

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

3 тоқсан _____ ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Тақулова Н

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-44%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ1	10	10	-	6	1	3		100
БЖБ2	10	11	-	6	1	3		100
ТЖБ	10	22	-	5	2	3		100
	Қолжеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ1	6.4.5.1 Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.				6.6.1.1 Use modal forms including might, need, should on a range of familiar general and curricular topics.			
БЖБ2	6.2.1.1 Recognize the opinion of the speaker in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics.				6.2.2 understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics.			
ТЖБ	6.2.2.1 Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics. 6.4.1 Read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts.				6.1.1.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for limited range of written genres in familiar general and curricular topics. 6.3.4.1 Respond with limited flexibility at both sentence and discourse			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

-оқушы жоғары(В):85-100%; Халыу Б, Рухом Г, Әбдімәлік Т

-оқушы орта(С):40-84%; Мәжіліс А, Садыржан С

-оқушы орташа 40-64% Қаси Д, Чашай Н, Сағдижан Э, Мұстафин С
Турап Р

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

3-тоқсан _____ ағылшын тілі пәні бойынша

Comments & Info

Оқушылар саны: 14

Heater: Tack, 1000 !!

КАБ және ТЖБ өзгіншелерін таллау

[illegible]

1. БЖБ және ТЖБ негіздерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

окушы жоғары(В):85-100%; *Кеңіс Алабы* II, *Аламыр-Ала* II

-оқушы жоғары(В):83-100%; Мам Лабис Н, Ломинский М.
-оқушы орта(С):40-84%; Ахметов М, Маманов Б, Жұмағалиев К. Ахметов З.

-оқушы орташа 40-64% *Амтурсалов Н, Баратбаев И, Маматаев Н.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі Проблемалық сұрақтарға жауап берген кезде, оқушылар өз жауаптарын өтсемін алмастырып жауап бере алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмағандығынан, сөзге шорқақтығынан.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 13.07.2013 ж.

Педагог: Тасқулова Н

(бўшақари-ТЖБ) натижалари бўйлабгина тақдир ўзгисди.

STYLING: TATIANA GOLITSOVA

Сынып: 3-а

Only 10.4 per cent: 10

Полное: Таскулова Н

БҖБ және ТҖБ патентдерін таңдау

[illegible]

1. БЖБ және ГЖБ мәтіндерін талдау білім деңгейлерінің мынадай білім деңгейін көрсетті:

-оқушы жогары: 83-100%; Сер. сан: 9, Тоғалсан: 9, Орын: 9

-oxymethoxy)ethyl(C):40-54%

-окушы ортша 40-64% Самилов А, Турсаев М, Орта С, Суур Т
Турсаева А, Колмушова В, Зиндеев А.

Туркентова Н., Колесникова В., Зенцова Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған
қиындықтар тізбесі Проблемалық сұрақтарға жауап берген кезде, оқушылар өз
жауаптарын өзгемен алмастырып жауап бере алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған
қиындықтардың себептері;
Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмағандығынан, сөзге шормақтығынан.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 13.04.2023

Педагог: Тасқулова Н

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша таңдау үлгісі.

3. ТОҚСАН БҒЫШЫҢ ТІЛІ ПАНИ БОЙЫНША

Comment: 1 -

Одговорили су: 10

Heater: Tack and R

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

[illegible]

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

-окушы жогары(B):85-100%; *Кулматовиет А. Аманжол, м. Бакытов Р.*

—содерж. серы(С): 10-14%; *Восстанов. Б. Восстанов. С. Восстанов. Н. Восстанов. М.*

•СЛУШАЮЩИЕ ОТЛИЧНО 40-64%

Chronological C

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі Проблемалық сұрақтарға жауап берген кезде, оқушылар өз
жауаптарын өзгемен алмастырып жауап бере алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың сәбеттері:
Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмағандығынан, сөзге шорқақтығынан.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (әдетте
болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетуге):

Күні: 17.03.13

Педагог: Табакулова Н

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша тапдау үлгісі.

1 тоқсан _____ жылдың тілі һәм бойынша _____

Continue! 2.

Оқушылар саны: 10

Пелатро: Таска, донд Н

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

[illegible]

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

—ОКУШЕНА КОСТУМА(П) 85-100%; *Н. убога* и

-оқушы орта (С): 40-64%; Келерди С. Нұрсалық Н. Мамырдіз З.

-оқушы орта (С): 40-84%; Келден С, Нұрсалық Н, Мамырға С
-оқушы орташа 40-84% Мамырға С, Зиятов Д, Тұрсынбаев Б, Зиятов А
Мамырға С, Тұрсынбаев А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі Проблемалық сұрақтарға жауап берген кезде, оқушылар өз жауаптарын өзгемен алмастырып жауап бере алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмағандығынан, сөзге шорқақтығынан.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 17.03.23

Педагог: Таскулова Н

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1. ТОҚСАН _____ АТЫЛТЫҢ ТҮІ ҚАЗІ БАЙЛАҒЫ

Chemical: 5- α -DHT

Only 10 minutes!

Педагог: Таскулова Н

БҰҒБ және ТҰҒБ нәтижелерін талдау

[illegible]

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

окушы жоғары(В) 85-100%; *Маморбай* ²⁴, *персониус* *Б. Рубин* ¹

Авторы: Д. А. Плещинский, Д. А. Плещинская, М. А. Плещинский, С. А. Плещинский

—оқушы орташа 40-64% *Айрамов С, Ғабдуллин К, Бағдатбай Т*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі Проблемалық сұрақтарға жауап берген кезде оқушылар өз жауаптарын өтпеген алмастырып жауап бере алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмағандығынан, сөзге шорқақтығынан.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, аты, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 17.05.23 ж.

Педагог: Тасқұлова Н

Автоматтандырылған ақпараттық жұмыс автоматты түрде жасалатын тәртіптемелері бар білім бағалау жүйесінде бағалау немесе тәжірибелік жүйесінде бағалау нәтижелері бойынша таңдау.

III таққан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жұмабекова Ж.Т

Мақсаты: ЕКЖ және ГЖЖ нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖК бағдарының пайдалану нәтижесі				Сана %	Үлестірілген %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-44%	45-49%	50-100%		
			Оқушы саны					
ЕКЖ 1	10	10		2	1	2		
ЕКЖ 2	10	11		2	2	1	50%	100%
ГЖЖ	10	20		2	2	2	50%	100%
							50%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қысқаша түйендірілген нәтижелер
ЕКЖ 1	1.W1 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	2.1.5 Understand most specific information and detail of short supported talk on a wide range of familiar topics.
ЕКЖ 2	2.R2 Understand the main points in the limited range of short simple texts on general and particular topics.	2.1.14 Use prepositions to talk about time and location, use prepositions like 'in', 'on', 'out of', 'from', 'towards' on a limited range of familiar general and particular topics.
ГЖЖ	2.1.4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and particular topics. 2.R2 Understand with little support specific information and detail in short simple texts on a limited range of general and particular topics.	2.1.3 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 2.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.

9. ЕКЖ және ГЖЖ нәтижелерін таңдау білім алушылардың нәтижелік білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (П): 85-100% Асан А., Бақырбай Т., Асанбай Н.
 орта (С): 45-84% Асан Д., Байбасов Б.
 орташа (В): 40-44% Абрам Р., Абыртай О., Байбасов Д., Бақырбай Е., Қашубаев Е.,
 төмен (Н): 0-39% және

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың түйендірілген нәтижелері тобы:
 • Тірек сөздер мен сұрауларды пайдалана отырып дерінін тапқыртып бойынша мәлімет беру
 • Мәлімет деңгейінде жұмысты жоюларға және жазу

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың түйендірілген нәтижелерімен сәйкестігі:
 Сөздік қорының өлшемі, кілт сөздердің мағынасын түсіну

12. ЕКЖ және ГЖЖ нәтижелерін таңдау нәтижелілігі бойынша жоюларға және жазу (сәйкестік білім деңгейін білім алушылардың ТА) көрсеткіші:
 Осы нәтижелерге қатысты тапсырмалар орындау, сөздерді жеткізу, грамматикалық қайталау.

Автоматтандырылған интерактивтік жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиынтық бағалау мен тәжірибелік жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

III тараптың Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4Б

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жұмабекова Ж.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Тан	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарламаның пайдалылық деңгейі				Сала %	Үлгерім %
		тамыс	орташа	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	13	-	3	4	3	50%	100%
БЖБ 2	10	11	-	3	6	1	70%	100%
ТЖБ	10	18	-	3	5	2	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қауыптық тудыратын мақсаттар
БЖБ 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues.	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently.
БЖБ 2	4.2.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly.	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues.
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spell them in a growing range of short, basic text from a limited range of general and curriculum topics 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases.	4.2.6.1 Take turns when speaking with 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (H): 85-100% Халел Е.

орта (C): 65-84% Нұржанбай М., Талғатбек О., Тұрған З., Шамшиев Р., Сайырован М., Хату Е.

орташа (M): 40-64% Асан А., Мұсабаев К., Тойлыбай А.

тамыс (N): 0-39% жоқ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырма бойынша ең оңай нәтиже қызылады;
- Сайымақтар құруда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Себептер көрсетілген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (келесі білім жүйесінде білім алушылардың ТЖБ көрсеткішін):

Мәтіндерді оқыту, білім бойынша және сөздерді жаттату.

Күні: 17.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Жұмабекова Ж.Т.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша шығатын бағалар мен тоқсандық шығатын бағалар нәтижелері бойынша тадалу.

III тарап Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тадалу

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ-бағаларының пайыздық мазмұны				Саты %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-61%	62-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	11	9	-	1	1	1	72%	100%
ЕЖБ 2	11	10	-	4	4	1	82%	100%
ТЖБ	11	24	-	4	5	2	83%	100%

	Екі жетістікке жеткізетін	Қиындау туғызып жататын
ЕЖБ 1	7.82 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.55 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.
ЕЖБ 2	7.1E7 Use a variety of simple perfect forms to express, receive, indicate and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics.	7.1.2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
ТЖБ	7.1.4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.1.6 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics.	7.1.1 Plan, write, edit and proofread work at test level with some support on a range of general and curricular topics. 7.54 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тадалу білім алушылардың міндеті білім деңгейін көрсетеді:

жоғары (B): 85-100% *Exceeds E*, *Exceeds E*

орта (C): 65-84% *Achieves M*, *Achieves M*, *Achieves M*, *Achieves M*, *Achieves M*, *Achieves M*

орташа (D): 40-64% *Obtains A*, *Obtains A*, *Obtains A*, *Obtains A*, *Obtains A*, *Obtains A*

төмен (F): 0-39% *Not*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

• Тапсырманы бойынша ең оңай айтуға келеді

• Материалды деңгейде жұмысты жасауға, жату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Сөзін көрмен ашығы, сөздерді есті алмаймы, ықпалдылығын білмеймі, кейбір сөздерді білмейміз ашығы

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тадалу қорытындысы бойынша жетістіктерін көрсет: (қазіргі білім деңгейіне білім алушылардың ТЖБ көрсеткіші)

Білім деңгейінде орындауға тапсырмалар орындау, сөздерді айтуға, сөздерді жазуға, грамматиканы қайталау.

Күні: 17.03.2023 Педагогтың (Т.А.Ә.): Жумабекова Ж.Т.

оқитыларын жасап, жүйелік автоматты түрде жасалатын түрлі жүйелері бар білім бойынша
 анық бағалау мен тексеріс жүйелік бағалау нәтижелері бойынша талдау.
 талдау Ағылшын тілі пәні бойынша.

Сынып: 9

Оқытушы: саты: 11

Педагог: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқытушы	Жауап балл	ЖБ бағдарламасын тайығаны нәтижесі				Саты %	Универс %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-60%	61-84%	85-100%		
			Оқытушы саны					
БЖБ 1	11	10	-	6	2	3	45%	100%
БЖБ 2	11	11	-	3	2	4	54%	100%
ТЖБ	11	20	-	3	2	4	54%	100%

	Қос жеткізілетін нәтижелер	Қосымша нәтижелер
БЖБ 1	5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	5.1.5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics.
БЖБ 2	5.R2 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.	5.1.14 Use prepositions to talk about time and location, use prepositions like also describe things and about to denote into, out of, from, towards on a limited range of familiar general and curricular topics.
ТЖБ	5.1.4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics. 5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.W3 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың жеке білім деңгейін көрсетті
 жоғары (H): 85-100% Мамырбай Б., Орманбай Ж., Сұлтанбаев Б., Усманбай Б.
 орта (C): 61-84% Нұрбекұлы Б., Талов Е.
 орташа (A): 40-60% Қалмұрат А., Нұрғали М., Серке А., Усманбай К., Нұрғали Д.
 төмен (L): 0-39% және

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:
 - Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалану отырып берілген тақырып бойынша жетіме құрау
 - Мәтін деңгейінде жұмысты жасау және жеті

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:
 Сөздің қорында алдығы, кілт сөздердің мағынасын түсінібестен

12. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижесінде білім алушылардың жеке білім деңгейін көрсетті
 білім алушылардың Т.А.О. көрсеткіші
 Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындалу, сөздерді жетілеу, грамматиканы қайталау.

Құны 17.01.2023ж. Педагогтің (Т.А.О.) Жумабекова Ж.Т.

Автоматтандырылған компьютерлік жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиналғы бағалау мен топтастыру жиналғы бағалау нәтижелері бойынша талдау.

III кезең Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖБ бағаларынан пайдаланылған мазмұны				Сабақ %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	12	13	-	5	4	1	58%	100%
ЕЖБ 2	12	11	-	7	1	2	42%	100%
ТЖБ	12	18	-	7	3	2	42%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілген нәтижелер
ЕЖБ 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues.	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently
ЕЖБ 2	4.2.5.1 Pronounce an increasing range of words, short phrases and simple sentences intelligibly.	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelled out from a limited range of general and curricular topics. 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases.	4.2.6.1 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges. 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.

3. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім нәтижелерін жиналғы білім деңгейін көрсетті;

жоғары (B): 85-100% Тоқмаған Д., Мамамышев А.

орта (C): 65-84% Мамамыдов Н., Тілеубе А., Тұрсынбеков Ж.

орташа 40-64% Мамамыдов Н., Оңалар Р., Сапынбеков Ж., Сафарбеков Б., Тұрсынбеков А., Сапынбеков Б., Умаров Р.

төмен (D): 0-39% деңг.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім нәтижелерін тундаған қиындықтар тізібесі:

- Тапсырмалар бойынша ең оңай шғуға қиындығы
- Сөйлемдер құруды қиындықтар көрсетті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім нәтижелерін тундаған қиындықтардан сабақтары:
Сөздің қорытын жиналғы

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасалатын жұмыс (келесі білім деңгейін білім нәтижелерін ТЖБ көрсеткендігі);

Мәтіндерді оқытуды, білім бойынша және сөздерді жиналғы.

Күн: 17.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Жумабекова Ж.Т.

Автоматтандырылған аспаптық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жанының бағалау мен танылған жанының бағалау нәтижелері бойынша таңдау.

III тарап Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жуныбекова Ж.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жауап бала	ЖБ бақылауының пайыздық мөлшері				Санау %	Түсінік %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-80%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	10	7	3	6	2	72%	100%
БЖБ 2	11	11	-	3	3	5	72%	100%
ТЖБ	11	20	-	1	3	5	72%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілетін нәтижелер
БЖБ 1	3.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	3.1.3 Understand most specific information and detail of short supported talk on a wide range of familiar topics.
БЖБ 2	3.R2 Understand the main points in short descriptions of things and about to denote limited range of short simple texts on general and particular topics.	3.1.E14 Use prepositions to talk about time and location, use prepositions like in, on, at, from, towards on a limited range of familiar general and particular topics
ТЖБ	3.1.4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and particular topics. 3.R2 Understand with little support specific information and detail in short simple texts on a limited range of general and particular topics.	3.1.R5 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 3.1.5 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау білім алушылардың жекеменшік білім деңгейін көрсетеді:

жоғары (В): 85-100% Бақыбе Н., Мардан Н., Құрман Н.

орта (С): 65-84% Әбдішев Г., Бақыбе С., Батыр Ш., Жұмабеков А., Төлебаев К.

орташа (В): 40-64% Жұмабеков Ш., Жұмабеков Н., Қали А.

төмен (Н): 0-39% жоқ.

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тұлғалық қызығарыстары:

- Түркі сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тапсырма бойынша әңгіме құру;
- Мәтін деңгейінде жұмысты оқыту және жетілдіру.

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тұлғалық қызығарыстары:

Сөздің көрнекі мәні, кілт сөздердің мағынасын түсіну.

12. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау нәтижелері бойынша ақпараттық жүйе: (кілт білім алушының білім алушылардың ТЖБ көрсеткіші):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, сөздерді жетілдіру, грамматиканы жетілдіру.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиынтық бағалау немесе тақырыптық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II топтан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жұмабекова Ж.Т.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Сабақ %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-54%	55-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	10	10	-	2	6	2	80%	100%
ЕЖБ 2	10	9	-	4	4	2	60%	100%
ТЖБ	10	10	-	1	5	2	70%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қолында тұрып қалған мақсаттар
ЕЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of reports and objects on a limited range of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.3.1 Give short, basic description of
ЕЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of short sentences in a paragraph to give language at first level.	4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information.
ТЖБ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics.	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information. 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal general and some curricular topics.

2. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% *Асан Б., Хату Б.*

орта (С): 65-84% *Нысанбай М., Тасқабасов Ә., Тұрған Т., Шамшиев Р., Сабыржан М.*

орташа (D): 40-64% *Асан А., Мамбетов К., Тойынбай А.*

төмен (E): 0-39% *және*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

• Тапсырмалар бойынша өз ойын айтуға қиындау.

• Сөйлемдер құруда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің жеріне аялығы

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (келесі білім жинақталған білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен):

Мәтіндерді оқытқызу, білім бойынша жаңа сөздерді жетілдіту.

Күні: 30.12.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Жұмабекова Ж.Т.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйенің автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау немесе тәжірибелік жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II топқа Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: КӘБ және ТӘБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бала	ЖЕ-балдарының пайыздық мөлшері				Сана %	Түпсіз %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-30%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
КӘБ 1	11	12	-	2	4	-	81%	100%
КӘБ 2	11	9	-	2	7	2	81%	100%
ТӘБ	11	24	-	2	8	1	81%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қысқаша тудырылған нәтижелер
КӘБ 1	7.1.3 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on appropriate layout at text level for a range of general topics and curricular topics.	7.1.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres of familiar general and curricular topics
КӘБ 2	7.1.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.1.3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics
ТӘБ	7.1.3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.1.3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	7.1.2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general and some curricular topics. 7.1.4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

2. КӘБ және ТӘБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% *Елбей Гүлсім*

орта (C): 65-84% *Айдарбеі Г., Айбергін М., Аманжолма Д., Жақыпқызы А., Нұрмолдыбаева А., Нұрмолдыбай А., Омар Н.,*

орташа 40-64% *Мінеғалиев А., Мұстафар А.*

төмен (D): 0-39% *жоқ*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:

- Тапсырмалар бойынша өз ойын айтуға қиындығы
- Матін деңгейінде жұмысты жоспарлау, жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қорына алдығы, сөздерлерді есте сақтауы, шарттылылығы болуы, мына жоғарылауының алдығы

4. КӘБ және ТӘБ нәтижелерін талдау нәтижесінде бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетуімен):

Осы нәтижелерге арналған тапсырмалар орындау, сөздерлерді айту, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау.

Күні: 30.12.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.): Жумабекова Ж.Т.

Автоматтандырылған аппараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау немесе тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тақдар.

II тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 10

Пәнігер: Жуылбеков Ж.Т.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдар

Пән	Оқушы	Жалпы баға	ЖБ бағдарламаның пайдаланылу нәтижелері				Сана %	Уақыт %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-10%	40-60%	65-80%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	10	10	-	4	4	2	60%	100%
ЕЖБ 2	10	10	-	4	3	3	60%	100%
ТЖБ	10	20	-	5	2	3	50%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қысқартылған нәтижелер
ЕЖБ 1	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	5.53 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.
ЕЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics.
ТЖБ	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдар бөлім ауысымдарында мынадай баға деңгейін көрсетті:
жоғары (H): 85-100% Асан А., Бақырбай Т., Аманбай Н.
орта (C): 65-80% Асан Д., Байбасов Е.
орташа (H): 40-60% Аман Р., Аманжол О., Байбасов Е., Бақырбай Т., Қашабаев Е.,
төмен (H): 0-39% және
- Тапсырмаларды орындау барысында бөлім ауысымдары тақырыптық мазмұндар тізбесі:
• Тірек сөздер немесе құрастырғыш пайдаланып отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құрау
• Мәтін деңгейінде жазылған жоспарлау және жазу
- Тапсырмаларды орындау барысында бөлім ауысымдары тақырыптық мазмұндардың сөздері:
Сөздік қордан алынғы, екіт сөздерден мағынасын түсіндіретін
- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдар қорытындысы бойынша жоспарлау және жазу (және бөлім ауысымдары TAO көрсетумен) :
Осы нәтижелерге арналған тапсырмалар орындау, сөздерді жазу, грамматикалық қайталау.

Күн: 30.12.2022ж Пәнігер: (Т.А.Б.): Жуылбеков Ж.Т.

Автоматтанатын жүйеде автоматты түрде жағалатын түсініктемелері бар бағам бойынша жылытық бағалау мен тоқталым жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II тарап Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 3а

Оқушылар саны 11

Педагог: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	БЖБ бағаларымен салыстырылған мөлшері:				Сана %	Үлгеріс %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	10	-	2	7	2	81%	100%
БЖБ 2	11	10	-	3	4	4	72%	100%
ТЖБ	11	20	-	3	4	4	72%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілген нәтижелер
БЖБ 1	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.5.3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R3 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.W3 Link without support sentences using basic coordinating connectors 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың жылдағы білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B): 85-100% Балабан Н., Нарбек Н., Құрман Н.
орта (C): 65-84% Әнушев Г., Балабан С., Балпан Ш., Жанадия А., Талмаев К.
орташа 40-64% Жолпаров Ш., Жумабеков Н., Қыям А.
төмен (D): 0-39% жоқ
- Талпырмалары орынды барысында білім алушылардың туындаған анықталған тізбесі:
• Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әзірлеу құрау
• Мәтін деңгейінде жұмысты жинақтай және жау
- Талпырмалары орынды барысында білім алушылардың туындаған анықталғандардың себептері:
Сөздің қордан алдығы, кілт сөздердің мағынасын түсіне бергені
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жеткізілетін жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетілуі):
Осы нәтижелерге арналған талпырмалар орынды, сөздерді жеткізу, грамматиканы қайталау.

Алтын стандартымен алынатын жұмыс автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар Бөлім бойынша жиналған бағалау мен талғамдық жиналған бағалау нәтижелері бойынша таңдау.

II тарап Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жұмабекова Ж.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖБ бағдарымен тапсырылған мәтіндер				Санау %	Үлгеріс %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	10	-	4	2	3	45%	100%
БЖБ 2	11	10	-	4	2	3	45%	100%
ТЖБ	11	20	-	5	1	4	54%	100%

	Көп жеткізілетін мақсаттар	Қысқаша түзілетін мақсаттар
БЖБ 1	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.53 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.82 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.88 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.82 Understand with little support specific information and detail in short simple texts on a limited range of general and curricular topics	5.87 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.85 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 5.57 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетеді:

жоғары (H): 85-100% Мамырбай А., Орынбай Ж., Сұлтанбаев Е.

орта (C): 65-84% Нұрбақырлы Б., Талас Е., Усеновбай А.

орташа 40-64% Қазықара А., Нұрғали М., Серік А., Усеновбай К., Нұрбақырлы Д.

төмен (L): 0-39% жоқ

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған анықтамалар тізібі:

• Тірек сөздер мен сұрақтарды тапқылап отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру

• Main content-інде жұмысты жоспарлау және жазу

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиыншылықтардың сәбептері:

Сөздің қорына азырақ, алғашқы сөздердің мағынасына түсініксіздігі

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (келесі білім деңгейде білім алушылардың ТАЖ көрсеткішіне):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, сөздерді жетер, грамматиканы қабылдау.

Күні 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Б.) Жұмабекова Ж.Т.

Активлаштирилган аниқлаётган жўёдан аниқлаётган турли жамиятнинг турлиликтеклери бар билим бойлигини жамиятлик бағалау мен тоқтандық жамиятлик бағалау нәтижелери бойынша таллау.

II тоқсан Ақшайық тілі мені бойынша

Сынып: 4с

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жумабекова Ж.Т.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ көрсаткелері таллау

Пән	Оқушы	Жогары балл	ЖБ балдарының табылған нәтижелері				Сана %	Үлгерім %
		жоғары	орта	орта	жогары			
		8-10%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	12	10	-	6	4	2	50%	100%
ЕЖБ 2	12	9	-	8	2	2	33%	100%
ТЖБ	12	18	-	7	3	2	41%	100%

	Қол жеткізілген нәтижелер	Қиындау туғырында нәтижелер
ЕЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics.	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics.
ЕЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level.	4.4.1.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information.
ТЖБ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics.	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information. 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal general and some curricular topics.

2. ЕЖБ және ТЖБ көрсаткелерін таллау білім алушылардың қандай білім деңгейіне көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Талғашов Д., Нұрмашев А.

орта (С): 65-84% Нұрмашев Н., Талғашов А., Тұрсынбаев Ж.

ортадан 40-64% Нұрмашев Н., Оспан Г., Сарыбаев Ж., Сағарбаев Б., Тұрсынбаев А., Сағымжанов Б., Уақыр П.

төмен (Н): 0-39% жог

2.Талқылауларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындаулар тізбесі:

- Әдеттегі көрсат таллау түсінібесі
- Сөйлемдер құруда қателестер жібереді

3. Талқылауларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындаулардың себептері:

Сөздік қорының аздығы

4. ЕЖБ және ТЖБ көрсаткелерін таллау қорытындысы бойынша көрсаткелерін орында (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАЖ көрсаткелері):

Мәтіндерді оқыту, білім бойынша жаңа сөздерді жеткізеді.

[illegible]

Сыртқы

Сызыны $\frac{1}{2}$
 Оңтүстік сыны. $\frac{1}{2}$

Name: John Doe
 Address: 123 Main St
 City: Anytown

44

СВЯТЫЙ ТРАПЕЗНИК

Пән	Оқушы	Жалпы баға	ЖҚ бағдарламасы пайдаланып жаттығуы				Сабақ %	Үлгісіз %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-54%	55-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖҚ 1	10	12		5	2	3	50%	100%
БЖҚ 2	10	11		5	2	3	100%	100%
БЖҚ 3								
ТЖҚ	10	22		6	1	3	90%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қажетті құрылымдық нәтижелер
КӘББ 1	Read the story choose correct options	Write an email to your pen friend explaining his favorite place at school. Use the ideas.
КӘББ 2	Find particular facts and parts in short simple text	Write paragraphs about real and imaginary past events.
КӘББ 3		
ТҚБ	Complete the sentences. Collect the paragraphs structure.	Listen to the conversation about one of the cards and prepare a text.

1. БЭБ және ТЭБ кәсіпкерлерін таңдау бойынша алуашылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (B); 85-100% орта (C); 40-84% төмен (D); 0-39%

1. Тапсырмалары	арындар	барысына	белгі	алуына	туынды	қорынды	түрлері
-----------------	---------	----------	-------	--------	--------	---------	---------

Cypripedium acaule var. *pubescens*, upper side of

1. Таптырмаларды орындау барысында келін алуыларға туысқан адамдардың сөзбе-

Case name: multibagor epimio carvillanpa, vinda

4. КСЭ және КСЭ мәселесінің талдау қорытындысы бойынша жасағандығын жөнінде (және болған жағдайда КСЭ мәселесінің)

Таб
Продолжение предыдущей сессии

Paracanthus? Tuff to Colorado T.

1. *Yersinia enterocolitica* (F&D) *Yersinia enterocolitica* (F&D)

Kyri Dauroria (T.A.O.)

Автоматтандырылған өлшеуаттық жұмыдан автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша шығатын бағалау мен тәжірибелік шығатын бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1. Төмендегі бағалау нәтижелері бойынша

Сынып 5

Оқушылар саны 10

Пән Қазақ тілі

Мәселе

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бақылауының сапалық нәтижесі				Сабақ %	Тәжірибе %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	9		5	3	2	50%	50%
БЖБ 2	10	7		5	2	3	50%	50%
БЖБ 3								
ТЖБ	10	16		4	4	2	50%	50%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1. Listen and understand the main message of the text.	3.2.1. Read the text and understand the main message of the text.
БЖБ 2	Read the text and answer the questions. Write the correct answer.	Complete the sentences using the words.
БЖБ 3		
ТЖБ	1. Listen to the teacher's instructions and follow them. Read the text and choose the correct answer.	Put the letters in the correct order. Look at the pictures and choose one of the objects.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-64% төмен (Н): 0-39%

2. Тәжірибелерді орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:

Difficulties in understanding the text.
Some words are new.

3. Тәжірибелерді орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:

Not enough vocabulary.
Some words are new.
Not enough practice.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижелерін бақылау нәтижелерін жұмыс (көзге білім алушылардың көрсетуімен)

Teacher's name: [Name]
Subject: Kazakh Language
Class: 5
Date: [Date]

Құрастырушы: [Name]

Автоматтастырылған ақпараттық жұмыс автоматты түрде жасалатын түрлішемендері бар білім бағытына
 жымытық бағалау немесе тастандық жымытық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2. Түркіше

Сынып 10 Абсолюттық нөлдік
 Оқушылар саны 10
 Пәні Түркіше
 Мәселесі Түркіше және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарымен байланысты нәтижелер				Сапа %	Матрица %
			томен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	9	Оқушы саны					
БЖБ 2	10	10		6	3	1	60%	100%
БЖБ 3				6	3	1	40%	100%
ТЖБ	10	24		6	3	1	40%	100%

	Қол жеткізілген нәтижелер	Қалыңдық туындаған нәтижелер
БЖБ 1	А.3.1.1. Use formal informal registers in short talk, as a greeting	А.3.1.1. Understand with little or no support more specific information in extended talk as a result
БЖБ 2	А.3.2. Recognize typical features of word inflection and verb flexion in a range of written genres	А.3.1.1. Use the main grammatical structures and verb flexion in a range of written genres
БЖБ 3		
ТЖБ	А.3.3.1 А.4.3.1	А.5.2.1 А.3.4.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың шынайы білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-64% томен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Түркіше және ТЖБ нәтижелерін талдау
Матрица деңгейіндегі нәтижелерді бағалау, талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Сөздің қолдануы, сөздер, сөздердің сөз сарыны

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасап отырған жұмыс (кәсіп білім жолында білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)
Сөздердің қолдануы, грамматикалық құрылымдар
Матрица деңгейіндегі нәтижелерді бағалау
Сөздер, сөздердің қолдануы, сөздер
Сөздер, сөздердің қолдануы, сөздер
 Күні 30.08.22 Педагогтің (ТАӘ) Тасқарова Н.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді автоматты түрде тексерумен түзетушіліктері бар бағам бойынша
жұмыстың бағалау мен тексерудің жұмыстың бағалау нәтижелері бойынша қалды.

Служба _____

Оформлено: 10

Полартер: Генерал
Мандат: Генерал

[illegible]

ГЭБ илэр ГЭБ хэлнэлдэри тэдэн

Пән	Оқушы	Жағдайы	ЖС бақылауының нәтижесі				Сана %	Уақыт %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	9		5	3	2	100%	100%
БЖБ 2	10	7		5	3	2	100%	100%
БЖБ 3								
ТАБ	10	16		5	3	2	100%	100%

	Қазақ жетілдірген нұсқасы	Қазақ тілі тұлғасын нұсқасы
БӨЛІК 1	Read the text and answer the questions. Write full correct answers.	Complete the sentence using the words.
БӨЛІК 2	3.2.11. Listen the words and complete.	3.4.11. Read the text and answer the questions.
БӨЛІК 3		
ТАҚЫ	Listen to the teacher's instructions and follow them. Read the text and choose the correct answer.	Pick the letters to the correct order. Look at the pictures. Describe one of the objects.

1. ӨЖБ және ТЖБ патенттерін тапшы білім алушылардың арасындай білім деңгейін көрсетті. жасы (Ж)	83-100% орта (С)
---	------------------

3. Тапсырмаарлы	орындау	барысында	Көлем	ауыспалық	туындаған	нәтижелер	Түсіні
-----------------	---------	-----------	-------	-----------	-----------	-----------	--------

Түркістан Тарихнамасын жазушы, ырысқа
 қазақ ақын-жазушыларының қазақ жеріне

3. Тапсырмалары орынду барысында болн алуштары туыдаган кындатырды белетти

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.
 2. *Scirpus palustris* L.

4. EKE және TKE көпмәселерін талдау нәтижелері бойынша жіктелуімен жұмыс істейтін болған жағдайда білім алушылардың	TKE	көпмәселелерін
---	-----	----------------

Бр. 20-0897 Филиппов, Александрович Смитаев

2. Applied Mathematics

Walter H. Anderson

Дата: 16.04.2018

Удостоверение о выезде из страны

By: 3/1/11 Plazavon (T.A.B.)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер автоматты түрде жасалатын түзіндіктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау немесе тақырыптық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2. Түпнұсқа Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер немесе бөлім бойынша

Сынып 11

Оқушылар саны 11

Талант Талантсыз

Мақсаты

ЕКБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жауабы бағасы	ЖЕ бағдарының пайыздық мазмұны				Сабақ %	Үлгілік %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
	11		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушы саны								
ЕКБ 1	11	10		5	4	2	54%	100%
ЕКБ 2	11	9		5	4	2	54%	100%
ЕКБ 3				5	4	2	54%	100%
ГЖБ	11	18						

	Көп жетілдірілетін нәтижелер	Қиындау туғыратын нәтижелер
ЕКБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short	4.1.3.1 Give short point description of people and objects in a short story or poem and some individual details; begin to
ЕКБ 2	4.3.1.1 Recognize, identify and sound with support a following range of language of the text level	4.3.1.1 Write with support a sequence of short phrases in a paragraph to give basic personal information
ЕКБ 3		
ГЖБ	4.3.1.1 Understand the main points of short simple text in a given range of texts 4.1.1.1 Give short point description of people and objects in a short story or poem and some individual details; begin to	4.1.3.1 Understand the main points of short simple text in a given range of texts 4.3.1.1 Write with support a sequence of short phrases in a paragraph to give basic personal information

1. ЕКБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (H): 85-100% орта (C): 40-64% төмен (H): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

Тапсырмаларға жауап бергенде қиындықтар туындаған
Сөздерді дұрыс емес түрде
Жауаптарды тексергенде қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Ертеректе көп сөздіктерді білгендіктен, бірақ сөздерді дұрыс емес түрде
жауап бергендіктен

4. ЕКБ және ГЖБ нәтижелерін талдау нәтижелері бойынша жоспарланған жұмыс (жоспар болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Бұл нәтижелерге жетуге оқушылардың қабілеттері
Ертеректе білгендіктен, бірақ сөздерді дұрыс емес түрде
жауап бергендіктен

Қысқ. 00.12.22 Нәтижесі (ТАӘ): Талантсыз

Ақпараттық технологиялардың жұмыс істеуіне түрлі жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша
 мақсатын бағалау мен тереңдікпен зерттеу. Тақырып нәтижелері бойынша табылу.

II. Төмендегілерді бағалау бойынша
 Тақырып: Ақпараттық технологиялар
 Тақырып: Ақпараттық технологиялар
 Тақырып: Ақпараттық технологиялар
 Тақырып: Ақпараттық технологиялар
 Тақырып: Ақпараттық технологиялар

Тан	Оқушы	Жоғары баға	ЖК бағаларының бойынша нәтижелер				Сәйкес %	Үлестірілу %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-49%	50-59%	60-100%		100%
			Оқушының					10
ЖКБ 1	8			2	5	3	89%	100%
ЖКБ 2	9			2	5	3	8.8	100%
ЖКБ 3								100%
ТЖБ	10			4	4	2	60	

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілетін нәтижелер
ЖКБ 1	9.2.2.1. 9.4.1.1.	9.3.3.1.
ЖКБ 2	9.4.4.1. 9.4.4.1.	9.3.4.6.1.
ЖКБ 3		9.5.1.1.
ТЖБ		9.3.7.1. 9.5.6.1.

1. ЖКБ және ТЖБ нәтижелерін табуға білім алушылардың қаншада білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ж): 85-100% орта (О): 40-84% төмен (Т): 0-39%

2. Тақырыптардың орындалу бағытында білім алушыларда туындаған нәтижелер тізімі

Ақпараттық технологиялар, сәйкестік, қызығары.

3. Тақырыптардың орындалу бағытында білім алушыларда туындаған нәтижелердің сәйкестігі

Сәйкестік, қызығары.

4. ЖКБ және ТЖБ нәтижелерін табуға қатынасы бойынша жоспарланған жұмыс (нәтиже болған жағдайда білім көрсетілген)
 Тақырып

Ақпараттық технологиялар 80%

Ақпараттық технологиялар 80%

Қол 28.12 Тақырып (Т.А.Д.) Ақпараттық технологиялар

Автоматтандырылған жүйелерінің жұмысын автоматты түрде жетілдіруге тұрғызылған бағалау бағамына
жеткізілу бағамы мен тәжірибелік жеткізілу бағамы бағалау нәтижелері бойынша таңдау.

Жүйелері: Автоматтандырылған жүйелері - 1 нәтижесі бойынша

Оқушылар саны: 10

Пән: Бейнелеу 3

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жауап балл	ЖБ бағдарламаның сапалық нәтижелері				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-19%	40-60%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	10		4	4	2	60%	100%
БЖБ 2	10	10		5	3	2	50%	100%
БЖБ 3								100%
ТЖБ	10	24		4	5	1	60	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілетін нәтижелер
БЖБ 1	11.2.3 understand the detail.	writing
БЖБ 2	11.4.1 11.4.2	11.5.2 writing
БЖБ 3		
ТЖБ	11.2.1 11.2.4	writing

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау бағам ауымына жиналған бағам деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-19%

2. Тапсырмалардың орындалу барысында бағам ауымына таңдалған нәтижелер тізімі:

Сөйлеу ме аурау жаңа

3. Тапсырмалардың орындалу барысында бағам ауымына таңдалған нәтижелердің сәйкестігі:

Үлгі сөз таңдалған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау қорытындысы бойынша жеткізілетін жұмыс (нәтиже бағамы жағдайы бағам көрсеткіші)

Бәтормен В 82%

Ахмет А 81%

Қысқ. 12.2020жылғы (Т.А.О.) Бейсенев С

Автоматтандырылған өлшеулер жүйесі бойынша автоматты түрде жиналатын түркістандық бағалау жүйесінің бағалау немесе жиналатын бағалау нәтижелері бойынша таңдау.

1. таңдау
Сынып 11
Оқушылар саны 11
Пән Бейнесі
Мәселе
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жағдай	ЖБ бағалауының нәтижелік көрсеткіші				Сынып %	Түркістан %
		бөлім	орта	орта	және			
		0-30%	40-60%	65-80%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	11		7	2	2	36,3	100%
БЖБ 2	10	9			9	2	100	100%
БЖБ 3								100 %
ТЖБ	11	24			9	2	100	100 %

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілетін нәтижелер
БЖБ 1	11.2.3.	11.3.6.
БЖБ 2	11.4.1. 11.4.2.	11.3.5
БЖБ 3		
ТЖБ	11.4.3 11.4.7.	11.5.4. 11.5.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау бойынша оқушылардың қанша бөлім деңгейін көрсетті: жағдай (II): 85-100% орта (I): 40-60% төмен (III): 0-30%

2. Тақырыптардың арылған барысында бөлім оқушылардың таңдаған нәтижелерін таңдау

Сөйлеу және аударуға қатынасты

3. Тақырыптардың арылған барысында бөлім оқушылардың таңдаған нәтижелерін таңдау

Ұағымдар сөз таңдауына

сөздер көрсетеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау қорытындысы бойынша жиналған жұмыс бағасы бойынша таңдау

Бейнесі 100%
Бейнесі 85%
Бейнесі 80%

Құрастырған (Т.А.Ә.) Бейнесі

Автоматтасуу үчүн аспаптык жүйөлөр автоматты түрө жөндөмдөгү түзөтмөлөрү бар болгон байыркы жөндөмдөгү баалау менен таандык жөнөткөн баалау натыйжалары байыркы талдоо.

ЖБ жана ГЖБ балдарынын пайызы								
Пан	Окуучу	Жогорку балл	ЖБ Балдарынын пайызын мыйзамы				Сана %	Учурда %
			төмөт	орта	орта	жогорку		
			Окуучу саны					
БЖБ 1	10	12		4	5	1	60	100 %
БЖБ 2	10	11		6	3	1	40	100 %
БЖБ 3								
ГЖБ	10	24		4	5	1	60	100 %

	БЖБ жөндөмдөгү максаттар	Жөндөмдөгү максаттар
БЖБ 1	10 2 1 10 3 3	10 6 8
БЖБ 2	10 1 8	10 6 8 10 4 6
БЖБ 3		
ТЖБ	10 1 7 10 6 2	10 6 8

1. БЖБ жөндөмдөгү ТЖБ жөндөмдөгү талдоо БЖБ жөндөмдөгү максаттар БЖБ жөндөмдөгү максаттар жогору (85-100%) орто (65-84%) төмөн (0-39%)

2. Талдоолорду аспаптык жөндөмдөгү БЖБ жөндөмдөгү максаттар туура эмес максаттар (төмөн)

3. Талдоолорду аспаптык жөндөмдөгү БЖБ жөндөмдөгү максаттар туура эмес максаттардын сандары

4. БЖБ жөндөмдөгү ТЖБ жөндөмдөгү талдоо максаттардын БЖБ жөндөмдөгү максаттардын (жогору) БЖБ жөндөмдөгү максаттардын (төмөн)

Талдоо 11 30 %
Учурда 76 %

БЖБ 12 2024 жөндөмдөгү (Т А Ж) Талдоо 3 л.

Автоматтардың және аппараттық жүйелер автоматты түрде жеткізілетін тұрақтылықтары бар бағын бойынша жеткізілетін бағын немесе техникалық жеткізілетін бағын жеткізілетін бағын бойынша таңдау.

II топтан
Сынып 103 абақшадан - 1
Оқушылар саны 11
Педагог Бейсенбаева З
Мақсаты
СКС және ТКС нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жауабы бағал	АБ бағаларының пайыздық көрсеткіші				Сәтсіз %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-49%	50-64%	65-100%		
СКС 1	18			8	7	3	55,5	100%
СКС 2	18			5	10	3	72,2	100%
СКС 3								100%
ТКС	18			5	10	3	72,2	100%

СКС 1	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қызығарлық нәтижелер
	10.2.1. 10.3.3	10.6.5
СКС 2	10.1.3	10.6.8. 10.4.6
СКС 3		
ТКС	10.2.7 10.6.2	10.6.8

1. СКС және ТКС нәтижелерін таңдау бағын ауыстырған міндетін бағын деңгейін көрсетті: жоғары (H); 65-100% орта (C); 40-64% төмен (H); 0-39%

2. Тақырыптарды орындау барысында бағын ауыстырған тұрақтылық нәтижелерін таңдау

Ауырардан, сөйлеумен қызығар.

3. Тақырыптарды орындау барысында бағын ауыстырған тұрақтылық нәтижелерін таңдау

Сөзге көрсетер аз

4. СКС және ТКС нәтижелерін таңдау критерийін бағынға жеткізілетін нәтиже (көрсеткіш) бағынға жеткізілетін нәтиже (көрсеткіш)

Ауырардан А 90 %
Жоңғардан Т 88 %
Масап Б 74 %

Құрастырған Т.А.Б. Бейсенбаева З

Автоматтандырылған бағарлау жүйесіне автоматты түрде жиналатын түсініктемелері бар бағам бақылаушының бағалау немесе таңдаушының бағалау нәтижелері бақылаушыға табылады.

Сынып: 6Б
 Оқушылар саны: 12
 Педагог: Мамырған Б. М.
 Мәселесі: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Таблицы: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жалпы Баға	ЖБ бағаларымен бақылаушы нәтижелері				Саты %	Үлгерім %
			жоғары	орташа	орта	және		
			0-29%	30-49%	50-69%	70-100%		
Оқушы саны								
ЕЖБ 1	12	12	-	4	6	2	66%	100%
ЕЖБ 2	12	11	-	1	11	-	92%	100%
ТЖБ	12	22	-	2	8	1	75%	100%

	Қол жеткізілген нәтижелер	Қол жеткізілмеген нәтижелер
ЕЖБ 1	6.6.14.1 use an increased variety of prepositions of time, location and direction	6.6.16.1 use subordinate clauses following time
ЕЖБ 2	6.3.8.1 recall some common stories	6.3.4.1 use subject specific vocabulary
ТЖБ	6.5.2.1 - spell most high-frequency vocabulary necessary for a written range of knowledge	6.5.15.1 use common verbs

- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бағам бақылаушының бағалау жүйесіне жиналатын түсініктемелері бар бағам бақылаушының бағалау немесе таңдаушының бағалау нәтижелері бақылаушыға табылады.
 жоғары (B): 70-100% Заман 30, Рәхмет 30,
 орта (C): 50-69% Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5,
 орташа (H): 30-49% Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5,
 төмен (L): 0-29% Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5,
- Тапсырмаларды орындау барысында бағам бақылаушының бағалау жүйесіне жиналатын түсініктемелері бар бағам бақылаушының бағалау немесе таңдаушының бағалау нәтижелері бақылаушыға табылады.
Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5,
- Тапсырмаларды орындау барысында бағам бақылаушының бағалау жүйесіне жиналатын түсініктемелері бар бағам бақылаушының бағалау немесе таңдаушының бағалау нәтижелері бақылаушыға табылады.
Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5,
- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бағам бақылаушының бағалау жүйесіне жиналатын түсініктемелері бар бағам бақылаушының бағалау немесе таңдаушының бағалау нәтижелері бақылаушыға табылады.
Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5, Аманжол 5,

Құрылған: 10.12.2022ж Педагогтің (Т.А.О.) Мамырған Б.

Аттестациялардың шығарылым әдісінде автоматты түрде жасалатын түзетіндіктері бар баға бойынша жинақталған бағалар мен тиісінше жинақталған бағалар автоматты бойынша тадалу.

Сынып: 10

Оқытушының саны: 10

Пән: Математика 6.11

Мақсаты: ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Анализатор, ЕКБ және ТЖБ оқытушының табысы								
Түр	Оқытушы	Жауап Баға	ЖБ бағаларының пайыздық көрсеткіші				Сана %	Уақыт %
		жоғары	орташа	орта	жөгері			
		85-100%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқытушы саны					
ЕКБ 1	10	11	1	2	6	3	71%	100%
ЕКБ 2	10	9	1	2	6	3	80%	100%
ТЖБ	10	14	1	5	3	3	55%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілген нәтижелер
ЕКБ 1	11.3.2 use response with appropriate grammar and vocabulary to open ended higher order.	11.3.2 use appropriate subject.
ЕКБ 2	11.4.1 - subject and evaluated a paper and digital reference sources.	11.4.1 plan, write, edit and produce.
ТЖБ	11.6.1 - use a wide variety of simple present active	11.6.1 use appropriate subject - specific vocabulary.

1. ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% Раушан С, Аманжол Е, Марғұланов Т
 орта (C): 65-84% Аманжол Е, Аманжол Е, Аманжол Е
 орташа 40-64% Аманжол Е, Аманжол Е
 төмен (H): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар (табесі):

жаңа грамматиканы ұғыну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

сөздер жаңа грамматиканы

4. ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсеткішін):

Күні 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.С.) Аманжол Е.

Автоматтандырылған ақпараттық жұмыспен автоматты түрде жапалататын тұлғалық белгілері бар білім бойынша жинақтық бағалау немесе тәуелсіздік жинақтық бағалау нәтижелері бойынша тақдалау.

2 тақдала Ақылдылық тілінің бойынша

Сынып: 11-ж

Оқушылар саны: 10

Педагог: Мамарова Б. М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдалау

Мәселесі: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарламаның пайдалану нәтижесі				Саты %	Үлгеріс %
		төмен	орташа	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	11	0	2	8	1		100%
БЖБ 2	10	11	0	4	6	1		100%
ТЖБ	24	11	0	2	7	2		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қол жеткізілген нәтижелер
БЖБ 1	11.4.4. read a wide range of related fiction and non-fiction	11.5.3 communicate and respond to news and feelings in appropriate ways through a variety of
БЖБ 2	11.1.2 - respond differing points of view	11.5.1 read, edit, write and proofread
ТЖБ	11.2.1, recognize inconsistencies,	11.6.7, use appropriate subject and specific vocabulary

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдалау білім алушылардың нәтижелік білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% Тәуелсіздік де.

орта (C): 65-84% Мамарова С., Мамарова А., Омаров К., Тәуелсіздік А., Мамарова Н.

орташа (D): 40-64% Тәуелсіздік С.

төмен (E): 0-39%

2. Тағылымдарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

Тәуелсіздік деңгейіне жетіспеу.

3. Тағылымдарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың білім деңгейі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдалау қорытындысы бойынша жасақталған жұмыс (көмегі болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсеткіші):

Күні 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.С.) Мамарова Б.

[illegible]

© 2007 Blackwell Publishing Ltd

11

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.

Ministry of Education and Science of the Russian Federation

Қосымша 1. ҚББ және ТЖБ кәсіптік білім сапасы								
Пән	Оқушы	Жетекші Бағалау	ЖБ бағдарламаның пайдалану нәтижесі				Сабақ %	Үлгеріс %
			толығы	ортасы	орта	және		
			0-30%	30-40%	40-50%	50-100%		
			Оқушы саны					
ТЖБ 1	11	9	0	4	1	1	63%	100%
ҚББ 2	11	10	0	1	3	2	83%	100%
ТЖБ	11	14	0	4	4	2	57%	100%

	Курсовые задания	Курсовые задания
Задание 1	2.1.4 recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number	2.1.4 recognise with support short basic questions about what something is
Задание 2	2.1.5 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routine	2.1.5 use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are
Задание 3	2.1.6 write short phrases to identify people, places and objects	2.1.6 ask questions in basic exchanges about people, objects and classroom routines

1. БҰҒБ және ТҚБ кәсіпкерлерін таллау білім алушыларын мынадай білім деңгейін көрсетті:

monogram (11) 83-100%, Acute Case, Acute Atrial

опт (C) 65-84% Умстваша, Мокана, Агапар, Лисон Е, Корупан С, РЗНК Агва
оптман 40-60% Дигзи Н, Зге Кал Н, Габдан Б.
Томон (H) 6-70%

Franchising (1983) de 34,9%

2. Тапсырмаларды оқып, барысында білім ауылымызда туындаған мәселелер туралы:

input-output system

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды тұлғалығы жағынан бағалауға бағытталған сұрақтарды қойыңыз:

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

4. ЕЖБ және ГЖБ патенттерін тапсыру қорытындысы бойынша жасауға тиіс жұмыс (қажет болған жағдайда білім берушілермен ТАД кәсіпорнымен)

Received 10/12/2022; Accepted 11/14/2022; Published 11/14/2022

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Phonetic transcription: *Manuscripta B. 11*

Масштабы	БЭБ және ТЭБ пайдалануын қалыптастыру
----------	---------------------------------------

Классификация БКБ и/или ТДБ по типам потерь								
Площ.	Объем	Жесткость бумаги	БКБ (в зависимости от типа потерь)				Средн. %	Усреднен. %
			точность	скорость	сила	жесткость		
			Объемы сумм					
БКБ 1	10	"	3	4	—			
БКБ 2	10	"	5	5	—	40%	100%	
ТДБ	10	"	5	5	—	50%	100%	
			5	5	—	50%	100%	

	KUT HATHIRCHANDRA HANCASTOP	KANAKA HATHIRCHANDRA HANCASTOP
SMG 1	3.2.6/ take turns when speaking with others in a limited range of short, basic changes	3.2.3/ make short statements which provide personal information on a limited range of general topics
SMG 2	3.3.4/ recognize, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences	3.5.13/ ask and to make requests and ask permission
TAG	3.3.31. begin to read with repeating and usual	3.5.31 use adjectives, including possessive adjectives.

1. SMG and TAG HATHIRCHANDRA HANCASTOP

1. БЖБ және ТЖБ мәтіндерін талдау білім ауымылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Abstract 15: 85-109

Optima 107 03.1992

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

BRUNNEN (1991): D. Brunen

Abstract

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған аямаңдытар тізімі:

жаңы тарихтағы қателіктерді жіберілу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындауы ықтимал қиындықтардың сипаттары
Қызық етуге қиын

Борис Юрьевич Козлов

4. ГЭБ және ГЭБ пәнілерін талдау қорытындысы бойынша жетерліктегі оқыс (кемет болған жағдайда болып табылатын) ГЭБ қорытындысы:

Курс 16.12.2022г. Педагогика (Т.А.Д.) Минускина В.

Автоматтандырылған бағалау жүйесін автоматты түрде жалғалтқан ұстаздарымызды бар болса бағаланып жатқан бағалау немесе тексерілу жүйесіне бағалау нәтижелері бойынша таллау.

2 топтан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3*б*

Оқушылар саны: 10

Пән: Математика

Мәселе: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін таллау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Сәтсіз %	Түсініксіз %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-30%	40-60%	65-80%	85-100%		
БЖБ 1	10	9						
БЖБ 2	10	7		3	2	4	60%	100%
ГЖБ	10	16		1	5	6	20%	100%
				3	2	5	70%	100%

	Қол жеткізілген нәтижелер	Қол жеткізілмеген нәтижелер
БЖБ 1	3.4.11. plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal general and some curricular topics.	3.1.7.1. use contentful clues to predict
БЖБ 2	3.5.2.1. use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1-10.	3.5.13.1-use cues to make requests
ГЖБ	3.5.14.2 use prepositions of time: on, in, at to talk about days	3.4.5.1.1. use with support words and phrases doing basic coordinating activities

- БЖБ және ГЖБ нәтижелерін таллау үшін ауыспалық, мынадай білім деңгейін көрсеті:

жоғары (В) 85-100% Аманжол А, Әбдішев Б, Аманжол А, Аманжол А

орта (С) 65-80% Аманжол Б, Әбдішев М, Әбдішев С

орташа 40-60% Аманжол Р, Әбдішев М, Әбдішев С

томен (Н) 0-30% Аманжол А
- Талпыныстардың орындалу барысында білім деңгейлерін тұлғаның қызығарлық деңгейі:

Сәдгергі Кане Жау
- Талпыныстардың орындалу барысында білім деңгейлерін тұлғаның қызығарлық деңгейі:

Сәдгергі Сәдгергі Есімбеуі
- БЖБ және ГЖБ нәтижелерін таллау нәтижелерін бойынша жасағандығы жұмыс (жұмыс бағасы жағдайда білім деңгейлерін ТАД көрсетуге)

I годдан Астанадағы қызылша мен скарлатина жұқтырушы балалар мектептері бойынша галерея.

II. **THEORY**

Conclusion: The results of this study suggest that the use of a single, standardized, and validated questionnaire is a feasible and reliable method for assessing the prevalence of S. aureus carriage in a community-based population. The prevalence of S. aureus carriage was found to be 10.5%, which is higher than the prevalence reported in other studies. The results of this study suggest that the use of a single, standardized, and validated questionnaire is a feasible and reliable method for assessing the prevalence of S. aureus carriage in a community-based population.

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

Thompson, J. 2000. *Journal of the American Medical Association* 284: 2561-2562.

GlaxoSmithKline, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683,

Пән	Оқушы	Жалпы балл	АТ бағдарымен тағылым мәтнері				Қағаз %	Үлгісіз %
			төмен	ортадан	орта	жоғары		
			Оқушы саны					
БҚБ-1	11	9	-	4	4	1	83%	100%
БҚБ-2	11	10	-	3	2	5	72%	100%
ТАБ	11	18	-	4	4	3	83%	100%

	Key narrative text scaffolding	Key text to support scaffolding
SKS 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
SKS 2	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of personal, general and some curricular topics
TKS	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on 2-4 basic personal information 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events in a limited range of general and some curricular topics

1. БКБ және ТЖБ кәсіпкерлерін талдау және алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- | Талап | Білім деңгейі |
|--|--|
| жарғы (П): | 85-100% (Ақпан Е. Мамырбай А. Жаңабаев Е. |
| орта (С): | 45-80% (Ақпан Е. Мамырбай А. Жаңабаев Е. Мамырбай А. |
| орташа 40-60% (Жаңабаев А. Жаңабаев А. Мамырбай А. Мамырбай А. | |
| төмен (Н): | 0-10% (Ақпан Е.) |
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізібісі:
- Тапсырманы орындауға уақыт жетпейді.
 - Соңғылар кәсіпкерлер арасында.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:
- Себебі көптеген ақпан
4. БКБ және ТЖБ кәсіпкерлерін талдау нәтижесінде білім деңгейінің жарымы (және білім деңгейі 80% алушылардың ТАД нәтижесінде)
- Мәліметтер оқытқы, білім деңгейінің және оқытқы нәтижесінде.

Автоматтантырылған ақпараттық жұмыспен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жинамталық бағалау немесе тақырыптық жинамталық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II кезең Ақпанның тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 12

Педагог: Дәрібай Майра

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жақсы баға	ЖБ бағдарламасын танығанын мөлшері				Сана %	Үлгерім %
			тамын	орташа	орта	жоғары		
			0-19%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	12	9	-	4	5	3	66%	100%
ЕЖБ 2	12	10	-	3	5	2	58%	100%
ТЖБ	12	18	-	3	5	2	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
ЕЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
ЕЖБ 2	4.3.3.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short simple texts on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың қандай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% Аманбаев А, Қаржан Ж,

орта (C): 65-84% Әбдішев І, Әбдішев Н, Қаржан А, Қаржан Ү, Құдабай Ж, Құрашбай А, Құрманжан Е, Жамал А

орташа 40-64% Абубақыров К, Қасымжан Е

тамын (H): 0-19% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тұтылатын қиындықтар тізбесі:

- Әдебиеті қарама-қарсы түсініксіз
- Сөйлемдер құрылымын қарама-қарсы түсініксіз

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тұтылатын қиындықтардың себептері:

Сөздік қарама-қарсы

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жетілдірілетін жұмыс (қарама-қарсы жағдайда білім алушылардың ТАЖ көрсеткішіне):

Методтарды таңдау, білім бойынша және сөздерді жетілдіру.

Күн: 30.12.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Дәрібай М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жаңалатын түсіндірмелері бар Батыс Байының жолын бағалау мен тоқсандық жолын бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II таққан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Дәрібай Майра

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жетілеу бағалы	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Санау %	Үлгілері %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	10	-	4	4	2	60%	100%
БЖБ 2	10	10	-	3	3	2	50%	100%
ТЖБ	10	20	-	6	2	2	40%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілген нәтижелер
БЖБ 1	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.5.1 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.1.5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.1.6 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.1.2 Understand with little support specific information and detail in short simple texts on a limited range of general and curricular topics	5.1.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.1.5 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 5.5.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың нағыз білім деңгейін көрсетті: жоғары (H): 85-100% *Кашанбай Қ.Ақматаханов* Г орта (C): 65-84% *Байрақов Ж.Асқарбай А.Абдыраман А.Данкыр Р.* орташа 40-64% *Абдыраман А.Әбдіқадыр А.Елшібай Ш.Тексербеков А* төмен (H): 0-39% *және*
- Талқылаулардың орындалу барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізібесі:
 - Тірек сөздер мен құраушылар пайдаланып отырып *Derisgen* тақырып бойынша жазғын құрау
 - *Metin* деңгейінде жазғыны жазу
- Талқылаулардың орындалу барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері: Сөздің қоры аздығы, көп сөздердің мағынасын түсінбегені
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсетуімен) Осы мақсаттарға арналған талқылаулар орындалу, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау.

Күні 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.О.) Дәрібай М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелермен автоматты түрде жаңалықтың түрлендірілуі бір бөлім бойынша жылына бағалау мен сырттан тыс жаңалықты бағалау мәтіндері бойынша тақтар.

II топтың Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11

Оқытушылар саны: 11

Педагог: Дәрібай М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтар

Пән	Оқытушы	Жағдай бағалау	ЖБ бақылауының нәтижелік мәні				Сана %	Уақыт %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқытушы саны					
БЖБ-1	11	10	-	5	1	1	34%	100%
БЖБ-2	11	10	-	6	4	1	45%	100%
ТЖБ	11	20	-	3	2	4	34%	100%

	Қос жетілдірілетін нәтижелер	Қысқартылған нәтижелер
БЖБ-1	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.5.1 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ-2	5.8.1 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.8.8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 5.8.2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.8.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.8.5 Link without support sentences using basic coordinating connectives 5.8.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтар білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (H): 85-100% Сапаров М, Мамытбай А, Райымбергали К, Токмакбаев А орта (C): 65-84% Қармысбай Б, Ханов Г, орташа 40-64% Бекте М, Кетке Н, Пәріс С, Тағайбеков У, Шадрин С төмен (H): 0-39% жеті
- Таттырмаларды орындау барысында білім алушыларды туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құру
 - Мәтін аяғында жұмысты жетілдіру және жазу
- Таттырмаларды орындау барысында білім алушыларды туындаған қиындықтардың себептері:
 - Сөздің қоры аздығы, қол сөздердің мағынасын түсіне бергені
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтар нәтижелілігі бойынша жетілдірілетін жұмыс (және білім деңгейін жағдайда білім алушылардың ТЖБ) көрсетілген)
 - Осы нәтижелерге арналған таттырмалар орындау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелермен автоматты түрде жасалатын түйіндемелері бар білім берумен қиындықтарды анықтау және тәжірибелік жұмыстың бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II тараптың Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 3Б

Оқушылар саны 10

Педагог Дарбай М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Сана %	Үлгеріс %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушы саны								
БЖБ 1	10	10	-	7	1	2	30%	100%
БЖБ 2	10	10	-	6	2	2	40%	100%
ТЖБ	10	20	-	7	1	2	30%	100%

	Қал жетекшілері мақсаттар	Қызылорда тұрғындары мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	3.5.1 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.
БЖБ 2	3.8.5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics.	3.8.8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics.
ТЖБ	3.1.8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. 3.8.2 Understand with little support specific information and detail in short simple texts on a limited range of general and curricular topics.	3.8.7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 3.8.5 Link without support sentences using basic coordinating connectors. 3.5.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B): 85-100% Үлгерісін Ж.Түлеген Г
орта (C): 65-84% Төлеубек Г,Ташбаева А,Матамбетовна М
орташа 40-64% Қашабаев Н,Нұрлан М,Смағ Н,Томасов А,Умаров Е
төмен (D): 0-39% жоқ
- Талқыламаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізбесі:
• Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша негізге келу;
• Мәтін деңгейінде жұмысты жоспарлау және жазу
- Талқыламаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:
Сөздің көрнек алдығы, кілт сөздердің мағынасын түсінібегені
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижесінде бойынша жоспарланған жұмыс (жоспар болған жағдайда білім алушылардың ТА) көрсетілген)
Осы мақсаттарға арналған талқыламалар орындау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.О.): Дарбай М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер автоматты түрде жасалатын түзетушіліктері бар және байланыс жүйелеріне бағылған немесе тоқсатылған жүйелерге бағылған автоматтық бақылау жүйелері бойынша таллау.

Қосымша: Ақпараттық жүйелер немесе байланыс

Сызық: 12

Оқушылар саны: 12

Бағалау: Бейбітшілік 3

Мақсаты:

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жауап бала	БЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Санау	Yavgin %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	12	9		3	6	3	75	100%
БЖБ 2	12	10		5	4	3	58.3	100%
БЖБ 3								100%
ГЖБ	12	14		4	2	2	33.3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қол жеткізілмеген мақсаттар
БЖБ 1	2.1. 2.1	
БЖБ 2	2.1. 3.1 2.2. 1.1	Higher order thinking skills
БЖБ 3		
ГЖБ		

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мыналар білім деңгейін көрсетті: жоғары (B): 85-100% орта (C): 40-64% төмен (H): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

Ақпараттық жүйелер, байланыс жүйелері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың сипаты:

Сөздік қорлар аз

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау нәтижесінде байланыс жүйелерінде жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

Түркістан қ.

81%

Қызылорда об.

81%

Қызылорда об.

72%

Қызылорда об. (Т.А.Д.) Бейбітшілік 3

ECG and TdP: contemporary therapy

Ky-29.12.1942 Penzance (T.A.D.) *Brünnichia* ?

Атомдотандырылган ақпараттық жүйелер автоматты түрде жеткізілетін құрылымдары бар білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша таңдалу.

1. **Form** *Unternehmensform* *max. 1000* *max. 1000*

CONTACT

Chrysomelids 40

Reason: For comparison of

Abstract

DOI: 10.1002/for

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖЕ бағдарының пайыздық көрсеткіші				Сәтсіз %	Үлгеріс %
		төмен	орташа	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	9		2	4	4	20%	80%
БЖБ 2	10	9		3	3	4	20%	80%
БЖБ 3								
ТАЖ	40	24		5	4	4	10%	90%

[illegible]

1. БЭБ және ТЭБ кәсіпкерлерін танду білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% орта (С) 40-84% төмен (Н) 0-39%

2	Тазырмаалары	орынду	барысында	бiлiм	алууыларда	туындаган	амалдар	тiрбестi
---	--------------	--------	-----------	-------	------------	-----------	---------	----------

[illegible]

1. Тағырмалары орынду барында білім алушыларға туындаған анықталарын сөздері

Ilania aeneipes sp. n. *Ilania aeneipes* sp. n.
1850-1851 (1) 1850-1851 (1) 1850-1851 (1) 1850-1851 (1)

4. ЕКБ және ТКБ кәсіпкерлерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (жәкөт болған жағдайда бұлін алушылардың) ТАБ (күрсеткісін)

[illegible]

Курсовая работа Педагогика (Т.А.О.) *Психология* //

Автоматтандырылған өлшеулер мен бақылаулардың түрлері мен бақылау жүйелерінің құрылымы мен жұмыс істеу принципі туралы мәліметтер беріледі.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Figure 1

Days since surgery: 1 month

Fig. 1. *Phragmites australis* (A) and *Spartina patens* (B).

Мақаласы: БАҚ және ГАБ қолжазбалықтарын талдау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖБ бағдарламаны танығандық деңгейі				Санау %	Уақытша %
			жоғары	орташа	орта	төмен		
			81-100%	60-80%	40-60%	20-40%		
Оқушы саны								
БЖБ 1	12	12	-	4	6	2	66%	100%
БЖБ 2	12	9	-	5	4	-	60%	100%
ТЖБ	12	24	-	8	4	1	42%	100%

	Key Instruction Handout	Knowledge Summary Handout
GRS 1	I.C. 9 use imagination to express thoughts ideas experiences and feelings	W 1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support
GRS 2	I.C. 6 organize and present information clearly to others	I.W. 1 plan, write, edit and proofread work
GRS	I.W. 8 spell most high frequency vocabulary accurately for a growing	I.W. 12. use comparative degree words

1. БКБ және ТҚБ көлемдерін талдау білім алушылардың қызығай білім алуына көрсетті:
жолары (B): 85-100% Талғат М.
орта (C): 65-84% Аманжол Әлиұлы
орташа (D): 45-64% Түрхан С., Сағұбай А., Қаша А., Қамитов М., Сабитов Б.
төмен (E): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқу әдістерінің тапсырмаларының көпшілігі
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:
Көбінесе кітап оқу
4. БКБ және ТҚБ көлемдерін талдау қорытындысы бойынша ақпараттанған жұмыс (тапсырма) білім алушылардың ТҚБ көрсеткіші:

Nykt 30.12.2023m. Neapertis (T.A.O.) Monogram B.

Автоматтандырылған бағараттық жүйеде автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша
жасалатын бағалау мен тоқталдық жүйелік бағалау нәтижелері бойынша тақдау.

Сынып 8-9 Алматы мектебі мектебі мектебі

Оқушылар саны 10

Педагог:

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарламасы бойынша нәтижелері				Сапа %	Уақыт %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-59%	60-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	9		1	6	3	90%	100%
БЖБ 2	10	10		2	5	3	80%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	10	04		1	6	3	80%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиындық туғыратын мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1 Use formal information reporters in with little or no their talk on a growing support avoid provide	2.2.1 Understand
БЖБ 2	2.3.2 Recognize typical features of woodwork and text level is a	2.5.1 Write with moderate grammatical accuracy on a 6-point change of material
БЖБ 3		
ТЖБ	2.2.3 2.4.3	2.5.2 2.5.4

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдау Білім алушылардың нығайтқан білім деңгейін көрсетті; жоғары (В) 85-100% орта (С) 40-59% төмен (Н) 0-39%

2. Тақырыптардың орындалу барысында Білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:

Тақырыптар бойынша өз оқу нәтижелерін
Мәтін деңгейінде оқушылар оқушыларын тақдау.

3. Тақырыптардың орындалу барысында Білім алушылардың туындаған қиындықтардың сипаттары:

Сөздің көбінесе әдетте, бірақ кейбір сөз
сөздеріне қатысты.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақдау нәтижелерін бойынша жасалынатын жұмыс (көзге білім деңгейін көрсетуге)

Бірақ кейбір қиындықтар, бірақ кейбір қиындықтар
қиындықтар: қиындықтар, бірақ кейбір қиындықтар
орта: қиындықтар, бірақ кейбір қиындықтар
бірақ кейбір қиындықтар, бірақ кейбір қиындықтар

Құрастырушы: Т.А.А. Т.А.А. Т.А.А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиынтық бағалау немесе тақырыптық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

Тестілеу ұрпағының тілі, жасы бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.А.Ахметова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жағдай	ЖБ бағдарламасы бойынша нәтижелері				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	9						
БЖБ 2	20	9						
ТЖБ	20	24						

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілетін нәтижелер
БЖБ 1	Listen the text for the sentences. True or false	individual activities on the supplied text for approximately
БЖБ 2	understand the main points in extended text on a range of unfamiliar gen. and topics	write coherently and with a variety of conf.
ТЖБ	complete the sentences using the words from the text	listen the dialogue closely and use the topics and at, it.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% орта (С) 40-84% төмен (Н) 0-39%

2. Татырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған нәтижелері төмендегідей:

Listen the text and answer the questions.
Сөздік жерде аз

3. Татырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған нәтижелері төмендегідей:

Listen the text and write short notes.
Түпнұсқа жерде аз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (көмет болған жағдайда білім алушылардың ТАБ көрсетуімен)

БЖБ 1: 1. 1-ші сұраққа жауап беріңіз, 2-ші сұраққа жауап беріңіз, сөздік жерде аз.
БЖБ 2: 1. 1-ші сұраққа жауап беріңіз, 2-ші сұраққа жауап беріңіз, сөздік жерде аз.
ТЖБ: 1. 1-ші сұраққа жауап беріңіз, 2-ші сұраққа жауап беріңіз, сөздік жерде аз.

Күн: 30.11.2022
Педагог: (Т.А.А.) Т.А.Ахметова

Автоматтандырылған бағарлау жүйесіне автоматты түрде жиналатын түрлендірілген бағарлау нәтижелері бар білім бағытына жиналған бағалау мен тақандық жиналған бағалау нәтижелері бағытына тақалау.

2. тақандық бағытына тақалау, тақандық бағытына тақалау

Тақандық бағытына тақалау

Оқушылар саны 10

Педагог 1 Ахметова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақалау

Пән	Оқушы	Жағдайы балл	БЖБ бағытына тақандық нәтижелері				Сәйкес %	Үлгерім %
			Төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-44%	45-49%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	9	2	2	3	2	50%	
БЖБ 2	10	9	—	2	4	4	30%	
ТЖБ	10	24	4	2	2	2	40%	

	Қос нәтижелік нәтижелер	Қысқартылған нәтижелер
БЖБ 1	Given the text from the knowledge True or false	In individual interviews on the suggested topic for approximately
БЖБ 2	understand the main points in a extended text the text will using a variety of connectors	with correctly at a variety of connectors
ТЖБ	Complete the sentences using the words from the text	Given the dialogue choose at the correct and write

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақалау білім алушылардың нәтижелік білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% орта (С) 40-84% төмен (Н) 0-39%

2. Тақандық нәтижелері орындалу барынша білім алушылардың тақандық нәтижелері тақалау

Алғашқы тақандық нәтижелері тақалау.

3. Тақандық нәтижелері орындалу барынша білім алушылардың тақандық нәтижелері тақалау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақалау қорытынды бағытына жиналған нәтижелері тақалау.

Бүгінгі тақандық нәтижелері тақалау.

Күні 30.10.2022

Педагог (Т.А.А.) 1 Ахметова

Автоматтандырылған жетектің жұмысын автоматты түрде жасаудың мүмкіндіктері бар білім бойынша
жылдық бағалау немесе тоқсандық жылдық бағалау нәтижелері бойынша талар.

2. Тоқсан, жылдық тал, жыл бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 11

Педагог: 3. Аманжол

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талар

Пән	Оқушы	Жетіңіз балл	БЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Сана %	Уақыт %
			Төмен	ортаң	орта	жоғары		
			0-19%	20-49%	50-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	9	1	5	1	4	45%	
БЖБ 2	11	10	3	3	3	2	45%	
ТЖБ	11	24	1	4	5	4	81%	

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қызығарлық тұлғалар нәтижелері
БЖБ 1	1.1.1. Use for real informal registers in text take on a growing	1.1.1.1. understand with little or no support most specific
БЖБ 2	1.2.3. Recognize typical features of world litera- ture and text level 1.2.3	1.2.3.1. write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar
ТЖБ	1.2.3. understand with some support most of the 1.2.3.1. understand the 1.2.3.1.1. of an informal	1.2.3.1.1. write with minimal support about real and 1.2.3.1.1.1. write with 1.2.3.1.1.1.1. write with

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талар білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (B) 85-100% орта (C) 40-84% төмен (H) 0-39%

2. Тапсырмалардың орындалу барысында білім алушылардың тұлғалық қызығарлықтары

Тапсырма 1. Оқушылар өз ойларын білдіріп, қызығарлықтары.

Тапсырма 2. Оқушылар өз ойларын білдіріп, қызығарлықтары.

Тапсырма 3. Оқушылар өз ойларын білдіріп, қызығарлықтары.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талар қорытындысы бойынша жетекшінің жұмыс (ежелі білім жасауда білім алушылардың

ТЖБ) көрсеткіші

Қысқарту: 30.12.2022

Педагог (Т.А.С.) 3. Аманжол

Ақпараттандырылған материалдың жұрнағын автоматты түрде жоюлатын құрылғыменелері бар білім бойынша
жанының бағылу мен танылатын жанының бағылу материалдары бойынша таллау.

Дүниежүзі Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып 7а

Оқушылар саны 12

Пәндер: 3 Ағылшын.

Мақсаты: БКБ және ТББ нәтижелерін таллау

Мақсаты БКС және ТКС бағдарламасын таныту								
Пән	Оқушы	Жалпы балл	БКС бағдарламасын танытушы нәтижелері				Санау %	Уақытша %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БКС 1	12	10	-	7	3	2		
БКС 2	12	8	2	6	2	1		
ТКС	12	24	2	4	3	3		

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қызығары тудыратын нәтижелер
БКБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
БКБ 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics.
ТББ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БКБ және ТББ нәтижелерін таллау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (H): 85-100% Төмендеу E,Төмендеу A,Үлкендеу A,Төмендеу A
орта (C): 65-84% Алушылар A,Төмендеу D, Алушылар D, Төмендеу D,Төмендеу D,Төмендеу D
орташа (B): 40-64% Төмендеу E,Төмендеу C,Төмендеу D
төмен (H): 0-39% Жоғары

2.Танымалдарды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:

- Танымалдардың мағынасын танып түсінеме
- Танымалдардың өз ойын айтуға қиын
- Мәтін деңгейінде жұмыс жасауға, жазу

3.Танымалдарды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қорын аздығы, ерекшелігі есте сақтауы, қызығарылықтың болмауы, кейбір алушылардың қиын

4. БКБ және ТББ нәтижелерін таллау қорытындысы бойынша нәтижелерін жұмыс (көпест болған жағдайда білім алушылардың ТББ көрсеткіші)

Осы нәтижелерді қорытынды танымалдар орындау, ерекшелігі қайтылу, нәтижелері жазуға, грамматиканы қайталау.

Автоматтандырылған мониторингтік жұмысты автоматты түрде жасалатын құрылғыларды бар бағам бойынша жиынтық бағалау немесе тақырыптық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

Сыныбы: Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 11

Педагог: Т.Ахметова

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Тема	Оқушы	Жалпы балл	ЖЕБ бағдарламаның пайдаланылу нәтижелері				Сана %	Үлгеріс %
			Төмен	Орташа	орта	жоғары		
			0-19%	40-44%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	11	10	2	3	3	1		
ЕЖБ 2	11	8	1	2	4	4		
ТЖБ	11	24	4	4	2	1		

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілген мақсаттар
ЕЖБ 1	7. WB Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics.	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some curricular topics.
ЕЖБ 2	7.B2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.B1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.WB Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім ауыспалардың жағдайы (білім деңгейін көрсетті):
 жоғары (B): 85-100% - Әлім А, Бағдат С, Мәдібет Ж.
 орта (C): 65-84% - Бектұрғанов Т, Жамбылжан Ж, Қаздаулов Е, Төлеубеков Н.
 орташа 40-64% - Жаңаберді Е, Зейінов Е, Қармысбаева А, Мәдібет Б.
 төмен (D): 0-19% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім ауыспалары туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тапсырған дәлсіздігіне нәтижесін толық түсіне бергені
 - Тақырып бойынша өз ойын айтуда қиындады
 - Мәтін деңгейінде жұмысты жасап білмеу, жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім ауыспалары туындаған қиындықтардың себептері:
 Сөздің қорымен ақынды, ерекшелігі есті қағатын, мәнсіздігімен болмауы, кейін тақырыпқа қатынасы ақынды

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижесінде бойынша жасап білмеу жұмыс (қазіргі болған жағдайда білім ауыспалардың ТАД көрсетілуі):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, ерекшелігі қайталау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау.

Күні: 2022 Педагогтің (Т.А.Ә.): Т.Ахметова

Автоматтандырылған аспаптық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша коммуникативтік бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тадалау.

Төменде Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 11

Педагог: З. Ахметова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тадалау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарының пайыздық мөлшері				Сана %	Үлгерім %
			төмен	Орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	11	10	2	3	1	1		
БЖБ 2	11	8	1	2	4	4		
ТЖБ	11	14	4	4	2	1		

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қолындағы тұжырым мақсаттар
БЖБ 1	7. WB Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics.	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
БЖБ 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.WB Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тадалау білім алушыларын мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% Орын А, Қасымбек С, Мамбетов Ж

орта (C): 65-84% Бектұрғанов Ұ, Жандарбеков Ж, Қасымбек Е, Төлебеков Н

орташа 40-64% Жандарбеков Е, Зейісбек Е, Қармысбеков А, Мамбетов Б

төмен (H): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тыңдаған әңгіменің мағынасын толық түсінібегені
- Тақырып бойынша өз ойын айтуға қиыншылық
- Мәтін деңгейінде жұмысты жоспарлау, жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, грамматикал және сөзге білім, мағыналылықтың болмауы, кейін тоғырлануының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тадалау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАД көрсетуімен):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, грамматикал қайталау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау.

Автоматтандырылған материалдық жүзден автоматты түрде жасалатын түзінгітемелері бар бағам бойынша жекелілік бағалау немесе топтық жекелілік бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1-кестің Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 12

Педагог: З.Ахметова

Мақсаты: ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жетілу бағамы	ЕКБ бағдарламасын таныту деңгейі				Сана %	Уақыт %
			төмен	Орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕКБ 1	12	10	-	1	3	2		
ЕКБ 2	12	8	2	6	2	1		
ТЖБ	12	24	2	4	3	3		

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қызығарлы тақырыптар
ЕКБ 1	7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics.	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
ЕКБ 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics.
ТЖБ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R3 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (H): 85-100% Төлеубек Б.,Таштөбе А.,Ұранбаев А.,Тұрғасын А.
орта (C): 65-84% Абылқырова А.,Летішбай Д., Арибаева Д., Таштөбе Ж.,Тұрғынбаев Е.
орташа 40-64% Әзімбетов Е.,Абдылманов С., Бақытжанов Е.
төмен (H): 0-39% - жоқ

2.Талқылаулардың орындалу барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі:

- Таңдаған әңгіменің мағынасын толық түсінбегені
- Тақырып бойынша өз ойын айтуға қиын
- Мәтін деңгейінде жұмысты жоспарлау, жазу

3.Талқылаулардың орындалу барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:
Сөздік қорының аздығы, сөздерді есте сақтау, мағынаны түсіну, сөзін таңдау, грамматиканы қайталау.

4. ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАД көрсеткіші):
Осы мақсаттарға арналған талқылаулар орындалу, сөздерді қайталау, сөздерді жетілеу, грамматиканы қайталау.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.): З.Ахметова