

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілсейіт Айару Нұрпейісқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбек жарқынбек Баймаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтөған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әдеби жанрларды дұрыс атауын, барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға баулу.</i>	<i>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.</i>	<i>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды. Бірақ, ретімен айтуды үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтауға талпындыру.</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.</i>	<i>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, енді үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тағайбек Райнур Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулған Бексұлтан Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш):		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смайл Еркеназ Елдосқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындардың элементтерін толық орындай білуін қалыптастыру.</i>	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттерге сүйене отырып, ертегі әңгімелерді айтуға үйрету.</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қарапайым тәжірибебеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Өз ойы бойынша күрделі емес ойыншықтар мен жануарлар суретін бейнелеуін дамыту.</i>	<i>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.:</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тажибай Дамина Ғалымқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрдықұл Мейрамбек Исматуллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді игерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармашылығын қалыптастыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпындыру.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату.:		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрдықұл Айтжан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техникаларды дербес қолдануын қалыптастыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қият Айдана Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажырата білуге баулу.	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындауды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ералы Айсұлтан Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маамиров Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Колтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді ,шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге,өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар жасауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауға баулу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңғарбек Кәусарай Нұрдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды түсіндіру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	Түрлі-түсті бояуларды дұрыс қолдануды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Сезім Қуандыққызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	жаңа түстер және реңктерді шығара алуға баулу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Алинур Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге ынталандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар жасауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзаханова Мақсат Махмутұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Жүгіруге деген талпынысын арттыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге және міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, енді өз пікірін білдіруге бағыттау		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамырбай Айару Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді ,шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулған БағдаулетНұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби жанрларды дұрыс атауын, барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға баулу.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды. Бірақ, ретімен айтуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, енді үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Умирзах Айсұлтан Елмуратұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл – қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Айбибі Асланқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндей білуді игерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әсілбек Айдай Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін толық орындай білуін қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйене отырып, ертегі әңгімелерді айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз ойы бойынша күрделі емес ойыншықтар мен жануарлар суретін бейнелеуін дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.:		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мансурбекұлы Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді дұрыс шешуін қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Бақытжан Баратұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді игерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармашылығын қалыптастыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату.:		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тойчиева Лейла

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтөған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техникаларды дербес қолдануын қалыптастыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Самжанова Согдиана

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техникаларды дербес қолдануын қалыптастыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Рауза Сабыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтөған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығы мен әуестігін ояту.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техникаларды дербес қолдануын қалыптастыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету..		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

