

Түркістан облысы, Келес ауданы
№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі

2021 – 2022 оқу жылында психологиялық
қызмет бойынша жүргізілген жұмыстардың
жылдық есебі.

Педагог – психологтар: А. Оразбаева
А. Тагаев

2021 – 2022 оқу жылы

№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының 2021-2022 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі

Мақсаты: Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерінің, тұлғааралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту. Педагогикалық үрдістерді қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетін көтеру.

Психологиялық қызметтің міндеті:

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірге көзқарасы қажетті дәреже таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Әрбір оқушыға мақсаты айқын мәдени-өнімдік тұлға болуға әсер ету;
- Әрбір оқушының өз мінез-құлқының мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету;
- Жекелеген ауытқушылардың алдын-алу;
- Бәсеге қабілетті маман даярлауға психологиялық әсер ету;

Мектептің психологиялық қызметтің негізгі бағыттары

Психологиялық зерттеу

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу, жан-жақты толық мүмкіндіктерін ашу.

Психологиялық алдын-алу

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, алдын-алу шараларын ұйымдастыру.

Психологиялық түзету, дамыту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы кездескен келеңсіздіктерді теңестіру, түзету жұмыстары, жалпы оқу дағдысы мен біліктілік деңгейін арттыру.

Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың барлығына дамыту, оқыту, тәрбиелеу мәселері бойынша кеңестер беру.

Психологиялық азарту

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шаралар ұйымдастыру.

Қыркүйек айында бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау жұмыстарын сынып жетекшілер және әлеуеттік педагог, мектеп медбикелері «Д» есеп тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып «ReFrame» тұлғалық дамыту базасына мәліметтер ендірілді.

**Келес ауданының адамн әлеуетті дамыту бөліміне қарасты
білім беру мекемелерінде анықталған «Тәуекел тобындағы» балаларға
әлеуметтік-психологиялық талдау жұмыстарының
сандық мәліметі
(2021-2022 оқу жылы)**

№	Мектеп атауы	Педагог-психолог аты және жөні	Жалпы оқушылар саны (5-11 сыныптар)	Тәуекел тобындағы балалар саны	Сынып бағасы							Жалпылық сәйкестігі (назардан тыс қалған)		
					Сүйіңдік бағым	Зорлық-зомбылық көрсеткіштері	Физикалық	Психологиялық	Әлімжеттік	Агрессиясы басым	Тұйық балалар		Өзіндік бағалауы төмен	Өзіндік бағалауы жоғары
1	№9 «Көптоған» ЖОББМ	А. Оразбаева А. Тагаев	405	31	1	0	0	2	20	2	15	41	12	0

№	Оқушының аты және жөні	Сыныбы	Әлеуметтік психологиялық талдау нәтижесі	Сынып бағасы			Қызығарлық деңгейі
				Мектеп инспекторының бағамы	Медицина маманы	Сынып жетекшісінің бағамы	
1	Асанбай Аманжол	5А	Әлсіз қайтыс болған	-	-	-	-
2	Рахымов Рүстем	5А	-	-	-	-	-
3	Есболқы	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
4	Есбол Жанар	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
5	Қанатқы	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
6	Асанбай Дархан	5А	Әлсіз қайтыс болған	-	-	-	-
7	Мұратқы	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
8	Асанбай Гауһар	5А	Сәтсіз отбасы	-	-	-	-
9	Асанбай	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
10	Панкратов Илья	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
11	Мұратқы	5А	Жақсы жағдай	-	-	-	-
12	Толқын Сұлтан	5А	Жақсы жағдай	-	Хр. бөлім	-	-
13	Қанатқы	5А	Жақсы жағдай	-	Астана	-	-
14	Асанбай	5А	Түп жағдай	-	-	Отбасында сүйенді болған	-
15	Жұмағұл	5А	Жақсы жағдай	-	-	Әлсіз қайтыс болған	-
16	Қанатқы	5А	Жақсы жағдай	-	-	Отбасында	-
17	Толқын Жанар	5А	Сәтсіз отбасы	-	-	-	-
18	Қанатқы	5А	Сәтсіз отбасы	-	-	-	-
19	Асанбай Бағдат	5А	Жақсы жағдай	-	-	Отбасында	-
20	Мұратқы	5А	Жақсы жағдай	-	-	Сүйенді болған	-
21	Умарбаев Динар	5А	Әлсіз қайтыс болған	-	-	Алғашқы	-
22	Асанбай	5А	Жақсы жағдай	-	-	Әлсіз қайтыс болған	-
23	Асанбай	5А	Жақсы жағдай	-	-	Отбасында	-
24	Асанбай	5А	Жақсы жағдай	-	-	Сүйенді болған	-
25	Сәтсіз	5А	Әлсіз қайтыс болған	-	-	-	-
26	Толқын	5А	Түрлі	-	-	Отбасында	-

№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебінің 5-11 сынып оқушыларынан «Бес терек» жобасы бойынша анықталғаны жәйлі сандық мәлімет

№	Аты-жөні	Мектеп атауы	Байланыс нөмірі	Оның ішінде: есеп тапсырмағандар							
				Әлеуметтік педагог	ИДП	Мексестора	Сынып жетекшісі	Далалық зерттеу	Қосымша зерттеулер	12 мәселе	Светофор
1	Оразбаева А	№9 «Көлтоған» жом	877887 32221	Ажырасқан ата-ана: 5 Әкесі шешесі қайтыс болған: 22 Өгей әке/ ана бірге тұратын: 2 Отбасында өз-өзіне қол жумсағандар: 11 Көп балалы отбасы: 170	0	ВСП:1 Сахар:1 Асма:1 Миомиа:2 ЭНЦП	Оқу үлгерімі нашар:38 Нашар тәртіп:2 Қосымша ақпарат (ойындар, махаббат, жұмыс)19	Үй адам ағаш:5 Сауал нама:4 ЭССЕ: 3	-	Псих-ық мәселе :1 Өз-өзін төмен бағалау:23 Қорқыныш үрей:4	Тәуекел топжасыл 27 Тәуекел топ сары 13
2	Тағасев А	№9 «Көлтоған» жом	877849 30303								

«Бестерек» жобасының кабинеттік талдауы нәтижесінде тәуекел тобының жасыл түсі бойынша 22-оқушы, сары түсі бойынша 9-оқушы, қызыл түсі-0 деңгейінде тіркелді.

Бейімделу процесін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша «Сәлеметсің бе мектеп» бейімделу ойын-жаттығулары өткізілді. Бала бойында өтетін өзгерістермен, қарым-қатынас барысындағы түсінбеушіліктер, қателіктер жөнінде ата-аналар мен сынып жетекшілерге түсіндірме жұмысы ұйымдастырылып өтті. 1-сынып оқушыларының Керн-Йрасек мектепке дайындығын анықтау тесті алынды. Нәтиже орта дәрежені көрсетті. 1- «а» сынып, 1 «ә» сынып, 1 «б» сынып.

Сынып жетекшілер мен ата-аналарға нәтижелерімен таныстырылды, «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» тақырыбында кеңестер берілді.

Ақпарат бетіне сызу сызғандай баланың кіршіксіз санасына алғашқы адамгершілік, мейірімділік нұрын сеуіп, өнер нәрімен сусындату мұғалімдердің еншінде.

Сынып жетекшілерге ұсыныс:

Оқушыларға жылы лебізбен,ықыласпен көрсету;

Оқушыларға сенім артып,оқуға деген қызығушылықтарын арттыру;

Анықталған орта деңгейдегі оқушыларды жеке қолдау мақсатында сынып жетекшісі арнайы жұмыс жоспары болғаны абзал.

МҰҒАЛІМДЕРМЕН ЖҰМЫС



АТА –АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС



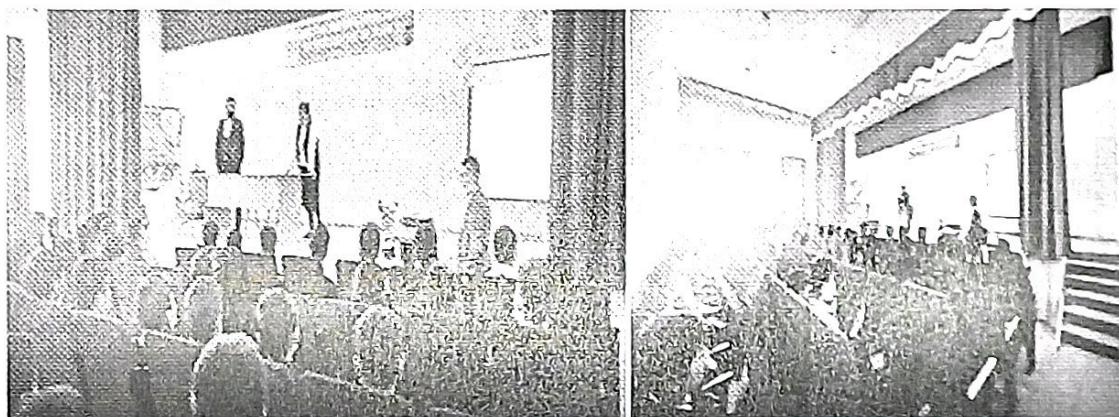
Қазан айында Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында 5-8 сынып аралығында «Мен және менің отбасым»,9-11 сыныптар аралығында «Досы барды,жау

алмас» тақырыбында эссе алынды. Эссе жұмыс бойынша сынып жетекшілер қорытынды жасап, оқушыларды өмірге, өмір сүруге деген көзқарасын позитивте екендігін нақтылап көрсетті.

Құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасы жүргізілді.

7-11 сынып оқушылары арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында «Көңіл-күй» тренинг сабағы, «Тұлғалық өсу» тренинг сабақтары жүргізілді. Үлгерімі төмен оқушылардың анықтау жұмыстары жүргізілді. 11-сынып оқушыларына «ҰБТ-ке дайындығың қалай?» тақырыбында өзін-өзі бағалау, өзіне сенімділіктерін арттыру мақсатында жаттығулар, кеңестер, сұраныстар бойынша жұмыстар атқарылды. Ұлдар және қыздар жиналысы өткізіліп, ұлдар және қыздар ұйымының топбасшысы сайланды. Жоспар құрылды.

ҰЛДАРМЕН ЖҰМЫС



Қыздар жиналысы

«Ерте жүктіліктің алдын-алу», «Қызды қырық үйден тыно» тақырыптарында мини лекциялар оқылып, ойын жаттығулар үнемі жүргізілді.

Тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинар болып өтті. (№1. Есимов жом) Педагогика психологияға бағытталған психологиялық – диагностикалық сұхбат жұмыстары, сабақтан көп қалатын оқушылар және ата-аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке, топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізілді.

Қараша айында «Бестерек» жобасы бойынша «Далалық зерттеу» жұмыстары бойынша «Тәуекел тобына» енетін оқушыларды анықталды.

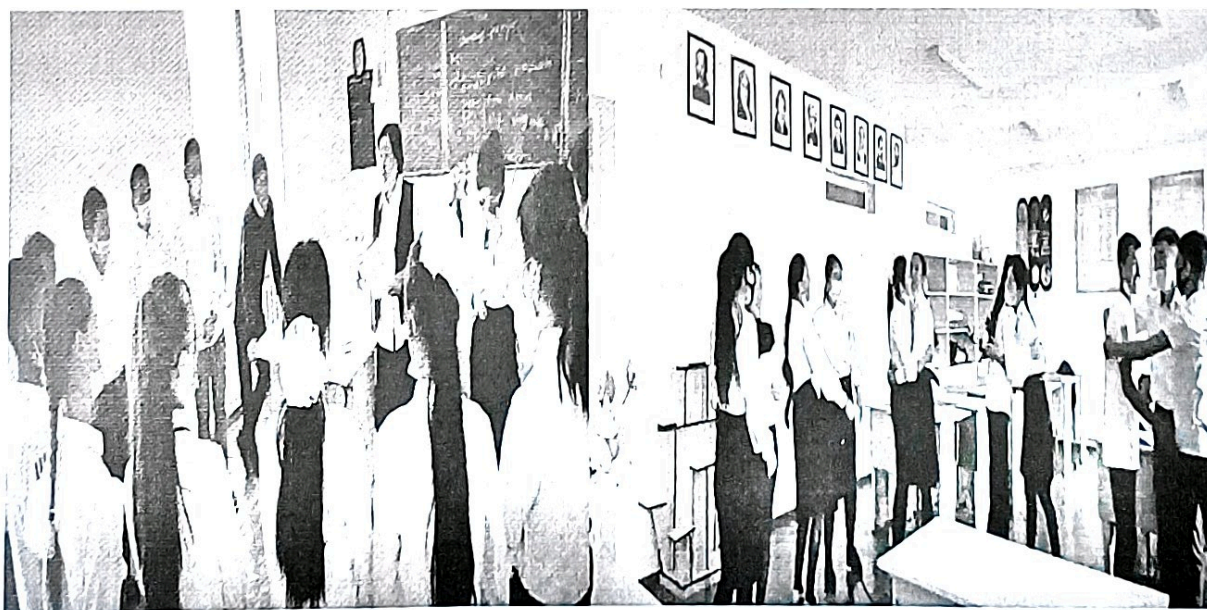
5-9 сыныптар аралығында «Үй, Адам, Ағаш», «Менің отбасым», «Менің отбасым гүл бейнесінде» проективті әдісі алынып, суреттерге интерпретация жасалынды. Бастауыш сынып мұғалімдермен сұхбат жүргізілді.

8-сынып оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың кері әсерлерін түсіндіру мақсатында «Қылмыссыз жарқын болашақ» тақырыбында тренинг (кеңес беру) өткізілді.

«Жаңылтпаш» жаттығуы, «Сен агрессияны қалай жеңесің?» бейнеролигі көрсетіліп, оқушыларға сұрақтар қойылды. Оқушылар арасында агрессияны дұрыс жеңіп, басқара білетін оқушылар болса, «Газет» жаттығу жасайды. Бір қолымен газетті мыжып, сілкіп жырту арқылы ішкі қысымынан арылып, босануды сезіне алды. «Өз мәтініңді құра» жаттығуында өз эмоциясын шығарып бақылап басқаруға үйренеді. Тренинг мақсатына жетті.

Психологиялық сүйемелдеу бойынша 8-10 сыныптар арасында «Өмір мені сүй, менде сені сүйем!», «Өміріңе немқұрайлы қарама!», атты тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

Бастауыш сыныптарында жайсыз отбасынан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушыларының өмірге құштарлығын арттыру мақсатында «Қуаныш сыйлайық!» тақырыптарында тренингтер ұйымдастырып, оқушылардың көңіл-күйін көтеріп, сегіту сәттері өтті.



Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру, топ ішінде жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Нұсқау: Қазір әрқайсыларыңа жауап парақтары таратылады. Онда сағаттың суреті бейнеленген. Сендер осы әр сағат помірінің қасына сыныптастарыңның есімдерін жазып шығындар.

Әр помірге жазылған оқушымен келесі нұсқауларды орындаңдар.

1. Күлімсіреңіз
2. Қолың қысыңыз
3. Арқасынан қағыңыз
4. Комплимент айтыңыз
5. Қол бұлғаңыз
6. Көзіңді қысыңыз
7. Қол ұстасып 3 рет секіріңіз
8. Бір тілек айтыңыз
9. Послать воздушный поцелуй
10. Массаж жасаңыз
11. Арқаларыңды сүйкендер.
12. Құшақтаңыз.

Жағдаяттар шешу

- Мақсаты: Кез келген қиын жағдайдан шығуға үйрету, балаларының құқығының сақталуына, балаларына дұрыс көңіл бөлуге баулу
Ата-аналарың сендердің қызықтарыңа қуанып бақытты өмір сүруі үшін қандай болуларың керек?
- Ата-анаңыздың қандай жақсы істерін мақтан тұтасыздар?
- Ата-аналарыңыздың қандай жағымсыз қылықтан аулақ болғанын қалар едіңіз?
- Көршің өз баласына күнде зорлық-зомбылық жасауда, сенің әрекетің қандай?

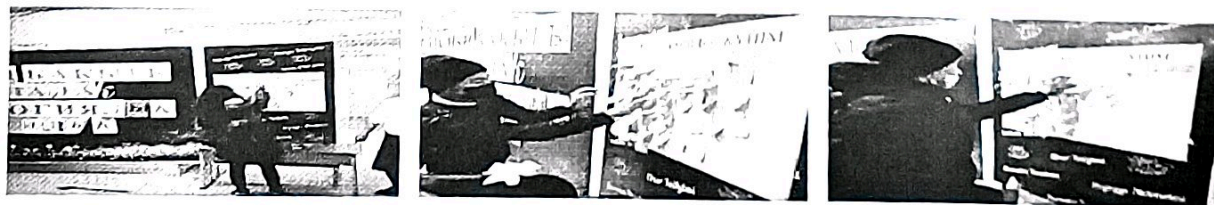
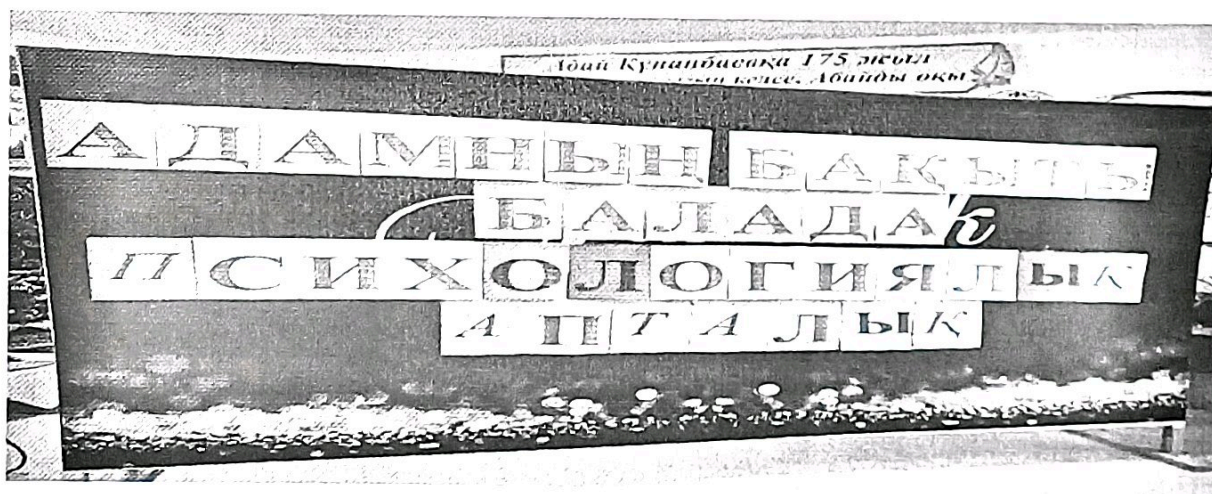
Жоғары және орта буып сынып оқушылармен жүргізілді.



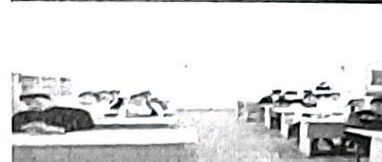
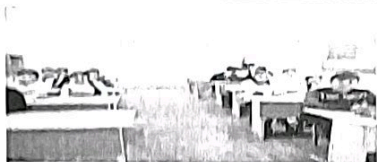
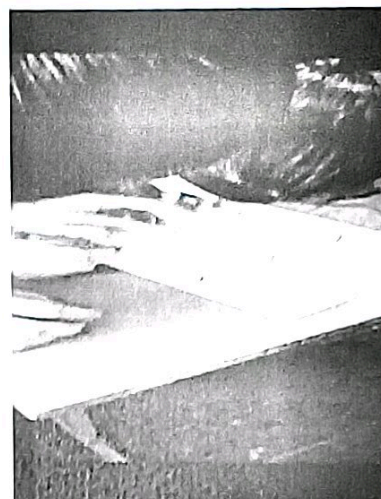
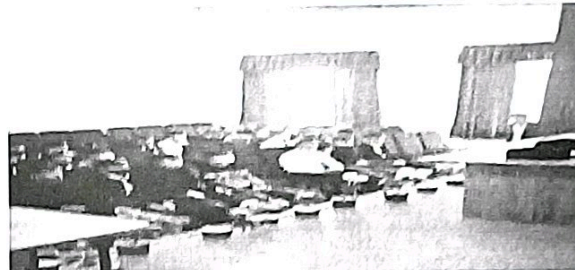
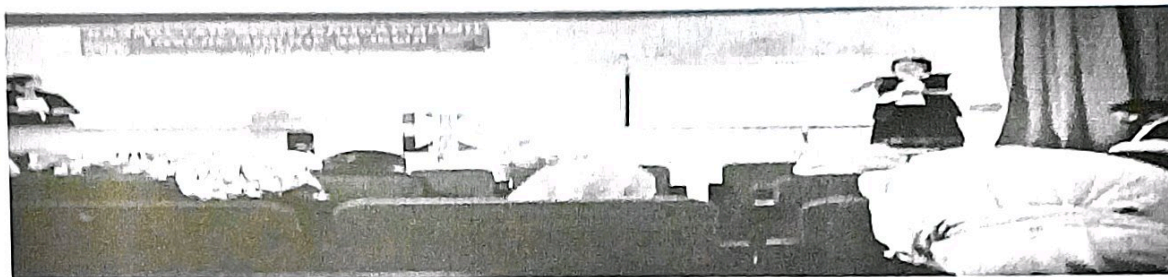


Қаңтар айында

Қаңтар айында мектепшілік жоспар бойынша «Адамның бақыты балада» тақырыбында психологиялық апталық өтті.



Ата-аналармен «Балаңызбен дос, сырлас бола білесіз бе?» видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмысы жүргізілді.



24.01.2022ж-29.01.2022жыл аралығында болып өткен «Адамның бақыты балада» тақырыбында психологиялық апталық.

24.01.2022ж «Адамның бақыты балада» тақырыбында жоспар құрылып бекітілді. Безендіру жұмыстары болды.

25.09.2022ж

«Мектептің қоңіл-күйі» атты степенде оқушылар және мұғалімдер өз қоңіл-күйлерін жазып степенде жапсырды. Нәтижесінде позитивті қоңіл-күй жоғары орында болды.

26.01.2022ж Таңғы қоңіл-күй барысында оқушыларға, қай фигураны ұнатасың тапсырмасы алынды. Нәтижеде төрт бұрыш көбірек таңдалды.

Сонымен қатар «Отбасын жағдайындағы қарым-қатынасты реттеу және қалыптастыру ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналарға семинар өтті.

Семинарда ата-аналарға, балалармен тіл табысу, сөйлесу, қолдау, жанасу арқылы қарым-қатынасты дұрыс жасай білу, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай өзгерістерді ескере отырып, сол кездегі баланың ахуалын түсіну, түсіндіру. Үлкендер тарапынан қолдау керектігі жөнінде айтылды.

Ата-аналар тарапынан сұрақтар мен ұсыныстар болды.

27.01.2022ж «Бақытты балалық шақ» тақырыбында сурет байқауы өтті. Әр сыныпқа тапсырмалар беріліп, орындар беріліп, марапатталды.

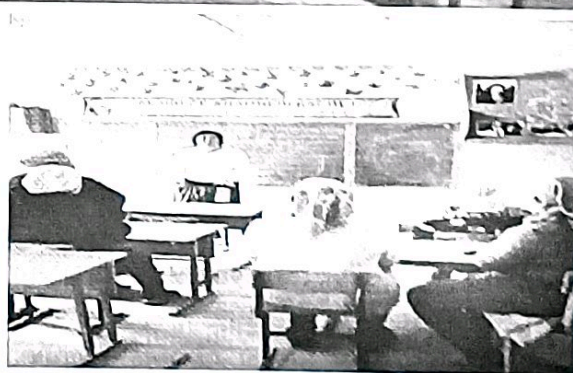
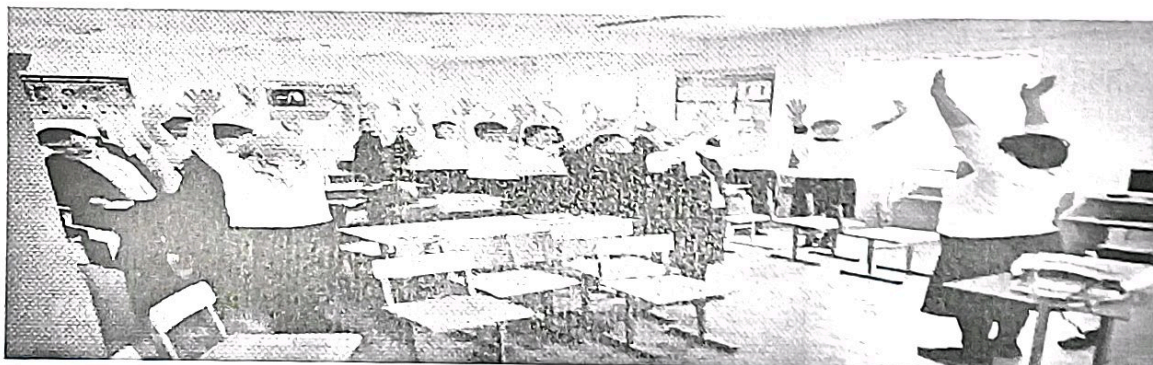
28.01.2022жылы «Мен өмірді таңдаймын» тақырыбы бойынша психологиялық жаттығулар мен тренингтер (1-11 сыныптар аралығынды)

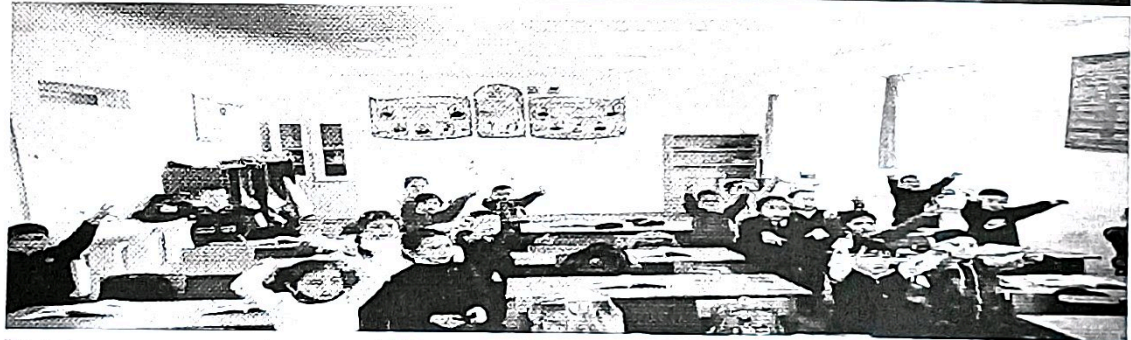
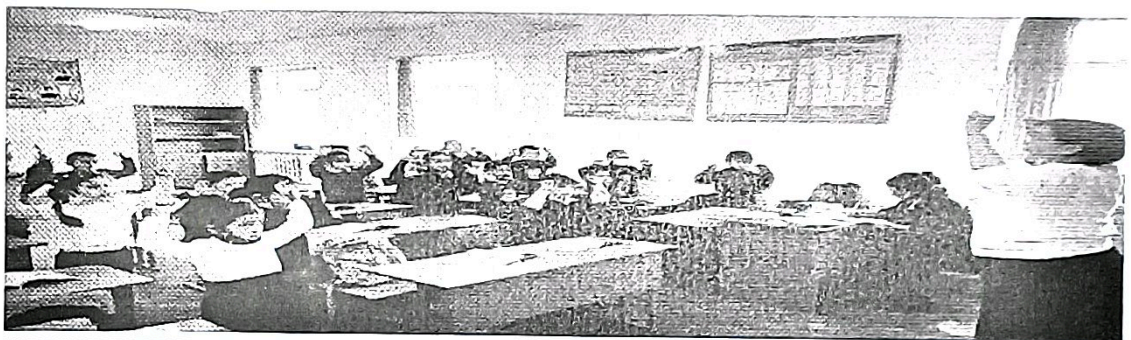
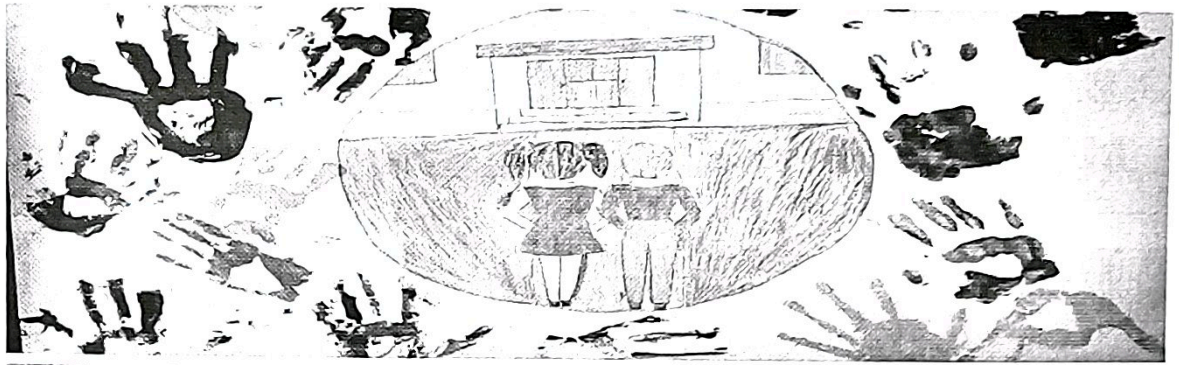
Мақсаты: Кәмелетке толмағандар арасында өзіне-өзі қол жұмсау, зорлық – зомбылық фактілерінің, ерте жүктіліктің алдын алу;
Оқушының мінез-құлқын дұрыс бағытқа қарай бастау үшін ең заманауи әдістер мен техникаларды ата-аналар мен педагогтарға үйрету;
Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру;

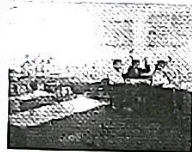
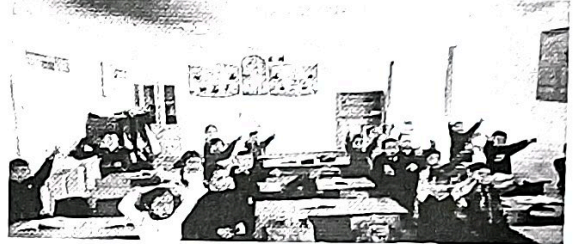
Отбасылық қобалжудан арылу жолдарын үйрету;
Агрессияға бейім балалармен жұмыс жүргізу және оны болдырмау;

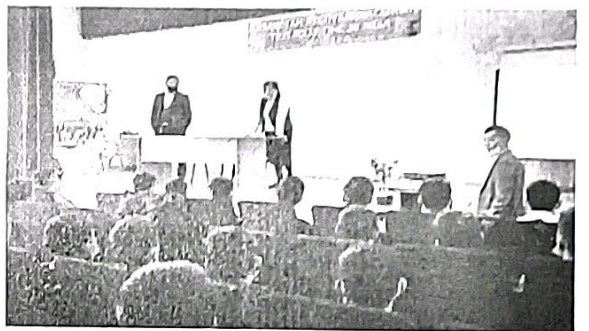
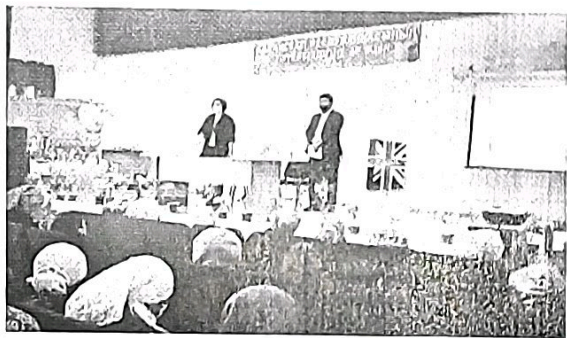
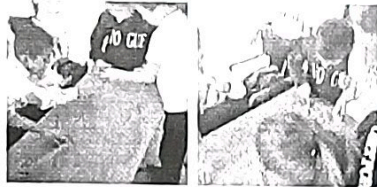
29.02.2022ж Ұстаздар ға арналған «Психологиялық денсаулықты сақтау бойынша мұғалімдерге арналған жаттығулар», сонымен қатар кеңестер берілді.

Қорытынды Оқушылар апталықтан жақсы әсер алды. Апталыққа үздік қатысқан оқушыларға, сыйлық марапаттар берілді. Сабақ барысында жүргізген сергіту жаттығуларына ұсыныс түсті. Сабақтар барысында сергіту сәтін өткізіп тұруы жөнінде ұсыныстар қабылданды.











Ақпанда айында, 7-11 сынып аралығында оқушыларына Дінн экстремизмнің алдын-алу, Буллинг, Кибербуллинг, Әлеуметтік желі, «Интернеттің пайдасы мен зияны» жөнінде видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, мектептің тәрбие орынбасары әлімжеттік, ұрыс-керіс бойынша заң аясында түсіндірме жұмысын жүргізді.

11-сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы болып өтті.

Онда ата-аналарға, сынақ-тест алдында балалардың дайындық жұмыстарына көмектесу барысында, уақытты үнемдеу, тамақ рационын дұрыстау, дұрыс қалыпты ұйқы, мамандық таңдауда дұрыс шешім қабылдау, баланың көңіл-күйіне басты назар аудару, ең маңыздысы баланы жақсы көретіндеріңізді білдіріп, сұхбаттасып, әңгіме жүргізіп тұру керектігіне түсіндірме жұмысы өтті.

Наурыз айы

1-наурыз Алғыс айту күніне «Мың Алғыс» атты іс-шара кең көлемде атап өткізілді. Сынып жетекшілер мен оқушылар арасында тосын сый ретінде алғыстар айтылып, керемет әсерлі өтті.

2-наурыз оқушылармен Дінн экстремизм бойынша түсіндірме жұмысы өтті. Видеолар өте әсерлі болды. Соңынан қыздар жиналысы жалғасып, онда қыздардың ұсынысы бойынша «Көктем аруы» атты қыз сынын өткізуді ұйғарылды.

4-наурыз күні қыз сыны өтті.

Мектебімізде пәндік апталықтар барысында, әдеби кештер жиі ұйымдастырылып өткізілді. Соның ішінде ең әсерлі апталық оқушылардың көңіл-күйі жоғары дәрежеде өткен, Технология пәні бірлестігі болды.

Спорттық жарыстар өтті. «Ұлттар татулығы ынтымақ бастауы» атты әр ұлттың салт-дәстүрлері бойынша іс-шара ұйымдастырылды.

15-наурыз аудандық «Бала психологиясын дамытуда ата-ананың ролі» тақырыбында педагог-психологтардың семинары болып өтті.

Ғажайып Майя және оның достары .Комикс 1 сабақтарын өткізіліп, есебін аудандық білім бөліміне тапсырылды.

Тоқсан бойында, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс, жеке кеңес, жеке сұхбат, үйде оқыту, сұраныс бойынша жұмыстар қоса атқарылды.

Сонымен III-тоқсан ды аяқтадық.

Оқушылардың демалысында педагогтармен тренинг өткізілді.

IV-тоқсан да, ББМЖ-сынақтары алдында дайындық жұмыстары жасалынды.

Сәуір айында 4-9 сынып оқушылармен психологиялық тренингтер, тесттер, кинесологиялық жаттығулар, зейінді дамытатын жаттығулар, жадынамалар, түсіндірмелер, мини лекциялар оқылып, жұмыстар жүргізілді.

Жоғары және орта буып оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша видеороликтер көрсетілді.

Ата-аналарға видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары қоса атқарылды.

Сіздің балаңыз, қандай мамандық таңдайды, ата-аналарға арналған кеңестер берілді.

Қыздар және ұлдар жиналысы ұйымдастырылып өткізілді.

(келіспеушілік, мазақ ету, әлімжеттік, қақтығыстар, тәртіп, форма мәселелері, сабаққа қатысуы бойынша әңгімелер жүргізілді).

Дайындық сыныптарынан, мектепке даярлығын анықтау мақсатында, жұмыстар жүргізу.

Үйде оқыту бойынша балаларға, мінездеме әзірлеу.

Мамыр айында, ҰБТ-ке дайындығы бойынша «Менің көңіл-күйім» тесті алынды. Түзету жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға, арналған кеңестер берілді. Жыл бойына сұраныс бойынша жұмыстар атқарылды. Аудан бұйрығына байланысты, 5-1 І сынып оқушыларынан, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты анонимді сауалнама алынып, нәтижесі өңделіп ауданға тапсырылды.

Дайындаған: А. Оразбаева

А. Тагаев