

«Бекітешін»

№9 «Колтоган» жалпы орга білім беретін мектебінің директоры  К.Тұрсынбекова  
«02 » 10 2023 жыл



№9 «Колтоган» жалпы орга білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша

Мемлекеттік қызырлы органдармен бірлескен

2023-2024 оку жылына арналған

КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

2023 ж

Оскесен жас үрнекты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрнек, ал үрнек тәрбиесі азаматтың мәнілік тақырыбы.

Бұл ертеп болар бүгінгі балалар мен жасоспірмдерді тәрбиелу, алеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, тольканды білім аудуна жагдай жасау, олардың күкіктары мен занды мұдделерін көргау Казак елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен беліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сыйныш сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс косымша білім беру мазмұндары жүзеге асады.

Казахстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Кемелулы касиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шанырагында откізілген «Әділетті Казахстан – Адал азамат» атты II Ұлттық күршілтайда сойлемен сөзілдегі: «Адал азаматқаң касиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, Үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл Улкендердің кінасі» – дей келе. Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл когам болып жұмылу керектігін:

ен бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы жақеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және емірлік үстаннымдары өзгеруге тиіс екендігін;

әйтпесе, басқа реформаның барі бекер болатындығын накты атап етті.

«**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**» – ұлттық, адами күндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын тольканды. Жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында кальптастырылуы тиіс күндылықтар мен тәрбиенің максаты, міндегерлер айқындалады. Жалпынадамзаттық және үліткың күнділіктарды бойына сінірген, алемдік озық білімді иегерен саналы азаматты тәрбиелуу максаты көзделеді.

### **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты:**

**Жалпынадамзаттық және үліткың күнділіктықтардың бойына сінірген еңбеккор, адаптациялық, саналы, жасамтаз азаматты тәрбиелу.**

### **Міндеттері:**

- ◆ Ата-ананың есестің тындауга отбасы татуулғы мен берекесін калдреуге, перзенттік парызын отегуге тәрбиелу.
- ◆ Ұлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік әдебиеттерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және елбірлігін сактауға, отаншылдық пән мемлекеттілдікке тәрбиеleу.
- ◆ Жақсылық, илілкеке бой түзуге, абырайыл болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірмілік, қамкорлық пән әділдік касиеттерін жоғары ұстаяу баулу және күкіктің мәденистің калыптастыру.
- ◆ Денсаулықты калдреуге, салауатты әмір салтын үстануға, ойдаң газалының және эмоционалды ғұрактылықка баулу.
- ◆ Таобиғатқа, табиғи мұрага ұқыптылықten карауға және табиғи ресурстарды үнемді ертімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлыққа баулу.

### **Құтілған шетік:**

- ✓ Ата-анасын сыйлаңды, персентік парзынын түсінелі: «қараланырак», «жеті ата», «тектілік» ұмылдарының манзыны бағалайты, отбасы татулығы мен берекесін калдірлейді.
- ✓ Отанылы, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адаптызмет етулі, мемлекет тәуелсіздігін және ел мен жерінің тұтастырын коргауды борышым деп санайды жиңеуілтік мәдениетті құрметтейді, салт-дестурлерді біледі, оны сактайтын.
- ✓ Әр ісіне, каламына жауапкершиліктен караиды, әдетті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адап, кішіге ізет, үлкенекүрмет көрсетеді, ар-ұяты жогары бағалайты.
- ✓ Жан мен тән тазалының сактайты, дұрыс тамактану мәдениетін түсінелі, эмоционалды жай-күйін баскарады.
- ✓ Тұратын Үйн, ауласын, каласын газа үстайты, когамдық орынта және коршаган оргата ұқыптылықпен караиды, табиатқа жана шыр және тұган жердің кайталаңбас ерекшелігін және онынбірегей болмысын танилы және адап енбекті жоғары бағалайты.

### **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

#### **Ұлттық мұдде құндылығы:**

- Казасстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстаниң оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенелі үлес косу;
- Ұлттық мұрага ұбыты қарасты;
- Қазак тілінің колдану асының көңейту;
- Казакстан мұддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам ишінің үшін қызмет ету;
- Казакстаниң қауіпсіздігін камтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

#### **Құтілған шетікесі:**

- Отанылы, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерлікаділрідейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеиді
- Құқықтық және экологиялық мәдениетті жогары



Дәріненің көпшілі жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілген ұсынылар:

## *Гүлданын бәсеке деңгөндегі бағдар тәрбиеесі*

*Мекемегің жасына сәйкесінде бағдар тәрбиеесінде*

- ✓ баланың дербес ерекшеліктерінде колдану корсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкілдіктерін сәйкесінде белгізу;
- ✓ баланың қызынушылық танытқан іс-әрекеттерін сәйкесінде мүмкілдік беру үсіннелдену.

### *Үсіннелдену:*

- ✓ бесік-жыртарды, артау-тілек оғындар, отірік оғындар, санамактар, жаңылшаштар мен макал-мәтешлер, жұмбактар, балалар айтыссыз және басқа да балалардың тілдік жағым-жайына жасауда колданылғанда дұзыз әлешибестігін Уйғулар мекемегінде курауды регінде жүйелі колдану;
- ✓ балабакшылда түскі (үйкі) десматылғанда онның жақсы үйіктан, тынытуы үшін 0-3 жас араалығында бобектерге бесік жырын (баска да балаларға арналған жағында 0-3 жасында) әскердең мейірімділік пени жақсылықты дәріндейтін ерте ішер айту лестурийнен түзу;
- ✓ балалармен ерте сагаттарда, «жад бала» тіл ширагу жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- ✓ балалардың жас ерекшелігін, қызынушылығы мен қажетлігін ескере отырып үлттық кимыл-козғалыс ойнандардан жүйелі колдану үсіннелдену.

### *6-10 жастағы бағдар тәрбиеесі*

#### *Үсіннелдену:*

- ✓ тәрбиеелік іс-шаралардан мазмұны, форматы, көркемлік стилі, үсіннелуду тәрігінде көзіріндең мәдениеттік шаралардан, кабайдаудағы сәйкес болуды;
- ✓ кілеска және үлкен мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлауда арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділін, Тұастылдың камтамасынан туғызуды;
- ✓ халық аудың әдебеті Уллар, көркем шығармалар тәрбиеелік шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз етептіңдереккозі ретінде колдану;
- ✓ бастаудың сәннип белгілі атапталарының мінездүкілік әдебі мен олін-оі үстегү мәдениеттің калыптастырудын кураларының бірі ретінде қазақ халқодың макал-мәтешлерін, тыйым сөзлерін колдану;
- ✓ үлттық ойнандарды («Асық ат» отқзу, Хан тарбы, Аркан тарбы, Айтбакан, Айгөлек, Беллесу, Саккулак, Тымпи, Тогызкумалак т.б.) баланың индивидуалдық, зиянкөрткіштік тұрьыдан дамуына ықпал етегін күралдардың бірі ретінде колдану арқылы оның аясында жасалған кайырымдыштық іс-шаралардан 1-тары, отарда зертметтік жетілдірле насиҳаттау үсіннелдену.

*Жасоңпіл мәрдесі (11-15 жас)*

KcblHbLNaobL;



*Жастар тэрбиеці (15-18 жас)*

### *Чтение*

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тауелсіздігін калдреуге, ар-ұят, намысты жоғары үстaugа, алал еңбекпен қызмет етуге, когам итілгі үшін азаматтық белсенділік танытуға жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік күндылықтарына негізделген тәрбиепе басымдық берілуі тиіс;

» ел болашағы үшін манызды буын екендіктерін сезінүне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтүге белсенділігін артыруға бағытталған алеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

» үлгін тарихи сана-сезімін жаңырытулын маныздылығы, тарихи тел шежіресін дәріптеуғе айырықша ман бере отырып, халқымыздын ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, үлгін кодын сактауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаныштық пен мемлекестілдік сезімдерін артыруға бағытталған шаралар үйімдастыру;

» отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын куруга жауапкершілікті түсінілруге бағытталған іс-шараларға тарту;

» алал еңбекті жоғары бағалауға, енбек адамын құрметтегеүге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауда коллау көрсету үсненілады.

Білім беру үйымдары мен педагогтың міндеңі:

- балаларды занга, адамнын жэне азаматтын құқыктарына, бостандықтарына, ата-анасына, Улкендеге, отбасылық, тарихи және мәдени күннұлықтарға. Мемлекеттік рамздерге күрмет көрсугү, жоғары имандылық, патриоттық, коршаганортаға үкшілтиң карау рухында тәрбиелуеге; • білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дагыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шыгармашылық қабілеттерін дамытуға және • саламатты өмір салты мәденистін калыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау корсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған генерлері** білім беру үйімдерінің педагогтары мен оқытушыларына сыйылтган тыссағаттарын откізеді, аға-аналар жинальстыры мен тәрбиелік іс-шараларын үйімдастырады.

Білім беру үйімдегі мектепке дейнгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіпкі білімдеру) басының (менгерушіннің, тиражаторының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасыз етеді;
  - тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
  - тәрбие процесін мазмұны мен еткізуі саласына жүйелі бакылауды жүзеге асырады;
  - тәрбие процесін камтамасыз ететін білім беру үйімдары әкімшілігін, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық коргау органдарының екілдерімен, ата-анаңдар қоғамдастырының, камкоршылықенестің өкілдерімен өзара іс-кимділін үйлестіреді.

Тәрбиеші, сыйып жетекші және кураторлардың міндеттері:

  - салауатты өмір салтына ынталандыру;
  - сыныпта достық органы, езара гүсністікті құру;
  - білім алушылардың баскаларға деген жауапкершілігін, үжымда жұмыс істей білуге бауту;
  - ата-аналар жинальсызын отқызу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әншімелер, ата-аналарға (басқа да заңдықілдерге) арналған консультациялар);
  - білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзараекеттесу;
  - аптасына бір рет (дүйсенбіде) сыйып сагаттарын отқызу.

Кешенді жоспардың орындалуын бакылау мен басшылық жасау білім үйімдарының бірінші басшыларынажүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

*Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеберінде тәрбиең кешенді әсъруда үсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сактай отырын, оқырдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.*

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

- ❖ Казакстан Республикасының Оқу-агарту министрлігі;
- ❖ Казакстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі;
- ❖ Казакстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік корғау министрлігі; Казакстан Республикасының Акпарат және когамдық даму министрлігі;
- ❖ Казакстан Республикасының Жогары білім және ғылым министрлігі;
- ❖ Казакстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Казакстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
- ❖ Казакстан Республикасының Корғаныс министрлігі; Казакстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
- ❖ Казакстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл агенттігі; Казакстан халқы Ассамблеясы
- ❖ Облыстардың, Алматы және Шымкент калаларының әкімдіктері.

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛМ АЙЫ

- Жеке күркүмдік-А Байтүрсынұлының тұган күніне арналған «Тіл мазалығы» тақырыбындағы шаралар  
Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойыншы, ғұлама Қорхас Ахмет Ясаудің тұғанына 930 жыл  
Казак әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұмыстарының бірі, жазуышы, драматург Жазуыш Орахан Бекейдің тұғанына 80 ж

№	Іс-шаранын атауы	Күнділдік индикаторы	Үйымдастыру	Аяқталу нысаны	Білім беру үйымдармен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органнын атауы және көгамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асыруны жауапты мамандар
<b>КҮНДІЛДІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>						
1	«12-кыркүйек Отбасы күні, «Отбасы-бакыт мекені»	-Казахстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу -Отбасының ортасының абырайын асыру;	сынып сагаты отбасылық сайыстар өзгелендік 1-11 сыныптар	Сынып сагатының жоспары бейнебаян хаттама	KP Акпарат және көгамдық даму министрлігі Аудандық білім белгімі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Сынып жетекші үйымдастыруыш-педагог

## ҚАЗАН – АЛДАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 казан - Картаар күні
- 5 казан – Мұтапалмдер күні
- 25 казан – Республика күні

Казак жазушысы, қогам кайраткері, Қазақстанның енбек сінірген мұғалім Стандиар Қебесевтің тұғанына 145 жыл  
 Алдаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазак ақындарының бірі, фольклорши, ғұлтамағалым Машнур - Жүсіп Көлеевтің тұғанына 165 жыл  
 Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазак әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсілбек Аймауловтың тұғанына 135 жыл  
 Алдаш қозғалысының кайраткері, ақын, қазак әдебиетінің жарық жүрділдізы Магжан Жұмабаевтың тұғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Күнділіктер индикаторы	Ұйымдастыру	Аяқталу нысанды	Білім беру үйымдармен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асыруышы жауапты мамандар
1	«Бір отбасы – бір кітап» ({«Балалар кітапханасы» жобасы})	-Казак тілінің колдану ақсыны көнегіту;	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	«Білімге үмттүшү, енбексүйіштік және Отаншылдық», «Менің сүйкіті мектебім», «Менің алғашқы үстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim_quni_хәштегі	КР Оқу-агарту министрлігіне карасты білім беру үйымдары	Директордың тәрбие ісі жөннелегі орынбасарлары Пед. үйымдастыруышы Тіл мамандары Кітапханашы
2	«Ұлы дала перзентімін» ({«Еңбек адал жасас орени»})	-Дұрыс карым- қатынас орната білу	Сынып сағаты 9-11 сыныптар	Сынып сағаты жостары	KР Оқу-агарту министрлігіне	Директордың тәрбие ісі жөннелегі орынбасарлары

### ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

	ныгайтуға апсалысу;	бейнебаян сүрөттер	карасты білім беру үйымдары	Педдүймдастыруышы Сынып жетекшілер
3	- Казакстанның онтайлы имиджін кальпастыруға белсенді Улес косу;	- Сөзине берік, ісіне адал болу;	Сыныптар	КР ПМ қарасты жергілікте жол полициясы департаментінің өкілдері
4	«Кілдіріс жасап, айналаша Кара. Откенді саралтаі, кеңелер күнді багамда»	-Қазакстанның қауіпсіздігін камтамасыз етуге дайын болу	Сыныптан тыс іс-шара , ролдік ойындар 1-4 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Пед. үйымдастыруышы Сынып жетекші, КР ПМ карасты жергілікті жсол полициясы
5	Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Тольық адам» ілімін насиҳаттау сөз...»	Дұрыс карым-катаңас орната болу; Адал еңбекti құрметтегу, - Сөзине берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету	Сыныптан тыс іс-шара Әдеби- сазды кеш 9-11 сыныптар	КР Ақпарат және коғамдық даму министрлігі Сынып жетекші, Тіл мамандары
6	«Әкем айткан нәкты насиҳаттау («Егергі адал жасаға орнан» жобасы)	-Адал еңбекti құрметтегу -Халқына адап қызмет ету -Білуге, жағаны тануға күштар болу	Сыныптан тыс іс-шара , дәңгелек Устел 5-11 сыныптар	КР Денсаулық сактау министрлігі , «Әкелер кенесі»
7	«Денсаулыктың 6 шарты – таза ауа. дұрыс тамактану, козылдыс,	Ата-аналар жинальсынын жоспары , баяндама хаттама баяндама 9-11 сыныптар	Ата-аналар жинальсы «Тектілік психологиясы» баяндама 9-11 сыныптар	Ата аналар академиясы Ардагерлер кенесі Ауыл билері
		«Ашық есік» куни	Сыныптан тыс іс- шарның жоспары/сценарий,	КР Мәдениет және спорт министрлігі, Денсаулық сактау

пәннен Уйқы, көтерінki көңіл-күй, күйзелеке түснегү	белсенді болу; - Салуатты омір салтын үстендеу -Халқына адал кызмет ету	Ата-анарап 1-11 сыныктар	хаттама	министрлігінің жергілікті оқылдарі	Педагог психолог Сынып жетекші Мектеп медбикесі
---	---	-----------------------------	---------	---------------------------------------	---

## КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

► 15 Карааша – Үлттыхық валомта күні

► Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Күнділіктер	Үйімдастыру түрі	Аяқтаунысаны	Білім беру үйімдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлесектер, қауымдастықтар	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
1.	«Әкеге-ізет, анаға -құрмет» ({«Еңбекі дадал жасағорен» жобасы})	Казакстанның онтайлы имиджін калыптастыруға белсенді үлес көсу	Сыныпсағаты 1-4 сыныптар	Сынып сағатынан жоспары	Казакстан Республикасының Акпарат және қоғамдық даму министрлігі «Әжелер алқасы» «Әкелер мектебі»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Пед. үйымдастыруышы Сынып жетекші
2.	«Жақұты барға жасын түспейді» ({«Балалар жімансанасы»} жобасы)	Казакстанның онтайлы имиджін калыптастыруға белсенді үлес көсу	Сыныпсағаты 10-11 сыныптар	Сынып сағатынан жоспары	Казакстан Республикасының Акпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Кітапхана мекгерушісі Пед. үйымдастыруышы

<p>«Ассаңдағы жастары» жетекшілерінің мектептің ойноли басқару екіншірмен көбейтілікпен көлімін сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>	<p>Казахстандың жыныстарына белсенділікпен көлім сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>	<p>Казахстандың жыныстарына белсенділікпен көлім сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>	<p>Казахстандың жыныстарына белсенділікпен көлім сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>
<p>Казахстандың 5-8 жыныстарына белсенділікпен көлімін сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>	<p>Казахстандың 5-8 жыныстарына белсенділікпен көлімін сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>	<p>Казахстандың 5-11 жыныстарына белсенділікпен көлімін сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>	<p>Казахстандың 5-11 жыныстарына белсенділікпен көлімін сабактары форматында мотивациялық желдесулер откүзу <i>(«Елбетті адалық</i> <i>әрекет» жобасы)</i></p>
<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші Пед. үйымдастыруны Педагог-психолог</p>	<p>Командалық жұмыс, Тимбилдинг</p>	<p>Казақстан халқы Ассоциацияның екіншілері Ага аналар академиясы</p>	<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші Пед. үйымдастыруны Тәлімгер</p>
<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші Пед. үйымдастыруны Педагог-психолог</p>	<p>КР Сыбайлас Сценарий, жекелестен жемқорлықка карсы іс- кимыллаганғайтін окушылардың таныстырылымы, Бейнебаян</p>	<p>КР Сыбайлас Сценарий, жекелестен жемқорлықка карсы іс- кимыллаганғайтін окушылардың таныстырылымы, Бейнебаян</p>	<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші Пед. үйымдастыруны Тәлімгер</p>
<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші Пед. үйымдастыруны Педагог-психолог</p>	<p>КР Корғаныс министрлігі КР Ақпарат және көзметтік даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі</p>	<p>КР Корғаныс министрлігі КР Ақпарат және көзметтік даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі</p>	<p>КР Корғаныс министрлігі КР Ақпарат және көзметтік даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі</p>
<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші Пед. үйымдастыруны Педагог-психолог</p>	<p>КР Корғаныс министрлігі КР Ақпарат және көзметтік даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі</p>	<p>КР Корғаныс министрлігі КР Ақпарат және көзметтік даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі</p>	<p>КР Корғаныс министрлігі КР Ақпарат және көзметтік даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі</p>

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»**

16 - 17 жершілткесин-Тұурағыздың 32 жылдығының

№	Іс-шараның атауы	Күндылықтар индикаторы	Үйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру үйимдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>КҮНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ЧУЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>						
1.	«Олбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Тогызың айға төзөлдік шарда») жобасы	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Достарына, сыншыластарына, отбасы мүшелеріне камкор болу, мейрімділік таныту Дұрыс карым-катьнас орната білу	1-11 сынылтар Оғбасылық байқау маралаттау	Жоспары, Харттама,	Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісіндең орынбасары Пед.үйымдастырушы Сынып жетекши
2.	«Ассамблеясы жастары» жетекшілерінің мектептің өзін-өзі басқару еkiлерімен «Бейбітшілік пен келісім сабактары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу («Еңбегі адапт жасаөрөн») жобасы	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Өзін отбасының, сыншылың, мектептің, көфамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну	Дәңгелек стол 9-11 сынылтар	Командалық кездесу	Казақстан халқы Ассамблеясының мүшелері ҚР Акпарат және көфамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісіндең орынбасары Пед.үйымдастырушы Сынып жетекши
3.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас мемлекеттілігін болашақ» («Жемтілшектің Жемтілжарғысы») жобасы	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Достарына, сыншыластарына, отбасы мүшелеріне камкор болу,	Ашық тәрбие саятты 1-4 сынылтар 5-8 сынылтар	Командалық білім саяystары Тимбиддинг	Казақстан халқы Ассамблеясы	Директордың тәрбие ісіндең орынбасары Пед.үйымдастырушы Сынып жетекши, жергілікті Казақстан халқы Ассамблеясы өкілдері

## КАНТАР – «ҰЛТЫҚ КОД» АЙЫ

► Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атавы	Күнділіктер				Білім беру үймдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органнын атауды және көғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асыру шартынаны	Жүзеге асыруши жауапты мамандар
		Максаттырытуры	Ұйымдастырылған индикаторлар түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру үймдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органнын атауды және көғамдық бірлестектер, қауымдастықтар			
<b>ҚУНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>								
1.	Әскери белімдер мен мекемелерде «Ашық есік» күнін үймідастыру және катысу	Казакстан қауіпсіздігі сарбаз» клубының камтамасы на з етуге дайын болу «Жігер» республикалық адалдық кызмет ету өскери-Физикалық патриоттылғы болу	«Жас есік» күнінің корғаныс саласындағы жаңа технологиялар мен өкілдер таныстыру	Жастардың жаңа үймінде өзінде өткізу мен өкілдер	KР Корғаныс министрлігіне саласындағы жаңа технологиялар мен өкілдер таныстыру	АӘП үймідастырушы-жетекші «Жас Сарбаз» козгалысының аймактық филиал терагалары	АӘП үймідастырушы-жетекші «Жас Сарбаз» козгалысының аймактық филиал терагалары	

## Ақпан айы – ОҚУҒА КҮШТАРЛЫК АЙЫ

<p><b>Іс-шарандылғыштың атауы</b></p> <p><b>Күндердің номинациясы</b></p> <p><b>Максаттық аудитория</b></p> <p><b>Үйімдастыру түрі</b></p> <p><b>Аяқталу нысаны</b></p> <p><b>Білім беру үйімдармен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органиның атауы және қоғамдық бірлестектер, көлбасынан жауаптықтар</b></p>	<p><b>Жүзеге асырушы жауапты мамандар</b></p>
<p><b>КҮНДІСЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҮЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b></p>	
<p>Республикалық «Айбын» жастар слоті</p> <p>Казакстанның онтайлы имиджін калыптастыруға белсенді Улес косу</p> <p>Казакстан мұддесіне қызмет етуге үмттүлу</p> <p>Сөзине берік, ісіне адап болу</p> <p>Физикалық белсенді болу</p> <p>Дұрыс карым-катанас орнату</p> <p>Достарына, сыйыптастарына, отбасы</p> <p>Мүшелеріне камкор болу,</p> <p>мейрімділік таныту</p> <p>«Мектепегі мінездүлкүлек ережелері»</p> <p>(«Жеткіншілдік жәті жарғысы»)</p>	<p>«Жас сарбаз»</p> <p>ЖКфилиалдары</p> <p>нын төрагалары сыйыптар</p> <p>Казакстан мұддесіне қызмет етуге үмттүлу</p> <p>Сөзине берік, ісіне адап болу</p> <p>Физикалық белсенді болу</p> <p>Дұрыс карым-катанас орнату</p> <p>Достарына, сыйыптастарына, отбасы</p> <p>Мүшелеріне камкор болу,</p> <p>мейрімділік таныту</p> <p>Шешім кабылдай</p> <p>8-11 сыйыптар</p> <p>білу және жауапкершілдік сезіну.</p> <p>Дұрыс карым-катанас орнатады</p>
<p>Күндердің атауы</p> <p>Күндердің номинациясы</p> <p>Максаттық аудитория</p> <p>Үйімдастыру түрі</p> <p>Аяқталу нысаны</p> <p>Білім беру үйімдармен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органиның атауы және қоғамдық бірлестектер, көлбасынан жауаптықтар</p>	<p>Жаңағарды корғаныс саласындағы жана технологиялардың таныстыруды</p> <p>Казакстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі</p> <p>КР Корғаныс министрлігі</p> <p>КР Мәдениет және спорт министрлігі</p> <p>Казакстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі</p> <p>КР Оқу-агарту министрлігіне жаңағардың таныстыруды</p> <p>Сыныптаңтыс іс-шараның жоспары/ сценариі Ереже нұсқаулығын жақасап шыгару</p> <p>КР Оқу-агарту министрлігіне жаңағардың таныстыруды</p> <p>Сыныптаңтыс іс-шараның жоспары/ сценариі, хаттама</p>
<p>Сабырлылық – асыл</p> <p>Касиет</p> <p>(«Ата-аналар мектебі» жобасы)</p>	<p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші үйімдастыруды педагог</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші үйімдастыруды педагог</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары Сынып жетекші үйімдастыруды педагог</p>

## НАУРЫЗ – ҰЛТЫҚ САЛТ-ДӘСТУРДІ ДӘРІПТЕУ

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Максатты аудитория	Үйімдастыру түрі	Айктау нысаны	Білім беру үйімдармен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органнын атауы және көфамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асыруышы жауапты мамандар
1.	«Мын алғыс, ...» ({«Балалар кітапханасы»}жобасы)	Қазак тілін колдану аясын көнегіту Адал еңбекті күрметтеу	1-11 сыныптар	«Сынып Көшбасшысы» шарының жоспары/спектакль	Сыныптан тыс іс-шарының жоспары/спектакль	КР Оқу-агарту министрлігіне карастырылады орынбасары, Сынып жетекші педдүмдастырушы	Директордың тәрбие ісі
2.	«Жарқ етеге калсам, наиззагай болып...» ({«Балалар кітапханасы»}жобасы)	Білүте жананы тануға күштеп болу Ұлттық мұрага Уқынтың карау	9-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шарының жоспары/спектакли «Үздік оқырманндар» Маралаттау байқауы	Сыныптан тыс іс-шарының жоспары/спектакли «Үздік оқырманндар» Маралаттау	КР Оқу-агарту министрлігіне карастырылады орынбасары, Сынып жетекші педдүмдастырушы	Директордың тәрбие ісі
3.	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» ({«Ата-аналар мектебі»} жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Отбасы Мүшсеперіне жамқор болу, мейірімділік таныту	1-11 сыныптар	Сынып сабакы Сынып сабакының жоспары	Сынып сабакының жоспары	КР Оқу-агарту министрлігіне карастырылады орынбасары, Сынып жетекші педдүмдастырушы	Директордың тәрбие ісі

- 1 наурыз – Алғыс айтудың күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Нарызың мейрәмдемесі
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

«Алаңдылық-адамдыктың белгісі» «Жеткіншектің «Жеті-Жарысы» жобасы»	Корам илілgi үшін кызмет ету Адал енбекті курметтеу Дұрыс карым- капнас орната білу	1-4 сыныптар	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары, оқушы жұмысы , бейнематериал	КР Оқу-ағарту министрлігіне каратыңғондегі орынбасары, білім беру үйымдарының бағалау , саралтау тобы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Педдүймдастыруышы Сынып жетекші Тәлімгер
	«Ізгілікің бір ізі - алғыс айту» ((Жеткіншектің Жеті- жарысы) жобасы)	1-11 сыныптар	«Ұлттық мәдениетті дерілітей халқына адал кызмет ету	Сыныптан тыс іс- шараның «Ұлттық кім» күні	КР Оқу-ағарту министрлігіне каратыңғондегі орынбасары, білім беру үйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Педдүймдастыруышы Сынып жетекші Тәлімгер
«Экологиялық калейдоскоп» ((Жеткіншектің Жеті- жарысы) жобасы)	Салаутты өмір салтын үстену Адал енбекті курметтеу	5-8 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара Көгалдандауды саясатын колдау	Фото, бейнематериал Еңбек және халықты әлеуметтік коргау министрлігі	Казахстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік коргау министрлігі	Мектеп үзілімі
Герис	Казакстандың қауіпсіздігін камтамасыз етуге басқару дайын болу «Адал Үрлак», Дебат клубтары	8-10 сыныптар Озін өзі және деструктивті және жагымсыз мазмұнды құруға жол бермеу максатындағы сыныптан тыс іс шара бейнематериалдар ын алеуметтік дебат	TikTok және Discord-та деструктивті және жагымсыз мазмұнды құруға жол бермеу максатындағы сыныптан тыс іс шара бейнематериалдар ын алеуметтік дебат	Казакстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Казакстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Педдүймдастыруышы Педагог психология Тәлімгер

Іс-шараның атауы Күнділдіктер индикаторы	Максатты аудитория	Үйымдастыру түрі	Аяқталу пысанды	Білім беру үйымдармен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органдын атапты және көғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛДІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)					
«Достық – көмекпенмекты» «Енбегі адал жас өрен» жобасы)	Достарын, сыйылтар отбасы Мүшелеріне кемікор болу Дүрыс қарым- катьнас орната білту	1-4 Сыныл сагаты	Сыныл сагатын жоспары	КР Оқу-агарту білім беру үйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Сыныл жетекші Педдымдастырушы
«Кокыстықайта өндөу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы») жобасы)	Көғам илілігі Шілін кызмет ету, Уақыт пен жаржыны тиімді жоспарлау Салауды өмір салын	8-11 сыйылтар	Сыныл сагаты	КР Оқу-агарту білім карасы, багалау, саралтау тобы Сыныл жетекші жоспары, оқуышы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педдымдастырушы Сыныл жетекші багалау, саралтау тобы Сыныл жетекші

4.	«Үлттық күй – үрпакка мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Үлттық мәдениетті дәрілтепе Адал еңбекті күрметтесу	1-7 сыныштар	Сынып сагатының «Үлттық күй» мен оюларына, түсіне, жасына карай болінүүне мән беру
		Мұрага Уқыпты Карай		Сынып сагатының «Үлттық күй» мен оюлары, үлгік күймін нақыштары мен оюларына, түсіне, жасына карай болінүүне мән беру



**Дүрлес жарым  
жатында орында  
білу**

<b>“Хұснұрағы ФЕСТ” орталық мәдениеттің Ата-аналар мектебінде (бюджеттік)</b>	<b>1-11</b> <b>Сыныптар</b> <b>деріншеу</b> <b>Онін, отбасын,</b> <b>сыйнайт,</b> <b>мектепті,</b> <b>Отанин,</b> <b>когамнан бір</b> <b>мүшесін екенін</b>	<b>Сыныптаң тағыз-шарынан</b> <b>жоғары/специялитеттік</b> <b>фото, суреттер</b> <b>жорнесі</b> <b>Отбасылық</b> <b>жөндерлер</b> <b>жорнесі</b>	<b>КР Оқу-агарту министрлігіне караты</b> <b>білім беру</b> <b>Уйымдары</b> <b>Ата аналар</b> <b>актісімнің</b>	<b>Директордың тәрбиеесі</b> <b>жөннегінде орынбасары.</b> <b>Сынып жетекші</b> <b>Педагог-Уйымдастырудың</b>
<b>Надындардың отбасындағы УЛГТЖК</b> <b>желсалулық F.S.I. о</b> <b>та УЛГТЖК мектебі</b> <b>(бюджеттік)</b>	<b>Ата-аналар</b> <b>мен баллар</b> <b>спортық</b> <b>бетрафта</b> <b>деріншеу</b> <b>Онін, отбасын,</b> <b>сыйнайт,</b> <b>мектепті,</b> <b>Отанин,</b> <b>когамнан бір</b> <b>мүшесін екенін</b>	<b>Хаттама</b> <b>Отбасылық</b> <b>желсалулық</b> <b>желсалулық</b> <b>бетрафта</b> <b>деріншеу</b> <b>Онін, отбасын,</b> <b>сыйнайт,</b> <b>мектепті,</b> <b>Отанин,</b> <b>когамнан бір</b> <b>мүшесін екенін</b>	<b>КР Оқу-агарту министрлігіне караты</b> <b>білім беру</b> <b>Уйымдары</b> <b>Жергілікті әкімдік</b> <b>Ата аналар академиясы</b> <b>Демеули мененшілар</b>	<b>Директордың тәрбиеесі</b> <b>жөннегінде орынбасары.</b> <b>Сынып жетекші</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>мұрағамдері</b> <b>Сынып жетекші</b> <b>Уйымдастырудың</b> <b>педагог</b>
<b>Спортиналардың, белгілілар Салаяаты омір</b> <b>мен ата-аналардың салтын Устапу</b> <b>жатысушылық салыныш Физикалық</b> <b>жайлай</b> <b>жөнестер мен жарыстар</b> <b>өткізу</b> <b>бейнелеуден спортыншылардан,</b> <b>ондан иннелде</b>	<b>5-9</b> <b>Сыныптар</b> <b>салтын Устапу</b> <b>Физикалық</b> <b>бесенелі болту</b> <b>Шешім қыбылдаї</b> <b>білу және</b>	<b>Кросс</b> <b>Уйымдастыру</b> <b>«Экслер</b> <b>мектебі»</b>	<b>Сынып сағатының</b> <b>жоспары</b> <b>жөннегінде орынбасары.</b> <b>Сынып жетекші</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>бірлестігі</b> <b>Уйымдастырудың</b> <b>педагог</b>	<b>Директордың тәрбиеесі</b> <b>жөннегінде орынбасары.</b> <b>Сынып жетекші</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>бірлестігі</b> <b>Уйымдастырудың</b> <b>педагог</b>
<b>Парасолимпиада</b> <b>тәжірибелерінде</b> <b>жатысушылардан</b> <b>жатысушылардан</b> <b>жатысушылардан</b> <b>жатысушылардан</b>	<b>5-11</b> <b>Сыныптар</b> <b>салтын Устапу</b> <b>Физикалық</b> <b>бесенелі болту</b> <b>Шешім қыбылдаї</b> <b>білу және</b>	<b>Маката жариядау</b> <b>Бейнематериал</b> <b>дайындау</b>	<b>КР Мәдениет және</b> <b>спорт министрлігі</b> <b>Жергілікті әкімдік</b> <b>Ата аналар академиясы</b> <b>Демеули мененшілар</b>	<b>Директордың тәрбиеесі</b> <b>жөннегінде орынбасары.</b> <b>Сынып жетекші</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>бірлестігі</b> <b>Уйымдастырудың</b> <b>педагог</b>

рөлі туралы бейнематериалдарды көрсету	жазаапкерлікті сезіну Білүге жаңаны тануга күштәр болу			педагог
--	--	--	--	---------

**Педагог үйымдастыруышы**

**M.Хален**