

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смайл Әлихан Елдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Муслим Бәкизат Төлегенқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Кәусар Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухамаджанова Муслима Мураджановна

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Слам Айару Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Іңкәр Қуандық қызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аптыхайм Нурбол Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адукарим Айару Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Ясин Батыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сыдықәлі Алинұр Сәкенұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тағайбек Розайым Суннатуллақызы

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Самжанов Сардор Мухтаржонович

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құлмаханбет Берік Орынбасарұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Ернұр Ермекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Аяла Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нышанбай Балауса Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ергалиева Сабрина Шамиловна

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тағай Раяна Нурполатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожабекова Айым

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожабекова Гүлім

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шадманов Дінмұхамед Аллаудинұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2015 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Аяжан Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Мейіржан Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалынбет Әділет Сержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мустияр Көркем Ералықызы

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тасбалта Айым Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақан Ұлжан Сәрсенбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Айсұлтан Үмбетәліұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тельман Нұркелді

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақберді Айгерім

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.