

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдикаликова Айсезім Жуманована

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдибек Абдулла Мұқағалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдисамат Арнұр Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абубәкір Меруерт Пердебайқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азатбай Ақназ Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуы меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақберді Ардақ Эрбулатұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақберді Аян Ерғазыұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдикаликова Айсезім Жуманована

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуы меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдіқалық Арайлым Ташкенбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әліқұл Маржан Сейлханқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсебай Нұрасыл Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Данияр Каусар Бегалықызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенгелді Әмина Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Нұрғиса Нұркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Камалбай Нурислам Маханбетұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұса Қарақат Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нәлібай Жандар Ырысбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуы мен меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айжұлдыз Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Раяна Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нышанәлі Ләззат Нұралықызы

Баланың туған жылы, күні: 31.09.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омар Нұрислам Анарбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағынтай Дамир Қуатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Асылжан Анарқұлұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ускенбайев Мухамеджан Алсейтович

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұласбек Ернұр Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Бүбізейне Нурдиллақызы

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.