыстыөзбетіншешешімқабылдауғақайкездемүдделі, ал мұнықандайжағдайдаүлкендерістеуі керек дегенсұрақжиітуындайды. Бастауышсыныпоқушысықандайжағдайдыбастанкешірсе де, ата-анасыхабардарболуғатиіс.

Үлкендергеалдағымедициналықтексеружайлыкүнделіккежазунемесежазбахатарқылыхабарланады, сондай-ақоныңнәтижелері мен ұсынымдар (егерондайларболса) жәнемамандарменкеңесуқажеттілігіжайлыайтылады.

 Әрбірегудіңалдындамедбикеата-аналардыңжазбашакелісіміналуғатиіс. Бұлболуыықтималқарсыкөрсетілімдердіжоққашығаруүшін бала денсаулығымүддесінеқажет.

Медбикеегерата-аналаркелісімбермесежәнеоларменбайланысумүмкінболмаса, егужүргізбеугеқұқылы. Баланыңегуден бас тартқаныоныңденсаулықкартасындакөрсетіледі.

Ата-аналарсыныпжетекшілеріменбірге бала денсаулығынақатыстыжағдайларды, оларменқашанміндеттітүрдебайланысукеректігіналдын ала келісуқажет.

**Мерзімді медициналық тексеруден өту тәртібі**

Тексерукәмелеткетолмағанбаланыңтегі, аты, әкесініңаты, жасы, алғашқымедициналық-санитариялықкөмекалатынмедициналықұйымныңтолықатауыкөрсетілеотырып, балалардыңаты-жөнінатапжасалғантізімнегізіндежүргізіледі. Медициналықұйымбаланыңмерзімдітексеруденөткенітуралымәліметтердіденсаулықжағдайын, оқудыжалғастыруғамедициналық карсыкөрсетілімдердің бар/жоғытуралықорытындыныкөрсетеотырып, білім беру ұйымындағыоның даму тарихынажәнемедициналықкартасынаенгізеді.

Балаларды мерзімді тексеру мектепте де өткізілуі мүмкін. Бұлжағдайда аталған тексерулербаланың білім беру ұйымындағы медициналық картасына енгізіледі.

Сондай-ақ денсаулық тобы туралы, антропометриялық ақпараттар, денешынықтыру бойынша айналысатын тобы, денсаулық жағдайының мәліметтері енгізілетін денсаулық парағын ресімдеу ұсынылады.

**Егер мектепте медициналық қызметкер болмаса, алайда көмек қажет боп тұрса, не істеу керек?**

Бала міндетті түрде сынып жетекшісіне жолығып, өзін нашарсезініп тұрғанын айтуға тиіс.

Мұғалім баланың хал-жайы туралы ата-анасына хабарлайды.

Егер жағдай ауыр болса, тез арада жедел жәрдем шақыру керек.

Бала мектепте жүрген кезде оның денсаулығына сынып жетекшісі, медбике, мектеп дәрігері қамқорлық танытуға тиіс. Мектеп қызметкерлерінің баланың денсаулығы туралы шағымды елемей қоюға құқығы жоқ.

***-СЭС қорытындысы немесе санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттің болуы;***

« №9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектеп» КММ асханасы. Қоғамдык тамақтану орны. Түркістан облысы, Келес ауданы, Амангелді ауылы, Ұйымшыл көшесі 38, мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Асханамен келісімшарт сайтымызда жарияланған:

[***https://koltagan.keles.edugov.kz/koltogan-tamak.html***](https://koltagan.keles.edugov.kz/koltogan-tamak.html)

***-Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.***

01.09.2023 - 20.03.2024 аралығында"Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Түркістан облысының төтенше жағдайлар департаменті Келес ауданының төтенше жағдайлар басқармасы" республикалық мемлекеттік мекемесі тарпынан тексеру жүргізіліп, тексеру нәтижелері бойынша бұзушылықтар анықталмады. Тексеру нәтижесі бойынша ескертулер және (немесе) наразылықтар жоқ.

5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

***-әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша;***

Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымшаресми интернет ресурста жарияланған:

<https://koltagan.keles.edugov.kz/me-tep-it-pkh-n-sy-12.html>

Кітапханада барлық 1 компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана қоры – 14058 дана, оның ішінде 11944 дана оқулық 2114 көркем әдебиет. Электрондық оқулықтар саны - 231.Кітапханада Bookcrossing бұрышы жабдықталған.

***-интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.***

Мектепте 3 компьютерлі сынып, оларда барлығы 104 компьютер бар. Оның ішінде 40 компьютер тұрақты 20 Мбит/сек жылдамдықты интернетке жалғанған.

