

Білім бойынша жыныстық бағалау (бұдан ар-БЖБ) мен тоқсандық жыныстық бағалау (бұданарі-ТЖБ) нағызелері бойынша талдау үткісі.

Датасын _____ атындағы тәжілдегі бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Тасқурова Н

БЖБ және ТЖБ нағызелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағыт	Жыныстық бағалау балдарының пайыздық мезмұны				Сапа% Уәттері%	
			тоғызы	орталық	орталық	жоғары		
			0-39% 40-44%	65-84%	85-100%			
Оқушылар саны								
БЖБ1	10	10	-	6	1	3	100	
БЖБ2	10	11	-	6	1	3	100	
ТЖБ	10	22	-	5	2	3	100	
Көзқартағылған мақсаттар								
БЖБ1	6.4.5.1 Reduce meaning from context on a limited range of familiar general and unfamiliar topics, including some extended talk			Жыныстық түсірған мақсаттар				
				6.6.11 Use modal forms including past, need, want on a range of familiar general and unfamiliar topics, including some extended talk.				
БЖБ2	6.2.3.1 Recognise the spoken of the speakers in supported extended talk on a limited range of general and unfamiliar topics			6.2.3 understand with some support most aspects of information in extended talk on a limited range of general and unfamiliar topics				
ТЖБ	6.1.8.1 Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and unfamiliar topics. 6.1.8.1 Read independently on a limited range of short simple texts and non-fiction texts			6.1.8.1 Listen and repeat some arguments supported with extended talk by examples and reading for limited ranges of written genres in familiar general and unfamiliar topics 6.3.9.1 Respond with limited fluency to both fiction and non-fiction				

I. БЖБ және ТЖБ нағызелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгелін көрсетті:

-оқушы жоғары(В):Хану б, Рахим б, Оскендеров Т

-оқушы орталық(С):Мажиев А, Садырбеков С

-оқушы орталық 40-64% (Сулай Р, Чанай Н, Сандураев Е, Нұсқанова С

Гүлшан Р

Болашақ бойынша жыныстық бағалау (бұдан артқы БЖБ) мен тоқсандық жыныстық бағалау
(бұданнан ТЖБ) нағызделері бойынша талдау үлгісі.

Дәстүр _____ жыныстық тәжірибелі бойынша

Сынып: 4^к

Оқушылар саны: 24

Педагог: Тасқуловна Н.

БЖБ және ТЖБ нағызделерін талдау

Ном	Оқушы	Жегары балл	Жыныстық бағалау балдарының пайыздық мәндері				Салынғыш%	Уәде ріштесі%	
			тамшы	орталғы	орталғы	жегары			
			0-39% шарты	65-84%	85-100%				
Оқушылар саны									
БЖБ1	41	13	-	5	4	1		100	
БЖБ2	41	41	-	5	4	1		100	
ТЖБ	41	48	-	5	4	1			
Компетентлік миссияттар									
БЖБ1	4.3.5.1. Understood the main parts of short simple texts and ranging general and some specific topics by using concrete ideas	4.3.5.1. Understood the main parts of short simple texts and ranging general and some specific topics by using concrete ideas	Киындық тудырған миссияттар						
БЖБ2	4.3.5.1. Proceeded on the basis of short simple texts and ranging general and some specific topics independently	4.3.5.1. Understood the main parts of short simple texts and ranging general and some specific topics by using concrete ideas	4.3.5.1. Proceeded on the basis of short simple texts and ranging general and some specific topics independently						
ТЖБ	4.3.5.1. Recogized words just as well as from a limited range of general and concrete topics 4.3.5.1. Use concepts and general terms to link words and phrases together to form simple sentences and paragraphs	4.3.5.1. Recogized words just as well as from a limited range of general and concrete topics 4.3.5.1. Use concepts and general terms to link words and phrases together to form simple sentences and paragraphs	4.3.5.1. Такта көрдік шарт үздіксіз жағдайда да 4.3.5.1. Use concepts and general terms to link words and phrases together to form simple sentences and paragraphs						

1. БЖБ және ТЖБ нағызделерін талдау білім алушылардың мынадай белгілі деңгейден корсетті:

- оқушы жегары(B): 85-100%; Шайханғазір Н., Амангелов А.
- оқушы орта(C): 40-64%; Фурқорған Н., Медеан б., Забрудніков А., Абдуллаев А.
- оқушы орталғы 40-64% Іштакирова Н., Бекетова Н., Елеғінбаев Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда түндегі
книгендіктар тібесі Проблематик сұрақтарға жауап берген кезделокушылар өз
жауаптарын откечен алмастырып жауап берे алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда түндегі
книгендіктардың себептері:
Окуышылардың өз ойын сәркіле атмагандығынан, солға шерхастығынан.

БЖБ және ТЖБ нағызлерін талдау корытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (жазып
болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, дәссеңінің атын көрсетумен):

Күні: 02-07, 14:15-ші.

Педагог: Тасқуловая Н.

Бағыттың бойынша жыныстық бағалу (бұдан ар-БЖБ) мен тоқсандық жыныстық бағалу (бұлданәрі-ТЖБ) натижелері бойынша талдау үткісі.

Дәстүрдік _____ анықталған НДІ пәні бойынша

Сынып: 2-неше

Оқушылар саны: 10

Педагог: Тасқуловна Н

БЖБ және ТЖБ натижелерін талдау

НДІ	Оқушы	Жотары бағыт	Жыныстық бағалуынан пайыздық мәдениет				Сапар%	Уәлегері%	
			жоғары	орташа	ортада	жегалы			
			0-39% 39-44%	45-54%	55-64%	85-100%			
Оқушылар саны									
БЖБ1	10	9	-	2	-	3	-	100	
БЖБ2	10	10	-	2	-	3	-	100	
ТЖБ	10	24	-	2	-	3	-	100	
Компетенттік миссиялар									
БЖБ1	7.8.1. Understand specific information and details in texts on a range of topics for general and conversational topics	7.3.5. Understand information with great detail on negative, positive and organisational activities and plans for developing 20-35-year old people							
БЖБ2	7.6.7 Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and business topics	7.6.1. Understand with little effort just most specific information in extended text on a limited range of general and socio-cultural topics							
ТЖБ	7.9.6. Understand with little effort some of the simplified meaning in short and full text on a limited range of past and present events and situations	7.9.1. Plan, write, edit and produce text of first level with some support on a range of personal and professional topics							
	7.9.6. Comprehend the main idea or general view of the writer on a range of issues in the field of general and professional topics.	7.9.7. Express with some fluency in both written and spoken language the main ideas and opinions related to professional issues on a range of topics of general and professional topics							

1. БЖБ және ТЖБ натижелерін талдау білім алушылардың ынмаздай білім деңгейін көрсетті:

- оқушы жегалы(В): 35-100%, Серебров Д., Тобекова Е., Семёнов А.

- оқушы орташа(С): 40-54%

- оқушы орташа 40-54%. Салмышев А., Тураев А., Арина Е., Бугор Г., Түрекшіханова А., Амангельменова О., Зенесібаева А.

2. Тапсырмалардын орындау барысында білім алушылардың түннеган көзіндегі тәбиғи Проблемалық структурга жауап берген кезде, оқушылар ет жүзуаттарын оқымен алмастырып жауап берсе алмады.

3. Тапсырмалардын орындау барысында білім алушылардың түннеган көзіндегілердің собеседтері; Оқушылардан ит айын еркін жеткізе алмайдынын, солға шорқастығынан.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау жорбылысы бойынша жостарланған жұмыс (жакет болған жағдайда білім алуштылардың тегін, атын, зеекінін атын жорстумен);

Күні: /2.05.2015/

Педагог: Тасхулова Н

Болші бойнаның жыныстық бағалуу (бұлап ар-БЖБ) мен тохсандық жыныстық бағалуу (бұлакар-ТЖБ) натижелері бойнаның таңдау үлкісі.

3 токсан — альянсы тұлға пәнні бойшында

Summary

Chrysanthemum comosum (L.)

Brackets Types and B

Бюджетные ТБКБ национальной газеты

1. БЖБ және ТЖБ нағызелерін таңдау білік алушылардың ыншатай болыс зерттегін көрсетті.

2. Тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда түндеган күйнімдіктер табеся! Проблематика сұрақтарға жауап берген көзде, оқушылар оз ішүектерден етімекен алмастырып жауап берे алмады.

3. Тапсырмалардың орындау барысында білім алушылардай түндеган күйнімдердің себеттері:

Оқушылардың ет айын әркін жеткіле атмагандылынын, созға шорқастығынын,

БЖБ және ТЖБ натижелерін талдау корытындысы бойынша жаиспарланған жұмыс (жакет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, ахесінің атын көрсету мәні);

Күні: 17.03.13

Педагог: Тасқулова Н.

Білім бойынша жыныстық бағалау (бұдан ар-БЖБ) мен тоқсандық жыныстық бағалау (бұданар-ТЖБ) нақжалері бойынша тәдлек үткісі.

2 тоқсан _____ ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 -

Оқушылар саны: 10

Педагог: Тасқурова Н

БЖБ және ТЖБ нақжалерін талдау

Ном	Оқушы	Жегары байт	Жыныстық бағалаудың нағылымы математика				Сапа%	Уәткерім%	
			төмеш	орташа	ортада	жегары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқушылар саны									
БЖБ1	10	13	-	6	3	1	100		
БЖБ2	10	9	-	6	3	1	100		
ТЖБ	10	24	-	6	9	1	100		
Конкетивтілген мақсаттар					Клинидик туындылар мақсаттар				
БЖБ1	8.7.2 understand specific technical and detail in text on a range of topics from general and narrower topics, including some medical topics	8.7.1 plan, write and produce text work at both level with little report on a range of general and more detailed topics							
БЖБ2	8.8.4 Understand the main points of different extended text on a range of general and narrower topics	8.8.1 Use of English							
ТЖБ	8.5.0.1 Use with some support type and reports appropriate to a variety of written forms on general and narrower topics	8.3.2.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and structures to talk about a range of general topics and some more specific topics							

I. БЖБ және ТЖБ нақжалерін талдау білім алушылардың миңдай білім деңгейін көрсетті:

-оқушы жегары(B): 85-100%; Нұрсақын ғ.

-оқушы орта(C): 40-64%: Келдік С., Нұрсақын ғ., Галымжан Ә.

-оқушы орташа 40-64% Нұрсақын ғ., Зинетов Ә., Гүлесабда ғ., Дағдарек Ә., Аманжарыев Ә., Түрекеева ғ.

2. Тапсырыларды орындау барысында білім алушыларда түндеган күйнілдіктар тібесі Проблемалық сурастарга жауап берген кезде окушылар от жауаптарын оғымен алмастырып жауап берे алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда түндеган күйнілдіктардан себептері Окушылардың ез бінында жетекші адміністраторынын, соғыс шерқастығынын,

БЖБ және ГЖБ наложелерін талдау жортының болынша жиһаджанған жұмыс (какоу болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, зекеінін атын корсетумен):

Күні: /7 сә 23-

Педагог: Тасқулова Н

Болші бойынша жынытық бағалашу (бұдан арі-БЖБ) мен тоқсандық жынытық бағалашу (бұданарі-ТЖБ) нағызжелері бойынша талдау үрдіс.

Датасан _____ атынан тәжілдегі бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 10

Негізгілік: Тасқулақта II

БЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бала	Жынытық бағалашу балдарының пайыздық нағызыны				Сана% 100%	Үлгерім% 100%	
			жоғары	ортапеш	ортада	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқушылар саны									
БЖБ1	10	10	—	3	3	4	100	100	
БЖБ2	10	14	—	3	3	4	100	100	
ТЖБ	10	34	—	3	1	4	100	100	
Көзқетекшіліктен мағсадтар									
БЖБ1	9.4. В. use a range of familiar and unfamiliar topics when using a variety of digital reference sources to check meaning and understand meaning	9.6.5. use a variety of quantities for countable and uncountable nouns and a variety of main parts in a wide range of familiar general and conversational topics				9.6.5. use a variety of quantities for countable and uncountable nouns and a variety of main parts in a wide range of familiar general and conversational topics			
БЖБ2	9.5.6. write coherently at 9.6.2 use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of main parts in a wide range of familiar general and conversational topics	9.6.2 use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of main parts in a wide range of familiar general and conversational topics				9.6.2 use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of main parts in a wide range of familiar general and conversational topics			
ТЖБ	9.5.4. understand the main point of a text without extended text or a range of general and conversational topics 9.5.5. write without support sentences using basic coordinating conjunctions 9.5.6. understand with little support information about themselves and others in their culture	9.5.4. understand the main point of a text without extended text or a range of general and conversational topics 9.5.5. write without support sentences using basic coordinating conjunctions 9.5.6. understand with little support information about themselves and others in their culture				9.5.4. understand the main point of a text without extended text or a range of general and conversational topics 9.5.5. write without support sentences using basic coordinating conjunctions 9.5.6. understand with little support information about themselves and others in their culture			

1. БЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау болын алушылардың мынадай болып дегендегін көрсетті:

- оқушы жоғары(B):85-100%; Қызынбайова Н., пәнфакультет Г. Рахимов А.
- оқушы орта(C):40-64%; Аманбекова Р., пәнфакультет Н. Ахметов С.
- оқушы орташа 40-64% Нұржанова С., пәнфакультет Г., Базарбеков Г.

2. Тапсырмаларды орнадау барысында білім алушыларда түндеган кныздыктар тібесі! Проблемалық сұрақтарға жауап берген кешле окушылар со жауаптарын отымен алмастырып жауап берे алмады.

3. Тапсырмаларды орнадау барысында білім алушыларда түндеган кныздыктардың себептері:

Окушылардың из ойын еркін жеткіле атмагандығына, сөзде шорқақтығына;

БЖБ және ТЖБ пәннелерін талдау корытындысы бойынша жаисарланған жұмыс (жазет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, ажесінін атын көрсетумен);

Күні: 17.03.2013

Педагог: Тасқуловқызы Н.

Алғаннанзыңдың көмегімен жұмыс аудиометрия түрде жасалынған түсініктемдері бар болып табылады.
ІІІ нәсіл Аудиометрияның талдау.

Салын: 56

Оқынушылар салы: 10

Пәннеге: Жүмыздарда № 7

Максимум: 100% және 100% көмегімен талдау.

Наз.	Оқынушы	Жыныс байыт	ЖК Балдардың талдаудың мәндері				Салы %	Уәкітле %	
			бапшы	орташа	орт.	жыныс			
			0-59%	60-64%	65-89%	90-100%			
Оқынушылар									
E203-1	10	10	5	1	2		5%	100%	
E203-2	10	11	5	2	3		5%	100%	
ТКБ	10	20	5	1	2		5%	100%	

	Көз жүйесіндегі мәндер	Көзжының түсініктемдері
E203-1	I.W1 Write with support & without of extended sentence in a paragraph to give basic personal information.	3.I.3 Understand most specific information and detail of short supported talk on a wide range of familiar topics.
E203-2:	3.R2 Understand the main points in the descriptive things and about to describe limited range of short simple texts e.g. prepositions of direction to, near, out of, from, towards on a limited range of familiar general and curricular topics.	3.II.14 Use prepositions to talk about time and location, use prepositions like
ТКБ:	3.I.4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics. 3.W3 Link without support between using basic coordinating connectives.	3.R2. Understand with full support.3.1 Provide basic information about specific information and detail in short, themselves and others at sentence level, simple texts on a limited range of general and curricular topics.

6. КСБ және ТКБ-көмегімен талдау барлық аудиометрияның мәндерінің дәлдігін көрсетті:
 - жыныс (В): 63-100%: Абай А., Бекшебаев Г., Аманбай Н.
 - орт. (С): 63-84%: Абай Д., Ешкібай Е.
 - ортаса 60-64%: Абай Р., Абайрақ О., Ешкібай Е., Назарбеков Е., Қадынбаев Е.
 - тимес (Д): 0-19%: жоғы
7. Талдаударды орындауда барысында барлық аудиометрия түсініктемдерінің мәндерін:
 - Тирек сектор мен суреттерде табданған сөздердің берілген талдаудың бойынша жыныс талдау.
 - Меншік жеке түсініктемдерінде жыныс талдау.
8. Талдаударды орындауда барысында барлық аудиометрия түсініктемдерінің мәндерін:
 - Сөздік сөздерде, кітаптарда мәндермен түсініктем.
9. КСБ және ТКБ-көмегімен талдау көрінісінде барысында жыныс (жоғы болынан көзжының түсініктемінде ТАЙ көрсеттүсін):
 - Осы мәндердегі көзжының түсініктемдері орындауда, отолардің шеттегі, проекцияларынан жыныс.

Актуалданырылған көзіндең жүйесін көзөндең тұрақтылық түсделістіктері бар болған байынан
жынысты болыту мен тоғызының жынысты болыту жағындағы байынан тұлсыту.

III тектен Алғыншылдың тәсіл мен байынан

Сынып: 4-

Оқынушылар саны: 10

Педагог: Жұмабекова Ж.Т.

Миссия: НАСБ және ТӘБ қолданасынан тұлсыту

Ном	Оқынушы	Жыныс байы	ЖК ғалыптаған тәсілдердегі миссия				Салы %	Үлгерең %	
			тәсіл	орында	орын	жеке			
			0-39%	40-69%	65-84%	85-100%			
Оқынушылар									
ЕАСБ 1	10	13	-	5	4	3	50%	100%	
ЕАСБ 2	10	11	-	3	6	1	70%	100%	
ТӘБ	10	18	-	3	5	2	70%	100%	

	Көз жүзіндең миссия	Көзжадык тұымртын миссия
ЕАСБ 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some particular topics by using contextual clues.	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently.
ЕАСБ 2	4.3.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly.	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some particular topics by using contextual clues.
ТӘБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelt alike in a growing range of short, basic and from a limited range of general and/or chosen curriculum topics. 4.3.16.1 Use conjunctions and, or, but, when to link words and phrases.	4.2.6.1 Take turns when speaking with others. 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curriculum topics by using contextual clues.

1. ЕАСБ және ТӘБ қолданасынан тұлдыру барлық ақыншылардың миссияларының жағдайларынан:

жеке (B): 85-100% Жарылған Е.

орын (C): 65-84% Нұржанбай М., Талғазбаев О., Тұрғын Ә., Шоломбетов Р., Сабирова М., Жарылған Е.

орында 60-69% Адам А., Нұржанбек К., Токтыйбай А.,

тәсіл (D): 0-39% жоғы.

2. Тәсілдердің орнындағы барысында барлық ақыншылардың тұлсытатын миссияларын пісеті:

• Тәсілдер бойынша ет сыйын шыншылдауды;

• Салынған жүргізу жағындағы миссияларды жиберді.

3. Тәсілдердің орнындағы барысында барлық ақыншылардың тұлсытатын миссиялардан себебтері:

Салынған миссиялары

4. ЕАСБ және ТӘБ қолданасынан тұлдыру көрсеткішінде барындағы миссиялардың орнындағы барлық ақыншылардың ТӘБ миссияларынан:

Миссиялардың орнындағы барындағы миссияларды жиберді.

Аттасатырылған көпшілдік мүнделен анықтады түрде жағалатын түсіністендері бар болын байланыс жыныстың бетінде мемлекеттік мәдениеттің бетінде мемлекеттік мәдениеттің бойынша тұлдыру.

III тапкин Атылымы тәжілде байланыс

Салынғыш: 73

Оқынушылар саны: 11

Педагог: Жұмабекова Ж.Т.

Материя: БДБ және ТАСБ иштегілерін тұлдыру

Ном	Оқынушы	Жөнгерізілген база	ЖБ-басқарылған пайдаланылған мәдениеттер					Салы %	Уәткізу %	
			тіншіл	орташа	орта	жөнгерізілген				
			0-39%	40-61%	62-83%	83-100%				
Оқынушылар саны										
БДБ 1	13	13	—	3	9	3	72%	100%		
ТАСБ 2	13	13	—	4	4	3	31%	100%		
ТАСБ	11	24	—	4	5	2	63%	100%		

	Көз жүйелілік мәселе	Көз жүйелілік мәселе
БДБ 1	7.8.2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.5.9 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.
БДБ 2	7.1.1.1 Use a variety of simple particles to express recent, indefinite and specific information in extended talk on unfinished past on a range of familiar limited range of general and curricular topics.	7.1.2 Understand with little support most features to express recent, indefinite and specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
ТАСБ	7.1.4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk/work at text level with some support on a limited range of general and a range of general and curricular topics.	7.1.1 Plan, write, edit and proofread 7.5.4 Respond with some flexibility or 7.1.6 Recognize the attitude or opinion of both speaker and discussant level to the writer on a range of unfamiliar unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

8. БДБ және ТАСБ иштегілерін тұлдыру болын алушылардың мәдениет базасындаң мәндерін аныктай:

жөнгерізілген (В): 83-100% Гайдебей Г., Абданберген Г.

орта (С): 63-83% Айберген М., Жандосынғұл А., Нұржанов А., Нұржанов А., Омаров Н., Омаров Н.

орташа (Б): 43-62% Әбділханов А., Мұхамед А., Аманжолева Д.

тіншіл (Д): 0-39% —

9. Тапсынмашылды орындауда болын алушылардың түсініктерін анықтайдын мәдениеттері:

• Тапсынмашылдың оның алғындағы мәдениеттері

• Мәдениеттің мәндерін анықтауда, жауап

10. Тапсынмашылды орындауда болын алушылардың түсініктерін анықтайдын мәдениеттері:

Сөздің көрсеткіші: сөзескелік және сөзескелік мәдениеттерін анықтауда, жауап беруде шешімдердің мәндері

11. БДБ және ТАСБ иштегілерін талдау жөнгерізілген базасындаң мәндерін анықтайдын мәдениеттері:

Сөздің көрсеткіші: тапсынмашылды орындауда, сөзескелік жауаптауда, грамматикалық мәндері

Оқынушылардың көптерткіш жүйесін аныктайтын түрде изолдатын тәсілдердегі бар болынған мәншік бағыттар мен тоқсанын жиынтық бағыттау натижесінде байынша талдау.

Тема: Азылтынды тәсілінің байынша.

Сынчынан:

Оқынушы саны: 11

Шабдан: Жұмабекова Ж.Т

Материал: ЕБК және ТӘБЕ изолидердің талдау

Ном	Оқынушы	Жетекшілік байын	Жиындардың талдаудың мәншіктері				Сын %	Учителік %	М. %	
			тәсіл	органды	пәннә	жетекшілік				
			0-39%	40-64%	65-83%	85-100%				
Оқынушы саны										
EБК 1	11	10	-	5	2	3	45%	100%		
EБК 2	11	11	-	5	2	4	55%	100%		
TӘБЕ	11	10	-	5	2	4	54%	100%		

	Көз жүзіндең мәншіктер	Көзделген тұмсырын мәншіктер
EБК 1	3.R6 Write with support a sentence or extended sentence in a paragraph to give basic personal information.	3.1.5 Understand most specific information and detail of short supported talk on a wide range of familiar topics.
EБК 2	3.R2 Understand the main points in short simple texts about a limited range of short simple texts on topic, use prepositions of direction to general and curricular topics.	3.1.14 Use preposition to talk about time and location, use prepositions like into, out of, from, towards on a limited range of familiar general and curricular topics.
TӘБЕ	3.1.4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics. 3.R2 Understand with little support 3.S1 Provide basic information about specific information and detail in short descriptive and others at sentence level simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.1.5 Listen without support sentences using basic coordinating connectors. 3.1.14 Provide basic information about an increasing range of general topics.

- ✓ ЕБК және ТӘБЕ изолидерін талдау білім шүзүндерін шынайы білім деңгөндегі мәншіктерінің (Ш): 85-100%: Манасріев Б., Орманбай Ж., Саяхатов Б., Усекенов Б.
орта (С): 65-84%: Нұрбекеров Е., Тасей Е.
органды 40-64%: Қадамбаев А., Нұрлан М., Серік А., Усекенов К., Нұржан А.
тәсіл (Н): 0-39%: жок
- ✓ Тәсілдердің орнында берілгенде білім шүзүндердің түшінілген көзделіліктерін талдау:
 - Тірек сөздер мен сұраштардың пайдаданғы отырып берілген тәсілдердің бейнесінде жағынан жүргізу
 - Мәншік деңгөндегі жаһалынтық изолидердің жағынан жүргізу
- ✓ Тәсілдердің орнында берілгенде білім шүзүндердің түшінілген көзделіліктерін талдау:
 - Сөздік алғындық жаһалынтық изолидердің мағыннасын түрліліктерін.
- ✓ ЕБК және ТӘБЕ изолидерін талдау көрсеткішінде бойынша жаңалыстарға жағынан жағынан жүргізу:
 - Оның мәншіктерінде көрсеткіштегі тәсілдердің орнында, сөздік жағында, грамматикалық жағында.

101 exciting Applications that need Geotagging

100

Electron beam curing 13

Volume 2 Number 3

Название	Округи	Альбомарының пайдалық мөндері				Салы %	Ұлттық %
		Темен	Орта	Күрт	Жетекші		
		0-50%	40-60%	65-85%	85-100%		
Округи салы							
Кітап 1	12	13	-	5	4	1	50% 100%
Кітап 2	12	11	-	7	3	2	42% 100%
Кітап 3	13	18	-	3	3	2	42% 100%

	Көз мөрдүлүштөрдөр	Кирилл түркімнен мәсекке
GRADE 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues.	4.4.7.1 Spell more familiar high-frequency words accurately when writing independently.
GRADE 2	4.2.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly.	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues.
GRADE 3	4.1.9.1 Recognise words that are spellable in a growing range of short, basic and then a limited range of general and exchanges curricular topics. 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases.	4.2.6.1 Take turns when speaking with others. 4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.

3. ЕКБ жыл ТДС көтөлгөлөрінде білім алушылардың мәдений білім деңгөлін көрсетті:

 - көптер (B): 32-100% - Гүлшанов Д., Назарбеков А.
 - орта (C): 65-87% - Нұманбек Н., Галебов А., Түркешбек Ж.
 - орташа 40-64% - Нұманбек Н., Оңдар Г., Сарғарбек Ж., Сағымбеков А., Салжанбекова Е., Уәзір Р.
 - тәнген (D): 0-19% - мем

3. Тапсындағы орындау берилгенде білім алушылардың түштілдегі мәдений мәндер табе:

 - Тапсынада берілгенде жи облыс штаттың көрсеткіші
 - Себейесінде көтөлген мәдений мәндер

3. Талқырынапарлық орнында барысында біле жүгіншілердің тұлғандайтын көміздердің мәндерін анықтауда болады.

4. ЕАБ және ТӘБ көмекшілері талдау жарыттылым бейнесе жетекшіліктерін аныктайтын болашақ жағдайда Одан
жарыттылым ТӘБ көмекшілеріндең біріндең аныкталып жүргізіледі.

Министр культуры, Государственный комитет культуры

III. *Ecological Aspects and Management*

100

— 1 —

第二章 集合与函数

REFERENCES

Ном	Операція	Характеристика	ІКЛ-безпеки використання обладнання				Сума %	Усереднене %	
			100%	90-100%	80-90%	менше			
			0-10%	10-40%	40-60%	60-100%			
Операції з моніторингом									
Мод. 1	11	30	-	3	5	2	72%	100%	
Мод. 2	11	11	-	3	4	4	72%	100%	
І. Всі	11	20	-	4	3	3	72%	100%	

	Көз жүйесінің нақтырап	Көзжайы түйнекшілік нақтырап
1005-1	3.W.8 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	3.I.3 Understand and specific information and detail of short supported talk on a wide range of familiar topics.
1005-2	3.W.2 Understand the main points in one descriptive texts about things and about to describe limited range of short simple texts on general and curricular topics.	3.II.E.14 Use prepositions to talk about time and location, use prepositions like in, on, at, from, to, for, by, with, without, past, future, out of, from, towards on a limited range of familiar general and curricular topics.
1005	3.I.4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics. 3.W.1 Talk without support sentences using basic coordinating connectives. 3.W.2 Understand with little support specific information and detail in short themselves and others at sentence level simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.II.E.15 Provide basic information about an increasing range of general topics.

Chap. 1

The following sections

REFERENCES

Министерство здравоохранения РСФСР

План	Оценки	Желаемые баллы	МБ базирующие пятьчленные комиссии				Состав %	Установка %	
			Прием	Путеш.	Орга	Итоги			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оценки сдачи									
БКБ 1	10	10	-	2	6	2	80%	100%	
БКБ 2	10	9	-	0	4	2	60%	100%	
БКБ	10	10	-	1	9	2	80%	100%	

	Көз жүйесінен мәселе	Кызылкөм түсірған мәселе
KSE5.1	4.1.3.1 Understand the main points of people and objects in a limited range of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.3.1 Give short, basic descriptions of what happened talk on an increasing range of general and some curricular topics begin to describe past experiences in an increasing range of general and some curricular topics.
KSE6.2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound out words with support a growing range of language at word level.	4.4.1.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information.
TSE5	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by of supported questions which ask for using contextual clues.	4.1.2.1 Understand an increasing range of general and some curricular topics by of supported questions which ask for personal information.
	4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics.	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal general and some curricular topics.

- БЭБ шик ТӘБ китаптері талдау болып алушылардың мисадай болған дағындардың:
жолы (Ж): 83-100% Жолға Е., Жолғу Е.
арты (А): 63-84% Нұжабек М., Тасқынек Ә., Тұрғын Ә., Шамшынғаз Р., Сабирхан М.
орталық 40-64% Асан А., Манасбек К., Тойжанбек А.,
төмөн (Н): 0-39% жоғы
 - Тапсырылымды орындау бергенде болып алушылардың тұтынушы қызындылар тілбесі:
 - Талырын бөйкөнде из сабак шытынаны:
 - Сабакмендер күрдүзде көзделестер жәберді.
 - Тапсырылымды орындау бергенде болып алушылардың тұтынушы қызындылардың обелтері:
Сөздөй көрдің қызыны
 - БЭБ шик ТӘБ китаптерін талдау көртиңдес болынан жаңын: (жоғы болып мисадай болып алушылардың ТӘБ көрсетуленген)
Молиедарлық оқытушы, болып бөйкөнде жана сабакта де жеткізумен:

Алғандағы оның мемлекеттік жағдайынан айырмас, түрлөр көзінен түсініктемесінде бар болып белгілі.
Алғандағы оның мемлекеттік жағдайынан айырмас, түрлөр көзінен түсініктемесінде бар болып белгілі.

100

REFERENCES

Human Factors

Manuscript: 1888-1890. 1892.

Название	Окрупн.	Ход работы	МК-балансирные пайкиные машины				Срок %	Установка %	
			техн.	армат.	стекл.	металлы			
			0-10%	40-64%	65-84%	85-100%			
Окрупн. схема									
БКБ-1	11	32	-	3	9	-	97%	100%	
БКБ-2	11	9	-	2	7	2	97%	100%	
ТКБ	11	24	-	2	8	1	97%	100%	

2. ЕОЗД және ТӘЗД инициаторларының таңдаған алуштылардың күнделік білім деңгөсін көрсетті:
 - жетекші (B): 83-100%: Елбай Гүлесін
арта (C): 65-80%: Ахметов Г., Абуберіс М., Амангалиев Д., Жарылғаз Ә., Нұржолбекова А., Нұржолбеков А., Омар Н.,
артақ 40-64%: Әбділханов А., Мұрағай А.
текущі (D): 0-39%
 3. Тәжірибелі орындау барысында білім алуштылардың тұмшалық көміздіктері табе болады:
 - Тәжірибелі бойынша және алғашқы көміздіктері
 - Математикалық жүйелестірілген жағдай
 4. Тәжірибелі орындау барысында білім алуштылардың тұмшалық көміздіктерін сабактерде:
Сөздік көрдің көзінде, профилдерде оған сәйкес келген көміздіктердің білімдерінің мөндерінің мөндерін сабактауда көрсету.
 4. ЕОЗД және ТӘЗД инициаторларының таңдаған бойынша жаһандықтардың жорық (жаңын болған жағдайлар) білім алуштылардың ТАО көрсетулері:

Акиматтың орталық мәдениеттік жүйесін көмекшілік түрде жағалып тұсындашылардың бойынша
жыныстық бағдару мен тәсжілдік жыныстық бағдару индекслері бейнесін табады.
II есеби Атылым тәжірибелі мәдениеттік жыныстар

Сынып: 5-

Оқытушы: Т.Н.

Педагог: Жұмабекова Ж.Т.

Макет: ЕКБ және ТЖБ индекслерінің табаду

Ном	Оқытушы	Жыныс бала	ЕКБ бағдарынан табады мәдениеттік жыныстар				Сына %	Үлгірле %	
			тәсжіл	орташа	орта	жыныс			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқытушы саны									
EKBS 1	10	10	—	4	4	2	60%	100%	
EKBS 2	10	10	—	4	3	3	60%	100%	
TJBS	10	20	—	9	2	2	30%	100%	

	Ном макеттерінен мәселе	Көмекші тұсындағы мәселе
EKBS 1	5.LB Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.
EKBS 2	5.R3 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar topics accurately for a limited range of general and curricular topics.	5.W3 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics.
TJBS	5.LB Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.W1 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.W3 Link without support sentences using basic coordinating conjunctions. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- EKBS және TJBS индекслерін табаду бойынша мәдениеттік жыныстардың макеттерінде мәселе:
 жыныс (В): 85-100% Асқын А., Башырбай Е., Аманбек Н.
 орта (С): 65-84% Аман А., Текебек Е.
 тәсжіл 40-64% Абдрағ F., Афаред О., Текебек Б., Кінербек Е., Қоңырбек Е.,
 теме (Н): 0-39% жоғы.
- Тапсырымдарды орындау барысында бойынша мәдениеттік тұсындағы мәселе:
 • Тіркең сөздер мен сұрақтардың макеттерінде орынданған мәдениеттік жыныстар
 • Мәдениеттік деңгейде жарысты мәселе жөндеу
- Тапсырымдарды орындау барысында бойынша мәдениеттік тұсындағы мәселе:
 Сынақтардың макеттерінде орынданған мәдениеттік жыныстар
- EKBS және TJBS индекслерін табаду мәдениеттік жыныстардың макеттерінде мәселе (жоғы бойынша мәдениеттік жыныстардың ТАД макеттерінде):
 Осы макеттерде арналған тапсырымдар орындау, соладай жеттеу, гризметтешу жайтаму.

Алғандағының көлемдік мүнәсабаттың жаһандық мәндердің түзілімінен көрсетілгенде бейнесиң
жыныстары мен тоғызылың жыныстары бекіткізу көмекшілері бейнесиң талдау.
II тапсын Атылғаның тәжірибелі бейнесиң

Сынып: 7-

Оқытушының аты: Н.

Пәннен: Жазылғышта Ж.Т.

Мәдениет: ЕКБД және ТӘБД көмекшілерін талдау

Ном	Оқытушы	Жыныс бейнеси	ЕКБД көмекшілерін талдаудың мәндері				Сынып %	Ученики %	
			тәжірибелі	орта	орта	жыныс			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқытушының талдау									
ЕКБД 1	Н.	11	-	2	7	2	87%	100%	
ЕКБД 2	Н.	11	10	-	3	4	72%	100%	
ТӘБД	Н.	20	-	3	4	4	72%	100%	

	Көз жүйелік мәндер	Көмекшілер талдаудың мәндері
ЕКБД 1	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	3.3.3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
ЕКБД 2	3.1.9 Deduce meaning from context and short texts on a limited range of familiar accounts for a limited range of general and curricular topics	3.3.4 Spell most high-frequency words
ТӘБД	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 3.1.9 Understand with some support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.3.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 3.3.8 Link without support sentences using basic coordinating connectives. 3.3.9 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- ЕКБД және ТӘБД көмекшілерін талдау болып шұныштардың жылайық болып дүниене көрсетті:
жыныс (В): 85-100% Балабек Н., Мардан Н., Еркебек Н.
орта (С): 65-84% Әнзебек Г., Балабек С., Балабек Ш., Жанадік А., Төмөнә К.
орташа 40-64% Жапаров Ш., Жанабек Н., Касым А.
тәжірибелі (И): 0-39% жоқ
- Талсыздарды орындау берілгенде болып шұныштардың түзілімін көмекшілер талдау:
• Тірек сөздер мен сұрақтарды пәннен отырып берілген талсыздардың жыныстарынан жарылу
• Мәдени деңгейде жүргізу мүмкіншіліктерінен жарылу
- Талсыздарды орындау берілгенде болып шұныштардың түзілімін көмекшілердің обекттері:
Сәзде көрсетілген адамы, кітап сөздердегі мағынадын түзілімін
- БӘД және ТӘБД көмекшілерін талдау жарытқысынан бейнесиң жөнін (жоғары жылайық болып шұныштардың ТӘБД көрсеттүмен):
Осы мәндердің арқылы талсыздардың орындау, сөздерді жүзтүр, грамматиканы жүзтүрлеу.

Алтыншатырылған жаңаралық мұрбасынан шығып тұрылған түсіністендері бар бағыт белгілесіндейтін бағыту мен оқынушылық мәдениетін бағыту міншілдері болынын талдау.

Сынып: 5^к

Оқынушылар: 11

Педагог: Жұмабекова Ж. Т.

Максимум: ЕКБ және ТӘБ үшінкілерінде талдау

Ном.	Оқынушы	Жаңаралық бала	ЕКБ үшінкілерінде талдауда				Салы %	Учыныра %	
			Темекі	Орташа	Арта	Жетекші			
			51-100%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқынушылар									
EКБ 1	11	10	-	6	2	1	45%	100%	
EКБ 2	11	10	-	6	2	1	45%	100%	
Газ.	11	10	-	5	3	2	34%	100%	

	Кітаптың мәселеін мәселе	Көмекші түсініктегі мәселе
EКБ 1	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	3.5.3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
EКБ 2	3.8.2 Deduce meaning from context and 3.8.3 Spell most high-frequency words short texts on a limited range of familiar topics accurately for a limited range of general and curricular topics	
EКБ 3	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	3.1.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.
EКБ 3	3.8.2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.1.5 Link without support sentences using basic coordinating conjunctions.
	3.8.3 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.5.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- ЕКБ және ТӘБ үшінкілерінде талдау білім алушылардың мәдени білім дәрежесін көрсетті:
 - Жетекші (Н): 85-100%: Мажиеров А., Оразбек Ж., Салибек Е.
 - Арта (С): 65-84%: Нұржолғары Б., Тасек Е., Қосымбек Ә.
 - Орташа (О): 40-64%: Қадамбаев А., Нұрлан М., Серік А., Некембек Қ., Нұржолғары З.
 - Темекі (Д): 0-19%: жоқ
- Тәжірибелерден орындауда берілген білім алушылардың түсініктегі мәселеін талдау:
 - Тірең сөздер мен сұраштардың талдауда отырып, берілген тәжірибелердің жағынан жүргізу
 - Жағынан жүргізу жүргізу жағынан жүргізу
- Тәжірибелерден орындауда берілген білім алушылардың түсініктегі мәселеін талдау:
 - Сөздең көрнекіліктері, пән сөздерінің мәдениеттесіліктері
- ЕКБ және ТӘБ үшінкілерінде талдау көрсеткішінің бойынша мәдениеттесіліктері (жағынан жүргізу жағынан білім алушылардың ТӘБ көрсеткішінде):
 - Осы мәселеінде көрсеткіштегі тәжірибелер орындауда, пәннің жетекші, грамматикалық жағынан талдау.

Алматының көпшілдік мұнай мен газдың түрлі мөндерінен турақтылықтардың жағдайынан зерттейтін мемлекеттік мәжбүрлік меморандум.

Comments

Open Access

Meetings & Events

Маркса [66], а не Гегеля.

Ном	Обучен	Бюджет база	МБ базирующим национальные категории				Сумма %	Учебные %
			Низкие	средние	высокие	высокие		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Структура оценки								
ЭКЛ 1	12	10	-	8	4	2	20%	100%
ЛКОС 2	12	7	-	8	5	2	23%	100%
ФКБ	12	18	-	7	3	2	21%	100%

	Көз атасынан мәндер	Көз атасынан мәндер
БЗББ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.2.1 Give short, basic descriptions of people and objects on a limited range of topics. Begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics.
БЗББ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and respond with support to a growing range of short sentences in a paragraph to give language at text level.	4.3.1. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information.
ТЗБ	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by supported questions which ask for using continual cues.	4.3.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information. 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics.

- БКБ және ТДБ жетекшілерін талдау барынан күнделік мөнандай білім деңгөлін көрсетті:
 -жегі (Н): 85-100% Галымжан Д., Назарбеков А.
 -орта (С): 65-84% Нұржанбай Н., Талалбек А., Тұрсынбек Ж.
 -пұртас 40-64% Назарбек Н., Омарғұл Г., Сарыбек Ж., Сарғарбек Б., Тұрсынбек А., Сапарбеков Е., Үлкенғазір Р.
 -негіз (НН): 0-19% әзін;
 - Талсырмалардың орталдау берілсіздегі білім алушылардың тұнындағы сыйындар нәбесі:
 - Оңтүстік жағдай тұрақты түстебейді
 - Сейлемдер күрүзде жетекшілік жүргізеді

3. Талсырмалардың орталдау берілсіздегі білім алушылардың тұнындағы тұжындықтардың обьекттері:

Сәндең көрнекіліктері:

4. БКБ және ТДБ жетекшілерін талдау жорытылғанда бойбынан жетекшілік жүргізілген болған жағдайда білім алушылардың ТДБ жетекшілікке:

Мөнандай мәннелік, білім бойынша жағдайдың мәннеліктерін.

Аттас жаңылардын мәдениеттік жүйелен атқарылған түрде жеке жаңылардың тұжырымдары берілген болынған
жеке жаңылардың мәдениеттік жүйелен атқарылған түрде жеке жаңылардың тұжырымдары берілген болынған

Тәсілді Атылымынан чынның болынған

Сынам: 7а

Оқынушысы: 10

Педагог: Н. Токтукова

Миссия: ЕКБ-жыныс ТЖБ-жеке жаңылардың талдау

Ном	Оқынушы	Жеке жаңылардың талдаудың мәндері	ЖБ балдардың талдаудың мәндері				Сын %	Ученик %	
			жеке	Органи	орта	жеке			
			0-39%	40-64%	65-89%	85-100%			
Оқынушы 10									
EKБ 1	10	12		7		3	90%	100%	
EKБ 2	10	9		7		3	30%	100%	
TЖБ	10	24		7		3	60%	100%	

	Код жеке жаңылардың мәндері	Код жеке жаңылардың талдаудың мәндері
EKБ 1	7. ВИ Spell most high-frequency words accurately for a growing range points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some knowledge of general and curricular topics.	7.1.1 Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some knowledge of general and curricular topics.
EKБ 2	7. ВИ Understand specific information and detail in texts on a range of familiar topics and some knowledge of general and curricular topics.	7.1.2 Ask simple questions to get and detail in texts on a range of familiar topics and some knowledge of general and curricular topics.
TЖБ	7. ВИ Understand with little support most specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing range of general and curricular topics.	7.1.3 Understand with little support most specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing range of general and curricular topics.
	7. ВИ Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general topics and some knowledge of general and curricular topics.	7.1.4 Use formal and informal registers on a limited range of unfamiliar general topics and some knowledge of general and curricular topics.

1. ЕКБ жыныс ТЖБ-жеке жаңылардың талдау болынғандағы жеке жаңылардың мәндері:

жеке (В): 85-100% Салтанат Ә. Қарынбай Ә. Сабиров Ә.

орта (С): 65-80%

орта (С): 65-80% Салтанат Ә. Қарынбай Ә. Сабиров Ә. Тұрғынбеков Ә. Зарипова Ә. Рынзат Ә.

жеке (В): 0-39% жеке

2. Талдаудардың орталық беріліскең болынғандағы талдаудың мәндері:

- Талдаудың мәндерінің жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің

- Талдаудың жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің

- Мерзіліккеңдердің жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің

3. Талдаудардың орталық беріліскең болынғандағы талдаудың мәндерінің себебтері:

Салтанат Ә. Сабиров Ә. Тұрғынбеков Ә. Зарипова Ә. Рынзат Ә.

4. ЕКБ жыныс ТЖБ-жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің ТАД жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің:

Оның мәндерінің талдаудың мәндерінің орталық беріліскең болынғандағы талдаудың мәндерінің жеке жаңылардың талдаудың мәндерінің

Күн: 29.01.2023. Педагог (Т.А.О.): Н.Токтукова

Акиматтандырылған жағаралық мүдделет көмегінде тұрақтылықтың жағдайын түрліштіктері бар болған бойынша
шының бекіту орындарынан шының бекіту жағдайын белгілеуде талдау.
— талдау 01.01.2014 жыл 10 күнде белгілі.
Сынып 6
Оқынушар саны 60
Негізгі 100 жағдай
Максимум 100
ШИЕ шарт ТАБІЛ орналасқан талдау

Поз	Округи	Категория бактерий	Животные и растительные материалы				Сумма %	Уверенность %
			тесты	протесты	права	запреты		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
КАЗ 1	10	12		5	2	3	50%	100%
КАЗ 2	10	11		5	2	3	50%	100%
КАЗ 3							100%	100%
ТАБ	10	22		6	1	3	40%	80%

	Көз жүйесінен шығарып	Кешкінде тұтынып шығарып
DKB 1	Find the story about carried objects	Write an email to your partner describing the objects in the box of writing materials.
DKB 2	Find particular kinds of writing tools in the example box.	Write short notes about found writing materials from boxes.
DKB 3		
DKB	Complete the sentence with either the past tense structure.	Write to the conversation partner one of the card that belongs to the box.

І. БЗБ және ТЗБ-көмекшілердің тәжірибелі мүнисибтердің мәдениеттегі орталықтарының (ІІІ - ВІІІ-жылдардың) 1980-1984 жылдарындағы динамикасы.

Сергей Степанович Красильников

3. Тапсырмалардың орыншы бергесинде білік азушылардағы тұжарлықтың жаңылықтары

Post office written for George - I will add post office

4. ЕКБ және ТКБ митинглерін талдау көрсеткілесім бойынша жастиланған жарыс (жарыс
жүйесіндең) болып табылады.

'The billiard-tables were very large and glassed.'

Passenger list to be submitted.

*U.S. Fish & Game Survey, Oregon Coast Year 1
Bandon (Tide) December 1901*

План	Округи	Виды дели	ЭКЛ Гастроэнтерит патологические изменения				Состав %	Частота %	
			тромы	органик.	брюк	желчи			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Округи связи									
БКЕ-1	10	9		5	3	2	50%	70%	
БКЕ-2	10	7		5	2	3	50%	70%	
БКЕ-3							-	-	
ГАЕ	10	16		4	4	2	50%	100%	

	Kos arzisizsin manastırı	Kos arzisizsin manastırı
EKS 1	3.3.1 Listen the words and complete.	3.4.1. Read the text and answer the questions.
EKS 2	Read the text and answer the questions by writing correct answers.	Complete the sentences using right words.
EKS 3		
TMR	Listen to the teacher's lesson and follow from Read the text and choose the correct meaning.	Put the letters in the correct order. Write in one sentence because one of the objects.

1. БКБ жөнө ТББ жағажайын таңдау блім азартынаның мәнштейн білінгендейдегі көрсеткіштерінде (B): 85-900% және (C): 40-60% тилеме (H): 0-20%.

2 Талырымаларды орнанду берүүсүнүн бий таңылыштар туураштыр түбөк

3. Топографоруң орталық берілгенде болған шүшілдерді тұншылған анықтаратын сабактері:

Мұнай бөлімшелері назареттері жекелегендегі
Еркеселдерінің бей сабактарынан
бей мемлекет адамы назареттерін

4. ЕАЗ жөнө ТӘБ номиналарын талдау көрсеткесін бейнес мөндердегін жүргізу (жазып берген жағдайда болыс алушылардың)
ТАБ
жүргізумен

Акиматтың шыркесінде жүргізгілік жүргізу мүмкіншіліктері бар болып айтыла
шының басалу шың тәсілдерін шының басалу мүмкіншіліктерін анықтауда талдау.
2. Текущи 6 бр. 2009 ж. 10 с. 10 күн басылған.

Ном.	Окунь	Категория баллов	ЖБ без учета плавающих материалов				Соотв %	Учебные %
			Треска	Сельдь	Серебро	Лосось		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БКБ 1	10	9		6	3	1	40%	100%
БКБ 2	10	10		6	3	1	40%	100%
БКБ 3							40%	100%
ГКБ	10	24		6	3	1	40%	100%

	KIN MORTGAGE MARKETING	KNOWLEDGE TRANSFER MARKETING
KIN 1	b. 3. 1. 1 Use formal lateral registers in their role as a primary agent of social b. 3. 2 Recognise typical features of word banks and local level in a range of mission finance	b. 3. 1 Underpin with Cible at no support role specific milestones in lateralised role as a role b. 3. 2 Use of the meeting programme to necessary at local level
KIN 2		
KIN 3		
TAK	b. Q-3. 1 b. 4. 3. 1	b. 5. 2. 1 b. 3. 4. 1

Административные и юридические меры по защите прав граждан и организаций в Архангельской области

Journal of Clinical Endocrinology (ISSN 0021-9724) is published monthly by Blackwell Publishing Ltd, 9600 Garsington Road, London NW10 6EU, UK.

卷之三

ANSWER

Lesson - 5000 English Words

10

Defining CMEs in the upper Troposphere

Ном.	Одеван.	Женский дом	305 баллеринки подкладки из материала				Состав	Частота %	
			ткань	спанбонд	плюш	холлофайбер			
			0-30%	40-60%	55-85%	85-100%			
Одеван.коды									
БКБ 1	8		2	5	3		88%	100%	
БКБ 2	9		2	5	5		8.8	100%	
БКБ 3								100%	
ИТОГ	10		4	4	2		60.		

Код жетекшілік мәндер	Килемдік тұзыған мәндер
EKE 1 EKE 2 EKE 3	9.8.2.1. 9.4.1.1 9.4.4.1 9.4.4.1.
	9.5.3.1 9.3.9.6.1
	9.5.1.1
EKE 4	9.3.7.1 9.5.4.1

1. ТБС-нан ТБС-нотекслердің таңдағы анықталғаралық мәндердің білім деңгээрін жариятт. жағры (Н): 85-100% орта (С) 40-60% таңдағы ОИ: 0-10%.

2. 《中国共产党章程》 第一百三十九条 党员如果没有正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党分配的工作，就被认为是自行脱党。

Dyadic set, Cyclic set, Subcyclic.

3. Типологиям орнаментов на керамике Южного Алтая

Co-Opit 40 fm. w.

4. Бей көмек ТКБ пәннелерін тіңдер көрсеткесін бойынша жаңыларлық жұмыс (жеке болған жағдайда бізде алушылардың) TAD

Hylamp St. 90%

Homeland / 80 of

Sept 28, 12 Bawardi (T.A.D.) *Eudrepanulina* 3

Автоматтық шарттардың жүйесін көзөндейтін түрдеги шарттың тұжырымдары бар болып табылады.

Слово 17 — але — з — так — и — так

Digital signatures: *✓*

REFERENCES

Answers

542 page 120

—
—
—

[View all posts by admin](#) | [View all posts in category](#)

Название	Оценка	Все выявленные нарушения				Сумма %	Частота %
		Безопасность	Гигиена	Санитария	экология		
		0-10%	10-20%	20-30%	30-100%		
Оценка оценки							
ТАК 1	10	10	4	4	2	60%	100%
ТАК 2	10	10	5	3	2	50%	100%
ТАК 3							100%
ТАК	10	24	4	5	1	60	100%

	Көз жүйелесін мәселеңдер	Көмілдік тұдырғын мәселеңдер
БАБ 1	11. 2. 3 landeskundliche debatte.	writing
БАБ 2	11. 4. 1	11. 5. 2
БАБ 3	11. 4. 2	writing
ТАБ	11. - 2. 4 pt. 2. 4	writing

1. ЕКЕ және ТАСБ митинглерин таңдау болып шаудың орталық мәндердің бізде деңгээлде көрсетті, мәндер (B) - 85-100%, орта (C) - 60-84% тираж (D) - 0-39%.

2. Технологии и методы изучения языка

Coutry past wife ay paper past xmas day

3. Текущий момент: срандась Барынчеке білес ахуңшыларды тұмандықтың көңілжыстырылған сабактары

Geotria australis Cope 1868

4. КМК және ГЖБ мемлекеттің талдау корытынчыны бойынша шектердеги жұмыс (жайы) болының жағдайларынан

~~Батопки~~ 89 %

Answer A 81%

1998.12.20th December (T.A.D.) Bois de la G

Акташтың түрлөрдөн күйдөн күйдөн түрдө жалғастырылған тәсілдердегі бар болынан
жетекшілік берилген мен төмөнкіндейтін белгілердің бейнесін тұзды.

— 11 тәсіл

Саны 11 — 65064476 — Р мәдениет

Оңайлық саны 16
Номер — Болашақ 3

Мәселе

ЕКБ және ТКБ негиздерін тұзу

Екб	Датасы	Жалғасы бей	ЕКБ балықтарынан тұздану				Сағат %	Үшінші %	
			шары	арғына	орта	жыныс			
			0-3%	10-64%	65-99%	99-100%			
Оңайлық саны									
EKBT 1	11	11		7	2	1	36,3	100%	
EKBT 2	10	9			9	2	100	100%	
EKBT 3								100 %	
ТКБ	11	24			9	2	100	100 %	

	Код жетекшілік негиздіктер	Көмілдік тұзымдық негиздіктер
KMB 1	11. 2. 3.	11. 3. 6.
KMB 2	11. 4. 1.	11. 3. 5
KMB 3	11. 4. 2.	
TKB	11. 4. 3 11. 4. 7.	11. 5. 4 11. 5. 7

1. ЕКБ және ТКБ негиздерін тұзу болып шартталған жағдайда балык деңгөнін көрсетті жағы (III): 85-100% орта (II) 40-64% тәсіл (I), 0-3%

2. Тапсынбалардың аралық барынша болып шартталғандардың тұмандықтары жағдай

Сөйкөрек және ауғарғышадан қажағорға

3. Тапсынбалардың аралық барынша болып шартталғандардың тұмандықтары жағдай

Чаржесе және салынған жағдайда

Соғырға көре ал

4. ЕКБ және ТКБ негиздерін тұзу жартиялған болынан жағынан (жоғын болынан жағдайда) болып шартталғандар

Балықтардың жиғітке (50%)
Балықтардың жиғітке (45%)
Рыболов жиғітке

Күнде 12 жағдайда (ТАД) Болашақ 3

Акиматтың тараптагы мүнисиеттегі тұрақ шекаралық тұрғындардың бар болып калыпта
жүргізу, біздеу мен тәсілдемен жүргізу мүнисиеттері бойынша талап.
Дж. Токтогов
Сынып 10 Группа Б Клас Б
Оператор суро
Педагог Сейфуллаев
Макети
ЕКИ жөнде ГАБ изгілес

Номер блока	Описание	МКБ-10 классификация заболеваний и состояний				Соотв. % всего	Частота заболевания
		Факт	Причина	причины	причины		
		8-39%	40-69%	65-84%	85-100%		
Блок 1	10 12					60	100 %
Блок 2	10 11	4	5	1		60	100 %
Блок 3		6	3	1		40	100 %
Так	10 24					60	100 %

	Налічувачів місцезнай	Команди Гуляйпіль місцезнай
ІДЕЛ 1	10. 3. 1 10. 5. 3	10. 6. 9
ІДЕЛ 2	10. 1. 8.	10. 6. 8., 10. 4. 6.
ІДЕЛ 3		
ІДЕЛ 5	10. 1. 7 10. 6. 2	10. 6. 8.

1. ЕКБ замін ТКБ кількості та чиїм більш підвищеною витратою (більш дешеві версії, хоча (П) 85-100% від П.)
40-54% (також (П) 0-39%
2. Галерея

В үйлчүүлгөөн - салыкуулар түзүлүштөр.

3. Тапсырмалардың анықтуу барынчысы болып түшсөзлөрдөн түшсөзлең көзбакттардан сабактерді

4. КДК және ТДК көмекшілік тапсынушы мінистрлердің жетекшілігінде жүргізіледі (жоғары бейнесінде мінистерлердің
жетекшілігінде).
Мемлекет... 11 90 % жерстүлеме

Year A 76%

11/11/14 10:24 am (EST) Fairhope, AL

Акындардың көмегінде жүзеге айналған ТКБ жаһалған тұрғындардың Ербасынан
 жалғызы болғанда мемлекеттің шынындағы барлық мемлекеттік бекінештік тақыру.
 №
 Текеси
 Сынып - 10
 Орталық сынып - 11
 Номинал - Бейнәнде
 Моменти
 ЕКБ жаңе ТКБ жаңаған тақыру

Ном.	Орталық	Акындар байы	АТБ өзіндіктердің нақтылығы				Сынау %	Уәкітте %	
			шарты	пәндер	орта	жыныс			
			0-30%	40-60%	60-80%	80-100%			
Орталық саны									
ЕКБ 1	18			8	7	3	55,6	100%	
ЕКБ 2	18			5	10	3	74,4	100%	
ЕКБ 3									
ТКБ	18			5	10	3	72,2	100%	

ЕКБ 1	Көз тұрғындардың нақтылығы			Көзінде тұрғындардың нақтылығы
	10.2.1.	10.3.3	10.6.9	
ЕКБ 2	10.1.5.			10.6.8 . 10.4.6
ЕКБ 3				
ТКБ	10.2.7 10.6.4			10.6.8

1. ЕКБ жаңе ТКБ жаңаған тақыру барлық мемлекеттің шынында жүргізілген жағдай (II). 80-100% орта (C)

2. Тексеріледі: орталық барынша барлық шынында тұрғындардың көзіндеңдердің табесі

Рұзғар аударылған, соғысқа деңгелдерінде өткізу.

3. Тексеріледі: орталық барынша барлық шынында тұрғындардың көзіндеңдердің сабеттері

Сәзғие көрдіре аз

4. ЕКБ жаңе ТКБ жаңаған тақыру жаһалғанынан барлық жаһалғанынан көнін (жоғары жағдайда барлық шынында)

Бұл мәдениет. А 90 %

Мәдениет. 1 88 %

Мәдениет. 6 74 %

Мәдениет. 12 2018 жылдан (7.8.0) Бейнәнде 3

Акиматтың тәжірибелі мұғале жүргізгендегі түрлөрдің түсініктемдерін бар болып саналады.
Бағдарлама мен тәжірибелі мұғале жүргізгендегі түрлөрдің түсініктемдерін белгілеңдей.

2 тапсын Ақылдың тәжірибелі мұғале жүргізгендегі түрлөрдің түсініктемдерін белгілеңдей.

Саны: 47

Оқытушылар саны: 42

Пәннен: Математика Б.М.

Математика ЕДБ және ТДБ жүргізгендегі түрлөр

Ном.	Оқытушы	Жеке бала	ЕДБ жүргізгендегі түрлөр				Саны %	Универс. %
			беттес	шештес	орта	жеке		
			0-3%	40-60%	61-80%	81-100%		
EДБ 1	42	"	4	6	2			
EДБ 2	42	"	1	11	-		3%	100%
ТДБ	42	22	"	2	18	1	75%	100%

Көм көзделген мұғале		Көм көзделген мұғале
EДБ 1	6.6. 1 use an increased variety of prepositions of time, location and direction used by	6.6. 1 use increased variety of time, location and direction used following link word
EДБ 2	6.38 I recall some related stories about	6.3. I use subject pronouns
ТДБ	6.5.2.1 - Зерттеңіз көздең жағдайын жаңайылдырып жүргізу 6.5.2.2 Сабакта оқынған жағдайлардың жаңайылдырып жүргізу	6.5.2.1 use subject pronouns

1. ЕДБ және ТДБ жүргізгендегі түрлөрдің алушымдарының мәндерін анықтаңыз және олардың мәндерін көрсетіңіз:
жеке (В): 85-100%, Данис Ш. Рахим Б.,
орта (С): 61-80%, Нұржан С. Шуктар, С., Орханов Т., Айданасар Ә. Сабиткізы,
шештес (Н): 0-30%, Дарханалай Ә., Абдулдаев А., Ермек А., Есепбек Ә.
2. Тәсілдердің орында берілгенде білім алушымдары түрлідегі мәндердегі түсініктемдерін анықтаңыз:
Тәсілдердің мәндердегі түсініктемдерін анықтаңыз.
3. Тәсілдердің орында берілгенде білім алушымдары түрлідегі мәндердегі түсініктемдердегі обекттерін анықтаңыз:
Сөздік тәсілдердегі түсініктемдердегі обекттерін анықтаңыз.
4. ЕДБ және ТДБ жүргізгендегі түрлөрдің мәндерін анықтаңыз және олардың мәндерін анықтаңыз ГАО жүргізумен!

Ақыннан таралғандағы мәдениеттік мұралының түрлөрінен тура жағынан түрліліктендеу өзінен бойынша
жоғалығы болғанда оның мәдениеттік мұралының түрлөріндең көбінен көпшілік болады.
Болашақтағы мәдениеттік мұралар

Сабак (1).

Оқытушысы: Г.Д.

Пәннөң: Мәдениеттік мұралар

Мақсаты: ЕББ жөнө ТМК-наныңнан табады

Таб	Оқытушы	Ежегін бала	ЕББ мәдениеттік мұралар				Сабак %	Учебный %	
			тәсіл	артиқ	сұра	жеке			
			0-30%	40-60%	60-80%	80-100%			
Оқытушының									
ЕББ 1	48	11	-	2	6	3	81%	100%	
ЕББ 2	49	9	-	2	6	3	81%	100%	
ТМК	48	14	-	5	5	3	55%	100%	

	Халықаралық мәдениеттер	Компьютер мәдениеттер
ЕББ 1	H.3.2 use responses with appropriate gender and vocabulary to open ended higher order.	H.3.2 use appropriate subject.
ЕББ 2	H.4.7 – Subject and evaluate e paper and digital reference sources.	H.6.1 plan, write, edit and produce
ТМК	H.6.6 – use a wide variety of simple print options	H.6.7 use appropriate subject – жүйелі сөздөзү

1. ЕББ жөнө ТМК-наныңнан табады болып ажырылады: мұндағы білім деңгээлдері:

жеке (В): 85-100% Тәсіл с. 12-дан 1. Нордштедт

артиқ (С): 65-80% Лицензия № 1. Бурханова О., Түркменстан Республикасынан

орташа 40-60% Күлгөндөсінен 1, Абдигезекеев А.

тәсіл (Н): 0-30%

2. Тапсынылардың орындаудағы белгілі ажырылардың түсінігін көңілкілердің табады:

Жарылғандағы деңгээл.

3. Тапсынылардың орындаудағы белгілі ажырылардың түсінігін көңілкілердің сабактар:

Сөздөзү деңгээл.

4. ЕББ жөнө ТМК-наныңнан табады көрінілген болынан жақындағы жұмыс (жаңай болып жақындағы ажырылардың ТАС-ына жеткізу):

Алғанаттыңыздан көнбайындың жүйесін автоматты тұрақтастыру күдінде болынған
жыныстың багасу мен тоғандың жыныстың багасу мәндерлері болынған талдау.

З тапқан Атынан төзімін бойынша:

Сынып: 11.3.

Оқушылар саны: 10.

Педагог: Мамерова Б.М.

Мәселе: ЕКБ және ТӘБ негізгілерін талдау

Ном	Оқушы	Көтөрілген бала	ЖБ балдарының табыныш мәндері				Сынып %	Уағыры %	
			төзім	ортада	орт	жетекші			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқушылар саны									
EКБ 1	10	11	0	2	8	1		100%	
EКБ 2	10	11	0	4	6	1		100%	
ТӘБ	24	19	0	2	7	2		100%	

	Көл жетекшілік мәндер	Көзделілік тұрмыстар мәндер
EКБ 1	11.4. 4. need a wide range of extended fiction and non-fiction	11.5.3. understand cause and respond to new and familiar situations in unpredictable ways in a variety of
EКБ 2	11.1.3 - reflect differing points of view	11.5.1. hear, edit, write and produce
ТӘБ	11.2.1. recognise inconsistencies.	11.6.1. use appropriate vocabulary and sentence structures

- ЕКБ және ТӘБ негізгілерін талдау біз алушылардың көзіндегі болы дәстүрлі мәртебе:
жетекші (В): 85-100% Төзімде ж.
орт (С): 65-84% Мендерден С., Назарбай Ә., Оразар Қ., Галиевдеген Ә., Назарбаев Н.
ортада 40-64% Рысек С.,
төзім (Н): 0-39%.
- Тапсыншылардың орнында берілгенде біз алушылардың тұрмыстар мәндерін талдау:

Сәйкес де түрлілік деңгээлдерде

- Тапсыншылардың орнында берілгенде біз алушылардың тұрмыстар мәндерін сабеттері:

Одисей жергілікін сұрткін.- ЕКБ және ТӘБ негізгілерін талдау жағынан белгілі мәндердегі жаңы (жазылған жағдайда бізде алушылардың ТАСІ көрсетүмін):

Академия наук Казахстана учредила премию имени Турағаналиева памятной медалью для выдающихся ученых Казахстана и за рубежом, внесших значительный вклад в науку и культуру Казахстана.

REFERENCES

Answers

ANSWER *See Appendix A, B.*

Следует отметить, что в ГИБДД неоднократно подчеркивали, что введение

Ном.	Серия	Материал бумаги	МКБ-Балансировка национальных показателей				Соотв. %	Учебные %	
			Показатель	Оценка	Логика	Итоги			
			Доля	Доля	Доля	Доля			
			0,34%	49,64%	65,64%	45,10%			
Соответствие									
БКБ 1	11		10	10	10	10	6,7%	100%	
БКБ 2	12	10	10	10	10	10	6,7%	100%	
БКБ	13	14	10	10	10	10	5,9%	100%	

	Негізгі мәдениеттегі мәселе	Көзделік тұларға мәселе
БИЛЕТ 1	2.1.4 recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number	2.1.4 recognise with support short basic questions about what something is
БИЛЕТ 2	2.5.3 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	2.5.3 use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are etc.
БИЛЕТ 3	2.8.3 write short phrases to identify people, places and objects	2.8.3 ask questions in basic exchanges about people, objects and classroom routines

1. ЕКБ және ТКБ нағызларын талдау болы алушылардың миңшай бөлім деңгелін көрсетті:
жетек (Н): 65-100% Адам Санд, Лесбия Айвар
орта (С): 65-80% Николаевна Нурланова, Мұдрагерді, ғашық қ., Борбордің сұлтандардың
ортасы 40-60% Даңғұрын Н., Құди Жабай Ә., Гүлбекар Ә.
төмен (Н): 0-30%.
 2. Тапсынылардың орталық берілгенде болы алушылардың түснегін көңілдер түндекте:

Акиматтың тағыздағы мәдениеттік миссияның таралғандағы тұрғындардан көрсетілген
желдік базалық мәдениеттік миссияның миссиялық базалық мәдениеттік миссияның таралу.
2 тапсын Ақыннан табиғи мәдениеттік миссияның миссиялық базалық мәдениеттік миссияның таралу.

Салын - 5.6

Ресурстар салы - 4%

Пәннен - Ақыннан 6-11

Мәдениеттік миссия ТМБ жөнде ТМБ миссияларынан таралу.

Ном	Орталық	Жеке таралып басылған	ТМБ миссияларынан таралған миссиялар				Салы %	Үшінші %	
			Таралып	түрлөді	түрлөді	түрлөді			
			0-10%	01-40%	61-80%	81-100%			
Орталық салы									
EAKH 1	10	"	3	3	—		90%	100%	
EAKH 2	10	"	5	5	—		50%	100%	
TMB	10	"	5	5	—		50%	100%	

	Көз жүйелік миссиялар	Көмекші тұлғарлар миссиялар
EAKH 1	3.2.1. Take turns with speaking with others in a limited range of short, basic changes	3.2.3! more take statements which provide personal information on a limited range of general topics.
EAKH 2	3.3.4. Recognize identity and sound with support in limited range of familiar words in simple sentences	3.5.1.1 ask and answer questions, and use pronouns
TMB	3.3.31. begin to read with repeating and visual	3.5.31 use adjectives including possessives, adjectives

1. ЕАКХ жөнде ТМБ миссияларынан таралу барынша миссиялардың барлық миссияларынан таралып (ЕК: 85-100%, орталық: 03-80% Мұнайшыл Р. Галымжанов С. Әбділханов Б. Тасқарасова Жанна, аудио: 40-60%, Мінніс Н., Сембек Н., Асан Н., Омар Н., Олеир Н., Гадасов Н. тоғын: 0-20%)
2. Тапсыншылардың орыннан берілгенде барынша миссиялардың түшінілген миссияларынан таралу
Жаффар Қарынғылдағы әдебиеттердің жағдайлары
3. Тапсыншылардың орыннан берілгенде барынша миссиялардың түшінілген миссияларынан таралу
Сабит Сүзіг Әбділханов Б. Тасқарасова Жанна
4. ЕАКХ жөнде ТМБ миссияларынан таралу жағдайларынан берілген миссиялардың барынша миссиялардың ТАД-1 аудиотүшілдік

Академиком Альбертом Сахаровым предложено ввести в практику гравиметрического метода определения концентрации газов в атмосфере на основе измерения давления газов в колонке при постоянной температуре в зависимости от высоты погружения.

Volume 47

Dyson 54
Dyson 55

Mississippi

Номенклатура	Коды	Наименование	НВ для определения индексов				Сумма %	Уверенность %
			Причины	Случайные	Логич.	Случайные		
БКС-1	10	9	"	3	2	4	60%	100%
БКС-2	10	2	"	1	5	6	90%	100%
ТАК	10	16	"	3	2	5	70%	100%

Kan autorizovaným učebnicám		70%
EAKS 1	Kan autorizovaným učebnicám 3.4.11. plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal general and some particular topics.	Kan autorizovaným učebnicám 3.4.7.1. use cardinal class to predict
EAKS 2	3.5.2.1. use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1-10.	3.5.3.1. use over 20 nouns regularly
EAKS	3.5/1.2 use prepositions of time: on, in at to talk about days	34.5.1. use, with supports maps and pictures, the basic coordinating conjunctions
EAKS 10/15 EAKS autorizovaným učebnicám, když je učivo vyučováno v rámci jazykového programu:	<u>Milejte si díky k diagramu A nejdříve k optice (C) až 85,84%.</u> <u>Jenž ještě si díky k diagramu B nejdříve k optice (D) až 85,84%.</u> <u>Ale i když se vyučuje v rámci jazykového programu C, může být vyučování v rámci jazykového programu C.</u>	

Exercise 10:

10

Teaching drama 1

Volume 20 Number 3

Chapman, 1983; after 1763, numerous others).

Ном.	Обозн.	Место расположения	А) Базисные пятьдесят штуков				Состав %	Учебные %	
			Причина	Причина	Причина	Причина			
			Безопасность	Санитария	Санитария	Санитария			
			65,00%	35,00%	65,00%	35,00%			
Б) Осущество санитарии									
ББК-1	11	9	-	0	0	1	8,3%	100%	
ББК-2	11	10	-	0	1	8	72%	100%	
TAS	11	11	-	4	1	0	8,3%	100%	

	Key sentence writing	Complex sentence writing
SRS 1	4.1.1.1 Understand an increasing range of short sentences or simple texts on a growing range of topics in a range of general and some curricular topics	4.2.1.1 Respond to questions on a range of short supported questions on general and some curricular topics
SRS 2	4.3.1.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range which support a range of new general and some curricular topics by personal, general and some curricular topics using connected clauses	4.4.1.1 Plan, write and check connected simple texts on a growing range which support a range of new general and some curricular topics
TKS	4.1.1.1 Understand short , supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.1.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.1.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a basic personal information 4.2.1.1 Express basic likes and dislikes in short, basic stories and myths in a limited range of general and some curricular topics

1. ЕАСИ және ТАБ қолданылғандағы белгіліліктердің түштілік деңгээлдерін көрсетті.
жетекші (Ну): 85-90% (жетекші В.Мамандиев, З.Жабайберген Е)
арта (С): 45-54% (жетекші Ж.Жұмабек, Г.Күнгизбеков, Т.Халыбаев М)
арта (Д): 40-44% (Жетекші М.Жарылғазин, Н.Мансабек Е, Ақтасебаев К)
тимек (Н): 0-39% (жетекші).
 2. Тапсынбалардың орындаудағы белгіліліктердің түштілік деңгээлдерін көрсетті.
• Тапсынбалардың орындаудағы белгіліліктерін көрсетті;
 - Сабакшарттардағы көзделештер жөндеуде.
 3. Тапсынбалардың орындаудағы белгіліліктердің түштілік деңгээлдерін көрсетті.
Сабак шарттардағы көзделештер.
 4. ЕАСИ және ТАБ қолданылғандағы жарылғандағы белгіліліктердің жумыс (жетекші белгіліліктердің ТАО жарылғандағы)
Министерстік меморандум, белгіліліктердің жетекшілерінде жетекшілік.

Акташтың нарындың жаһалығындағы түрлі жаһалығын түсініктемдері бар болып белгілі.
Жаһалығының бетінде мемлекеттік жаһалығының бетінде жаһалығының талдау.

І) Текущи Академиялық тілдең бейнесі:

Сынып: 4-

Оқуышынан салынған:

Педагог: Дордай Мадиғен

Макети: БЖБ және ТЖБ негізгілерін талдау

Ном	Оқуышы	Жаһалығы базасы	ТЖБ болашақтың табының мәндері				Салынған %	Чекшілеудегі %	
			төмен	орталық	орта	жоғоры			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Оқуышының салынғаны:									
БЖБ 1	12	9	-	4	5	3	66%	100%	
БЖБ 2	12	10	-	3	5	2	38%	100%	
ТЖБ	12	18	-	5	3	2	38%	100%	

	Көз жетекшілік мәселе	Көмекшілік тұзыргы мәселе
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics.	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics.
БЖБ 2	4.3.3.1 Understand the main points of 4.1.1 Plan, write and check sequences of short simple texts on a growing range of with support on a range of basic general and some curricular topics by personal, general and some curricular topics using contextual clues	4.1.1.1 Plan, write and check sequences of short simple texts on a growing range of with support on a range of basic general and some curricular topics by personal, general and some curricular topics using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short , supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics. 4.1.3.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information. 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ негізгілерін талдау болып алушылардың шағандай болып дәреңдік көрсеткіштің:

жоғоры (В) - 85-100% Аманбай А, Карынку Ж.

орталық (С) - 65-84% Сабубекер Әбделжекін Н, Корисеку А, Карынку Ү, Күкебай Ж, Күрағайов А, Күрнешова Г, Жанайын А

төмен (Д) - 40-64% Абубакаров К, Казынғынұр Ә.

төмен (Д) - 0-39% шағын

2. Тапсыншылардың орындау барынанда болып алушылардың түзілігінің мәндерін талдау:

• Оқынғасынан түзілік түзілбесі

• Сөйлөсіндер көрүнгенде мәндерін талдау

3. Тапсыншылардың орындау барынанда болып алушылардың түзілігінің мәндерін талдау:
Сөздөй көрдін едіні

4. БЖБ және ТЖБ негізгілерін талдау жаһалығының бойынша жаһалығы (жоғору жаһалығы) болып алушылардың ТАО көрсеткіштің:

Мәндерін талдау, болып бейнеси және отаңда жеткізу.

Акташтандырылған жаһарреттік жүйесін ақпаратты тұрақ жаһалатын тұстайлестемелері Нар. Балык белгілілікке бағыту мен тоқсасының жөннөткіш бапкерлеу міншілдері бейнесе талдау.

III Tercera Asamblea Mundial de la Poesía

Document 2

Organization chart

President, Caribbean & Mexico

[View details](#) | [Edit](#) | [Delete](#) | [Details](#) | [Actions](#)

Название	Округи	Категория	Объекты санитарного надзора				Состав %	Уровень %	
			полные	примитивные	простые	сложные			
			0-34%	45-64%	65-84%	85-100%			
Округи связи									
БАБ 1	10	10	-	6	4	3	60%	100%	
БАБ 2	10	10	-	5	3	2	50%	100%	
БАБ	10	20	-	8	2	2	40%	100%	

	<i>Kids' extended narrative</i>	<i>Children's typical narrative</i>
SKILL 1	3.I.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	3.S.3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.
SKILL 2	3.R.5 Deduce meaning from context incl. W.R. Spell most high-frequency words short texts on a limited range of familiar accounts for a limited range of general topics.	3.W.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.
SKILL 3	3.I.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 3.R.2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.W.9 Link without support sentences using basic coordinating connectives. 3.S.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

5. ЕКБ және ТКБ штаттарын талдау білім алушылардың, миңшыл білім деңгөсін көрсетті:
 - жетекші (B): 83-100% Канадақы К.А.Уттықолбек-Г
 - орта (C): 65-84% Барынғазы Ж.-Генкей А.Абдрахмет А.Данайр Р,
 - орталық 40-64% Абдессанат А.Әбдиев А.Енібек Ш.Темірбек А
 - жетекші (H): 0-39% және
 6. Тапсыншылардың орындауда берілгенде білім алушылардың туындаған жыныздықтар табады:
 - Түрк саласы мен сұраштырылғандағы отырып берілген тақырып бейнесінде жүргінде күрдү
 - Математикалық жұмысты жүргізу мене жазу
 7. Тапсыншылардан орындауда берілгенде білім алушылардың туындаған жыныздықтардың себептері:
Себебін көрдік шығы, көт сөздердің нағылшының туындаған
 8. ЕАТ және ТКБ штаттарын талдау корытыншысы бейнесінде жүргізу мене жүргізу білім алушылардың Т.А.С. жағдайда

Section 3:

Organization

Приложение 1

Макаров Б.Б. книга 745 оценена в 1000.

Номер документа	Наименование законодательного акта	КСА базирующиеся на налогах и сборах				Состав % (включая %)	Установленные нормативы	
		Налог	Сумма налога	Ставка налога	Налогоплательщик			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Основные данные								
БДД-1	11	10	-	3	1	1	34%	100%
БДД-2	11	10	-	6	4	1	45%	100%
ТДД	11	20	-	9	7	2	34%	100%

	Казакшылық нақттар	Көмілдік түзілуде нақттар
БАСЫ 1	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	3.5.1 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БАСЫ 2	3.6.9 Deduce meaning from context and 3.6.8 Spell most high-frequency words short texts on a limited range of familiar topics accurately for a limited range of general and curricular topics	3.6.7 Write with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.
ТАБ	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 3.8.2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.6.9 Link without support sentences using basic coordinating connectives 3.5.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- 5 ЕКБ және ТКБ штаттерін талдау ғылым алушылардың миссияд білік деңгөлін көрсетті:
жеке (В): 65-100% Соколова М, Мейтебай А, Райнбергова К, Гарифзаки А,
Арғын (С): 65-80% Күршілбай Б, Ханов Г,
орташа 40-60% Еспес М, Кемес Н, Порка С, Тагаубекова У, Шаданова С
тәсіл (Д): 0-30% және
 - 6 Тапсынбалардың орындау барынша білік алушыларды тұтыншылған компьютерлер табады:
• Төрек мәдени мәдениеттердің табынышын берілген тапсынбалардың табынушылары
• Математикалық жумысты жүнгерту және жазу
 - 7 Тапсынбалардың орындау барынша білік алушыларды тұтыншылған компьютердердегі сабактарды:
Сөздең жарылысы, жол сендердегі мағынаны түсінбейтін
 - 8 ЕКБ және ТКБ штаттерін талдау көрсеткішінен бойынша жеке жағдайда білік алушылардың ТАС-ын көрсеттүсін:
Осы мәселе тартағанда тапсынбалардың орындау, сөздердегі жазтуу, грамматиканы салтасу,

III. External Assessment: The Environment

Comments

[View details](#)

Section Report

Minister 102%, using 10% increments

Ном	Обучение	Категория бюджета	АКИ без запрещенных пифагоровых категорий				Сумма %	Учебные %	
			Несколько	одинаково	одно	единицы			
			0-30%	40-60%	65-85%	85-100%			
Обучение единицы									
БКБ 1	10	10	-	7	0	3	30%	100%	
БКБ 2	10	10	-	6	2	2	40%	100%	
ГДРН	10	29	-	7	0	3	29%	100%	

	Kair arretasipuus maastrap	Kairakku ryampran maastrap
RAKU 1	3.2.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	3.5.1 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.
RAKU 2	3.8.5 Deduce meaning from context 1st. W.F. Spell most high-frequency words short texts on a limited range of familiar accurately for a limited range of general and curricular topics.	3. W.F. Spell most high-frequency words short texts on a limited range of familiar accurately for a limited range of general and curricular topics.
RAKU	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 3.8.2 Understand with talk support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3. W.F. Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written pieces on familiar general topics and some curricular topics. 3. W.S. Link without support sentences using basic coordinating connectives 3.5.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

5. ЕКБ жөнгө ТМБ күштегердің талдау болы алушылардың шынындағы бөлшектен көрсетті:
жеке (Ж): 85-90%; Усебекова Ж, Тулеген Г
орта (С): 65-80% Токтобек І, Гасебекова А, Махитанова А; Маметова М
ортада 40-60%. Кәдәнбек Н, Нұрулан М, Омар Н, Токтесек А, Умирзак Б
жамағ (Н): 0-30% жеке
 6. Талсыздардың орталуу барысында болы алушылардың гумандығы жыныздар табеет:
 - Тирек сөздөр мен сүргиңдерди пайдалана отырып берілген тақырып бойынша жөнгө қаруу
 - Матти деңгейліде жарымты жөнспардау жөнгө жауу
 7. Талсыздардың орталуу барысында болы алушылардың түншегиңи жыныздардың себептері.
Себең көрдің алдыбы, кіттөн сөздөдің мәғыннасын түсінбейте
 8. ЕКБ жөнгө ТМБ күштегердің талдау жарытынан бойынша жостаралғаны жүргіз (жоған жағдайларда болы алушылардың ТАД) жароттууны).
Оны мәннестердің арнаптаған талсыздардың орталуу, оңдатылышты, грипптепеншілдіктердің салынуда.

Ном	Способ	Желтые бактерии	МБ для израильских птицых инфекций				Скотч %	Уверенность %
			стабилен	устойчив	против	устойчив		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Окунь обыкновенный								
БКБ-1	12	9		3	6	3	75	100%
БКБ-2	12	10		5	4	3	58.3	100%
БКБ-3								100%
ГБК	12	14		4	2	2	33.3	100%

	Егер мөнгүлүрдөн көздөттөр	Көзөнүк түшүргөн көздөттөр
БАС 1	d - l d - l	
БАС 2	2 1 3 . 1 2 2 1 1	Higher order terms of well
БАС 3		
БАС 5		

І. ЕКБ жыл ГЖБ пайдалану талдағы білім алушылардың миңшам білім деңгөсін көрсетті: жетек (Р): 83-100% ерте (С): 40-54% тәнис (Н): 0-39%

2. Талапшыларды тұрмысдау берілгенде болып тұлғаның көзін ту шақыратын ершіктегітердің түббейі.

Pygopepus - *caviceps* *schulzii*?

3. Таблицы наименований предметов библиотечных фондов вручную и телеграфом, а также в электронном виде

Слово король 23

4. ЕКБ шын ТКБ негізгесерін таңдау жүргілдікке белгіле жақтаудан көрсеттілген
алғашқылардың Барбосин А. С. Г. Дж
Григорьев А.М. С.П. Дж

Kingsbridge. 9 27

Ryan S. L. Sodemann (T.A.D.) Executive

Акиматтаның ресми мәдениет жаһалған түрлөрінде көмекшілердің бар болынан
жыныстың барлығы мен тоғандың анықтағандағы мәндердің барлығын талдау.

Ішкі мәдениет жаһалған түрлөрінде көмекшілердің бар болынан

Салынған 2-

Орталық салынған 1-

Недавно Бейтесеба 3

Мәндер

ЕЖБ жөні ГЭБ көмекшілерін талдау

Номер	Салынған	Жаһалған барлық	АТТ балдарының пайдаланылышы				Салынған %	Чиесінің %	
			Пәннен	Аудио	Аудио	Аудио			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Орталық салынған									
1345 1	12	9		3	5	4			100
1345 2	12	10		5	4	3			100
1345 3									
1345	12	14		6	1	4			100

	Көз жүйелегінің мәндері	Көмекшілік тұтынған мәндер
1345 1	2.1-2.1	Hipster oder Rocker will.
1345 2	2.2.2.1 2.1.3.1.	Applescot 0.5
1345 3		
1345		

1. ЕЖБ жөні ГЭБ көмекшілерін талдау барлық мәндердің көмекшілік салынғанда жаһалған барлық жаһалған мәндердің 0-39% (0-39%) және 40-64% (40-64%) және 65-84% (65-84%) және 85-100% (85-100%) жаһалған мәндердің барлығы.

2. Тапсырылғандағы мәндердің барлығы барлық мәндердің талдау мәндердің барлығы.

Город суреттердің салынған мәндері

1. Тапсырылғандағы мәндердің барлығы барлық мәндердің талдау мәндердің барлығы.

Сәзде мәндері 0.8

4. ЕЖБ жөні ГЭБ көмекшілерін талдау мәндердің барлығы мәндердің жаһалған жағдайда барлық мәндердің

шүсініл - 0.7 87 %

тәрізділ - 0.7 33 %

баса - 0.7 16 %

шығады - 0.7 61 %

Республикада 1345 (1345) Бейтесеба 3

Акиматтың орындаған мемлекеттік жүйелердің көмекшілігінде жүргізілген тәжірибелердегі бар болынған шарттың бетінде оны толықтыруға жариялана.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Chapman et al.

Language Spoken _____

ANSWER *See page 10.*

Winnipeg

Бюджетные ТАБ календарные таблицы

Название	Окунув	Минуты	ЖБ балансирные плавильные материалы				Соотношение %	Установка %	
			Применение	Пригодность	Срок	Минуты			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Окунув сажи									
БЗБС-1	10	9		2	4	4	36%	80%	
БЗБС-2	10	9		3	3	4	26%	78%	
БЗБС-3									
ГЗБ	10	24		5	4	4	16%	84%	

Код жетекшілік мәселе	Көрсеткіштегі мәселе	Көмілдік тудырған мәселе
EXC 1	In this case, the law forbids consideration free of costs for representation.	This individual should consider the representation before paying a reasonable fee.
EXC 2	A lawyer cannot sue several parties in one legal action as a range of numbers, yet still expect	to be compensated by all the last legal action number of consumers.
EXC 3		
TMS	Completed his practice using his own fees the last	between the attorney charge and the deficit and set it

І. БЗКС жыныс ТЗКС жетекшілерінің білім алушманндардың мәдениятінде дағындағы көрсеткіштің жағдайы (B): 80-100% орта (C): 40-80%, толық (H): D-33%

2. Текущие проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Казахстане

Digitized by srujanika@gmail.com

John G. Miller 1947 Age 20 White male

1.	Тематическая линия	Формат	Бюджетная линия	Оценка	Изучительство	Руководители	Компьютерные	Сообщество
----	--------------------	--------	-----------------	--------	---------------	--------------	--------------	------------

~~Planning approach: place-based planning, service delivery, community involvement, participation, capacity building, CIP~~

а. БКБ және ТКБ көмекшілік талдау жарылыштың бойынша мөндердің жүргізу (жазыл болған жағдайда Олған
шаштылардын ТАД жарылыштың жүргізу) көрсеттүнсіз

Book C.C.U. 2-2 Pearson (T.A.) Preceptor 11

Активните компоненти на антидепресантите са същите като при лечение на хипертензия и при лечение на болестта на Альцгеймер.

Chennai 11

• [Home](#) | [About](#) | [Contact](#)

Приложение

REFERENCES [\[View References\]](#) [\[View Citations\]](#)

Name	Program	All Participants without weighting				Carts %	Copies %
		new	repeat	open	closed		
ABC, 1	14	10	10	10	10	10%	10%
Total							
ABC, 2	15	10	10	10	10	10%	10%
TBC	14	24	24	24	24	24%	24%

	Knows audience's viewpoint	Understands viewpoints
YEAR 1	B. 1,1,1 Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics.	B. 2,2,1 Understand with some support from others, how specific information is supported in extended talk on a wide range of general and curricular topics.
YEAR 2	B.8,7 Recognise typical features at word, B.9,3 Write with moderate generalisation and test level on a range of accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics.	B.9,3 Write with moderate generalisation and test level on a range of accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics.
YEAR 3	B.1,1,1 Understand with some support from others, the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	B.9,2 Write with moderate generalisation and test level on a range of accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics.
	B.8,3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	B.9,4 Respond with some flexibility on both written and spoken levels to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

3. КАСР жөні ГКБ-ниншесінде таңдау білім шындағаралы мүназзат болып дәстүрлі көрсетті
жогары (III) 85-100%. Аудитор А.Назарбаев Т
жогары (IV) 65-85% Екебаев Нұржанов А Мейрамбек (О) Толебаев А, Мұхамеджанов Н
жогары (V) 45-65% Байдарек Калтаев атындағы Есімбеков Е.Жанабаев Г.Ж., жөнінен Ахметов Р, Нұржанов
М.Т. жөнінен Мұхамеджанов А Сапаров Н

2. I can't seem to get my head past the concept that there is no such thing as a "right" answer. Why do people seem to insist on having "the answer"?

- Газеты, брошюры и иные афиши, плакаты
 - Музыкальные инструменты, книги

⁴ L'assassinio di un comunista. Agostino e la finanza dell'antifascismo. Un racconto con due atti: maggio 1944 - maggio 1945

Correspondence to: D. C. Gitterman (e-mail: dgitterman@jhu.edu) Received 10 January 2006; revised 10 April 2006; accepted 11 April 2006

- и ГБР) или ТБК (государственное телевидение). Важным критерием является то, что в этих формах должна быть возможность ГБР выступать

Other studies have addressed the relationship between the presence of antibodies and the outcome of infection.

Акиматтың орынбасарының жардамынан түрлөр шағындылық тәжірибелері бар болып белгілесінше, оның орынбасарынан көмек атқарылады.

1. THERAPY Administration and Monitoring

Diagram 3

REFERENCES

Приложение 2

Montana *Montana Fish*

		Желтые фазы				Жёлтые фазы подразделения измерений					
Номер	Округа									Сумма %	Учебные %
		Индивиду	группа	группа	округи	Индивиду	группа	группа	округи		
		0-30%	31-64%	65-88%	89-100%						
Факты падежей											
БКД 1	12	42	-	4	6	2				66%	100%
БКД 2	12	9	-	5	2	-				65%	100%
ТКН	12	24	-	8	4	1				42%	100%

	Kids metacognitive concepts	Known cognitive concepts
SKS 1	I.C. of the importance for others to share their ideas, experiences and feelings	I.w.t plan, write, edit and proofread work at least level with some support
SKS 2	I.C. of organize and present information clearly to others	I.w.t plan, write, edit and proofread of work
TKS	I.w.t spell most high frequency vocabulary accurately for a growing	I.w.t. are competitive degree crowd

- І. ЕКБ және ТКБ шарттарынан талдау болы алушылардың мәннәдес болы деңгөлік мәрттебе:
жегары (В): 85-100% Тәжілді
жетек (С): 65-85% Дәлелді біліктілік
орталық (D): 40-65% Гүләм С., Султанов А., Ханжанов Н., Сабиров А.,
төзім (Н): 0-35%.
 - Текстылардың орындаған барлық белгілілердің тұмандығының мәннәдес түбілік:
Оң өрнекшіліктің орындаған мәннәдес түбілікі.
 - Текстылардың орындаған барлық белгілілердің тұмандығының мәннәдес сабеттері:
Сабетте кітап орындаған мәннәдес түбілікі.
 - ЕКБ және ТКБ шарттарынан талдау берілгенде болынан жаңа мәннәдес түбілік күйін (жазыл болынан жаңа мәннәдес ТАД мәннәдесін).

Акиматтың орындаған жарылған деңгээлдің бурын жасалған түсініктескірі бар болып саналған
жоғалту шарттың жағдайының жағдайы нақисшердің басымын табаду.
Саны 8-нче Пәндердегі мәдениет мәдениетінде
Саны 8-нче
Оқушылар саны 10
Педагог: _____
Мактасты: _____
ДБР жөні ТМК нақисшердің табаду

Нан	Окуньки	Изоляция батареи	ЖБ баллонных пакетов, шт/м³/м²				Ск. по %	Учебные %
			батареи	пакеты	брю	штуками		
			10-30%	40-60%	60-80%	80-100%		
БКБ 1	10	9		1	6	3	90%	100%
БКБ 2	10	10		1	5	3	80%	100%
БКБ 3								
ТАК	10	94		1	6	3	82%	100%

1. БЭК шарт ТАС-көтөөлөрд талдау болып күтүшкөндөн кийндеи болы дегендөйсөн көрөттөкөндиң (Т) 35-100%, көнгөнде 40-50% тарабы (Ну. А. тоо).

2. Такси-шармандық орталығының таралып жатқан мекендерде көзөндеулердің орталығынан

Taygetos talassaea of our upper reaches
showing greater mobility may

4. ЕКБ жөн ТАСБ нотонескірін таңдау көрсеткіншісі байланыс шекаралығын анықтау (жоғары жағдайда болып
альтернативада)
ТАСБ көрсеткіншісі

Scal. 1:2000000. Report no. TAD-1. Two pages.

Акиматтың тұрғындарының жағдайын анықтаудың тәсілдерінде көзделу үшін мемлекеттік мәдениеттік манастың багытуы мен тәсілдерінде көзделу үшін мемлекеттік мәдениеттік манастың багытуынан көзделу мүмкін.

Figure 12. — *Thermonectus* sp., male. Drawing.

Chemical analysis

Deutsche - **Deutschland**

Планета Любовь
Маршрут Любовь

Ном	Окружені	Категорія фальс	ХВ Розподілення певних категорій				Сума %	Усередн %	
			Такієн	нормаль	поган	життєві			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Окружені саме									
БМБ-1	20	9							
БМБ-2	29	9							
ІДА	20	24							

	Kon mənisiyyətən nəticələr	Kəndlik təqiblərin nəticələr
İNSİ 1	təqiblər ətək fəsəfə fəsəfələr. Təqiblər ətək fəsəfələr	ətək fəsəfələr ətək fəsəfələr ətək fəsəfələr ətək fəsəfələr ətək fəsəfələr ətək fəsəfələr
İNSİ 2	understand the main points in extended texts at one's own level like one's range of interests a variety of confe- rences, etc., topics	one's colleagues at one's own level like one's range of interests a variety of confe- rences, etc., topics
TNS	complete the sentences using the words from the dict.	listen the dictated clauses w/ out the dictated word at first

І. ІДАС-таман ТКБ нотижасын талдау білім алушылардың чыншынан білім деңгелінің жағдайы (II) – 85-100% орны (C); АД-85%, таман ОД- 8-100%.

2 Генеральная дирекция АО «Газпром» Государственная пограничная служба Российской Федерации ГУП «Газпром трансгаз Томск» ГУП «Газпром трансгаз Ухта»

It may seem apparent necessary to generalize
logic prior to

3. Технические характеристики, способы и периодичность обследования, а также меры по их устранению

dimin. very large open cleft mouth short
tail & small dorsal & anal rays.

4. ОКБ жади ТОКБ изгіндерін талдау жарыттыымыз бейнесінде жаңадан жүнделік (жади болған жағдайда) НПМ
ТАД жарыттыымыз (жади болған жағдайда) жарыттыымыз

Playground (T.A. 481) 3 Assessments

Акиматтың шырында көпшілдеги жаңылардың түрлілігінен көрсетілген
жыныстардың бетінде миң тоқтапталған жыныстардың бетінде көрсетілгендей болып калады.

Chancery Court, Commonwealth of Massachusetts

Chronic fatigue

Chairman — J. S. Thompson

Missouri E&G, Inc., 1200

Название	Окунь	Материала	МКБ-базисные патологические макромумы				Сл на %	Учебные %	
			Типичн.	частичн.	частн.	аномалии			
			0-30%	30-54%	55-84%	85-100%			
Окунь-голова									
БЖБ I	10	9	2	2	3	2		50%	
БЖБ II	10	9	—	2	4	4		30%	
TME	10	24	4	2	2	2		40%	

	Key activities/workshop	Knowledge responses/workshop
STAGE 1	listen the text for the sentences True or false	An individual interview on the suggested topic for approximately
STAGE 2	understand the main points in standard English text at low level using a range of unfamiliar vocabulary rapidly	with confidence at
TASK	complete the sentences listen the dialogue using the words from choose what fit the right one &	knowledge and writing

1. БЭЗ және ТБК нағызасырт тілдік белгі штудиялардың мүнәсаб белгі деңгөлін көрсетті: жетекші (B) – 0-100% арт (C) 40-84% тұмсы (M) – 0-39%

2. Технология обработки информации в системе управления производством

distinguish negative reading from granular logic paper by.

Демократия - это не просто выборы, это и политическая культура, это и гражданское общество.

4. ЕОКБ жөнө ТӘС жетекшілерін талдау жарылғанда бейнесін жетекшілік жүргізу (жоғалған болса да) жағдайда болып табылады.

big red leafy paper, curly, green, yellow, orange, many.
one large; blue and white A, light blue pattern.
green; greenish-yellow C, green I, light green yellow A, yellow P.
orange; yellow H, yellow A, green orange H, orange red B.

Код: 30.06.2022

Адміністраторлар жаңаралған автоматты тұрақ мөндердің түрліліктері бар болып дәлелденеді.

Journal of Management Education 33(1)

Chapter 10

Chromogenic prints 111

Brown - 14

Winnipeg Film and TV Festival

Ном	Окунав	Жыныс жайы	ЭКС-бактериалының табигаты				Сынау %	Үзүрлөштүрүлүш	
			Түрлөө	Орнек	Орга	Микориза			
			0-19%	20-49%	50-89%	85-100%			
Окунавтардың табигаты									
БЗБС 1	11	9	1	5	4	4	46 %		
БЗБС 2	11	10	3	3	3	2	46 %		
БЗБС 3	11	14	1	4	5	4	81 %		

	Көмүлдүрүштүү макеттер	Көмүлдүрүштүү макеттер
БАБ 1	1.1.1. Test for real internal supports in hair sole on a growing tree	1.1.1. Understated with 6 sets or no support most often
БАБ 2	1.2.2. Beechnut typical features at work. Height and stem load 1.9	1.2.2. write with moderately granulated action or open a limited range of features
ТАБ	2.2. understated with non support most of the time 3.1. understated the bottom of the specimen 2.5-4 has load with one	2.2. write with many support about load and load was bottom of

1. КЕК шарты ТДК коттоханасынан талдау бейні алушылардың мыйдал бейні деңгөсін көрсетті: жолдыры (9%): 85-100% арта (СУ) 40-50% арта (СУ-50-50%)

48-36479 TORONTO 0-1137-09-3774

Jagged edges of old banner teeth.

1. Технология выделения белковых фракций из грудного молока

Cogia sophia var. *flavescens*, Hemsl., same
as *flavescens*.

4. БЖБ жөнгө ТББ-ниндерин талдау жарылышы бойынша жетекшілікке жүргөс (жоғал болған жағдайда фойыл алушылардын ТББ) жарылышынан кейіннен (жарылыштың көрсетулемесінен)

Page 3 of 2023

Therapeutic UASR - 3 Assessments

Document 5

13

Пункт 2 Актуализация

Monteiro 1985 e 1991, respectivamente.

Масивы ЕХБ зон ТКБ категорія та квоти							Сума, %	Умови та		
Ном.	Сполуч.	Категорія валу	Відповідність підприємства							
			чеснок	Приправа	сир	морква				
			0,71%	0,04%	0,04%	0,10%				
Документи										
ЕХБ 1	12	10	-	7	3	3				
ЕХБ 2	13	8	2	6	2	1				
ТКБ	12	24	3	4	3	1				

	Көз аныкталған мәселе	Көмілдегі тұзырын мәселе
EAKL 1	7.WB Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range points in extended talk on a limited range of familiar general topics and subranges of general and curricular topics and curricular topics.	7.U Understand with little support the
EAKL 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics.
EAKL 3	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing limited range of general and curricular topics. 7.R3 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.WB Spell most high-frequency topics. 7.S1 Use formal and informal registers their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. ЕКБ және ТКБ котексерінде таңдау блөм алушылардан мындағы бләм деңгейлін иересті:
жетекші (Н): 45-100% Тұрғынбай Б., Галымбек А., Нұржабадов А., Рахимжанов А.
артақ (С): 65-84% Абубакирова А., Гомбаждыл Д., Акимбекова Д., Гөсінгерекова Ж., Гүлдиктұрғын Еркінхан
артақ (В): 40-64% Шайхабеков С., Абдасланов С., Бекітімбетов А.
текущий (Н): 0-39% - жоқ.
 2. Текирмалардың орындауда білім шукандары түрнегін анықтаудар тибесі:
- Тындаган жөндейтін магистратура таңдау түсінбеген
- Текирмалар бойынша ет айтуда көзқаралы
- Марки зерттеуде жүмысты жаһодлау, жоғу
 3. Текирмалардың орындауда білім шукандары түрнегін анықтаудардың себебтері:
Сөздік көрсеткіштің азынтықтары, ерекшелері есті системалы, ынтымталып болғаны, зерттеуде анықталғандағы ынтымалылығы.
 4. ЕКБ және ТКБ котексерінде таңдау жөндейтін бойынша жаһодлаудан жермет (жоғын болған жағдайда білім шукандарының ГАО жөндейтін).
 - Диссертанттарға арналған текирмалар орындау, ерекшелерін көйтілу, ерекшелерін жүтте, грантшиттерине көйтілу.

Акиматтың көмкүлдөс министртам жүргөн көлемнөти тура жағдайын түзбейтінде жаңылық болалар мен тәсілдердің жаңылық болалар жаңылықтардың байланысы.

Сабак № 16

Оқытушының № 11

Пәннөт: З Амангельды

Математика ЕКБ және ТЖБ көмкөлөрінің талдау

Ном	Оқытушы	Жаңылық байланыс	ЖБ-байланыс көмкөлөрінің мәндері					Сабак %	Тапсыншылар %	
			Інсан	Орталық	Орган	Жер	Жаңылық			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%				
Оқытушының										
EKBS-1	11	10	2	3	3	0				
EKBS-2	11	9	1	3	4	2				
TJBS	11	24	4	6	7	7				

	Көмкөлөрдегі мәндер	Көмкөлөр түзілген мәндер
EKBS-1	7. ВИ Spell most high-frequency? 1.1 Understand with little support the vocabulary accurately for a growing/main points in extended talk on a limited range of familiar general topics and vocabulary of general and curricular topics curricular topics.	
EKBS-2	7.6.2 Understand specific information 7.5.2 Ask complex questions to get and detail in texts on a range of familiar transformation about a limited range of general and curricular topics.	general topics and some curricular topics
TJBS	7.6.3 Understand with little support most 7.6.1 Spell most high-frequency specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing a limited range of general and curricular range of familiar general and curricular topics. 7.8.1 Understand the main points in texts 7.5.1 Use formal and informal register on a limited range of unfamiliar general their talk on a limited range of general and curricular topics.	topics.

- ЕКБ және ТЖБ көмкөлөрінің талдау білім шағымдардың мәндердің білім деңгөсін көрсетті:

 - жетекшілер (В): 85-100% Сабак А, Бекебаев С, Мендибеков Ж.
 - пра (С): 65-84% Бекетова Е, Жиенбекова Ж, Канатбек Е, Гүлзебекова Н.
 - орташа (О): 40-64% Жандарбек Е, Зейнаден Б, Киргизбекова А, Молдабек Б
 - төмен (Д): 0-39% жоғары

- Тапсыншылардың орындауда берілген білім алушылардың тұмшалық көмкөлөрдегі мәндері:

 - Тұмшалық жарылған негізгісін тұмын, түсінбеген
 - Тәсілдердің бойынша из облыс алғыда көңілді
 - Мәтін деңгөліндегі жүмысты жөндеуде, жаңу

- Тапсыншылардың приказу берілгенде білім алушылардың тұмшалық көмкөлөрдегі мәндері:

Сабак көрдін жалғыз, ерекшелердің оғын салынуда, мәтіннен шығып болып, білім шағымдарының мәндері

- ЕКБ және ТЖБ көмкөлөрінің жаңылықтарынан бойынша жаңы (жоғары жағдайда білім шағымдарының ТАД жөндеуде):

Омын мәндердегі приказын тапсыншылар орындау, ерекшелердің жаңылар, салынуда жаңу, грамматиканың жаңылар.

Акташтың жаңылықтарынан көптерінде жүйеленген атамалық тұрғы жаңалығын түсініктемелері бар болып байланыс жүйесінде орналасқан. Атамалық тұрғы жаңалығынан көптерінде жаңылықтарынан көптерінде орналасқан. Атамалық тұрғы жаңалығынан көптерінде орналасқан.

Section 30

Dynamical systems

Figure 1. Summary

Information [\[View more items\]](#)

План	Округи	Желания без	ЖБ беззарегистрированные машины				Сумма %	Украдено %	
			граждан	Организ.	ино	иностр.			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Округи связи									
ЕКБ-1	11	30	2	3	3	1			
БКОБ-2	11	36	3	2	4	4			
БКОБ	11	24	4	8	2	1			

	Көз жүйелүүнүң маңыздары	Көмүлдүк тұымдырын маңыздары
БЭНГ 1	7. ВИ Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.	7. 1.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.
БЭНГ 2	7.R2 Understand specific information in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.5.2 Ask complex questions to get and detail in texts on a range of familiar information about a limited range of general and curricular topics.
ТӘҢС	7.C3 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	7.W3 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.
	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.5.1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ котижелерінің талдау білін алушымдарының мөндағы білім деңгөлін көрсетті:
жолы (В): 85-100% Ершін А., Бекебеков С., Мадабаев Ж.
орталық (С): 65-84% Бекетова Е., Жиенбекова Ж., Касымбеков Е., Текебекова Н.
орталық (D): 40-64% Жандарбек Е., Жайылбек Е., Нарынбаева А., Мадабаев Б.
төмөн (Н): 0-39% жоғ.
 2. Таксирмалардың орындауда білін алушымдардың тұмшалық қызындықтар табесі:
 - Тұндидегі орнаменттің нағыншысы толық түсінбетен
 - Тамырын бойтынан ет айын штуда көңілдеме
 - Метін деңгөлінде көрмешти жаистармын, жаузу
 3. Таксирмалардың орындауда білін алушымдардың тұмшалық қызындықтардың себестері:
Сөздік көрдін әзірге, ережелерде жәстактауын, мәннектескін болтуын, дейін өткірлігүүнін анығы
 4. БЖБ және ТЖБ котижелерінің талдау жағынан жағдайын және (жоғын білім алушымдарының ТАД) көрсеттүнген:
Осы мәннектердің арнайынан таксирмалар орындау, ережелерде көйткен, себестері жақтау, грамматиканы зағындау.

William Brewster and the Many Contributors

Current 7

Digitized by srujanika@gmail.com

Figure 1. Axioms

Mazura E95 avec TEC super simple russe

Ном	Округи	Категория данных	КБ Баллафонные пайки для монтажа				Class %	Установка %	
			Чистое	Согласно	Согло	некоррект			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Округи: Сумма									
БКБ 1	12	10	-	-	3	3			
БКБ 2	12	8	2	6	3	1			
БКБ	12	24	2	4	3	3			

	Бүрхийн мэдээлэл	Каламжийн мэдээлэл
БААН 1	7. ВИ Spell most high-frequency T. LF Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.	T. LF Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.
БААН 2	7.R3 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТАН	7.XC3 Understand with little support most specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing range of general and curricular topics.	7.W8 Spell most high-frequency words accurately for a growing range of general and curricular topics.
	7.R3 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.