

Автоматтантырылган бағаларға, әрбірінен автоматты түрде жасалатын түзетулері бар білім бағалық жинағымен бағалар мен тақсирлер жинағымен бағалау нәтижелері байланыс табуға

III топтан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 4а

Оқытушының аты

Пән: Мамырова Б

Мәселесі: ЕЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Топ	Сынып	Жинақталған балл	ЕЖБ баллдарының таралуы: оқушы				А, оқушы %	Ү, оқушы %
			жоғары	орта	орта	жоғары		
			8-10%	40-60%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	II	11	-	5	3	3	54%	100%
ЕЖБ 2	II	11	-	4	3	3	54%	100%
ГЖБ	II	18	-	4	2	4	54%	100%

	Key achievement statement	Key achievement statement
ЕЖБ 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently
ЕЖБ 2	4.2.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ГЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelled out from a limited range of general and curricular topics 4.3.10.1 Use contractions and, at first, because to link words and phrases	4.2.6.1 Take turns when speaking with others in a growing range of short, formal exchanges 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues

3. ЕЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың жинақталған балл деңгейін көрсетті:

жоғары (B) 85-100% Мамырова Б., Орынбай Ж., Саулебе Б., Үскенбай Б.

орта (C) 65-84% Нұрбекұлы Б., Татай Е.

орта (D) 40-60% Қалмаев А., Нұрғали М., Серя А., Үскенбай К., Темірбек А.

төмен (E) 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

• Тапсырмалар бойынша өз ойын айтуға қиындық.

• Сөйлемдер құрауға қиындықтар келді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қолдану қиындығы

4. ЕЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жастарымыздың ауқым (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетуімен)

Мәселелерді шешудің е. білім бағалық және оқушы жинағымен

Ақпараттардың астарындағы мағынаны түсініп, оларды түсініктемелері бар баспа бейнесі арқылы бағалау мен талқылау жасауға бағалау нәтижелері бойынша тақтай.

III топқа Ақпараттар (1) және бейнесі

Сызық 42

Оқушылар саны 12

Педагог Жамбылқызы II

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау

Топ	Оқушы	Жоғары баға	ЖК бағалауына байланысты нәтижелер				Қазақша %	Үлгілері %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	11	13	-	4	3	4	80%	100%
ЕЖБ 2	11	11	-	3	4	4	72%	100%
ТЖБ	11	18	-	3	4	4	72%	100%

	Қос нәтижелер нәтижелер	Қос нәтижелер нәтижелер
ЕЖБ 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some particular topics by using contextual clues.	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently
ЕЖБ 2	4.2.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly.	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some particular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spoken in a growing range of short, basic out from a limited range of general and particular topics 4.5.10.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.2.6.1 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some particular topics by using contextual clues

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау білім алушылардың икемділігі білім деңгейін көрсетеді.

жоғары (D) 85-100% Маймыбай А., Рахымбекованы К., Сығайлы М., Токтаман А.

орта (C) 65-84% Беген М., Қарғымбай Е., Халел Г., Татайбас У.

орташа 40-64% Кәсікее Н., Дорин С., Шағманов С.

төмен (H) 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:

• Тапсырма бойынша өз ойын айтуға қиындау

• Сөйлемдер құруды қиындатып жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қорында аздығы

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау қорытындысы бойынша нәтижелерін таңдау (көрсет) білім деңгейін білім алушылардың ТЖБ көрсеткіші

Мәтіндерді оқып, білім деңгейін және оқушылардың нәтижелерін

Күн 18.03.2022ж

Педагог (Т.А.Б.) Жамбылқызы II

Алтын сабақтарынан кыстарылып жүрген жөнөткөні түрдө жасаптың түзөткөнілери бар болгон байытта аныктык берилеу мен тикетилдик жөнөткөні, берилеу кыстарылы байытта 10-100.

III тикетилдик Аныктыктын түзөткөні байытта

Сырттан 7д

Окуучулар саны 10

Педагог: Жумабекова Ж.Т

Макалы: БКД жана ТБД кыстарылы түздө

Пай	Окуучу	Жөнөткөні	ЖК. Кыстарылылы түзөткөні				Сана %	Түзөткөні %
			төмөт	орточо	орта	жөнөткөні		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Окуучу саны					
БКД 1	10	9	-	3	3	2	90%	100%
БКД 2	10	10	-	3	4	3	100%	100%
ТБД	10	24	-	3	3	2	100%	100%

	Кыстарылылы кыстарылы	Кыстарылы түзөткөні
БКД 1	7.12 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.53 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
БКД 2	7.127 Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk on unfamiliar past on a range of familiar general and curricular topics	7.12 Understand with little support most forms to express recent, indefinite and specific information in extended talk on unfamiliar past on a range of familiar general and curricular topics
ТБД	7.14 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.16 Recognize the attitude or opinion of both sentence and discourse level to the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics	7.14 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.16 Respond with some flexibility in unexpected comments on a growing range of general and curricular topics

1. БКД жана ТБД кыстарылы түздө болгон окуучулардын макалы бери аныктык көрсөттү
жөнөткөні (B) 85-100% - Раманова А.
орта (C) 65-84% - Курмангалы С., Турсунбекова Ж., Турсун А.
орточо 40-64% - Курмангалы С., Кыдырбеков Р., Орынбеков С., Рахманов Х., Садыржанов Б., Турсунбеков Н.
төмөт (D) 0-39% - жок

2. Тикетилдик аныктыктын берилеу барысында болгон окуучулардын түзөткөні кыстарылы түздө:

- Тикетилдик байытта аныктыктын аныктыгы
- Макалы даярдыктын аныктыгы көрсөттү, жок

3. Тикетилдик аныктыктын берилеу барысында болгон окуучулардын түзөткөні кыстарылы түздө:

Сырттан кыстарылы, кыстарылы есте сактануу, кыстарылылыктын берилеу, жөнөткөні түздө

4. БКД жана ТБД кыстарылы түздө кыстарылылыктын байытта көрсөттү, жөнөткөні түздө болгон жөнөткөні болгон окуучулардын ТБД көрсөттү

Окуучулардын кыстарылы түздө, кыстарылы кыстарылы, кыстарылы кыстарылы, кыстарылы кыстарылы

Ақпараттану-еркін ақпараттық әуіте мен ақпаратты түрлі жағдайларда түсініктемелері бар білім бойынша ақпаратты бағалау мен талқылауға икемділік, бағалау пәнімен тәжірибелілік.

III топтан Ақпараттық тілді пәні бойынша

Сынып: 7Б

Ауыстар саны: 11

Педогог: Аягулов О

Мақсаты: ЕКЖ және ТЖЖ көрсеткіштерін пайдалану

Пән	Оқушы	Жалпы баға	ЖК бағдарламасын тереңдікпен меңгеру				Санау %	Үлгеріс %
			жоғын	ортаын	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕКЖ-1	18	9	-	10	6	2	44%	33%
ЕКЖ-2	18	10	-	9	8	1	50%	44%
ТЖЖ	18	24	-	9	8	1	50%	44%

	Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы
ЕКЖ-1	7.82 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.53 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
ЕКЖ-2	7.017 Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	7.1.2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
ТЖЖ	7.1.4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.1.6 Recognise the attitude or opinion of both writer and discourse level in the writer on a range of unfamiliar/unexpected comments on a growing range of general and curricular topics	7.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics 7.1.4 Respond with some flexibility at unexpected comments on a growing range of general and curricular topics

1. ЕКЖ және ТЖЖ көрсеткіштерін пайдалану бойынша ауыстардың нәтижелерін білім берушілер көрсетті:
жоғары (H): 85-100% - Әбдікел Ә.
орта (C): 65-84% - Аягулов Б, Қашаубет А, Қашаубет Ш, Қашаубет Р, Қашаубет Ш, Латыпова А, Мамытова О, Мұхамеджан Ж, Нұрмұхамед Т,
ортадан 40-64% - Әбдікел Ә, Бекмұратов У, Жамбыл С, Жұмартас Е, Сапаров М, Сапаров О, Сапаров М, Смай Ж.
төмен (H): 0-39% - жоқ

2 Тақырыптарды оқып, бағалауға білім берушілер тарапынан қызығушылықтар:

- Тақырып бойынша не оқып алған деңгейі
- Мәтін деңгейінде жұмысты жасауға, жасау

3 Тақырыптарды оқып, бағалауға білім берушілер тарапынан қызығушылықтар:

Сөздік қордан аудару, сөздерді есте сақтау, мәтіндік мәтіндік бойынша, жүйелі жүйелілікпен жасау

4. ЕКЖ және ТЖЖ көрсеткіштерін пайдалану бойынша білім берушілер тарапынан жұмыс жасау бойынша білім берушілер тарапынан ТЖЖ көрсеткіштері

Осы мақсаттарға қатысты тақырыптар оқып, сөздерді жасау, сөздерді жасау, грамматикалық жасау

Құж: 18.03.2022 Педогог (Т.А.О.) Аягулов О

Автоматтық тартым жүйесін автоматты түрде жасалатын құрастырулары бар бөлім бойынша жасалатын бақылау мен тексеріс, жиналған бақылау нәтижелері бойынша (таблица 16/107).

IV топқа Ағылшын тілі пәні бойынша

Саны: 42

Оқушылар саны: 11

Негізгі: Жұмабекова Ж.Т

Мақсаты: ЕКБ және ГЭК нәтижелерін тақалау

Пән	Оқушы	Жалпы баға	ЕКБ бағдарламасы бойынша нәтижелер				Сана %	Түсінік %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕКБ 1	11	10	-	1	4	4	72%	100%
ЕКБ 2	11	12	-	3	4	4	72%	100%
ГЭК	11	18	-	3	4	4	72%	100%

	Қаз жеткізілетін нәтижелер	Қалыптасуы тиіс нәтижелер
ЕКБ 1	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some particular topics	4.1.8.1 Understand short, supported information on an increasing range of general and some particular topics
ЕКБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and sometimes personal information	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give personal information
ГЭК	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported text on an increasing range of general and some particular topics 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some particular topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency, sometimes, often, always, never to indicate when and how often, begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly, use common(-ly) manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

4. ЕКБ және ГЭК нәтижелерін тақалау бойынша тақалау нәтижелерін тақалау бойынша (таблица 16/107) жасалатын бақылау мен тексеріс, жиналған бақылау нәтижелері бойынша (таблица 16/107).

2. Тақырыптардың тақырып бойынша бағам алушылардың тақырыптардың тақырыптары.

• Тақырып бойынша бағам алушылардың тақырыптары.

• Сөйлемдер құрылымы тақырыптары.

3. Тақырыптардың тақырып бойынша бағам алушылардың тақырыптары тақырыптары тақырыптары.

Сөздік тақырыптары.

4. ЕКБ және ГЭК нәтижелерін тақалау нәтижелерін тақалау бойынша жасалатын бақылау мен тексеріс, жиналған бақылау нәтижелері бойынша (таблица 16/107).

Мәліметтер оқушылар, бағам алушылар және оқушылар тақырыптары.

Күн: 11.05.2022ж

Підписи: (Г.А.Ж.) Жұмабекова Ж.Т

Алтын жаныарымен жазареттык жүйелен жетилген түрде жасалатын құрылымдар бар болып бойынша анықталып
 бағалау мен тексеріс жүйелік бағалау нәтижелері бойынша табылу.

IV тарап Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 7ә

Оқушылар саны 10

Педагог Жұмабекова Ж.Т.

Мақсаты: ЕЖБ және ГЖБ нәтижелерін табу

Пән	Оқушы	Жалпы баға	ЕЖБ бағдарламаның пайыздық мөлшері				Саты %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	10	10		3	1	2	30%	100%
ЕЖБ 2	10	10		3	2	3	30%	100%
ГЖБ	10	24		3	1	2	30%	100%

	Қыс көрсеткіштері нәтижелер	Қысқартылған нәтижелер
ЕЖБ 1	7.1.6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons on a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ЕЖБ 2	7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.4.2.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ГЖБ	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics. 7.1.6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and detail of texts on a range of familiar general and curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics	7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics. 7.U12 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none any, enough 7.U19 Use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and content to talk about a growing range of general topics and some curricular topics 7.S8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics

1. ЕЖБ және ГЖБ нәтижелерін табу бағам алушылардың маңызды бағам деңгейін көрсетіп жоғары (В) 85-100% Қалдыбаев Н, Тұрсын Т, орта (С) 65-84% Тойтыбай С, Мұстафа Ж, Мамыбаев Н, орташа 40-64% Қалдыбаев Б., Жаппас А., Апылбаев Б., Уәли Н, Шадымова Т, төмен (Н) 0-39% және

2. Тапсырмаларды орындау барысында бағам алушыларды түсіндіретін қысқартылған тізімдер

• Тапсырма бойынша ең оңай айтуды көрсетеді

• Мәтін деңгейінде көрсетіп жоғары, орта

3. Тапсырмаларды орындау барысында бағам алушыларды түсіндіретін қысқартылған сөздер

Сөздің қорын алуға, сөздерді есте сақтауға, нақтылықпен болжауға, кейін тапсырмалардың аяғы

4. ЕЖБ және ГЖБ нәтижелерін табу қорытынды бойынша жоғары бағам деңгейін бағам алушылардың ГЖБ көрсеткені

Осы нәтижелерді орындап тапсырмалар орындау, сөздерді қайталау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау

Автомат тандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түзетушіліктері бар бағам бойынша ақпараттық бағалау мен тәжірибелік жиналғылар бағытау пәнімен біріктірілген.

IV топтан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 70

Оқытушылар саны: 18

Педагог: Жомартқызы Ж.Т.

Мақсаты: ТЖК және ТЖК пәнімен біріктірілген

Пән	Оқытушы	Жиналғы бойынша	ЖКК бағдарламасы бойынша нәтижелер				Class %	Успех %	
			томен	орташа	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқытушы саны						
ТЖК 1	18	10	-	9	8	1	50%	100%	
ТЖК 2	18	10	-	10	7	1	44%	100%	
ТЖК	18	24	-	9	7	2	50%	100%	

	ЖКК бағдарламасы бойынша	Қосымша бағдарламалар
ТЖК 1	7.1.6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖК 2	7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at test level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖК	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.1.6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.1.1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics 7.1.2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics	7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.U2 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none any, enough 7.U3 Use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and write to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.X4 Read and write extended stories and reports on a growing range of general and curricular topics

1. ТЖК және ТЖК пәнімен біріктірілген бағам бағдарламасының мақсаты бағам бағдарламасы бойынша

жиналғы (B): 85-100% Оқушы Л.

орта (C): 65-84% Аманжол Е, Қалжанбет А, Қалжанбет Ш, Қалжанбет Р, Қалжанбет Ш, Қалжанбет А, Қалжанбет О, Қалжанбет Ж, Қалжанбет Т.

орташа 40-64% Оқушы Б, Оқушы У, Жамалова С, Жамалова Е, Сапарова М, Сапарова Ә, Сапарова М, Оман Ж.

томен (H) 0-39% Әке

2. Тақырыптарды оқыту бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша

• Тақырып бағдарламасы (1) бағам бағдарламасы бойынша

• Мәтін бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша

3. Тақырыптарды оқыту бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша

Сөздік бағдарламасы бойынша, сөздерді есте сақтау, мағыналылық бағам бағдарламасы бойынша

4. ТЖК және ТЖК пәнімен біріктірілген бағам бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша

Оқу бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша бағам бағдарламасы бойынша

Күн: 31.05.2022 | Қалжанбет А.Т. | Жомартқызы Ж.Т.

Аннотациялардың мазмұнына сәйкесінше, бөлімнің негізгі түрлі жинақталған тұжырымдары бар бөлім бойынша жинақталған. Бөлімнің мазмұнына сәйкесінше, бөлімнің негізгі жинақталған бөлімнің мазмұнына сәйкесінше.

1. Бөлімнің мазмұнына сәйкесінше.

Сызық - 40

Сызықтар саны 10

Негізгі: 30, мабсала Ж.Т.

Мәтіндері

БЖБ және ТЖБ негізгі жинақталған бөлім

Түр	Сызығы	Жинақталған бөлім	БЖБ бөлімдерінің мазмұнына сәйкесінше				Сызығы %	Түрлері %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-30%	40-60%	65-80%	85-100%		
Сызығы саны								
БЖБ 1	11	9	-	4	3	4	63%	100%
БЖБ 2	11	10	-	3	5	3	72%	100%
ТЖБ	11	18	-	4	1	4	63%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілетін нәтижелер
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.1.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes, personal short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ негізгі жинақталған бөлімнің мазмұнына сәйкесінше.

жоғары (H) 85-100% Мәтіндері: А. Раманбердиев К. Сапаров М. Тұрғынов А.

орта (C) 65-80% Бөлек М. Қараманбетов Б. Бөлек Г.

орташа 40-60% Келіс Н. Парыз С. Тұрғынов А. Шаймұлов С.

төмен (H) 0-30% жинақталған

2. Тапсырмаларды орындау барысында бөлімнің мазмұнына сәйкесінше жинақталған нәтижелер.

- Бөлімнің мазмұнына сәйкесінше
- Сөйлемдер құрылымына сәйкесінше

3. Тапсырмаларды орындау барысында бөлімнің мазмұнына сәйкесінше жинақталған нәтижелер.

Сөйлем құрылымына сәйкесінше

4. БЖБ және ТЖБ негізгі жинақталған бөлімнің мазмұнына сәйкесінше жинақталған нәтижелер (және бөлімнің мазмұнына сәйкесінше).

Мәтіндері: Мәтіндері, бөлім бойынша жинақталған нәтижелер.

Құра: 29.10.2021 а.

Негізгі жинақталған (Т.А.О.) Жинақталған Ж.Т.

Автоматтық тәсілмен анықталатын жұмыстың автоматты түрде жасалатын түрлерімен бірге бағалау бойынша жинақталған бағалар мен көрсеткіштер жинақталған бағалау нәтижелері бойынша тақты.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 7а

Оқытушының саны 10

Недістер: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: ЕКБ және ТӘБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқытушы	Жоғары баға	ЖҚБ бағаларының пайыздық көрсеткіші				Санау %	Үлестірілу %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-44%	45-49%	85-100%		
			Оқытушы саны					
ЕКБ 1	10	10	-	0	4	-	40%	100%
ЕКБ 2	10	8	-	3	4	3	50%	100%
ТӘБ	10	24	-	3	4	1	50%	100%

	Қос нәтижелермен нәтижелер	Қос нәтижелермен нәтижелер
ЕКБ 1	7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
ЕКБ 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТӘБ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics

1. ЕКБ және ТӘБ нәтижелерін талдау бойынша алынатын нәтижелер бойынша жинақталған бағалар:

жоғары (H): 85-100% Рәхметов А.

орта (C): 45-84% Құрманғали С., Тұрғынбаева Ж., Төле А.

орташа (B): 40-44% Құрманғали С., Қызылбаева Р., Құрманғали С., Рәхметов А., Қызылбаева Р., Төле А.

томен (L): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:

- Тапсырманың мазмұнын толық түсініспейді
- Тапсырманың бойынша өз ойын айта алмайды
- Мәтін деңгейінде жұмысты жасамайды, жазбайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қорында ақпарат, сөздердің сөзге сәйкестігі, тақырыптың тақырып бойынша, және тапсырманың мазмұны

4. ЕКБ және ТӘБ нәтижелерін талдау нәтижелері бойынша жинақталған нәтижелер (және бағалау нәтижелері бойынша білім алушылардың ТАБ көрсеткіші)

Осы нәтижелерге алынған тапсырмалар орындау, сөздердің қайталану, сөздердің жинау, грамматикалық қайталану

Ақпараттандырылған жетілдірілген, әділ және ақпаратты түрде жинақталған түсініктемелері бар білім бойынша жинақталған бағалау мен тәжірибелік жинақталған бағалау нәтижелері бойынша талдар.

1 төмен Ақпараттандырылған білім бойынша

Сынып 4а

Оқушылар саны 10

Педагог Жұмабекова Ж.Т

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Тән	Оқушы	Жалпы баға	БЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Сана %	Усыныс %
			жоғары	орташа	орта	және		
			85-100%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	9	-	6	1	4	45%	100%
БЖБ 2	11	10	-	5	2	4	54%	100%
БЖБ	11	18	-	5	2	4	54%	100%

	Қазақстан Республикасының	Қазақстан Республикасының
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of personal and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың жинақталған білім деңгейін көрсетті.

жоғары (H) 85-100% Мамырбай Е., Орынбай Ж., Сәлімбаев Б., Усеновбай Б.

орта (C) 65-84% Нұрбекұлы Б., Тапал Е.

орташа 40-64% Қасымов А., Нұржан М., Серке А., Усеновбай К., Тасмұрат А.

төмен (L) 0-39% жоқ

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тұлғалық қызығарлықтары

• Тапсырмалар бойынша өзін-өзі бағалау.

• Сөйлемдер құруды көрсеткіш көрсетті.

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тұлғалық қызығарлықтары

Сөйлем құруды көрсетті

4 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (келесі білім деңгейі білім алушылардың ТАЖ көрсеткіші)

Мәтіндерді оқыту, білім бойынша және сөйлемдерді жазу

Автоматтан тартылган Азыркытканас ауырып автоматты түрде жазылаткан түзүлүштөсүзүлөрү бар болгон болжолго автоматтык баалоо менен токтолгон жөнөткөн баалоо жөнөткөн болжолго баалоо.

1. Азыркы Азыркытканас түзүлүштөсүзүлөрү бар болгон болжолго баалоо.

Салыштыруу

Салыштыруу

Салыштыруу

Салыштыруу

Пай	Салыштыруу	Жөнөткөн баалоо	Жөнөткөн баалоо				Салыштыруу %	Учурдагы %
			жөнөткөн	орточо	орточо	жөнөткөн		
			0-79%	80-84%	85-84%	85-100%		
Салыштыруу								
Салыштыруу 1	18	10	-	10	7	1	44%	100%
Салыштыруу 2	18	8	-	0	8	1	50%	100%
Салыштыруу	18	24	-	9	-	2	44%	100%

	Салыштыруу жөнөткөн	Салыштыруу жөнөткөн
Салыштыруу 1	7 W1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some range of general and curricular topics	7 L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics
Салыштыруу 2	7 B2 Understand specific information in extended talk on a range of familiar general and curricular topics	7 B2 Ask simple questions to get and detail in texts on a range of familiar information about a limited range of general topics and some curricular topics
Салыштыруу	7 C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7 B1 Understand the main points in texts on a limited range of general and curricular topics	7 W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics 7 B1 Use formal and informal registers on a limited range of general and curricular topics

1. Салыштыруу жөнөткөн түзүлүштөсүзүлөрү бар болгон болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо.
жөнөткөн (B) 85-100% Салыштыруу Л.
орточо (C) 85-84% Салыштыруу Б, Салыштыруу А, Салыштыруу В, Салыштыруу Р, Салыштыруу В, Салыштыруу А, Салыштыруу Р.
жөнөткөн 80-84% Салыштыруу Б, Салыштыруу Р, Салыштыруу С, Салыштыруу Е, Салыштыруу М, Салыштыруу О, Салыштыруу М, Салыштыруу Ж.
жөнөткөн (B) 0-79% жөнөткөн

2. Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо.

- Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо
- Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо
- Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо

3. Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо.

Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо

4. Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо.

Салыштыруу жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо жөнөткөн болжолго баалоо

Ағартушылардың өзіндік жұмысқа ауысқан автоматты түрде жасап отырған тәсілдері бар ба деп байланып жататынын бағалау мен танып-тану жасап отырған ба деп ауысқан ба деп байланып жататынын талдау.

II топқа Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 4а

Оқытқыш саны 10

Пәнінің Тақырыбы II

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жан	Үлгерім	Жауап бағыт	БЖБ бағдарламасын танып-тану нәтижесі				Сана %	Үлгерім %
		толық	көпшілік	орта	жауап			
		66.39%	44.64%	65.84%	85-100%			
Оқыту нәтижесі								
БЖБ 1	11	10	-	5	2	4	54%	100%
БЖБ 2	11	9	-	6	1	4	49%	100%
БЖБ	11	18	-	5	2	4	54%	100%

	Қысқартылған нәтижелер	Қысқартылған нәтижелер
БЖБ 1	4.1.1.1 Understand the main points of people and objects on a limited range of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics; range of general and some curricular topics	4.1.1.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.1.1.1 Recognise, identify and write with support a growing range of short sentences at a paragraph level	4.1.1.1 Write with support a growing range of short sentences at a paragraph to give basic personal information
БЖБ	4.1.1.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information. 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal general and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың индивидуалды білім деңгейін көрсетті

жауап (II) 85-100% Мамырбай Е, Орманбай Ж, Сәлімбет Б, Уәлибай Б

орта (I) 65-84% Нұрлығұлова Е, Талпа Е

орташа 40-64% Қалыбергали А, Нұрлығұлова М, Серік А, Уәлибай К, Темірбеков А

төмен (III) 0-39% жоқ

3. Танып-тану нәтижесі бойынша білім алушылардың танып-тану нәтижелерін талдау

• Тақырып бойынша өзіндік айта алатын нәтижесі

• Сөйлемдер құрылымын қолдана алатын

3. Танып-тану нәтижесі бойынша білім алушылардың танып-тану нәтижелерін талдау

Сөйлем құрылымы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасап отырған жұмыс (мақсат бағалау жасап отырған білім алушылардың TAD көрсеткіші)

Мамырбай Е, Орманбай Ж, Сәлімбет Б, Уәлибай К, Темірбеков А

Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабына сәйкес, Қазақстан Республикасының ең биік заң шығарушы органы болып табылатын Парламенттің құрамына екі палата кіреді: Сенат және Жалпы Елді Жиналыс.

It contains 40 to 5000 cells per milliliter.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

Department: Faculty:

Элемент	Оценки	Количество баллов	ОЦБ баллы (по количеству правильных ответов)				Среднее %	Улучшение %
			полностью	почти полностью	частично	ниже		
Оценки баллы								
ОЦБ 1	11	10	7	3	0	0	72%	100%
ОЦБ 2	11	10	6	4	0	0	63%	100%
ОЦБ 3	11	10	4	6	0	0	40%	100%

	Kon weta kōwhiri mācōtāp	Kōwhiri kōwhiri mācōtāp
4.2.1	4.1.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics. Begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics.
4.3.1	4.3.1 Recognise, identify and record with support a growing range of short sentences in a paragraph to provide basic personal information.	4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to provide basic personal information.
4.4.1	4.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics.	4.1.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information. 4.4.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal general and some curricular topics.

2. ГИД: иссле ГИД-комплексів та їхню дію на студентів та викладачів. Дію досліджували впродовж 10 днів. Методика: А. Раїмбергін, К. Сігалов, М. Токмак, А. Токмак (НД) 85-100%. Методика: А. Раїмбергін, К. Сігалов, М. Токмак, А. Токмак (НД) 85-100%.

1993(C): 4-5 July. Carlos M. Kappelman & Marvin L.

—состав: 40-64%. Котлов Н. Поган С., Тараканов Ю., Шадрин С.

Source: (1) 4.74% (2000); (2) 4.74% (2000)

2) Углублённая проверка результатов. Выводимые из B_0 и B_1 значения параметров β_0 и β_1 должны удовлетворять следующим условиям:

- (continued) **REASON** **REASON** **REASON**

• <http://www.ck12.org/Book-Search>

3. Топологиянинг оқидан бариласида билим ютуналарга туылаган кыылактарына сыйытара.

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

4. LBO және TBO операцияларын талдау қорытындысы бойынша жоспарланған ағым (қажет болған жағдайда Астана аймағының TAD көрсеткіші)

Материалы опубликованы в Системе бесплатного научного электронного издательства

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 105–111

[[*Journalist*]] & [[*Journalist*]]

Анализаторлардың жан-жақтылығын тексеру мақсатымен құрылымдық талдау бойынша жиналған бағалау мен талдаулық анализдің бағалау нәтижелері байланыста талдау.

II топқа Ағылшын тілі пәні бойынша

Стандия 7а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Орғалова Ж

Мәселелер: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖББ бағдарламаның пайыздық нәтижелері				Сәтсіз %	Үлгерім %
			томен	ортамен	орта	жоғары		
			0-34%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	10	12	-	3	4	3	30%	100%
ЕЖБ 2	10	9	-	3	3	2	30%	100%
ТЖБ	10	24	-	5	4	1	30%	100%

	Қос жеткізілетін нәтижелер	Қауіпсіз тұтырылған нәтижелер
ЕЖБ 1	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on appropriate level at text level for a range of general topics and curricular topics.	7. W7 Use with minimal support growing range of written genres of familiar general and curricular topics.
ЕЖБ 2	7.1.7 Recognise typical features at word sentence and text level in a range of written genres.	7. W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics.
ТЖБ	7.1.3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7. R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	7. W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curricular topics. 7. S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың икемділігі білім деңгейін көрсетті;
жоғары (H) 85-100% Рахымжан А.
орта (C) 65-84% Құрманғали С., Түркімбетов Ж., Үсен А.
ортамы 40-64% Құрманғали С., Қыдырбек Р., Орғалықар С., Рахман Х., Сабиржан Б., Темірбек Н.
томен (H) 0-39% - жоқ

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:

- Тапсырма бойынша «о» ойын айтуға қиындық
- Мәтін деңгейінде жұмысты жасауға, жазу

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қорына аласты, ережелерді есте сақтамады, міндеттілікпен болмады, жойн тапсырмалардың аласты

4 ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғарыдағы жұмыс (және болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсетумен).

Осы нәтижелерді орындаған тапсырмалар орындау, ережелерді қайталау, сөздерді жазу, грамматикалық қайталау.

Аутоматтық қарапайым жазараттық жүйемен аутоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар басып бойынша аутоматты бағалау мен талқылау жүйесімен бағалау нәтижелері бойынша тақдау.

II тарау Аутоматты тілі тәлі бойынша

Сынып 7-с

Оқытушы саны 10

Педагог. Орынбасары Ж.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ көрсеткіштерін тақдау

Пән	Оқытушы	Жоғары баға	ЖБ бағаларымен талқылау нәтижелері				Санау %	Үлестірілу %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқытушы санау					
ЕЖБ 1	10	12	-	4	3	2	50%	100%
ЕЖБ 2	10	9	-	4	4	1	50%	100%
ТЖБ	10	24	-	4	1	2	50%	100%

	Қос жетілдірілетін нәтижелер	Қысқарған түрдегі нәтижелер
ЕЖБ 1	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker in supported extended talk on a range of general topics and curricular topics	7. W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres of familiar general and curricular topics
ЕЖБ 2	7.1.7 Recognise typical features of word, sentence and text level in a range of written genres	7. W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.1.3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.1.5 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	7. W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curricular topics. 7. S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics

- ЕЖБ және ТЖБ көрсеткіштерін тақдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B) 85-100% Қалдыбаев І.К, Түрсіп Т.
орта (C) 65-84% Тойлыбай С., Мұстафа Ж, Мұлдабаев Н.
орташа (D) 40-64% Қалдыбаев Б., Жаппас А., Алпымбетов Б., Уәлиев Н., Шадықова З.
төмен (F) 0-39% - жеті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды туындаған қиындықтар тізімі:

- Тапсырманы бойынша өз ойын айтуға қиындау
- Мәтін деңгейінде жұмысты аяқталау, жеті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қордан алдығы, ерекшеліктері есте сақтауы, нақтылығының болуы, жеті тапсырманың аяқталуы

4. ЕЖБ және ТЖБ көрсеткіштерін тақдау қорытындысы бойынша нәтижелерін жинақ (және білім деңгейіне білім алушылардың ТЖБ көрсеткіштері)

Осы нәтижелерді арнайы тапсырмалар орындау, ерекшеліктері қайталау, сөздерді жинақ, грамматиканы қайталау.

Автоматтандырылған өлшемдік жүйелік автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналған бағалар мен тексерілу жиналтық бағалары нәтижелері бойынша тадалау.

II тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 18

Пәнін: Маманова Б

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тексеру

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарламаның пайыздық нәтижелері				Сана %	Уақыт %
		төмен	орташа	орта	жоғары			
		0-30%	40-60%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
ЕЖБ-1	18	12	-	10	7	1	44%	100%
ЕЖБ-2	18	9	-	9	8	1	50%	100%
ТЖБ	18	24	-	10	7	1	44%	100%

	Қол жеткізілген нәтижелер	Қысқалық тудырылған нәтижелер
ЕЖБ-1	7.1.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on appropriate layout at text level for a range of general topics and curricular topics	7. W7 Use with minimal support growing range of written genres of familiar general and curricular topics
ЕЖБ-2	7.R7 Recognise typical features at word sentence and text level in a range of written genres	7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics

- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тексеру бағам алушылардың мынадай бағам деңгейін көрсетті
жоғары (H) 85-100% Олбек Д
орта (C) 65-84% Аманбек Б, Қаламбек А, Қызылбай НН, Қаламбек Р, Құтқабай НН, Аманбай А, Маймұбай О, Мұхамеджан Ж, Нышанбай І,
орташа 40-64% Әбдімәдір Б, Бекмәдір У, Жаманқұл С, Жұмабаев Е, Сатырлы М, Сарыбек О, Сарыбек М, Сман Ж
төмен (L) 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында бағам алушылардың туындаған қиындықтар тізібі:

- Тапсырма бойынша өз ойын айтуға қиындық
- Мәтін деңгейінде жұмысты жасауға қиын

3. Тапсырмаларды орындау барысында бағам алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қордан алды, әрекеттерді өлшеу сәйкестігі, шарттылықтың болуы, кейін анықталуымен алыны

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тексеру қорытындысы бойынша жасақталған жұмыс (қажет болған жағдайда бағам алушылардың ТАӨ-арыстымен)

Осы нәтижелерді арнайы тапсырмалар орындау, әрекеттерді қабылдау, нәтижелерді жеткізу, грамматикалық қайталану