

Акиматтың таралған мактердің жүйесін көңілкіштере арқында оқынушылардың белгілі деңгелдерін анықтауда
бекіту және тоғсандағы жетекшілік белгілі деңгелдерін бойынша табады.

III тапқыр Ағылшын тілінде бойынша

Салынған: 4

Оқынушының №:

Педагог: Маширова Б.

Мактап: 5(3) және 7(3) ноташаралық пәндер

Ном.	Оқынушы	Жаңырылған Ресурсы	ЕГЭ-де сандармен жазылған мактап				Денгелі %	Үлгірділік %	
			Балл	Коэффициент	Артық	Жалғыз			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқынушының мактапы									
5(3)	11	11	-	5	3	0	54%	100%	
7(3)	11	11	-	4	1	0	54%	100%	
ГЭЗ	11	18	-	9	2	0	54%	100%	

	Егер мактаптың мактапы	Көзделік мактаптың мактапы
5(3)	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curriculum topics by using contextual clues	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently
7(3)	4.2.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curriculum topics by using contextual clues
ГЭЗ	4.1.9.1 Recognise words that are spoken in a growing range of short, familiar, but from a limited range of general understandings curriculum topics 4.2.11.1 Use intonation and/or intonation patterns in short simple texts on a limited range of familiar general and some curriculum topics, by using contextual clues	4.2.6.1 Take turns when speaking with others 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curriculum topics, by using contextual clues

3. ЕГЭ-де ГЭЗ-ноташаралық тапқыр белгілі атапасының мактапы болып дегендегі мактап:

жетекшілік (В): 85-100% Маширова Б., Оразбай Ж., Саулеева Е., Уханбай Г.

артық (С): 65-84% Нұрбекұлы Б., Тасіев Е.

жетекшілік (А): 0-39% Ахметова А.

жетекшілік (Д): 0-39% Ахметова А.

2. Тәсілдермен орындан берилгенде, бұл мактаптарда турақтапқынан мактаптардан сабактер.

• Тәсілдер мен мактаптардың орталық мактаптардан сабактер.

• Сабактар мен мактаптар алғары.

3. Тәсілдермен орындан берилгенде бірнеше мактаптарда турақтапқынан мактаптардан сабактер.

Себеби мактаптың мактапы

4. ЕГЭ-де ГЭЗ-ноташаралық тапқырдың бойынша мактаптардан мактап (жетекшілік мактапынан ТАО жерестүнен)

Мактаптың мактапы н. Болшакова Елена Олеговна мактаптың мактапы

Алғандастырылған мәдениеттік жағдайлардың түрлі жағдайлардың тұлғынандағы дар бетте белгілі шарттың
бетінде көмекшілік жағдайлар, бар болу көзінен бері белгілі шарттың түрлісі.

III текті Азынанда 1-й оқыту бөлімшесі

Салынған 4-

Оқынушылар сабакта (2)

Негізгі Жаңындауда (II)

Мағдебүү: БАҚД және ТӘБД көпшілдерінен пайдаланылған

Пән	Оқынушы	Жаңындауда	БАҚД би-дидарданған пәннелердең мәндерінің				Адамдар %	Ұйымдастырылған %	
			жоғары	орталық	орталық	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқынушы сабака									
БАҚД 1	11	13	-	4	3	4	63%	100%	
ТӘБД 2	11	11	-	3	4	4	72%	100%	
ТӘБД	11	18	-	3	4	4	72%	100%	

	Көз жүйелінен мәндер	Көз жүйелінен мәндер
БАҚД 1:	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some conversational topics by using contextual clues.	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently.
БАҚД 2:	4.2.2.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly.	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some conversational topics by using contextual clues.
ТӘБД:	4.1.9.1 Recognise words that are unfamiliar in a growing range of short, basic but from a limited range of general understandings. Curriculum topics: 4.5.16.1 Use conjunctions and or but short simple texts on a limited range of relating to link words and phrases.	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some conversational topics by using contextual clues.

3. БАҚД және ТӘБД көпшілдерінің білім аттылықтарының таңдай білім деңгөлін көрсетті.

жоғары (D): 85-100% Махитабай А., Райымбергенов К., Салымова М., Токтасан А.

орталық (C): 65-84% Бекен М., Каримжанов Е., Халиев Г., Тегебеков У.

орталық (B): 40-64% Есепе Н., Пират С., Шалтасаров С.

жоғары (H): 0-39% жоғары

2 Тапсынмалардың орталық барының білім аттылықтарының тұмандығының мәндерін табаңыз:

• Тапсынмалардың орталық барының мәндерін табаңыз

• Сабактың түрлі жағдайлардағы мәндерін табаңыз

3. Тапсынмалардың орталық барының білім аттылықтарының тұмандығының мәндерін табаңыз.

Салынған жағдай

4. БАҚД және ТӘБД мәндерінің тұмандығының мәндерін табаңыз.

Мәндердің орталық, білім бейбіттік жағынан суреттегілік мәндерін табаңыз.

Акиматтың көрсеткіштік мүнисири мемлекеттік тұрақ мәдени мұнайдастырылған болып саналады.

Chapter 3

Chatterbox

Other Books

ANSWER

Рисунок 15.2. Код ТДС-команды `пом`

Ном.	Округи	Место про хода	МСТ. Результаты изучения изолируемых				Состав %	Учебные %	
			именно	против	опира	леваки			
			0-30%	40-60%	65-85%	85-100%			
Округи: общие									
БАК-1	10.	9	-	3	3	2	30%	100%	
БАК-2	10.	10	-	3	4	3	30%	100%	
БАК-3	10.	24	-	0	3	2	30%	100%	

	Key interactional repertoire	General interactional repertoire
1800-1	7.H.1 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.S.1 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.
1800-2	7.U.7 Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk on unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular topics.	7.L.2 Understand with little support main topics.
1800-3	7.L.4 Understand with little support some W1: Plan, write, edit and present parts of the implied meaning in extended talk/work at text level with some support on a limited range of general and curricular topics.	7.S.4 Respond with some flexibility to some W1: Plan, write, edit and present parts of the implied meaning in extended talk/work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics.

1. ЕАЗД жөнө: ТӘБІ: негізгілердің таңдағы білім деңгээлдерінің
алардың (III) 85-100% Гүлжекен А.
арта (С): 65-84% Курмангозы С., Тұрсынбекова Ж., Төле А.
ортасы 40-64% Хұдайберген С., Қанықбаев Р., Орынбасар С., Рахим Х., Сабирова Б., Текебек Н.
төзім (ІІ) 0-39% жоғ.
 2. Тәжірибелерден көрсеткіштердің түмандығының тәжірибелерінің
• Тәжірибелердің біліктіліктерінің түмандығы
• Математикалық мәдениеттің жағдайларынан жағынан
 3. Тәжірибелердің орталық білім алушылардың түмандығының шартынан зерттегілік
Социалдық мәдениеттің, сәркебеттің оғындық системасын, науқындықтың формалуы, ғылыми пәннелердің орталығынан зерттегілік
 4. ЕАЗД жөнө: ТӘБІ: негізгілердің таңдағы біліктіліктердің жағдайларынан
(АД жағдайлары)
Осы жағдайларда орталық науқындықтар үшінде, сұрақтар мен критикалық сипаттар жағынан, гранчылардың жағдайлары

Аттасылардын мөндердөрүнүң жүйесине көнчигырақ түшсүзлөгөөнөр бар болып білділдік аныкталып, бар болу мен төзөмбөлжелдөрдөн көнчигырақ түшсүзлөгөөнөр бар болып көрді.

III) төзөмбөлжелдөлжелдердөрдөн көнчигырақ түшсүзлөгөөнөр бар болып көрді.

Союз: Тә

Оңтүстүрүлген: 10

Негизги Жаңылыштыраш: III

Мактапта: ЕКС-жөн, ТӘДІС көмекшесінен пайдалану

Ном.	Оңтүстүрүлген	Жаңылыштыраш	ЕКС-жөндердөрдөн көнчигырақ түшсүзлөгөөнөр				Союз %	Үйдеудөлөн	
			Тематик	Сұрткын	Сұра	Акторлы			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оңтүстүрүлген									
EKС-1	10	-	-	1	1	2	90%	100%	
EKС-2	10	-	-	1	1	3	90%	100%	
TӘДІС	10	24	-	9	2	1	90%	100%	

	Көм жаңылыштыраштар	Көмдөң түрлөрүнүүштөр
EKС-1	7.82 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.83 Keep in contact with peers as negotiator, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
EKС-2	7.1.6 Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk or unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular general and curricular topics	7.1.2 Understand with little support more forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk or unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular general and curricular topics
TӘДІС	7.1.4 Understand with little support more forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk or unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular general and curricular topics 7.1.6 Recognise the attitude or opinion of both audience and discussant level in the written or a range of unfamiliar/unexpected contexts on a growing range of general and curricular topics	7.1.1 Plan, write, edit and prioritise of the implied meaning in extended talk/work at test level with some support on a limited range of general and curricular topics 7.84 Respond with some flexibility to a range of general and curricular topics

1. ЕКС-жөн, ТӘДІС көмекшесінен пайдаланып жүргөн жаңылыштыраштар:

жетекши (У): 85-100% Кадылбек Н., Түрек Р.
сұра (С): 65-84% Төмөнбек С., Мұстафа Ж., Махмудов Н.,
акторлы (А): 40-64% Кадылбек Б., Зейнет А., Айтжанова Б., Усеке Н., Шадринова З.
төзөмбөлжелдер (И): 0-39% -жетекши

2. Тәжірибелерде орындаған барлық аттытардың түшсүзлөгөөнөр жаңылыштыраштар тобеци:

- Тәжірибелерде орындаған аттытардың түшсүзлөгөөнөр жаңылыштыраштар тобеци
- Мен мен деңгөнде жаңылыштыраштар, жетекши

3. Тәжірибелерде орындаған барлық аттытардың түшсүзлөгөөнөр жаңылыштыраштар тобеци:

Сөзле жетекши, тәжірибелерде орындаған жаңылыштыраштар, жетекши жетекши, тәжірибелерде орындаған жетекши

4. ТӘДІС жөн, ТӘДІС көмекшесінен пайдаланып жүргөн жаңылыштыраштар:

Оның жаңылыштыраштар тобеци: «Алғаш күрүшінде, жетекши жетекши, тәжірибелерде орындаған жетекши

Акиматтың таралған мемлекеттік, мемлекеттік жағынан мәдениеттік тұрғындағы көрініс болып табылады.

III тапсын Адамзатын тәжірибелі болып табылады.

Салын: %;

Салынадырылған: 11

Педагог: Айтур О

Мактап: ТАБД-жыл: ТАСІ көмегінде жүргізілген тапсын.

Ном	Оқытушы	Жағдай байы	ЖК: Ресми тәсілдермен піліншілдік мәдениеттің				Тапсын %	Үзінштік %	
			пәннен	шаралдан	әртін	жөндері			
			0-30%	31-60%	65-84%	85-100%			
Оқытушының тапсын									
E363-1	18	18	-	10	1	1	44%	81%	
E363-2	18	18	-	10	0	1	56%	11%	
T363	18	24	-	10	0	1	50%	11%	

	Жағдай-жыл мактаптары	Көлемдескендегі мактаптар
E363-1	7.8.2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.8.5 Communicate with peers in negative, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
E363-2	7.11.7 Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk and unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular general and curricular topics	7.11.2 Understand with little support from others to express recent, indefinite and specific information in extended talk and unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular topics
T363	7.11.4 Understand with little support from others to write short and prolonged versions of the simple tenses in extended talk at text level with some support from a limited range of general and curricular topics	7.11.6 Respond with some flexibility at text level to recognise the attitude or opinion of both speaker and discussant level by the writer on a range of unfamiliar/unexpected statements on a growing range of personal and curricular topics

1. ТАСІ көмегінде жүргізілген тапсын білім алушылардың мәдени белгіліліктерін көрсетті:

жыл (ІІ) 85-100% Сабит Ж

орта (С) 65-84% Айтур О, Калданбек А, Козжебай Ш, Калданбек Р, Күншебай Ш, Лемешбек А, Малиханбай Н, Мұрзекеева Ж, Нұманбек Т,

жыл (ІІІ) 40-60% Абдикаль Е, Бекмурза У, Жакшырақ С, Жұматова Е, Салтанат М, Сарылбек О, Сарылбек М, Сыны Ж

жыл (ІІІ) 0-30% -жеке

2. Тапсындың орындауда білім алушылардың тұмандығы мактаптардың обьекттері:

• Газдаштың бойынан иті обьектінде салынды

• Молитва жүнгілділес күннестік жөндерінде, жеке

3. Тапсындардың орындауда білім алушылардың тұмандығы мактаптардың обьекттері:

Сөздің мәдени жылда, ерекшелікке енгізілгенде, мактаптардың білімнүү, жеке шығармашылық жылда

4. ТАСІ көмегінде жүргізілген тапсындағы білімнүү мактаптардың жүйесін салынған дағындық мактаптардан ТАСІ көрсетті:

Осы мактаптарда артынан тапсындағы мактаптар, салынадырылған мактаптар, мактаптардың жылдары

IV. *Technical Arrangement of the Work*

Digitized by srujanika@gmail.com

Chromatin remodelling

Резюме

Monetary Policy

Год	Событие	Маркетинг бюро	ДСЛ: Годовой объем насыщенных контрактов				Состав %	Учредитель	
			текущий	предыдущий	рост	изменение			
			±0,30%	±0,42%	±0,44%	±0,10%			
Итоги 2011 года									
2011-1	11	10	8	7	1	14	54%	100%	
2011-2	11	12	9	8	1	13	75%	100%	
2012	11	18	5	3	2	14	54%	100%	

Key outcome descriptor	Qualitative descriptor descriptor	
13K3.1	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics	4.3.3.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics
13K3.2	4.3.6.1.1 Understand and write simple sentences on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.6.1.1 Write with support a sequence of short sentences or paragraphs to give basic, factual information	4.3.6.1.1 Write with support a sequence of short sentences or paragraphs to give basic, factual information
13K3.	4.3.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.2.1 Read and understand with more support short simple texts and non-fiction texts 4.3.2.1 Make brief statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.3.6.1 To include appropriate use of full stops and question marks 4.3.6.1 Use adverbs of time and frequency, sequences, often, always, never to indicate when and how often, fairly to say, usually, quickly to describe actions e.g. slowly, quickly

* КЗБ шарт ГЗБ көрсеткіншілдік тауар болып анықталған националь белгі деңгээлдердегі мәннен 10-15%-дан ашық болады. Мамандық Е. Салымбек Ж. Салымбек Е. Нұржанов

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 4, December 2010
DOI 10.1215/03616878-35-4 © 2010 by The University of Chicago

Издательство «Книжный Дом»

7.1 Data Preprocessing and

2. Inventory Management

• Стартует в 2018 году. Планируется, что к 2020 году в стране будет создано 100 тысяч рабочих мест.

- ### 1. Temperature

- *Библиотека Академии наук СССР*

• Page 10 of 10 •

4. 當地文化

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бюл № 45 2022 г. Печати: Г А О и Адмир Г

TV terrorism Analysis and its social consequences

Outline

Chapman

REFERENCES

Monogram: E.P. — 1900

Номер	Округа	Номер станции	МСК. Окружные и зональные мониторы				Сумма %	Университет	
			Природные	Городские	Сельские	Водоемы			
			0,1-100%	101-44%	45-84%	85-100%			
Общие данные									
БЗО-1	11	10	-	-	-	-	72%	100%	
БЗО-2	11	12	-	-	-	-	72%	100%	
БЗО	11	16	-	-	-	-	72%	100%	

	Kasi kemiwirren haawatip	Kwetsata, wakwipan haawatip
Kweli 1	4.2.4.1. Respond to questions on oral 1.8.1. Unstructured short, supported increasing range of general and non-curricular topics on an increasing range of particular topics.	4.2.4.1. Unstructured short, supported increasing range of general and non-curricular topics.
Wakwipan 2	4.3.6.1. Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a short duration in a paragraph to give growing range of general and some personal information on non-curricular topics	4.4.4.1. Write with support a sequence of and detail in short, simple texts on a short duration in a paragraph to give growing range of general and some personal information on non-curricular topics
Wakwipan 3	4.4.6.1. Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics. 4.5.2.1. Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.5.1.1. Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.8.1. To include appropriate use of full stops and question marks at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1. Use adverbs of time and frequency sometimes, often, always, never to indicate when and how often. Begins to use simple adverbs of manner e.g. well, badly, use commonly known adverbs to describe adverbs e.g. slowly quickly

4. КМД-жыл ГМД-шапасынан пасын болып деген тарзда чынчай бириккеги көрсөттөл аныраа (D): 85-100%. Маттильд А., Райтамбергэлдээ К., Сандасын М., Токтотоев А. ортуу (С): 63-84% Балык М., Киргизийн Б., Хадин Г., Токтотоев У. ортуу Шымбет Н., Кесене Н., Пирог С., Шалтанов С. тарзда (Н): 0-30%.

¹ Information on growth, however, comes from a study that did not include women under 25.

- Типичні будинки є об'єм або 2-х поверхні
 - Стіни зроблені з цегли або бетону

3. Технологии и методы формирования функциональных связей в социальных сетях

Сертификация

4. ДАБ жөнө ГДБ жетекшілері тапталған көрсеткіштердің бойынша жеке тарифтегі жағдай (жеке болған жағдайда білім алушының ТДР мәндерінен).

Министерство по делам Средней Азии и Центральной Азии

Алғандағы жағдайлардың түрлерін анықтаудың миссиясынан көрсетілгенде олардың
бейнесінде түрлілік, жағдайлар, бізге тура келгендері бейнесінде тұлғы.

IV. CONCLUSION AND FUTURE WORK

Chapter 2

Chapter 10

Other Techniques

Managing Risk from TTB

Ном.	Округи	Место факта	МСЛ для санитарной опасности: категория				Состав %	Установка	
			низкая	средняя	высокая	очень высокая			
			0-30%	30-64%	65-84%	85-100%			
Общее число									
БЗО-1	10	10	-	2	4	1	50%	100%	
БЗО-2	10	10	-	3	5	2	50%	100%	
ГАЗ	10	24	-	5	11	8	50%	100%	

	Кий мөнгүүчийн мэдээлэл	Кийвийн түүхийн мэдээлэл
ТМС 1	7.1.5 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.1.5 Develop with some support coherent, organised supported when necessary by examples and relevant to a limited range of written genres on familiar general and curricular topics.
ТМС 2	7.1.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.1.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of selected and familiar topics.
ТМС	7.1.3 Recognise the opinion of the speaker in supported extended talk on a range of general and curricular topics.	7.1.1.2 Link with little or no support, sentences with a single paragraph using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics.
	7.1.6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	7.1.2.2 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none and enough.
	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.U1.1 Use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple tenses on a range of familiar general and curricular topics.
	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.S2 Use appropriate subject-specific vocabulary and units to talk about a growing range of general topics and some curricular topics.
	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.	7.S8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics.

- ¹ Since about 1940, international norms have been developed to limit the use of force – arbitration being one of them.

Journal of Health Politics, Policy and Law

© 2013 by Katerina C. Tsangari & E. Vassilis

© 2018 by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

www.DrDobbs.com

2. Планування розвитку бізнесу на базі стратегічного підходу до управління ризиками

- Табиғат бойынша тәсілдегі мәтуда қаралады
 - Мен мен көмінде жүзеге асырам, шын

! Текущий курс валют берется из базы отчуждения транзакции юрлицами на объект

Себе відмінні якості, проявляючи їхнє симетричне, гармонійне зваження. Сонячну, жовту погоду називають «жареною»

■ ТАКИЕ ГОДЫ

ТАО користується
Одні з найстаріших земельних паперів, що збереглися в Європі, зокрема, «Історична книга земельних

IV. *Изменение Альфа-спектра при изменении*

Output 2

REFERENCES

REFERENCES

Management, 1340, room 1540

Ном.	Способ	Б2: Составляющие пойнты для чистоты				Сумма %	Учётный %
		тесты	протокол	штамп	запись		
		0-33%	40-64%	65-89%	90-100%		
Свободные							
Б2К1	10	10	-	5	1	2	100%
Б2К2	10	10	-	5	2	3	100%
Б2К3	10	24	-	5	1	2	100%

	Kent statutory framework	Kent optional framework
YEAR 1	7.16 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres on familiar general and curricular topics.
YEAR 2	7.4-7.1 understand specific information and detail on texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.1-7.3 plan, write, edit and present work at text level with some support on a range of general and curricular topics.
YEAR 3	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics. 7.1.6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and detail on texts on a range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.	7.W6 Link with little or no support sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics. 7.UC2 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none and enough. 7.UE9 Use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and sentence structures to talk about a growing range of general topics and some curricular topics. 7.S8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics.

1. НАЗ жөнө ТАД жетекшілерден таңдаған болжыл алушылардың мөншілдік болжыл алушты көрсеттіктері (Н): 65-100% - Калданбек Н., Түреки Т.
орта (С): 65-50% - Тойтабай С., Мұстафа Ж., Молдабек Н.,
ортада 40-64% - Калданбек Е., Затек А., Айтмаков Е., Усек Н., Шадринова З
жемши (Н): 0-39% - жоқ
 2. Талаптардың орнынан берілгенде болжыл алушылардың тұмандығы көрсеткіштер тізбек:
 - Талаптың бөйттесе және оның алғысы жақшылды
 - Мәнде зерттейнде жақшылды және 3. Талаптардың орнынан берілгенде болжыл алушылардың тұмандығы көрсеткіштердің себебілері:
Сүйгілі корынын аныты, сөзжазырағынан сыйнику, настаптылдықтың берілуін, көзін шығарып тұмандығын отырып
 4. НАЗ жөнө ТАД жетекшілерден таңдаған болжыл алуштардың мөншілдік болжыл алушты көрсеттіктері (Н):
(Ол жаңа таптаудың күнделіктілігінде, тәжірибелерде жақшылды, транзакцияның мейтінде)

Акимат таңырылған калардың жүйесін көрсетті, тұрақ жасалынын түсіністенің бар болынан шынайы
бекізу мүмкіндігін, жиынтық бекіту пәннендері бойынша талдау.

IV section: Armenian traditional songs

Chapter 70

Chapmanup.com - 10

Elusive - Wachthaus 87

Minnesota Watch among TSCC members

Ном	Округи	Диапазон бюджета	МС-Аудиторские услуги, оказанные				Сумма %	Услуги %	
			менее	от	от	до			
			10-30%	40-60%	65-80%	85-100%			
Округи за 2011									
БАД-1	18	10	-	9	8	1	50%	100%	
БАД-2	18	10	-	10	7	1	41%	100%	
ТАД-	18	24	-	9	7	2	50%	100%	

	Когнитивният израз	Компетентността
БЗДЛ 1	7.1a Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
БЗДЛ 2	7.4 2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.5 1.1 plan, write, edit and prioritised work at text level with some support on a range of general and curricular topics
БЗДЛ 3	7.13 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics	7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectives on a range of familiar general topics and some curricular topics
	7.16 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.UE2 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none are enough
БЗДЛ 4	7.11 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.UU7 Use appropriate a range of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics
	7.8.2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.57 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax in talk about a growing range of general topics and some curricular topics
БЗДЛ 5	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics	7.K8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics

1. *What Are the Key Input Features?*

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

Wagyu Wagyu 201

三

130. among 1781, among 1782

Поз	Соруны	Джеты Ролл	МС. Рекомендации по работе с покупателями				Сумма %	Успешность %	
			личен	группа	группа	активы			
			0-30%	40-60%	65-85%	85-100%			
Соруны связи									
БАБ-1	11	9	-	4	1	4	63%	100%	
БАБ-2	31	10	-	1	5	1	72%	100%	
БАБ-3	11	18	-	4	1	4	63%	100%	

Хан мөнгүүчүүн мөрөнүүр	Ханының түшүүрүүн мөрөнүүр
LEVEL 1	A 1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics.
LEVEL 2	A 3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of topics with support on a range of basic general and some curricular topics by personal, general and some curricular using content-rich class
LEVEL 3	A 1.8.1 Understand short supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics A 3.3.1 Recount basic episodes in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics
	A 4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information A 2.9.1 Express basic likes and dislikes in short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

192. Հայ ՇՀ. պատմութեան Ծով աշխարհական չափահանքի Բան լուսաբար պատմութեան առաջնահանք է:

group (b) 10-10% Mannitol, Potassium X, Cysteine H, Tryptose L

www.PLT-42-RPM.com | Grupo BIM | Copyright © BIM Group 2017

aperto 40-64% Kinetz H., Rajna C., Tassanelli L., Illescasos C.

ANSWER (C) 30%, 2001

2. Тапсырмадар: орталық берілгенде біннегерлердегі тұңартылған көзіндеңіріп нәбесі

- Регистрация на платформе "РусичиДи

- ### - Сайттардың түрдө макеттер таберди

- 3-Тапсырымдарда орталық берилген Олтын атының негізгі тұнығынан жаңынан жасалған жаңынан жасалған

4. КАСБ-жыныс ТАД-жүйесінде таңдау жөрнөліктердің барлық мөхиттердегі жағдайлардың оның мөхиттердегі ТАД-корреляцияларынан

Министерство народного хозяйства СССР. Бюро по социальной политике и социальным вопросам

Дағындағы мәдениеттік жағдайлар ағылшын түрлі жағдайдағы түснімкістен көрінген баянынан мәдениеттік мәндердің мәндердің бізге маңыздырылған болынша талдау.

I түснім Атылымындағы мәдениеттік мәндер

Салтанат Т.О.

Оқытушы салынғыш

Негізгі жөндеуші Ж.Т.

Мектебі: ОАБД атындағы ГБЛ оқытушылық мектебі

Пән	Оқытушы	Көзқаралы	ЖОЫБАСТАРДЫҢ НАЙНЫДЫҚ МАСТЕРДЕРІ				Салынғыш %	Үлкендері %	
			тіншілік	орташа	орта	жетекшілік			
			10-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқытушы салынғыш									
ОАБД 1	10	10	-	0	4	-	40%	100%	
ОАБД 2	10	8	-	3	4	1	30%	100%	
ТБД	10	24	-	3	4	1	94%	100%	

	Көз жетекшілік мәндері	Көз жетекшілік мәндері
ОАБД 1	7. WB Spell most high-frequency? 1.1 Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range points in extended talk on a limited range of familiar general topics and a mixture of general and curricular topics	
ОАБД 2	7.R2 Understand specific information? 5.2 Ask complex questions to get and detail in texts on a range of familiar information about a limited range of general and curricular topics	general topics and some curricular topics
ТБД	7.C3 Understand with little support most specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing range of general and curricular topics	7.W8 Spell most high-frequency words accurately for a growing range of general and curricular topics
	7.K1 Understand the main points in texts? 5.1 Use formal and informal registers on a limited range of unfamiliar general topics than talk on a limited range of general and curricular topics	and curricular topics

1. Бұлдағы жағдайда ТБД оқытушылардың жетекшілік мәндерін көрсетіледі:

жетекшілік (В): 85-100% Рахимова А.

орта (С): 65-84% Курмангалиева С., Түркебекова Ж., Есім А.

орташа (М): 40-64% Күнгизбекова С., Кемелбаев Р., Орынбасаров С., Розали Ә., Сабирова Г., Толебек Н.

тіншілік (Н): 10-39% - деңг.

2. Тапсырымдарда орындауда берілгенде оғын аттылардың түзілдігін көңілдіктердің түзбесі:

• Түзбесінде ингеменде начынын тәсіл түзілбесі

• Текущий Вебинар жаңынан айтуда шешілді

• Математикалық жүйелердің жетекшілік мәндерін көрсету

3. Тапсырымдарда орындауда берілгенде оғын аттылардың түзілдігін көңілдіктердің себебтері:

Себеби көрнекілік, сәхисалық есеп салынуды, жетекшіліктың бындағы мәндерінде орналасқан орнады

4. ОАБД, анык ТБД оқытушылардың түзбесінде берілген мәндердің мәндерінде орналасқан орнады

Оғын жетекшілік орындауда оғын аттылардың түзбесінде орналасқан орнады

Акиматтың тарихи жағдайында, мүлкін ақындардың түрлөр жағынан түстілгендері бар болып келді. Балыктас жағынан да
баскетбол мен теннис мен жиһадтың белгілі шеберлері барлықтың талдау.

I present Ayurvedic treatment for hypertension

— 1 —

Chapitre deux : 16

Microsoft Dynamics AX

Mesmera K3000 series T3000 series super thin case

Ном ини циа ции	Методы исследования	Доля, подтвержденных случаев, на 100000				Сумма %	Уверенность %	
		Более 100%	80-100%	60-80%	меньше			
		0-19%	20-49%	50-69%	70-100%			
Оккупация территории								
1945-1	11	19	-	6	1	4	43%	100%
1945-2	11	50	-	3	1	4	54%	100%
1945	11	18	-	5	2	4	54%	100%

	Kou asentaminen sisäisimpä	Kontaktin tyyppejä ja niiden käytössä
SKILL 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
SKILL 2	4.1.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by personal, general and some curricular using contextual clues	2.4.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics
SKILL 3	4.1.8.1 Understand short , supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.1.9.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

Табл. № 132. Неполнота птицы Сибири в гнездовом периоде, неподалеку от места залежания кормов

surge (II). 35–100% Maximal E. Opuscula E. Caudex E. Vesselis E.

opta (C). 65-85%. Hypericum E. Tavoli A.

optimal 20-40% *Ketoglutarate*, 10-20% *Urea*, 1-3% *Ammonium Nitrate*, 1% *Phosphate*, 1%

Janzen (Hs. 16.39%, 2004)

2. Глобализация и социальные движения в России: каким образом глобализация влияет на социальные движения в России?

- Тиңдерде бойынша және түр деңгөледе.
 - Салынудар күттү, деңгөлестер мәбебді.

³ Танырмасында орнашып болған ашылыштардың тұңдатының көзбоялықтардан сөйгілер.

Слова кордюк альбом

4. БКБ және ТКБ запасынан таңдау жарыттылдық бойшын мөндердегінде көрсетіледі (жазып болған жағдайда оның ахтұмалардан ТАО мәркәзүмен)

Министры культуры, СМИ и науки заслушали вице-премьера Дмитрия Рогозина

Акиматтың тарылған мәдениеттік жаңылар жөнүндөн тура мәдениеттік түсініктемдерін жүргізу мен оқынудың мәдениеттік базалық мәннен жақын көрсету болыптың тұжырымдарынан

I тапсын Ағылшын тілінде жүзеге асыру

Сабак: 77

Оқынушылар: 11

Пәннөң әдебиәтінде: II

Мәдениет: ТӘРІ: 100%, мәдениеттік мәндер

Ном	Оқынушы	Жеке/бірдік	КЕБ бастырылған мәдениеттік мәндер				Сабак %	Үйнелгі %	
			шынын	орташа	орта	жеке			
			0-39%	40-69%	65-84%	85-100%			
Оқынушылар									
1203-1	18	10	-	30	7	1	44%	100%	
1203-2	18	8	-	30	8	1	50%	100%	
TӘРІ	18	24	-	30	10	2	44%	100%	

	Көз жүзеге асыраттар	Көзделген тұдымдың мәндер
1203-1	7. ВЫ Spell most high-frequency? 1.1 Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some coverage of general and curricular topics (curricular topics)	
1203-2	7. ВЫ Understand specific information? 2.2 Ask simple questions to get and detail on texts on a range of familiar information about a limited range of general and curricular topics (general topics and some curricular topics)	
TӘРІ	7. ВЫ Understand with little support most? ВЫ Spell most high-frequency specific information in extended talk pronunciation accurately for a growing a limited range of general and curricular range of familiar general and curricular topics 7. ВЫ Understand the main points in texts? 9.1 Use formal and informal registers in a limited range of extended general and curricular talk on a limited range of general and curricular topics.	(general topics and some curricular topics)

1. ТӘРІ: 100% иштескериң тапсын білім алушылардан мәндердің бірнеше көрсеткіштері:
жеке (В) 85-100% - Ойнек Л.
орта (С) 65-84% - Амирхан Е., Каландыр А., Касымбек Ш., Кулжанов Р., Күнгизбек Ш., Лозинбек А., Мансуров А., Мұжанбеков А., Назарбеков Т.,
орташа (Д) 40-59% - Жаныбек Е., Дағындағы Е., Жаныбек С., Жұматова Е., Сапарова А.; Сарсенов М., Сарсенов А.;
жеке (И) 0-39% - жоғары

2. Көзсүрекшілдердің барынша білім алушылардың тұжырымданған мәндердің түсініктемдерін түзбей:

- Тұжырымданған мәндердің түсініктемдерін түзбей
- Түсініктемдердің салынудағы мәндердің түсініктемдерін түзбей
- Мәндердің деңгелдік жүйесінде мәндердің түсініктемдерін түзбей

3. Тұжырымданған мәндердің барынша білім алушылардың тұжырымданған мәндердің түсініктемдерін түзбей:

Сабак жүргізу мен оқынушылардың мәдениеттік мәндердің түсініктемдерін түзбей

4. КЕБ: 100% иштескериң тапсын анықталған мәдениеттік мәндердің бірнеше білім алушылардан ТАД жүзеге асыру:

Осы мәндердің тапсын анықталған мәндердің түсініктемдерін түзбей, мәндердің жиынту, грамматикалық мәндердің

Артқынансызлықтың мүнәсабатынан тұрағанда жаңы түсіністендері бар болып белгілі шарттардың мәндерін анықтау.

© 2010 Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Addison Wesley

100

Comments

Lesson Lessons 11

Mosquito: (100, mean 173), *Anopheles* sp.

Дис	Учебный	Математика	МО: Геометрические позиции				Сост %	Учебные %
			однотип.	группы	один	другие		
			0-30%	31-40%	41-50%	51-100%		
Окунуть пальцы								
1301-1	11	10	-	3	2	0	54%	100%
1301-2	11	7	-	3	1	0	45%	100%
1301	11	18	-	5	2	4	24%	100%

	Kids' conversational vocabulary	Questions, responses vocabulary
EYFS: 1	4.1.3.1 Understand the main points of people and objects on a limited range of short supported talk on an increasing general and some curricular topics range of personal and some curricular/begin to describe past experiences on an topics	4.2.3.1 Give short, basic description of 4.2.3.1 Understand the main points of people and objects on a limited range of short supported talk on an increasing general and some curricular topics range of personal and some curricular/begin to describe past experiences on an topics
EYFS: 2	4.1.1.1 Recognise, identify and name 4.4.1 Write with support a sentence or with support a growing range of short sentences in a paragraph to give language at level level	4.4.1 Write with support a sentence or basic personal information
TRU	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of 4.2.1.1 Understand an increasing range of general and some curricular topics brief supported questions which ask for using contextual clues personal information 4.2.1.1 Make basic statements which 4.1.1 Plan, write and check sentences provide information on an increasing with support on a range of basic personal range of personal and some curricular/general and some curricular topics topics	4.2.1.1 Plan, write and check sentences provide information on an increasing with support on a range of basic personal range of personal and some curricular/general and some curricular topics topics

2. БАБ шама ГКЖ, толықерді талда бітім ауышындаңынан дағындырылған көрсеткіштердің (II) 35,100%. Мәншербай Е., Оразжан Ж., Салжубек Б., Усманов Б.

Journal of the American Statistical Association, Vol. 63, No. 311, December 1968, pp. 1033-1040.

Journal of Clinical Anesthesia 2000; 12: 48-54 © 2000 Blackwell Science Ltd

3. Test, treatment, and care

+ Tambahkan fungsi untuk menulis file pada jaringan

• Collection of specific quantitative methods

3. Технологии и методы изучения языка

Союзом восточных народов

卷之三

Соответственно большинство изображений журнала (какие-то фотографии, статьи и т.д.)

monique maturata, cette technique nous offre des possibilités de manipulation

Алғандастырылған мәдениеттің жүйесін көрсеткіштердің мәдениеттік мұнайшылықтардың бар болып байланыс жүзеге наел. Себебі оның тәжірибелі жағдайындағы мәдениеттің мәдениеттік мұнайшылықтардың бар болып байланыс талдау, қарастыру мүмкін болады.

[View Details](#)

10 of 10

Copyright © 2008

Major Takeaways

Winnipeg: 51.0%, 2006; 77.0%, 2011; Lethbridge: 74.1%, 2011.

Ном.	Округ	Категория Риска	КСБ Гидроэнергетических установок				Сумма %	Установка %	
			Причины	Время	Сроки	Меры			
			0-30%	30-60%	60-80%	80-100%			
Общие данные									
ЭКО-1	10	10	-	3	4	1	50%	100%	
ЭКО-2	10	8	-	3	3	2	50%	100%	
ТАЗ	10	24	-	15	4	1	50%	100%	

	Key assessment measure	Key assessment measure
Task 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of general and curriculum topics.	7.L1 Understand with little support the main points in texts on a limited range of familiar general and curriculum topics.
Task 2	7.R2 Understand specific information in texts on a range of familiar general and curriculum topics.	7.R3 Ask complete questions in personal topics and more curriculum topics.
TAS	7.C1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curriculum topics.	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of general and curriculum topics. 7.M1 Understand the main points in texts on a limited range of familiar general and curriculum topics.

1. БЭЗ нине ТАЗ көмкөсөрөн таңыу баш аттылырдаң мыңдар ғолм дарбесін көрсетті.
жынысы (Н) 85-100% Кәлшебек Н., Гүрген Г.
орта (С) 65-84% Токтобек С., Мұсаков Ж., Манасбек Н.
орташа 45-64% Еркебек Е., Тасым А., Аманжол Е., Тиек Н., Ниязбекова З.
жынысы (Н) 0-34% жыныс

3. Технологиями изучения биоресурсов. Оценка экологической ценности природных ресурсов.

- Тыңдаған жергілік мекемесінің төзбекінші
 - Тексерілген бойынша ет облысы Атырауда көзқарасы
 - Марат жаңа облыс мұнайшылық жағдайларынан, жағынан

1. Тапшырылған орындан берілген тапшылыштардың түрлердеги жаңылықтардан мейбеттер.

4. ПКХ, вкл. ТБХ, ограждающие трубы, крепежные болты (заклепки), анкерные болты, монтажные болты и т.д.

Сама машина включает пневмогидравлическую систему, способную подавать воздух, гидравлику и воду.

Алматындағы жаңартаулардың жүйесін анықтаудың түсінігендегі бар болынан жаңалық беру мүмкін.

III. CONCLUSION AND FUTURE WORK

• 100 •

1000-1000

Urgent help needed

Reserve: [Theatre](#) [Taxis](#)

Ном	Наимен.	Однотипные баки	ИКС-бактерицидные поглощающие, антимуки				Состав %	Установка %	
			Поглощ.	Антимуки	Антимуки	Антимуки			
			0,01%	0,005%	0,001%	0,0001%			
Группы иены									
Баки 1	11	10	-	0	5	0	12%	100%	
Баки 2	11	9	-	4	5	4	10%	100%	
Баки 3	11	18	-	4	3	4	6%	100%	

	Kos arbeitet mit Kontextnahmen beschäftigt	Kontextnahmen beschäftigt
Schrift 1	4.1.3.1. Umfasst die main points of people and objects on a limited range of short supported talk on an increasing general and more curricular topics. Usage of general and some curricular topics to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.3.1. Write short, basic descriptions of 4.2.3.1. Write short, basic descriptions of short supported talk on an increasing general and more curricular topics. Usage of general and some curricular topics to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics.
4.2.6.1.3	4.3.1.1. Recognise, identify and respond with support to a growing range of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics at text level.	4.4.1.1. Write with support a sequence of short, simple sentences on a range of topics to give basic personal information.
TBS	4.3.5.1. Umfasst die main points of short simple texts on a growing range of 4.1.2.1. Understand an increasing range of general and some curricular topics by of supported questions which ask for using contextual clues. personal information. 4.2.1.1. Make basic statements which provide information on an increasing with support on a range of basic personal range of general and some curricular topics.	4.4.1.1. Plan, write and check sentences personal information.

¹ KST was 170 minutes in 1990. For a comparison between KST and other service reports, see the following section.

Б. А. Малышев, А. Никоноров, К. Симонян, М. Токмакян

— Стартует Том и Кимми в Лондон!

Authors' Note: Thanks to Daniel C. Lounsbury and T. Michael K. Williams for comments on earlier versions of this paper.

Journal of Health Politics, Policy and Law

- Документът членът първи е упомянат
 - Съдъсъмъкът е упомяната на първия

3. Танылардың орындау барысында балык жауаптарын түндөштөп көзинде көрдөң, обекти.

4. БДБ жөнө ТАС-контактери таңдау көрүлтүрүшү байланыз жолгарылган жерде (башка жағдайларда байланыз жооп берүүшүнде ТАС-контактында)

Министерство образования и науки Российской Федерации

新嘉坡的華人，他們在殖民地政府的政策下，逐漸被排斥在社會之外。

It consists of two main parts:

10 of 10

10 of 10

Human Impact

For more information, contact TAKI Marketing, Inc., Boston.

Год	Объем	Составляет доля	АДЛ-бактерии, выявленные в молоке				Сумма %	Удельная %	
			бактерии	споры	грибы	антибиотики			
			0,0-10%	11-20%	21-30%	31-100%			
Средний показатель									
2011	11	10	-	3	5	0	72%	100%	
2012	11	9	-	4	5	1	63%	100%	
2013	11	13	-	4	3	0	63%	100%	

	Kognitivna razvojna mjerljivost	Kognitivna razvojna mjerljivost
I.3.05.1	4.1.3.1. Understand the main points of people and observe a limited range of short-supported talk on an increasing/general and some curricular topics, a range of general and some curricular topics begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.3.1. Give short, basic descriptions of 4.2.3.1.1. Write with support a sequence of words support a growing range robust sentences in a paragraph to give language at text level basic personal information
I.3.05.2	4.1.1.1. Recognise, identify and record 4.1.1.1. Write with support a sequence of words support a growing range robust sentences in a paragraph to give language at text level basic personal information	
T.3.05	4.3.3.1. Understand the main points of short simple texts on a growing range of 4.3.3.1.1. Understand an increasing range of general and some curricular topics by of supported questions which ask for using contested clues. 4.2.1.1. Make basic statements which provide information on an increasing with support a range of basic personal range of general and some curricular topics.	4.4.1.1. Plan, write and check sentences 4.4.1.1.1. Personal information.

3. Тапшырумалардың орталық берасында балык аудиторияларды түзүлдөгөн көмекшілдердөң сабактары.

4 1903 жыл 1905 жылдардан түншті көркемдікке бейтаңыз жаңаралған жағдайда болады.

Материалы и методы. Оценка биомассы земноводных проводилась с помощью метода Абб-Ласкевича.

Академияның инициаторлық жүйесін атқылауды түрлөк мәдениеттегіңдер бар болып белгіледі. Академияның
бұл орын мен мәдениеттегі жағдайынңа бағыттаудың миссиясынан шығады.

III. CONCLUSION AND OUTLOOK

Section 3b

REFERENCES

Lesson - Organization II

Magnets: EAG- series TMR, normal and super TMR with

Номер файл	Округи	Місця заселення та відсутніх, місця				Сума %	Усередн %
		посел.	присел.	весь	відсутні		
		(1-10%)	(11-20%)	(21-30%)	(31-100%)		
Округи засел							
0305-1	10	12	-	3	4	0	30%
0305-2	10	9	-	3	3	2	30%
0305	10	24	-	5	4	1	30%

	Kas merkinėtius išsakymą	Kvadratinis tyypis pagal mokslo tipo
EOKS 1	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk in an appropriate layout at text level for a range of general topics and curriculum-growing range of written genres of topics.	WT Use with minimal support similar general and curricular topics
EOKS 2	7.1.7 Recognise typical features of word sentence and text levels in a range of accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics	W3 Write with moderate grammatical
EOKS	7.1.1 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curricular topics. 7.S1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

- ІСБ жыл ТАЗ инициаторының пайдалы болып аттышылардан миңнегін біткін деңгөсін көрсетті:
 жетекши (Н) 85-100% Рахимова А
 орта (С) 65-84% Күршімбетов С., Тұрсынбеков Ж., Усек А
 орташа 40-64% Күршімбетов С., Қозыбеков Р., Азланбеков С., Рахим Х., Сабирова Г., Текебаев Н.
 жетекши (Н) 0-39% жетек

- Танырал бейтіншің жағдайында көміктесу
 - Менде дегендейде көміктесу жүзінде, және

3. Технологии и методы управления Радиационной Ризикой и инцидентами в туннеле для погрузки-выгрузки контейнеров

Сложные полимеры с линейными структурами часто называют линейными полимерами, а если они содержат в своем

4 БЖД жолы ТЖБ иелгизерде таңдау көрсетилгенде барлық мөндердің жұмыс (жасын) болған түрдегі деңгээлдердің (АД) мөндердің

Окни разделяются по видам: твердые (деревянные, пластиковые), полупрозрачные (стеклопакеты), стеклянные (стекло), гибкие (текстильные) и керамические.

Акиматтардың жарырынан көтүрмөлөрдөн турақтылық түзүлүштерді бор берүү бойынша жарырынан
болжау чөн тоғызының иштөөлөрдөн болжау чөн тоғызының иштөөлөрдөн болжау чөн тоғызының иштөөлөрдөн болжау.

III. *reversus*, *Anthonomus grandis* Bohemann

Count 22

Digitized by srujanika@gmail.com

Beamer Class Document

Monica Lohman / www.monicalohman.com

Ном.	Обознач.	Материал бумаги	90% бактерицидные пальмовые маселлы				Цена %	Упаковка %	
			цена	артикул	опись	номер			
			11-14%	111-117	115-117%	115-117%			
Палитры бумаги									
БКБ-1	III	13	-	4	3	2	30%	110%	
БКБ-2	II	9	-	4	4	1	30%	100%	
ТБС-	II	24	-	4	1	2	30%	100%	

	Kesi Metriklerin İncelemesi	Kesinleşik Tüyapları İncelemesi
SKİ 1	7.1.5. Recognise the opinion of their speaker(s) in supported extended talk, inappropriate layout at text level for a range of general topics and curriculum growing range of written genres of topics. 7.1.7 Use with minimal support 7.1.8 Write with minimal support about familiar general and curriculum topics.	7.1.5. Recognise the opinion of their speaker(s) in supported extended talk, inappropriate layout at text level for a range of general topics and curriculum growing range of written genres of topics. 7.1.7 Use with minimal support about familiar general and curriculum topics.
SKİ 2	7.1.11 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of contexts on a limited range of familiar general and curriculum topics.	7.1.11 Write with minimal support about familiar general and curriculum topics.
TÜYAP	7.1.3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curriculum topics. 7.1.5 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curriculum topics, including some extended texts. 7.34 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curriculum topics.	7.1.3 Understand with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curriculum topics. 7.34 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curriculum topics.

- 1 ЕАЗД жөнө ТӘБК көмекшілерін талдау болып атапталған мәдений барлық даңдардың көрсеткіштегі
жеке (Е) 83-100%. Калтырғұл Н., Гүлесін Г.
арта (С) 65-80%. Тобағай С., Мұстафа Ж., Мансыйбек Н.
арта (В) 50-64%. Калтырғұл Н., Зинет А., Айтматова Н., Усек Н., Шымкына Е.
жеке (Н) 0-39% жеке
 - 2 Тапсыншылдағы орындаған барлық мәдений атапталған тұнығынан халықаралық тілдерде:
 - Тексерілген бойынша жоғары шартта да жеке
 - Математикалық жеке
 - 3 Тапсыншылдағы орындаған барлық мәдений атапталған тұнығынан қызылбектардан сабактарда
Сында жорланылған, кремендерде жоғары мәдений мәннелі болынса, жоғары пәннелерде да жеке
 - 4 ЕАЗД жөнө ТӘБК көмекшілерін талдау көрсеткішін бойынша жеке (жеке барлық мәдений атапталғандықтан)
Осы жеке көмекшілер орындаған тапсыншылдағы орындаған жеке (жеке барлық мәдений атапталғандықтан)

Алғыншылдың көмегінде автоматты түрле масштабтың түсініктемесін бар болып белгілі шарттың
багының тәсілдерін анықтаудағы белгілі пәннелердегі белгілі шарттардан талдау.

III. Технологии и методы визуализации

Answer 3b

Computer-Aided Design

Learn More [»](#)

Wang et al. (2008) also found that

Ном	Основы	ХХ. Платформа/подсистема, наименование				Сумма %	Учебные %
		оценки	оценки	оценки	оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Итоговая оценка							
БКР-1	18	12	-	10	7	1	44%
БКР-2	18	9	-	9	8	1	50%
БКР	18	24	-	10	7	1	44%

	Көз жүйегінен нақсаттар	Көздеуде тұдирған нақсаттар
БЗРД 1	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general topics and curriculum topics 7.W7 Use well-managed support to appropriate layout at text level for a range of general topics and curriculum topics of increasing complexity.	Familiar general and curriculum topics.
БЗРД 2	7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level on a range of familiar written genres	7.W1 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curriculum topics
ТЗРД	7.L1 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curriculum topics 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curriculum topics, including some extended texts.	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curriculum topics. 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curriculum topics.

- ЕКЗ жөнө ТЭЗ-негінен кейдең білім аттылықтарын мәндейді білім дәрежесін көрсеттікөзінің (Н) 85-100% - Олжас Лорда (С) 65-84% Амангүл А. Калтаев А. Келтікенін Н. Көзінекін Е. Күтінекін Н. Натибай А. Малғашан С. Мұхамеджан Ж. Нұжабай 1, орталы 40-44% Айдархан Б. Гекназар У. Жемішев С. Жұматекін Е. Сағарлыш М. Сарылбек С. Сарылбек М. Султан Ж. Тымек (Н) 0-19% мән.
 - Тәсілдердің орындау барысында білім аттылықтарды тұындаған қызығылстар табе:
 - Тәсілдің бойынша ет обын сәйтін қолданы
 - Мәннің деңгейіндегі ахыстылардан жағынан - Тәсілдердің орындау барынан білім аттылықтарды тұындаған қызығылстардан сабеттер. Сынып жарғын азынды, креативтердің оған салынуда, наистептылымын болтуна, жаңы оғындырулымын қалыптау.
 - ЕКЗ жөнө ТЭЗ-негінен кейдең көрінісінен більшік мәндердің жағынан (көрсеттікөзінің Н) 85-100% дәрежесіндең)