

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанболат Айсұлтан Қуатұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанбулат Аслан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Кәусар Жеңісбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухтар Самат Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Алихан Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуы меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шекербек Жұлдызай Қуандыққызы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Нұрсезім Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уласбек Нұрасыл Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Айару Сапарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркебай Бағым Айтжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдықадырова Айсана Ауезовна

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалмырза Нұрбақыт Абылайұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Санжар Ырысбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есеналы Нұрасыл Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанбай Нұрасыл Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаржау Даниял Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Диас Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбай Нұрай Жеңісқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркін Мейіржан Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбай Айару Қуатқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Ерсұлтан Айтекеұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зиятбек Роза Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдабай Мадина Рысбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуы меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үсен Жанел Қуатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбай Арман Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омар Еркежан Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баратбай Нурислам Оразгелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенгелді Ернұр Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сафарбай Асылжан Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№9 «Көлтоған» ЖОББМ КММ МАД «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін қалыптастыру.</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін айтуды /3-5 сөзбен/ дамыту</i>	<i>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады меңгерту.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануды жетілдіру.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.</i>		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қамқорлық жасаудың маңыздылығын қалыптастыру.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</i>		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырды.