

«НӨР Намоган ЖОББМ» КММ

Аттышын тілінин 3 тоқсандары БНБ және ТНБ аттық көрсеткіндіктери бойынша таңдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ.

Оқушылар саны: 20

Мұгалим: Ануар Енібек Науызбекұлы, Адемова Зулайра Әхметовна

Максаты:

Жыныстық, балалар түрі	Оқушы	Максималды ушай	БНБ және ТНБ натижелерінің таңдауы		
			Жыныстық, балалар үшіндерінің пайыздығы, мәні		
			Тәлмен	Орташа	Жогары
			Оқушылар саны		
БНБ 1 (А топ)	10	12	0	5	5
БНБ 1 (Б топ)	10	12	0	9	1
БНБ 2 (А топ)	10	12	0	8	2
БНБ 2 (Б топ)	10	12	0	8	2
ТНБ (А топ)	10	24	0	6	4
ТНБ (Б топ)	10	24	0	6	4

	Код жекеілдік мәселе	Кіндерді
БНБ 1 (А топ)		
БНБ 1 (Б топ)		
БНБ 2 (А топ)		
БНБ 2 (Б топ)		
ТНБ (А топ)		
ТНБ (Б топ)		

1. БНБ және ТНБ натижелерін таңдау сиуыштардың, көлесі білш деңгән көрсетті

	Тәлмен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%
БНБ 1 (А топ)		МОЛДАВЕҢ ЖАНСАЯ, АНАРБЕК
БНБ 1 (Б топ)		ОРЫНДАЙ ЕРКЕННҰР, ХАЛИМЖАНОВА
БНБ 2 (А топ)		ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ,
БНБ 2 (Б топ)		ОРЫНДАЙ ЕРКЕННҰР, ХАЛИМЖАНОВА
ТНБ (А топ)		МОЛДАВЕҢ ЖАННА, МОЛДАВЕК
ТНБ (Б топ)		ОРЫНДАЙ ЕРКЕННҰР, ХАЛИМЖАНОВА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда тұннадан қындықтардың тізімі:

1. Тапсырмаларды орындау кезінде тұннадан жогарыда көрсеткіттен қындықтарының себептері;

2. ТНБ және БНБ натижелерін таңдау көрсеткіндіктери бойынша жаслаудың жағдайы;

Күн: 20.03.2024

«№9 қылтасын жөбесін көрсету

Атылыштың тәсілінен 3 тоқсандағы БНБ және ТНБ атауынан көрсетілдіктере бойынша табады

Семей, 6 б. ҚАЗ

Секундар салынғыш

Күтпесі: Нұсабетов Жаңар Тұттанови, Даңғай Малса Нұрмаманғалиеви, Ахметова Іульяна Бекитовна

Меншік

БНБ және ТНБ нағызологияның табады

Атылыштың болалар уақыттарының
пайыздылығы, мәнн

Атылыштың болалық тәсілі	Оқушын	Максималды үйде	БНБ және ТНБ нағызологияның табады		
			Пәннен	Органика	Жағдайы
			0-19%	40-84%	85-100%
					Оқушындар салынғыш
БНБ 1 (А топ)	10	10	0	10	0
БНБ 1 (Б топ)	10	10	0	9	1
БНБ 2 (А топ)	10	11	0	10	0
БНБ 2 (Б топ)	10	11	0	8	2
ТНБ (А топ)	10	72	0	8	4
ТНБ (Б топ)	10	73	0	6	4

Код жетекшілігінан нақшаттар

Кінінде

БНБ 1 (А топ)	
БНБ 1 (Б топ)	
БНБ 2 (А топ)	
БНБ 2 (Б топ)	
ТНБ (А топ)	
ТНБ (Б топ)	

1. БНБ және ТНБ нағызологияның табады оқушылардың нефес білім деңгөсін көрсетті:

	Тәмен (T): 0-39%	Ортша (O): 40-84%
БНБ 1 (А топ)		Аман Даңдар, Зейнбек Батыс,
БНБ 1 (Б топ)		Требалова Айна, Умирзак Ерасым,
БНБ 2 (А топ)		Айдана Сидир, Еснебай Сапар,
БНБ 2 (Б топ)		Тасбекет Айна, Умирзак Ерасым,
ТНБ (А топ)		Айнур Даңдар, Зинірек Балжан,
ТНБ (Б топ)		Умирзак Ерасым, Токтасын Айым,

2. Тапсырымаларды орындау кезінде оқушыларда туындалған күйндерлердің түрі:

3. Тапсырымаларды орындау кезінде туындалған мотарыда көрсетілген күйндерлердің себептері:

4. ТНБ және БНБ патшамерін табады көрсетілдіктере бойынша мәннеленділген жұмыс:

Рұс. 20.03.2024

«МұғД Қалтоган НОББМ» ЕММ

Анықтама тілі пәннен З тоқсандың БЖБ және ТЖБ атқызы жарытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б КАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалық: Жұмабекова Жанар Турғановна, Дарібай Майра Нұрланғалилызы, Акметова Зулфия Бекшатовна

Маңдаты:

Мынның, болашау түрі	Оқушы	Максималды үтій	БЖБ және ТЖБ нағынделерінің талдауы		
			Негізгілік, белгілі оқынушарлардың пәннелерінде, мемлекеттік		
			тапшылыш	орташа	жеке
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	10	0
БЖБ 1 (Б топ)	10	10	0	9	1
БЖБ 2 (А топ)	10	11	0	10	0
БЖБ 2 (Б топ)	10	13	0	8	2
ТЖБ (А топ)	- 10	22	0	8	2
ТЖБ (Б топ)	10	22	0	8	2

Код жетекшіліктен шыншылар	Күннө
БЖБ 1 (А топ)	
БЖБ 1 (Б топ)	
БЖБ 2 (А топ)	
БЖБ 2 (Б топ)	
ТЖБ (А топ)	
ТЖБ (Б топ)	

Тапшылыш (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%
БЖБ 1 (А топ)	Лиан Дицер, Зейнбек Бакын,
БЖБ 1 (Б топ)	Тасбалаға Амана, Умирзак Ерасым,
БЖБ 2 (А топ)	Лиан Дицер, Зейнбек Болжан,
БЖБ 2 (Б топ)	Тасбалаға Амана, Умирзак Ерасым,
ТЖБ (А топ)	Лиан Дицер, Зейнбек Бакын,
ТЖБ (Б топ)	Умирзак Ерасым, Гөндасым Айран,

2. Тапсырмаларды орындауда көзінде оқушылардә түннедегі күйділдердің түрі:

3. Тапсырмаларды орындауда көзінде түннедегі жағарыда мөрсетілген күйділдердің тарандын себебілері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағынделерінің талдау жарытындылары бойынша жаисарлардан жүмыс:

Күні: 20.03.2024

«НӨР Намсакан ЖОББМ» КММ

Атылышын төл жанаңыз 3 тоңжандаты БЖБ және ТЖБ-дегүйі жаһалғыштарды бойынша талдау
Сынып: 11 б НАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұтасыл: Аныр Әкимбек Наушабекұлы, Ахметова Зульфия Бахытқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нағызжелерінің талдауы

Жыныстық бағалу түрі	Оқуны	Максималдың үшін	Жыныстық бағалу ушайқарының пайдалылық мәні		
			тәмн	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (А топ)	10	12	0	5	5
БЖБ 1 (Б топ)	10	12	0	9	1
БЖБ 2 (А топ)	10	12	0	8	2
БЖБ 2 (Б топ)	10	12	0	8	2
ТЖБ (А топ)	10	24	0	6	4
ТЖБ (Б топ)	10	24	0	6	4

Көл шеткізгіштік мақсаттар

	Көл шеткізгіштік мақсаттар	Ресми
БЖБ 1 (А топ)		
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		
ТЖБ (А топ)		
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсеті:

	Тәмн (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%
БЖБ 1 (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАНСАЙ АНАРБЕК
БЖБ 1 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕННУР, ХАЛИМЖАНОВА
БЖБ 2 (А топ)		ЖАЙЛЯН САЛЫМА, ЖАҢЫСАЛЫ ЗАРРЕ
БЖБ 2 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕННУР, ХАЛИМЖАНОВА
ТЖБ (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК
ТЖБ (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕННУР, ХАЛИМЖАНОВА

2. Тапсырыларды орындауда көзінде оқушыларда тұндыратын күйнінділердің тізімі:

3. Тапсырыларды орындауда көзінде тұндыратын жағарыда көрсетілген күйнінділердің себебтері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау жаһалғыштарды бойынша мәстэрданған жұмыс

Нұсқа: 20.03.2024

АКБ № 00000000000000000000
 Атласын жүзеге айналғанда, 11.08.2018 жылдың 1886-шында орталық мемлекеттік мәдениет министрінің
 Салынып 5-күндерде
 Орталық мемлекеттік мәдениет министрінің 1886-шында орталық мәдениет министрінің
 Атласын жүзеге айналғанда, 11.08.2018 жылдың 1886-шында орталық мәдениет министрінің
 Салынып 5-күндерде

Атласын жүзеге айналғанда, 11.08.2018 жылдың 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде	Орталық мемлекеттік мәдениет министрінің 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде	Атласын жүзеге айналғанда, 11.08.2018 жылдың 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде			Орталық мемлекеттік мәдениет министрінің 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде
		Атласын жүзеге айналғанда, 11.08.2018 жылдың 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде			
Датасы	Минималдык түрдө	Максималдык түрдө			
			0-10%	40-64%	65-100%
Атлас 1 (6 күн)	10	63	0	0	4
Атлас 1 (8 күн)	12	63	0	0	3
Атлас 2 (6 күн)	10	21	0	0	2
Атлас 2 (8 күн)	10	13	0	0	2
Годж (6 күн)	10	23	0	0	2
Годж (8 күн)	10	23	0	0	2

Атласын жүзеге айналғанда, 11.08.2018 жылдың 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде	Орталық мемлекеттік мәдениет министрінің 1886-шында орталық мәдениет министрінің Салынып 5-күндерде
Атлас 1 (6 күн)	0-4 ж. (Finders found - the owner)
Атлас 1 (8 күн)	Облыс 3 ж. ж. (Lost owner of object found - the owner)
Атлас 2 (6 күн)	Сандык 1-6 ж.
Атлас 2 (8 күн)	Сандык 1-6 ж.
Годж (6 күн)	
Годж (8 күн)	

1. АТЛАСЫН ЖҮЗЕГЕ АЙНАЛҒАНДА, 11.08.2018 ЖЫЛДЫҢ 1886-ШЫНДА ОРТАЛЫҚ МӘДЕНИЕТ МИНИСТРИНІҢ САЛЫНЫП 5-КҮНДЕРДЕ			
	Тапшы (I) 0-10%	Тапшы (II) 40-64%	Тапшы (III) 65-100%
Атлас 1 (6 күн)	Озак жағдай, жарылымынан	Абдатын, Намеси	
Атлас 1 (8 күн)	Негиздік Мереке, Текебай Намек, (жарылымынан), жарылымынан		

Ном.	Ліквідація	Ім'я та прізвище, паспортні дані	Місце проживання
1	підпільник	Іванова Ірина Іванівна Іванівський район, Тарасівка, с.Іванівка	Іванівський район, с.Іванівка
2	зупальні	Пантелеймон Петрович, Петрович Олег Іванівський район, Тарасівка, с.Іванівка	Іванівський район, с.Іванівка
3	підпільник	Іванова Ірина Іванівна	Іванівський район, с.Іванівка

1. Підпільники відомі, якими вони є та якими були. Підпільники відомі тим, що:

**Розгортають обшуки відкритого та закритого
об'єктів, використовуючи зброю та ручні міни.**
Співробітникам поліції та прокуратурі вони відповідають
за вчинені злочини та відповідають за злочини, які вони вчинили.
Співробітникам поліції та прокуратурі вони відповідають
за вчинені злочини та відповідають за злочини, які вони вчинили.

Від: 10.01.2024

Міністерство внутрішніх справ України, Національна поліція України

СИУІК балансы ИССДАЛ-тады
байланыс түрүнөң 1-жолдук, СИУІК-ның 2008 жылдың 1-кварталында болғандыктау
Союз: 1-2-140
Депонатор номер: 13
Мұнисипалитеттің атына: Акмолинская областная администрация
Мажліс:

4 жеке/батыр тар Союз	Адміністративный реестр	Баланс-бюджет республиканской бюджетности, тенге			Салы %	Четверть %
		текущий	прогноз	изменение		
		0-30%	40-60%	61-100%		
Однодневный баланс						
БДБ-1 (5 мес)	11	20	9	9	-44%	100%
БДБ-1,0 (мес)	11	22	9	13	-41%	100%
БДБ-2 (5 мес)	11	21	9	9	-54%	100%
БДБ-2,0 (мес)	11	21	9	12	-42%	100%
ТБВ (5 мес)	11	22	9	9	-45%	100%
ТБВ (0 мес)	11	22	9	13	-33%	100%

Бюджетные исполнения	Бюджетные исполнения
БДБ-1 (5 мес)	3.4.31 understand the major
БДБ-1,0 (мес)	реализация виа виа бюджета
БДБ-2 (5 мес)	14 Simple rule
БДБ-2,0 (мес)	Прим. содержит виа заседание бюджета
ТБВ (5 мес)	
ТБВ (0 мес)	

1. Баланс ТВБ-бюджеттер тәндеги изгүйлерден көлем Баланс дүркінің нарағы:			
Текущий (Т) 0-30%	Союз (Ю) 40-60%	Инвестиции (И) 61-100%	
БДБ-1 (5 мес)	жамалдаштырылған жетекшілік	жамалдаштырылған жетекшілік	
БДБ-1,0 (мес)	жамалдаштырылған жетекшілік	жамалдаштырылған жетекшілік	

1940-1945	Изменение количества, тонн/год	Изменение количества
1940-1945	Количество Евро-1000 Стандарт	Прирост/убыль
1940-1945	Изменение количества, тонн/год	Абсолютное значение
1940-1945	САФИКСЕЕ ЕВРО-1000 СТАНДАРТ	Прирост/убыль

³ Типичнейшим обнадієм ставши висновок про те, що після земельної реформи в Україні буде здійснена економічна трансформація.

Ranunculus *luteus* *var.* *giganteus* *Wittrock*

Санкт-Петербург. № 157. 1895 г.

1. THIS FORM IS FOR COMMUNICATING WITH THE STATE EDUCATIONAL AGENCIES CONCERNING THE EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES.

Coprie regnorum appositorum

Wystawa Muzealna Rzeszowskiej Biblioteki Publicznej, Lubliniec, 10 lipca 2010 r.

Износ по видам топлива	Система	Максимальный пробег	Параметры Техники поддержания использования топлива			Коэффициент K	Фактор F
			расход	эффектив.	эконом.		
			0-100%	50-64%	35-40%		
Ограничение пробега							
TMB 1.0 (топ)	11	10	0	1	1	0.7%	100%
TMB 1.04 (топ)	11	10	0	10	1	0.7%	100%
TMB 1.16 (топ)	11	11	0	10	1	0.7%	100%
TMB 1.20 (топ)	11	11	0	1	1	10%	100%
TMB 1.24 (топ)	11	10	0	10	1	0.7%	100%
TMB 1.28 (топ)	11	10	0	7	1	10%	100%

І. Коди зон-ГВК зони території та діяльності підприємства (без дрібніх кодів)	Позиція (І) 0-200	Позиція (ІІ) 00-100	Позиція (ІІІ) 00-100
000-100 зон		00100000000000000000	00000000000000000000
000-10 зон		00000000000000000000	00000000000000000000

Ном. 1-жыл	Адамжан АКХАЕВИЧ МУШАСЫР	Одигурбек АБДИЕВИЧ САЛМАНОВ
Жас 1-жыл	Адамжан АКХАЕВИЧ МУШАСЫР	Одигурбек АБДИЕВИЧ САЛМАНОВ
Төс 1-жыл	Адамжан АКХАЕВИЧ МУШАСЫР	Одигурбек АБДИЕВИЧ САЛМАНОВ
Дат 1-жыл	Адамжан АКХАЕВИЧ МУШАСЫР	Одигурбек АБДИЕВИЧ САЛМАНОВ

2. Ганауда анын салынтуу жана көркөмдөнүү түшүнүүгүүдүүнүүн түшүнүүлүү.

Ганауда бөвчилүү. Ош шаарда айтуре көнчилдири.
Соңгындар күрүүде күтөлгөнчүрдүлүрдүр.
Соңгындар күрүүде күтөлгөнчүрдүлүрдүр.
Соңгындар күрүүде күтөлгөнчүрдүлүрдүр.

Рубрика: 29.03.2014

Мурас: Академик Нұрғаш Батыров, Министр Енергетики

«АКБ Молдова» НМДМ и КММ

Акционерное общество «АКБ Молдова» (НМДМ) имеет право на осуществление кредитных операций

Срок: 10 к 100%

Срок кредитования: 21

Место: Амурская область, Николаевский городской округ

Номера:

Номер кредитного контракта	Договор	Начало действия кредитного контракта	Норматив кредитного риска (кредитные трансакции)			Срок %	Коэффициент %
			примеч.	огранич.	максим.		
			от 0 до 100%	40-80%	80-120%		
Документарный кредит							
ДБК 3 (б.код)	11	24	0	0	0	50%	100%
ДБК 1 (б.код)	11	14	0	0	0	50%	100%
ДБК 2 (б.код)	11	15	0	0	0	50%	100%
ДБК 2 (б.код)	11	13	0	0	0	50%	100%
ДБК 3 (б.код)	11	24	0	0	0	50%	100%
ДБК 3 (б.код)	11	24	0	7	0	50%	100%

Номер кредитного контракта	Норматив кредитного риска
ДБК 1 (б.код)	от 1 % change the currency, from
ДБК 1 (б.код)	to 0.1 level or not change from
ДБК 2 (б.код)	sent back at the end while all the question
ДБК 2 (б.код)	back again to
ДБК 3 (б.код)	
ДБК 3 (б.код)	

СДБ кредит ТРЕ: нормативы кредитных трансакций по кредитным портфелям	Текущий (%): 0-10%	Ограничение (%): 40-80%	Максимум (%): 80-120%
ДБК 1 (б.код)		40-80%	80-120%
ДБК 2 (б.код)		40-80%	80-120%

Балл 1 (4 балла)	Балл 2 (4 балла)	Балл 3 (4 балла)
Балл 4 (4 балла)	Балл 5 (4 балла)	Балл 6 (4 балла)
Балл 7 (4 балла)	Балл 8 (4 балла)	Балл 9 (4 балла)
Балл 10 (4 балла)	Балл 11 (4 балла)	Балл 12 (4 балла)

3. Помимо оценки каждого из пяти видов гидротехнического оборудования:

Проведем оценку из общей оценки по критериям:
 А. Техническая привлекательность гидротехнического оборудования
 Б. Техническая привлекательность гидротехнического оборудования
 В. Техническая привлекательность гидротехнического оборудования
 Г. Техническая привлекательность гидротехнического оборудования

Всего 20 баллов.

Место: Астана, Астана, Казахстан, Астана, Казахстан

-Дарынан АСЫЛЫУ - 1000
 Биринчи төрткүнгө 5 түркүлдүрүн (250 мкг) - ТБС, көзүү күрүштүүчүнүн бийликтөөнүн
 Салымат: 10-10-045
 Соревнатор: санас: 22
 Айрымчы: Аныкбай Нуржановна, Толкотек Нуржановна
 Маданият:

Испытуемый, балалар, түрткүнгө	Одежда	Максимум күнүнүн жогоркулык, жыл	ТБС жана ТБС-нин таңбасынан пайдары			Санас №	Регистрация №		
			Балалар, балалуудардын жогоркулык, жыл						
			Число	Причина	Медицина				
			0-100%	10-100%	10-100%				
				Однажды	Само				
Балал 1 (А.түрткүн)	11	9	0	11	0	50%	100%		
Балал 1 (Б.түрткүн)	11	9	0	1	1	61%	201%		
Балал 2 (А.түрткүн)	11	18	8	11	1	55%	100%		
Балал 2 (Б.түрткүн)	11	18	8	8	1	57%	102%		
ТБС (А.түрткүн)	11	24	8	11	1	54%	102%		
ТБС (Б.түрткүн)	11	24	8	8	1	57%	105%		

Комментарий испытуемого		Комментарий врача		
Балал 1 (А.түрткүн)	Балал 1 (Б.түрткүн)	Балал 1 (А.түрткүн) Балал 1 (Б.түрткүн) Балал 2 (А.түрткүн) Балал 2 (Б.түрткүн) ТБС (А.түрткүн) ТБС (Б.түрткүн)	Балал 1 (А.түрткүн) Балал 1 (Б.түрткүн) Балал 2 (А.түрткүн) Балал 2 (Б.түрткүн) ТБС (А.түрткүн) ТБС (Б.түрткүн)	Балал 1 (А.түрткүн) Балал 1 (Б.түрткүн) Балал 2 (А.түрткүн) Балал 2 (Б.түрткүн) ТБС (А.түрткүн) ТБС (Б.түрткүн)

ТБС жана ТБС-нин таңбасынан пайдарынан башка жолдар менен көзүү күрүштүүчүнүн бийликтөөнүн салынба			
	Толкотек (21-0-100%)	Санас (21-0-100%)	Маданият (20-21-100%)
Балал 1 (А.түрткүн)		БАЛЫКИН МАРСАТ, БАТИРБАЕВ	
Балал 1 (Б.түрткүн)		ЖАСАНГАСАЛ БАТЫРБАЕВ, ДУЛЕТСЫН	ДАНАГАЛЫ (ПИРИН)

1000-2 14-type	1000-2 14-type	1000-2 14-type
1000-2 16-type	1000-2 16-type	1000-2 16-type
1000-2 18-type	1000-2 18-type	1000-2 18-type
1000-2 20-type	1000-2 20-type	1000-2 20-type

Este documento tiene un formato especializado para su impresión en una impresora.

Myotis, Anoura, Chalinolobus, Lasiurus, Eptesicus, Myotis, Nyctophilus, Nyctalus

АКУ Көмүржы ЖШКД-00002

АКУ-ның таңбасынан 2 түркіздеме ТМК және ТМК-ның көрсеткіштерінде ғана оларды

Салынған.

Одегендегі салынған:

Мурзаков Амангельды Рұфисұлы

Министр

Министр, Есімдер түрі	Одеген	Министерстуда үйлес	АКУ-ның ТМК-нің көрсеткіштерінде ғана оларды			Салынған	Рекорд №		
			Министр, Есімдер түрінде ғана оларды						
			табиғи	пірсон	маддиги				
			Одегендегі салынған						
ЕМД 1	12	10	0	11	0	34%	100%		
ЕМД 2	11	8	0	9	0	75%	100%		
Топ	13	18	0	10	0	55%	100%		

АКУ-ның ТМК-нің көрсеткіштерінде ғана оларды		Салынған, Есімдер түрінде ғана оларды
ЕМД 1	11,95±1 - дөңгелек шашынан жаса	11,8±1 - дөңгелек шашынан жаса
ЕМД 2	Бағыттаған жағдайда жаса	Бағыттаған жағдайда жаса
Топ	Бағыттаған жағдайда жаса	Бағыттаған жағдайда жаса

АКУ-ның ТМК-нің көрсеткіштерінде ғана оларды жасаған одегендегі салынған.

	Топшы (1) 0,19%	Салынған (0,1) 0,18%	Министр (1) 0,100%
ЕМД 1		Сабитова Радисса,	Мансурова Назар,
ЕМД 2		Сабитова Радисса, 01/05/2017	Мансурова Назар,
Топ		Сабитова Радисса,	Мансурова Назар,

2. Табиғаттаған одегендегі салынған түркіздеме табиғаттаған одегендегі салынған.

Мансурова Назар - 09.01.2017 жылдан берінен

Сабитов Ғабделхан - 09.01.2017 жылдан берінен

Сабитова Радисса - 09.01.2017 жылдан берінен

11. Төмөнкүлдөй Түштүк-Сырткы таралу жаңынан көрсөтүлгөн күннөмдөй түркі
сергік көргөзмө ағылшын

Астана, 10.01.2014

Мұрағат, Ақадемия Университеті

• [View Details](#)

Journal compilation © Royal Society of Chemistry 2003, except TRB which is owned by the Royal Society of Traders

Lesson 11: Project

Geometrical terms - II

Wissenschaftliche Berichte der Universität Regensburg

— 1 —

Номер лота, Код аукциона, Тип	Стартовая цена	Максимальная цена	Показатели выставки/запроса, штук			Срок %	Число %
			Текущий	Начальный	Максимум		
			0-10%	10-100%	100-1000+		
Окончание периода							
Лот 1	50	10	0	0%	0	0%	100%
Лот 2	50	10	0	0%	0	0%	100%
Общ.	10	10	0	0%	0	0%	100%

	new construction program	existing residential buildings
1961	11,217.4 - total, completed registrations	91,346.1 - by a trustee
1962	unpublished statistical table as above and statement of the	value of subject for the
1963	value of new buildings, figure 63	growth of value of buildings

[View all posts](#) | [View all categories](#)

Логотип (1), в км.	Примечание (2), в км.	Логотип (3), в км.
Блок 1	ТАДЖИКСКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РСФСР	ДАШКЕНД АДАМАТ
Блок 2	ТАДЖИКСКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РСФСР	ДАШКЕНД АДАМАТ
Блок 3	ТАДЖИКСКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РСФСР	ДАШКЕНД АДАМАТ

⁸ This section uses the same categories as the previous section. However, it is a more general discussion of the topic.

Тарифи на обичаите и цивилните архитектурни обекти

Советский народ встал на путь избранного им же.

A very large, well developed specimen, with a
distinctive covering, like a *Leucostoma*, *but more compact,*
and stony.

[View more news stories](#) | [View more news from this source](#)

Page - 11

References

International Journal of Environmental Research and Public Health | www.ijsph.net

Page 1

Изменение, Время, часы	Статус	Максимальный радиус	Минимум, максимум, среднее			Срок, %	Источник, %		
			Коэффициент, радиус						
			минимум	максимум	среднее				
D-10%	40-80%	67-100%							
Однократные измерения									
База 1 (б. час)	10	12	0	3	1	20%	20%		
База 1 (б. час)	10	12	0	3	1	40%	40%		
База 2 (б. час)	10	12	0	3	1	40%	40%		
База 2 (б. час)	10	12	0	3	1	30%	30%		
База 3 (б. час)	10	14	0	3	1	30%	30%		
База 3 (б. час)	10	14	0	3	1	20%	20%		

Date received from collector	Specimen received from collector	Specimen received from collector
2008-10-16	10, 2, 4, 4 - sand at strand line to red 11, 8, 9, 1 - blue fissile	
2008-10-16	rockshells in undifferentiated layer, and rounded on the	
2008-10-16	shell table are a wide range of general size, of colors in a	
2008-10-16	wide size/tubular forms, including white, gray, and greyish	
T0001 (A) nov.	one year of range of morphologies of shell characters and width	
T0002 (B) nov.	of heights	range of general and width, similar to A.

Годы (1-3-5 лет)	Однократно (1) в %	Разные (2) в %
Без 1-5 лет	ПОДАВЛЕНЫЕ ИЗМЕНЫ, АВАРИИ	ПОДАВЛЕНЫ АВАРИИ,
Без 3-5 лет	СУЩЕСТВЕННЫЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ) СИГНАЛИЗАЦИИ	ПОДАВЛЯЮЩИЕ МАССЫ

1990-жылдан	Абай А. Мұхамед, ғалым және Оразбековтың жауапкершілік тәжірибелі мемлекеттік	жыныс жөнүндө,
1990-жылдан	Оразбековтың жауапкершілік тәжірибелі мемлекеттік	жыныс жөнүндө,
1990-жылдан	тәжірибелі мемлекеттік	жыныс жөнүндө,
1990-жылдан	тәжірибелі мемлекеттік	жыныс жөнүндө,

2. Негізгілікке қарастырылған жағдайлардың түрлерін көрсетілгендей, мемлекеттік:

- Тірек жарылғы** жағдайдағы оғырғы белгілерде
 1. Негізгілікке қарастырылған жағдайлардың түрлерін көрсетілгендей, мемлекеттік:
 2. Негізгілікке қарастырылған жағдайлардың түрлерін көрсетілгендей, мемлекеттік:
 3. Негізгілікке қарастырылған жағдайлардың түрлерін көрсетілгендей, мемлекеттік:
 4. Негізгілікке қарастырылған жағдайлардың түрлерін көрсетілгендей, мемлекеттік:
Соғын жарылғы жағдайы, кітеп жарылғы жағдайынан түрлідей.

Муралы: Екебар Абайқан Нұржабекұлы, Ақыннан Құлғын Қалғаден

5 сынып оқушыларының кіріспе бакылну жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бакылну жұмысының маңыздылығы: Ағылшын тілінің бойынша белгілі алушылардың белгілеріндегі оқылыштарды анықтау, оку жетістіктерінің деңгейін белгілеу. 4- сыныпта откен тақырыптар бойынша оқылыштардың орнын толтыру бойынша одан ері жұмысты жоспарлау.

Бакылну болімінің математика 5 -сынып 0 курсы бағдарламасының барлық белгілері
бойынша тапсырмаларды жүнгізу.

Бакылну жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жеке	Макс балл	Бакылну жұмысының нағылдаудың негізгіліктері				сипа, %	ұлгеріш, %	
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
5 А	10/10	15	2	3	3	2	50%	100%	
5 Б	11/11	15	2	3	5	1	54%	100%	
5 В	12/12	15	1	5	3	3	50%	100%	
Тасқырғыштар			Көмілділік тұтынған маңыздылар:						
1. Past simple 2. True or false 3. Answer the questions 4. Adverbs			1. Шоктарды анықтапта белгілеу 2. Тексттегі жұмыс жасау 3. Сұрақтарға дұрыс жауап беру 4. Үстедүйн дұрыс формасын анықтау						

1. Бакылну жұмысының натижелерін талдау келесі белгілі деңгейдің көрсетті: жогары (В): 85-100%, (белгілі алушылардың Т. А. Ф. этап отеміз): Хату Б,Хален Б,Каржан Ж,Жакан Б,Лятінбай М,Майлыбай Н
орташа (С):40-84%, (белгілі алушылардың Т. А. Ф. этап отеміз): Молдабек К,Нылшамбай М,Сабиржан М,Тагаимбек О,Тұран Ә,Күлжабай К,Асембай А,Жанаділ А,Қалмырза Е,Каржан А,Каржан Ү,Күдінбай Ж,Күралбай А,Күрназғызы Е,Адаимбек Ә,Акберді М,Алтынханым М,Әбдіханых Д,Әбдімекіл К,Баратбай И,Баратбай Е,Майлыбай А
төмен (Н): 0-39%, (белгілі алушылардың Т. А. Ф. этап отеміз): Молдабек Е, Тойтабай А,Абубакиров К,Әүелбек Н
Бакылну жұмысының корытындысы бойынша белгілі сапасы: 50%,54%

2. Тапсырмаларды орындауда көзінде белгілі алушыларда туындалған қыннылдықтар түбесі

1. Мөнген күрделіліктердің аударылышын анықтау
2. Жалғаулардың дұрыс мүсқасын таптауда көзінде
3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілmesу
4. Жөннөрланған түзету жұмыстары: Отілген сөздерді кітаптау, оку және жазба жұмыстарын жүргізу.

3-сынып оқушыларының кірепе бағылтру жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бағылтру жұмысының миссияты: Ағылшын тілінің бойынша білім алушылардың белгілеріндегі оқылыштарды анықтау, оку жетістіктерінен деңгейін белу. 2-сыныпта откен тәжірибелер бойынша оқылыштардың орын толтыру бойынша одан ері жұмысты жоспарлау.

Бағылтру белгілінің мағнұны 3-сынып 0 курсы бағдарламасының барлық белгілері бойынша тапсырмаларды қартауды.

Бағылтру жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жеке	Макс балл	Бағылтру жұмысының нағызлық материялық				Сана, %	Ұдегерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
3 Б	10/10	10	2	5	3	1	40%	100%
Тәжірибелер			Көңілдік тұтынған миссиялар:					
1. To be 2. Prepositions of place			1. Сөздерді дұрыс аудару 2. Сөздерді сөйлегендегі ұмытып жату					

1. Бағылтру жұмысының иштөкслерінің талдау көлесі білім деңгейін жөнсетті:

жогоры (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ф. атап отеміз):

Лесбек А.

органа (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. Ф. атап отеміз):

Рахимова Ү., Медеекан Е., Нарбоса А., Нурлан А.

Сагындық М., Мұхамаджан С., Ташкен Д.

тәмсі (Н): 0-39%, (білім штұшылардың Т. А. Ф. атап отеміз):

Тагай А.

Тұрсунбеков Р.

Бағылтру жұмысының жоғарылышы бойынша білін сапасы: 40%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туыншаган көңілдіктар тілбесі

1. Мектеп күралдарының күдермисін табу

2. Жалғаудардан дұрыс нұсқасын таңдауда күтептіктер

3. Жоспарланған түзету жұмыстарын Отбаптің сөздерін сыйналу, оку және жаоба жұмыстарын жүргізу.

Эвдемияның оқушыларының кірсепе бағыттау жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бақыттау жұмысының мақсаты: Ағылшын тәті пәннеге бойынша белгі алушылардың белгідеріндегі оқылыштарды аныктру, оку жөнштіктерінің деңгелен білу. 2- сыйнапта откен тасымалтар бойынша оқылыштардың орнын толтыру бойынша олардың жұмысты жоспарлау.

Бағыттау балмінің мазмұны З-сынып 0 курсы бағдарламасының барлық белгілілері бойынша тапсырылғандық көмітеді.

Баңызыту жұмысының түрі: тест

І. Бакытзу жарысының патшаларын талдау көлеңгілік деңгейін көрсетті:
жогары (Н); 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ф. атын дәстүрді) Асқын А., Балабек Н.Мұслім
К., Ахметов С. Ескенберген Н.

М.Амангельді А., аудитор Н.
орташа (С): 65-84%, (базы алушылардын Т. А. Э. атап отызы): Бекболат С.Жамшар Ж.Зейнбек
Е.Азым Г.Нарбек Н.Асанбай У.Асанбай А.Жанболат Ж.

40-64% Байтулла Абылхановбай Ш., Молдабек А., Абдразак М., Абубаев О., Акылбек Н., Бакытжан У., Бахтиер Р., Ескелупат А.

тыйн (Н). 0-39% Келтебай М, Малишев А

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at mhwang@ucla.edu.

2. Тапсырмаларды орындау көзине білім алушыларды түшіндеган көңілдіктер тібесі

 1. Мәстеп күралдарының аудармасын табу
 2. Жалғызлардың дұрыс нұсқасын таңдауда күтпіктер
 3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілmesу
 4. Жеке пәннен түзгүү жұмыстары: Оттегін сөздерде кайташу, оқу және жиынтықтарды жүргізу

№9 жаңы орта білім берестің мектебі
(Білім беру үйнамының итепуы)

Жаңытық бағалу жүргізу көрсеткіштері бойынша талдау туралы мәдениеттер

І тоқын – итепушын тапсарынан бойынша

Сынып: 2 «б» Оқушының саны: 21 Педагог: Амангүлә Ә. Манерова 6
 Мектебі №КБ және ТЖБ критерийлерінде талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималдық балл	Жаңытық бағалу белдерінин пайдалылық мәзмұны			Сала %	Таптеріні %
				төмек	орта	жоғары		
				40-64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушының саны:								
3Б	EКБ 1	21	9	12	7	2	42	100
	EКБ 2	21	7	13	7	2	41	100
	ТЖБ	21	16	12	7	2	42	100

	Максатты мемлекеттескендегі	Күмындык тудырған максаттар
EКБ №1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics.	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
EКБ №2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectives	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

3. КЕБ және ТЖБ критерийлері талдау білім алушылардың жалғыз біліктіліктері:

Жоғары (B): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөннөн көрсету)

Орта (C): 65-84%, (білім алушылардың аты-жөннөн көрсету)

Төмек (D): 40-64%, (білім алушылардың аты-жөннөн көрсету)

Нұржының орта білім беретін мектебі
(білім беру үйнелмегін атап)

Жыныстық бағалу жүргізу көрсеткіштерінің байындағы талдау туралы мәдениеттік
 1 тақыра - ағылшын тілін бойнан

Сынып №**3** да
Оқынушылар саны 21 Негізгі Амангельда Е. Мамарова Е.
 Мамарова Е.К., және ТЖБ қолданылғандағы талдау

Сынып	Пән	Оқынушы	Максималдық бала	Жыныстық бағалу қалдарының тапсынадығы мәдениеттік			Сана %	Текущи %	
				тапсын	орта	жоғары			
				40-64 %	65 - 84 %	85 - 100 %			
Оқынушылар саны									
БЖБ 1		21	9	12	7	3	42	100	
БЖБ 2		21	7	12	7	2	42	100	
ТЖБ		21	16	12	7	3	42	100	

	Миссатты менгергендер	Көмекшілік тудырған миссаттар
БЖБ №1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ №2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

3. ВЖБ және ТЖБ қолданылғандағы талдау болын анықтаудың көрсеткіші.

Жоғары (B): 85-100%, (білім шүзүндердің аты-жөннө көрсету)

Орта (C): 65-84%, (білім шүзүндердің аты-жөннө көрсету)

Тапсын (D): 40-64%, (білім шүзүндердің аты-жөннө көрсету)

Мұғалдан орта білім беретін мектебі

(білім беру үйіншының аттығы)

Жаһалықтардың түрлі жарылыштарының бізге көздеу қызуы турали мағазиғтер

І топтағы – атынан тәннен берілген

Сынып, Зерттеу – Оқытушылар сабаки 24 – Пәннен: Жаһалықтар III. Ішкісөздөр 3

Мағазиғ 50% және ТЖБ-нан көлемдерінде табады

Сынып	Пән	Оқытушы	Мағазиғдардың білігі	Жаһалықтардың түрлі жарылыштары			Сабак %	Табады %
				жеке	орта	жетекші		
				40-64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
Оқытушылар сабаки								
3 А	БДСБ 1	24	9	7	12	5	70	100
	БДСБ 2	24	7	7	12	5	70	100
	ТЖБ	24	16	7	12	5	70	100

	Мағазиғ менгерештер	Кызылдық тудымған мағазиғтер
БДСБ №1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БДСБ №2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

2. ТЖБ-нан 50% көлемдерінде табады білім алушылардың көзде ғана орындаған мағазиғтер

Жеке (В): 85-100%, (білім алушылардың олған-олын мағазиғі)

Орта (Г): 65-84%, (білім алушылардың олған-олын мағазиғі)

Табады (Д): 40-64%, (білім алушылардың олған-олын мағазиғі)

	БДСБ №1	БДСБ №2	ТЖБ
Жеке (В): 85-100%, (білім	Адам А	Адам А Балабек Н	Адам А Балабек Н

алушылардын жыл-жыныс көргөтү)	Мусаты М. Сапаралы М. Сынай Ж.	Мусаты М. Сапаралы М. Сынай Ж.	Мусаты М. Сапаралы М. Сынай Ж.
Орта (I с 65-84%, (бийн алушылардын жыл-жыныс көргөтү)	Алтын П. Бекшулак С. Жапар Ж. Текебаев Е. Нарбек Н. Нызашбай І. Омегебек Р. Рахимбердиева Н. Сыныш Ж. Сыдықали Н. Толгас Н. Тұлғас І.	Алтын П. Бекшулак С. Жапар Ж. Текебаев Е. Нарбек Н. Нызашбай І. Омегебек Р. Рахимбердиева Н. Сыныш Ж. Сыдықали Н. Толгас Н. Тұлғас І.	Алтын П. Бекшулак С. Жапар Ж. Текебаев Е. Нарбек Н. Нызашбай І. Омегебек Р. Рахимбердиева Н. Сыныш Ж. Сыдықали Н. Толгас Н. Тұлғас І.
Төмен (II): 40-64%, (бийн алушылардын жыл-жыныс көргөтү)	Байдулаев А. Беген Н. Ингерман Ш. Мажиер А. Молдабек А. Тұрсынбек М. Тұрсынбек Ж.	Байдулаев А. Беген Н. Ингерман Ш. Мажиер А. Молдабек А. Тұрсынбек М. Тұрсынбек Ж.	Байдулаев А. Беген Н. Ингерман Ш. Мажиер А. Молдабек А. Тұрсынбек М. Тұрсынбек Ж.

4. Recognise the opinions of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
5. Begin to link comments with some fluency to what others say at sentence and discourse level (pair, group and whole class exchanges)
6. Жөнөтілген тұзулық жүмысы
- көзөн күңгірткіштік. Көзінде жүмыс материалдарын беру арқылы тұзулық жүмыстары өткірлене.

Күні, _____ Пәннегін (Т. А. О) Жүргілдешті (М. Бейбекова З)

**7-сынып оқушыларының көрсөп бакылду жұмыстарының
ТАДАУЫ**

Бакылду жұмысының миссаты: Ағылшын тілін бойынша болы алушылардың білімдеріндегі озынлыктарды анықтау, оку жетістіктеринің деңгейін белу, 6-сыныпта еткен тәжірибелер бойынша озынлыктардың орнын тәттіру бойынша одан ері жұмысты жоспарлау.

Бакылду білімнің маңыздылығы 7-сынып 0 курсы бағдарламасының барлық балімдердегі бойынша тапсырмалордың көмкөліктерінде.

Бакылду жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жазғанлар	Макс балл	Бакылду жұмысының нағызын мәзмұны				Саны, %	Ұлттерім, %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
7 А	12	25	1	4	5	2	58%	100%
7 О	11	25	1	5	5	-	45%	100%
Тәжірибелер			Киындық тұтынған миссаттар:					
1. Past simple 2. True or false 3. Answer the questions 4. Adverbs 5. Comparatives			1. Шақтарды ажыратып белу 2. Тексттен жұмыс жасау 3. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру 4. Үстеудің дұрыс формасын анықтау 5. Шырайлардың дұрыс формасын анықтау					

1. Бакылду жұмысының көмкөліктерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті: жөнгөрі (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. О. атап отеміз): Абильхайр А, Әүсілбек Д, ортша (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. О. атап отеміз): Асан А, Әлібек А, Бахыт Ж, Келден Б, Қалмырза А, Бакирев Ж, Барагбай С, Есентегілә К, Зиятбек Б, Қамалбай А, томен (Н): 0-39%, (білім алушылардың Т. А. О. атап отеміз): Дағындар Д, Жапаров Е, Әзізбек Б, Қелгенбай Ү, Махаматжанов А, Арапбай Д, Жаксан Б, Жанды Н, Жеминеүл М, Жарылжасын Бакылду жұмысының жаңытындысы бойынша білім сипаты: 45-58%

2. Тапсырмаларды орындауда көзінде білім алушылардың тұнындаған жұмыздықтар тібесі

1. Мектеп күралдарының нударының пұыстыру
2. Жалғызлардың дұрыс нұсқасын таңдауда көзделіктер
3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілмей
3. Жөнпәрлік түзету жұмыстары: Отілген сөздердің кайталашу, оку және жазба жұмыстарын жүргізу.

Күн: 18.09.2023 Педагогтың (Т.А.О.): Жаксылханова Ш.

**7-сынып оқыныштарының көрсөн бакылту жұмыстарының
ТАДАУЫ**

Бакылту жұмысының мақсаты: Ағылшын тілін бойынша білім алушылардың белгідеріндең оқыныштарды анықтау, оку жетістіктерінің деңгейін белгілеу.

Бакылту болашақ мәтінінде 7-сынып О курсы бағдарламасының барлық бөлімдері
бойынша тапсырмаларды камтылады.

Бакылту жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жегіндер	Макс бала	Бакылту жұмысының нағызының мәтінінде				Сынау, %	Чатерім, %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
7 А	12	25	1	4	5	2	58%	100%
7 Б	11	25	1	5	5	-	45%	100%
Тапсыншылар			Киындық тұтынған мақсаттар!					
1. Past simple 2. True or false 3. Answer the question 4. Adverbs 5. Comparatives			1. Шақтарды ажыраты булу 2. Текстпен жұмыс жасау 3. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру 4. Үсінудің дұрыс формасын анықтау 5. Шырайланған дұрыс формасын анықтау					

- 1. Бакылту жұмысының изтихмелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:**
 жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. О. атап отсаны): Абнайхан А, Әүеілбек Д, орташа (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. О. атап отсаны): Асан А, Әлібек А, Бахыт Ж, Келден Б, Жазынғырақ А, Бакиров Ж, Баратбай С, Есенғозади К, Зиятбек Б, Камалбай А, темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың Т. А. О. атап отсаны): Дағындар Д, Жапаров Е, Зейлбек Б, Келгенбай Ү, Махаматжансая А, Арапбай Д, Жакан Б, Жакан Н, Жаманқұл М, Жарылғасым! Бакылту жұмысының көрткышының бойынша білім салыны: 45-58%.

- 2. Тапсырмалардың орындау көзінде білім алушыларда түннедеган киындықтар тібесі**
1. Мектеп құралдарының күзармасын анықтау
 2. Жалғаулардың дұрыс нұсқасын таптауда көзделіктер
 3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілмей
 4. Жоспарланған тұжту жұмыстары: Отілген сөздердің кайталасу, оку және жазба жұмыстарын жүргізу.

Күн: 18.09.2023 Педагогтің (Т.А.О.): Жаксылкоева Ш.

Академияның миссиясынан көрсетілген жүйелілік түрде жақынлатын түзбектескіліктері бар болып көйлөнеді.

Інкест Альжаның тіл анын бейнесінде

Сынып: 7^к

Оқытушының аты: Т.А.Дарібек

Пәннегі: Жаңылымына III, Дордай М.

Министр ЕКБ және ТЖБ көмекшесінің талдауы

Ном	Одорты	Жетекші бапт	ЖБ балдарынан табысадын мәттердем				Себе %	Үлгірі %	
				текен	орта	жоғыры			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Одорты саны									
EКБ 1	10	10	-	3	9	3	60%	100%	
EКБ 2	20	8	-	3	9	3	60%	100%	
ТЖБ	20	24	-	3	9	3	60%	100%	

	Көз жетекшілік мәндердем	Көмекшілік түзбектескіліктер
EКБ 1	7. В8. Spell most high-frequency? L1. Understand with little support the vocabulary accurately for a growing main points in extended talk on a limited range of familiar general topics and some coverage of general and curricular topics curricular topics.	7. В2. Understand simple information? 7.52 Ask complex questions to get and detail in texts on a range of familiar information about a limited range of general and curricular topics general topics and some curricular topics
EКБ 2	7. В2. Understand simple information? 7.52 Ask complex questions to get and detail in texts on a range of familiar information about a limited range of general and curricular topics general topics and some curricular topics	7. С2 Understand with little support most? В8. Spell most high-frequency-specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing a limited range of general and curricular topics coverage of familiar general and curricular topics.
ТЖБ	7. В1. Understand the main points in texts? 7.51 Use formal and informal registers on a limited range of unfamiliar general in their talk on a limited range of general and curricular topics.	7. В1. Understand the main points in texts? 7.51 Use formal and informal registers on a limited range of unfamiliar general in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. ЕКБ және ТЖБ көмекшесінің талдау білім штумандарының міншіл білім деңгөлін көрсетті:

жоғыры (В): 85-100% Балык Е.Прибылович С.Рекоменд Г

орта (С): 65-84% Асан А., Ахметова А.Әбілек А.Едемир А.Мұтабек А.Әбенабек Т.Сары Ж.Балык Е.

текен 40-64% Даңдақ Е.Жандарған Е.Күнінбек Т.Маканжанов А.Мұстафа С. Сыдықан Е. Үсекбек Н. еті темекі (Н): 0-39% жоғыры

2. Тапсынмашылық орталық берілісінде білім алушыларда түзбектескіліктердем табады:

• Тапсынмашылық мәндердем талдау түрлілігінің

• Тапсынмашылық мәндердем талдау міншілдіктердем

• Мәтін деңгөліндегі мәндердем талдау, жалғыз

3. Тапсынмашылық орталық берілісінде білім алушыларда түзбектескіліктердем, себептері:

Себе көрдін шығын, сөзбердегі есте сактамауды, мәнштілділікти, босқынуы, зертін шоғырлаудыңыздырымы

4. ЕКБ және ТЖБ көмекшесінің талдау жиынтықтарында білім алушылардан ТАӘ деңгөлүнде

Оның мәндердем тапсынмашылық орталық, тәржілдегі жалғызу, сөздердегі жалғызу, грамматикалық жалғызу.

Алғандастырылған белгіліліктердегі жаңылардың мәндерін түсінгендердің бір бөлігінде
жыныстарға белгілеу мен жаңылардың мәндерін белгілеу мәндерін більшемен талдау.

I тапсыныштың тәсілінен бойланып

Сынып: 7а

Оқытушылардың саны: 29

Педагог: Жансылханова Ш. Дорбай М.

Миндети: ЕКБ жөні ТЖБ нақиссерлерін талдау

Пән	Оқытушы	Жаңылар бетін	ЕКБ белгіліліктердегі жаңылар				Саны %	Жаңылар %	
			тәсіл	тәсіл	тәсіл	жаңылар			
						0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
Оқытушылардың саны									
EKBS 1	20	18	-	8	9	3	60%	100%	
EKBS 2	20	8	-	8	9	3	60%	100%	
TJBS	20	24	-	8	9	3	60%	100%	

	Көз жүйелілік мәндер	Көз жүйелілік мәндер
EKBS 1	7.W1 Spell most high-frequency words accurately for a growing range of familiar general topics and some particular topics 7.L1 Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some particular topics 7.R1 Understand specific information in texts on a limited range of familiar general topics and some particular topics	7.L1 Understand with little support the vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some particular topics 7.S2 Ask complex questions to get and detail information about a limited range of familiar general topics and some particular topics
EKBS 2	7.R2 Understand with little support main points? 7.W1 Spell most high-frequency words accurately for a growing range of familiar general topics and some particular topics 7.C2 Understand with little support main points? 7.W2 Spell most high-frequency words accurately for a growing range of familiar general topics and some particular topics	7.S2 Ask complex questions to get and detail information about a limited range of familiar general topics and some particular topics
TJBS	7.C1 Understand with little support main points? 7.W1 Spell most high-frequency words accurately for a growing range of familiar general topics and some particular topics 7.R1 Understand the main points in texts? 7.S1 Use formal and informal registers on a limited range of unfamiliar general topics on a limited range of general and particular topics	7.S1 Use formal and informal registers on a limited range of unfamiliar general topics on a limited range of general and particular topics

II. ЕКБ жөні ТЖБ нақиссерлерін талдау білім алушылардың жаңадай білім деңгейін көрсетті

жаңылар (Н): 25-100% Бекшін Ж.Дұрысбеков С.Рахимова Г.
орта (С): 65-84% Абдиев А. Абдиев А.Касымов А.Мамытов А. Османов Т.Текеев Д.Хатып-К
тасен 40-64% Денисов Д.Жапаров Е.Эмірбек Б.Калтаев К.Минниханов А.Мұсінова С. Сабырхан Е. Текебай Н
жоғоzi жаңылар (Н): 0-39% жоғоzi

3 Тапсыныштарды орындауда білім алушылардың түсініктемесін көрсетті

- Тапсыныштың мәндерін талдау түсініктемесі
- Тапсыныштың бойланыши из сабак алғызу жаңылары
- Математикалық жаңылардың мәндерін талдау, жаңылардың мәндерін талдау

3 Тапсыныштарды орындауда білім алушылардың түсініктемесін көрсетті

Сәзде жаңылардың мәндерін талдау, сөзжектерде жаңылардың мәндерін талдау, жаңылардың мәндерін талдау

4. ЕКБ жөні ТЖБ нақиссерлерін талдау жаңылардың мәндерін талдау жаңылар (жоғоzi жаңадай білім алушылардың ТАӘ жаңылары)

Одай мәндерлерін талдау жаңылардың мәндерін талдау, сөзжектерде жаңылардың мәндерін талдау, грамматикалық жаңылар

Адекваттасуулардын анықтатын жүйесин көмегімен түрлөк мәденияттердің бар болындығын
аныктайтын бағдаршам мен тоғандық инициативалардың бағыттарын талдау.

Інновациялық тәжірибелі мектебтер

Сынып: 7а

Оқытушылардың саны: 34

Педагог: Жансылова Н., Ж.абаков 26

Миссия: ЕКБ және ТАБ ғалымдарының талдары

Пән	Оқытушы	Жылдың байы	ЖБ бағдаршамының пайдаланылышы				Саны %	Уәдеуді %	
			Тест	Тест	Бройл	Диагностика			
						0-10%	11-40%	41-80%	81-100%
Оқытушылардың тапсыныштары									
EКБ 1	24	10	-	8	11	5	60%	100%	
EКБ 2	24	9	-	8	11	5	60%	100%	
ТАБ	24	24	-	8	11	5	60%	100%	

	Көз жетекшілік миссиялар	Көз жетекшілік миссиялар
EКБ 1	7. ВИ Spell most high-frequency words accurately for a growing range in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics (curricular copies)	7.1.1 Understand with little support the vocabulary necessary for a growing range in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics (curricular copies)
EКБ 2	7. ВИ Spell most high-frequency words accurately for a growing range in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics (curricular copies)	7.1.2 Understand specific information? 52 Ask complex questions to get and draw in texts on a range of familiar information about a limited range of general and curricular topics (curricular topics)
ТАБ	7. ВИ Spell most high-frequency words accurately for a growing range in extended talk on a limited range of familiar general and curricular topics (curricular copies)	7. ВИ Spell most high-frequency words accurately for a growing range in extended talk on a limited range of unfamiliar general and curricular topics (curricular topics)
	7. ВИ Understand the main points in texts? 51 Use formal and informal registers in a limited range of unfamiliar generalise their talk on a limited range of general and curricular topics.	7.1.1 Use formal and informal registers in a limited range of unfamiliar generalise their talk on a limited range of general and curricular topics.

- ЕКБ және ТАБ ғалымдарының талдарын анықтаудың миссияларынан білім деңгеліктерін:
 - Абайхан А.Дусабен Д.Канатбек А.Карасев А.Толебек А.
жолы (В): 83-100% Абайхан А.Дусабен Д.Канатбек А.Карасев А.Толебек А.
орын (С): 63-80% Бекирхан Ж.Каратаев С.Джекенди К.Жапар Р.Жиеке Н.Зылбек Е.Канатбек Е.Жанабек
М.Сабирован М.Шоканбай Н.Жанабек М.Жарылғазы ? Жанабек Д.Макшан А.Дарыр Р.Сабирован С.Созымбек Д.Арғынбай А.
жолы (Н): 0-37% жолы

- Тапсынадардың орталық берілгенде білім алушылардың түмандығының миссияларынан талдары:

- Түмандығының миссияларынан талдарын түрлі түрлерден:
- Тапсынадардың орталық берілгенде көзінде
- Мәдени миссиялардың орталық берілгенде көзінде

3 Тапсынадардың орталық берілгенде білім алушылардың түмандығының миссияларынан талдары:

Сөздеңдердің азындық, тәсілдердің азындық, мәдени миссияларынан талдары

4 ЕКБ және ТАБ ғалымдарынан талдару жарияласкан бейнеси жаңынан жаңынан білім алушылардың ТАБ еркестерінде)

(Орын миссияларда арналған тапсынадардың орталық, сәркіндердің жаңынан, грамматикалық жаңынан)

Акиматтың орындаған жүйесін деңгекте тұрақтап калыптады. Ресми мемлекеттің бар болып бейнеленгенде, оның орталықтандыруынан көрінісін сақтаудың маңыздылығын анықтады.

Journal of Management Education 33(7)

80 of 91

Page number 2

REFERENCES AND NOTES

Message: Help and Encouragement

Ном	Очукан	Конкретен бюлт	ХИ Видове на изпитани индекси				Със %	Уверен %	
			тест	опит	изпит				
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Очукан тест									
EKG 1	24	19	-	8	11	5	66%	100%	
EKG 2	24	2	-	8	11	5	66%	100%	
TME	24	24	-	8	11	5	66%	100%	

	Конформистична мандрівка	Експансія позитивної мандрівки
S1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.	7.L1 Understand with little support the vocabulary accurately in extended talk on a limited range of familiar general topics and some range of general and curricular topics.
S2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
T3	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.
	7.R3 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.S1 Use formal and informal registers in extended talk on a limited range of general and curricular topics.

1. ЕКБ жол Т885 тегимдерди таңбу блок алунастардан чындык Роли дегендей көрсетті.
 жеткізу (В) 85-100%. Абділлаев А, Бурабаев Ж, Козаков А, Каримов А, Төреулов А
 орта (С) 65-84%. Балғаров А, Карашев С, Есімжанов К, Жапаров К, Жандос Н, Канатбеков Ж, Канышбеков Т, Күнгінбаев
 М, Сабирова А, Шершебеков Б
 таңбу 45-64% Абділлаев А, Жарылғазин Т, Канышбеков Ж, Мадиев А, Осмаев Р, Сабиров А, Сарсенбеков С, Сарсенбекова Д, Арыстанова А,
 Фаттахова Н, 1-32%, жеткізу

² Tercer informe sobre la situación de los derechos humanos en Venezuela, 2000.

- Тысячные заготовки являются типичными турбобустерами
 - Тысячные бустеры из алюминия являются
 - Меньше дешевле и легче, но не таки

3. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПРОЦЕССИРОВАНИЯ ДАННЫХ И АНАЛИТИКА СТАТИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Сонце віддає сили, душа тає, але зміни, які він приносить, дуже великі.

4. ТӘБ және ТӘБ итеп айту тапсының бейнеси мөспеделеси және (жоғары мөспеделеси және күштесінде ТӘБ жөнестене)

Чтобы упростить обработку данных различного типа, можно привести любой тип данных к одному из базовых.

Administrative Services were transferred, and the new executive director of the City of Lakewood.

• Praktische Ausführungen für den Projektfortschrittsbericht

REFERENCES AND NOTES

Народн. Академия Наук Българии, София
Македония, 1949 г.

Номер дог/н	Наименование лекарственного препарата	Форма выпуска				Сроки %	Число %	
		таблетки	упаковка	упак.	упаковка			
ЛДК-1	Леводикарбонат кальция	100,0%	100,0%	100-99%	99-100%			
Окруженные								
ЛДК-1	20	8	-	10	5	8	99%	100%
ЛДК-2	20	9	-	9	6	9	99%	100%
ЛДК-3	20	11	-	10	5	11	99%	100%

	Key skills in written communication	Knowledge & purpose requirements
Level 1	6.L3 Understand an increasing range of 6.52 A4 simple questions or uncomplicated basic questions on general information about a limited range of general and curricular topics.	General topics
Level 2	6.R1 Understand the main points in 6.57 Write with support a sequence of limited range of short simple texts coherent sentences in a paragraph on a general and curricular topics	Limited range of familiar general topics
Level 3	6.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 6.H1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.	6.W1 Plan, write, edit and produce work at text level with support on limited range of general and curricular topics. 6.S1 Provide basic information about themselves and others in sentences based on an increasing range of general topics.

1. ЕБАБ шарт ТСБ көмекшіліктерін талдау бізде атқарыладың мүндай білім деңгөсін көрсетті:
 - ЕБАБ шарт ТСБ көмекшіліктерін талдау бізде атқарыладың мүндай білім деңгөсін көрсетті:
 - ЕБАБ шарт ТСБ көмекшіліктерін талдау бізде атқарыладың мүндай білім деңгөсін көрсетті:
 2. Тапсындарды орындауда барынша білім атқарылады түшшілік көңілдіктар тібесі:
 - Егер индір мемлекеттік мұрастарды пілтап да отырып берілген тапсындарды барынша жүргізу керек
 - Мемлекеттік мұрастарды мосандыру жағы жауы
 3. Тапсындарды орындауда барынша білім атқарылады түшшілік көңілдіктар тібесі:
 - Егер индір мемлекеттік мұрастарды пілтап да отырып берілген тапсындарды барынша жүргізу керек
 - Мемлекеттік мұрастарды мосандыру жағы жауы
 4. Барынша білім атқарылады түшшілік көңілдіктар тібесі:
 - Егер индір мемлекеттік мұрастарды пілтап да отырып берілген тапсындарды барынша жүргізу керек
 - Мемлекеттік мұрастарды мосандыру жағы жауы