

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақан Айым Серікболқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қошқар Айсұлтан Нартайұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Наушабек Нұрлыайым Әкімбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрдықұл Салтанат Бауыржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 07.05.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тажибай Даниял Ғалымұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алибек Қарақат Есіркейбердіқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.01.2018 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрдықұл Айзере Исматуллақызы**

**Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абилсейт Нұргелді Нұрпейісұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тойлыбай Әдина Рахматуллақызы**

**Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сман Ажар Мәлсқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 21.12.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шадманов Нұрмұхомад Алауддинович**

**Баланың туған жылы, күні: 19.08.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Айсұлтан Маратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтаған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Аружан Баратқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асан Адина Үмбеталиқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 02.07.2018 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тойлыбай Али Рысбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 23.12.2017 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Айым Алтынбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>I деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимыл –қозғалыстарды өздігінен қолдану арқылы түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.     | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс шығармаларды дұрыс атай білуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету арқылы жұмыс тәсілдерін меңгерту.     | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлауға, қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, міндеттерді өзара келісіп орындауды игерту.                                                                       |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.                                                               |                                                                               |                                                                                                                           |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

