

«НҮҮ Калотган ЖОББМ» КММ

Аталатын тіл ернен 3 төхсандағы БЖБ және ТЖБ етеу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 30

Мүгалім: Алуар Әмірбек Наушабеуұлы, Аліметова Зүлфия Әлішатовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жынысқа бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жынысқа бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			Төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1 (А топ)	10	12	0	5	5
БЖБ 1 (Б топ)	10	12	0	9	1
БЖБ 2 (А топ)	10	12	0	8	2
БЖБ 2 (Б топ)	10	12	0	8	2
ТЖБ (А топ)	10	24	0	6	4
ТЖБ (Б топ)	10	24	0	6	4

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1 (А топ)		
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		
ТЖБ (А топ)		
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1 (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, АНАРБЕК
БЖБ 1 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНІР, ХАЛИМЖАНОВА
БЖБ 2 (А топ)		ЗЕЙЛЕЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛЕЕК ЗАУРЕ
БЖБ 2 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНІР, ХАЛИМЖАНОВА
ТЖБ (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК
ТЖБ (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНІР, ХАЛИМЖАНОВА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жасалатын жұмыс:

Күн: 20.03.2024

«№9 Қызылорда ЖОББМ» КММ

Ағылшын тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ ағызу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б (А)

Оқушылар саны: 20

Мүдирлер: Нұрмәлінова Жаңар Тұрғановна, Дәрібай Майра Құрманғалиқызы, Ахметова Лұлыфия Бақытовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жаңытық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жаңытық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-64%	65-100%
			Оқушылар саны: 2		
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	10	0
БЖБ 1 (Б топ)	10	10	0	9	1
БЖБ 2 (А топ)	10	11	0	10	0
БЖБ 2 (Б топ)	10	11	0	8	2
ТЖБ (А топ)	10	22	0	8	2
ТЖБ (Б топ)	10	22	0	6	4

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиынды
БЖБ 1 (А топ)		
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		
ТЖБ (А топ)		
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-64%
БЖБ 1 (А топ)		Аман Дидар, Зинаббек Бағжан
БЖБ 1 (Б топ)		Тағбалта Айна, Ұмырзақ Ерасыл
БЖБ 2 (А топ)		Аман Дидар, Зенн Абел Сатман
БЖБ 2 (Б топ)		Тағбалта Айна, Ұмырзақ Ерасыл
ТЖБ (А топ)		Аман Дидар, Зинаббек Бағжан
ТЖБ (Б топ)		Ұмырзақ Ерасыл, Тоқтасын Адым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2024

«НҮБ Калтаган НОББМ» КММ

Алышдын түлі пәнімен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ атқалу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Жұмабектәжі Жанар Тұрғанбаева, Дәрібай Майра Құрманғалиқызы, Ахметова Зүлфия Бақытбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жаңыттық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жаңыттық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-34%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
			0	10	0
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	9	1
БЖБ 1 (Б топ)	10	10	0	10	0
БЖБ 2 (А топ)	10	11	0	8	2
БЖБ 2 (Б топ)	10	11	0	8	2
ТЖБ (А топ)	10	22	0	9	4
ТЖБ (Б топ)	10	22			

Қол жазылған мақсаттар		Қысқаш
БЖБ 1 (А топ)		
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		
ТЖБ (А топ)		
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың желісі Бүгін деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-34%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1 (А топ)		Аман Дидар, Землбаев Бағжан,
БЖБ 1 (Б топ)		Тасбалта Аяна, Умирзақ Ерасыл,
БЖБ 2 (А топ)		Аман Дидар, Землбаев Бағжан,
БЖБ 2 (Б топ)		Тасбалта Аяна, Умирзақ Ерасыл,
ТЖБ (А топ)		Аман Дидар, Землбаев Бағжан,
ТЖБ (Б топ)		Умирзақ Ерасыл, Тоқтасым Айдын,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жасалынған жұмыс:

Күн: 20.03.2024

«№9 Калтасан ЖОББМ» КММ

Ағылшын тілі пәнінен 3 топсындағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мүгалім: Ануар Әкімбек Наушабекулы, Ахметова Зүлфия Бақытқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жыныстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1 (А топ)	10	12	0	5	5
БЖБ 1 (Б топ)	10	12	0	9	1
БЖБ 2 (А топ)	10	12	0	8	2
БЖБ 2 (Б топ)	10	12	0	8	2
ТЖБ (А топ)	10	24	0	6	4
ТЖБ (Б топ)	10	24	0	6	4

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиынды
БЖБ 1 (А топ)		
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		
ТЖБ (А топ)		
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1 (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, АНАРБЕК
БЖБ 1 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҮР, ХАЛИМЖАНОВА
БЖБ 2 (А топ)		ЖЕРҮТБЕК ҚАЛЫМА, ЖЕРҮТБЕК ЗАУРЕ
БЖБ 2 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҮР, ХАЛИМЖАНОВА
ТЖБ (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК
ТЖБ (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҮР, ХАЛИМЖАНОВА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2024

ԱՅՏԻ խոսքերի և ԱՆՏԻՑԻՑԻ բառեր

Հարկումը ունի անհատ և խումբ երկու տեսակի համը կամ ՏԻՑ տեսակի արտահայտությունները հիմնարկում կապված

Հանգում 5 և 6 ԱԶ

Օրոշումներ համը 10

Արտահայտությունները հիմնարկում, Մանրամասն հարցերը Մանրամասն

Մանրամասն

ԱՅՏԻ և ԱՆՏԻՑԻՑԻ խոսքերի և արտահայտությունների ցանկ							
Պատկերի, արտահայտության	Տեսակ	Մանրամասն	Պատկերի, արտահայտության արտահայտություն			Համը	Համը
			Կարգ	Համը	Համը		
Փայտեղանի ցանկ							
ԱՅՏԻ 1 (Ա. ԿԱ)	10	10	0	0	4	100%	100%
ԱՅՏԻ 2 (Ա. ԿԱ)	10	10	0	0	3	80%	100%
ԱՅՏԻ 3 (Ա. ԿԱ)	10	11	0	0	3	40%	100%
ԱՅՏԻ 4 (Ա. ԿԱ)	10	11	0	0	2	80%	100%
ԱՅՏԻ 5 (Ա. ԿԱ)	10	10	0	0	3	80%	100%
ԱՅՏԻ 6 (Ա. ԿԱ)	10	10	0	0	4	80%	100%

ԱՅՏԻ և ԱՆՏԻՑԻՑԻ խոսքերի և արտահայտությունների ցանկ		
ԱՅՏԻ 1 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 1 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 1 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 2 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 2 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 2 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 3 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 3 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 3 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 4 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 4 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 4 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 5 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 5 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 5 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 6 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 6 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 6 (Ա. ԿԱ)

ԱՅՏԻ և ԱՆՏԻՑԻՑԻ խոսքերի և արտահայտությունների ցանկ			
ԱՅՏԻ 1 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 2 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 3 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 4 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 1 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 2 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 3 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 4 (Ա. ԿԱ)
ԱՅՏԻ 5 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 6 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 7 (Ա. ԿԱ)	ԱՅՏԻ 8 (Ա. ԿԱ)

1994. 14.09.01		Donna Bergman, KAPPA KAPPA KAPPA	Albany, New York
1994. 14.09.01		Theresa Ann Bergman, Tau Sigma Phi	Albany, New York
1994. 14.09.01		Theresa Ann Bergman, Tau Sigma Phi	Albany, New York
1994. 14.09.01		Donna Bergman, KAPPA KAPPA KAPPA	Albany, New York

1. Тарихтардағы артықшылықтарды көрсететін құжаттарды тапсыруға қарамастырамыз. Түсінік.

Тарихтардағы артықшылықтарды көрсететін құжаттарды тапсыруға қарамастырамыз. Түсінік.

2. Тарихтардағы артықшылықтарды көрсететін құжаттарды тапсыруға қарамастырамыз. Түсінік.

3. Тарихтардағы артықшылықтарды көрсететін құжаттарды тапсыруға қарамастырамыз. Түсінік.

4. Тарихтардағы артықшылықтарды көрсететін құжаттарды тапсыруға қарамастырамыз. Түсінік.

Сәтін қолдану, артықшылықтар.

Бүгін 10.01.2024

Мүдир: Татьяна Ивановна Иванова, Мәжіліс Баспасы Мамандығы

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Days/step ratio: 11

100

	800 WITH/OUTER MARGIN	800 WITH/OUTER MARGIN
LINE 1 (10 mm)	5.4.11 Understand the main	5.4.6.1
LINE 2 (10 mm)	points in the world range	of the meeting
LINE 3 (10 mm)	of simple words	from contact in
LINE 4 (10 mm)		slight support talk
LINE 5 (10 mm)		
LINE 6 (10 mm)		

1. ENP және ТНД естеліктері тәуелсіз (мүқалаттардан) және Екіне дараулы кәсіптік			
	Тәуелсіз (Т): 0-10%	Сыртқы (С): 40-64%	Мәжбүрлі (М): 85-100%
ENP 1 (1.1) топ		ЖАҢАҚАЛ АРАЛЫҚ ҚАЛЫҢДЫ	ЖАҢАҚАЛ АРАЛЫҚ
ENP 1 (1.2) топ		САҢАҚАЛ АРАЛЫҚТІН САҢАҚАЛ	ТОҢАҚАЛ АРАЛЫҚ

1940 - 1945		МАРШУЛ ИСМАИЛ БАЙРАМОВ	А. ИСМАИЛ БАЙРАМОВ
1945 - 1950		САМУИЛ САМУИЛОВ САМУИЛОВ	САМУИЛ САМУИЛОВ
1950 - 1955		ИВАНОВ ИВАНОВ ИВАНОВ	ИВАНОВ ИВАНОВ
1955 - 1960		САМУИЛ САМУИЛОВ САМУИЛОВ	САМУИЛ САМУИЛОВ

2. Топонимдердин башкаруу органы тарабынан туурадан кыргызстандын тоно:

Ташкент облусунда 9 айыл аймугу жана:

3. Топонимдердин башкаруу органы тарабынан туурадан кыргызстандын тоно:

Сейсембаев айылы, Кайырмай айылы, Кайырмай айылы

4. ТБС жана ТБС кызматтары тарабынан кыргызстандын тоно:

Сейсембаев айылы, Кайырмай айылы

1940-1945

Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Тарыхына Кайырмай Айылы

Ұлты: қазақша, 60/60/40/40/40

Developed for division: 1 (шағын және ОДБ) және ТДБ және ағартушыларға бағытталған бағдарламалар

Тарап: 15.6.4/2

Оқырмандар саны: 23

Мәтін: қазақша, 60/60/40/40/40, Мәтін: қазақша, 60/60/40/40/40

Мәтін:

ТДБ және ТДБ бағдарламалары үшін							
Бағдарламалар типі	Сызы	Мәтіндер саны	Жауаптар саны (және/немесе)			Сызы %	Төңкеріс %
			жауап	сұрақтар	нұсқалар		
			0-10%	10-50%	50-100%		
Оқырмандар саны							
ТДБ 1 (0-10%)	11	10	0	4	6	45%	100%
ТДБ 2 (10-20%)	12	10	0	10	2	60%	100%
ТДБ 3 (20-30%)	13	11	0	10	2	67%	100%
ТДБ 4 (30-40%)	14	11	0	4	2	18%	100%
ТДБ 5 (40-50%)	15	20	0	10	2	60%	100%
ТДБ 6 (50-60%)	16	20	0	7	4	55%	100%

Қысқартылған мәтіндер		Қысқартылған мәтіндер	
ТДБ 1 (0-10%)	3.4.1 Understand the main	3.4.1	
ТДБ 2 (10-20%)	parts in a limited range	Understand the main	
ТДБ 3 (20-30%)	of simple parts	context in short	
ТДБ 4 (30-40%)		support the text	
ТДБ 5 (40-50%)			
ТДБ 6 (50-60%)			

1. ТДБ және ТДБ бағдарламалары үшін оқырмандардың саны (және/немесе) сызықтарының саны			
Тарап (1): 0-10%		Тарап (2): 10-50%	
ТДБ 1 (0-10%)		ТДБ 2 (10-20%)	
ТДБ 2 (10-20%)		ТДБ 3 (20-30%)	

Күн 1 (1-күн)		АХМЕТОВ ДЖ. АХМЕТОВ	ТАХИРАТОВ САДРА
Күн 2 (2-күн)		КАЛЫМАНОВ БУКАС ДЖ. ТАХ	САМАТОВ НАЗАР
Күн 3 (3-күн)		АХМЕТОВ ДЖ. АХМЕТОВ	ТАХИРАТОВ САДРА
Күн 4 (4-күн)		КАЛЫМАНОВ БУКАС ДЖ. ТАХ	САМАТОВ НАЗАР

2. Таълимчиларнинг оқитувчи ва ёлдам таълимчиларда таълимнинг амалиётларидан ташқари:

Жавабдан бейғимия 9-айин айтура жинналарин
 1. Таълимчиларнинг оқитувчи ва ёлдам таълимчиларда таълимнинг амалиётларидан ташқари:
 Сайилларда кучура кателликте тилулар
 4. Тилу жинна Тилу кучура кателликте тилулар кучура кателликте тилулар
 Сатрик кучура кателликте тилулар

Күн: 20.03.2024

Мурат: Сайилларда кучура кателликте тилулар, Сайилларда кучура кателликте тилулар

1999 йилдан 2008 йилгача

Автомобил турткилари 1 туркидан 2008 йилгача 2008 йилгача турткиларига боғлиқлик қарғаш

Саноат: 10-4 йил

Саноатлар саноат: 21

Мўрабба: Ақсар Қўрабба Қўрабба, Қўрабба Қўрабба Қўрабба

Маълумот

2008 йилгача 2008 йилгача турткиларига боғлиқлик							
Маълумот Саноатлар туртки	Саноат	Маълумотлар туртки	Маълумотлар турткиларига боғлиқлик туртки			Саноат №	Турткига №
			туртки	туртки	туртки		
Саноатлар туртки							
2008.1.1 (1-100%)	11	14	0	0	1	100%	100%
2008.1.1 (1-100%)	11	14	0	0	1	100%	100%
2008.1.1 (1-100%)	11	11	0	0	1	100%	100%
2008.1.1 (1-100%)	11	11	0	0	1	100%	100%
2008.1.1 (1-100%)	11	14	0	0	1	100%	100%
2008.1.1 (1-100%)	11	14	0	0	1	100%	100%

Турткиларига боғлиқлик		Маълумотлар турткиларига боғлиқлик	
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик

1. 2008 йилгача 2008 йилгача турткиларига боғлиқлик турткиларига боғлиқлик			
Туртки (1) 0-10%		Туртки (2) 40-80%	
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик
2008.1.1 (1-100%)	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик	20.1.1. Саноатлар турткиларига боғлиқлик

ТНД. 1 (10 кат)		АЛТЫНБАЙ Б. ДАНА, А. КИРЬСӨЗОВ	АБДУЛРАХМАН АРБАК
ТНД. 1 (10 кат)		АБДУЛРАХМАН АРБАК	АБДУЛРАХМАН АРБАК
ТНД. 10 кат		АЛТЫНБАЙ Б. ДАНА, А. КИРЬСӨЗОВ	АБДУЛРАХМАН АРБАК
ТНД. 10 кат		АБДУЛРАХМАН АРБАК	АБДУЛРАХМАН АРБАК

2. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

3. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

4. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

5. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

6. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

7. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

8. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

9. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

10. Тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө тапшырма берилген күндө

Downloaded from <http://ajphaphapublications.org/> on November 5, 2014. Copyright © 2014. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the publisher.

Current: 17-2-2011

Copyright © 2012
 All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the publisher.

[illegible]

«11» Января 2022г. № 11

Акт о выполнении 2-го этапа работы по оценке качества работы

Оценки (1 балл)

Оценки (1 балл)

Место: Актонская Зональная библиотека

Место:

Оценки по результатам работы							
Наименование, Описание сути	Оценки	Максимальное количество баллов	Максимальное количество баллов за работу			Среднее	Максимальное
			Точность 0-30%	Полнота 40-60%	Качество 80-100%		
Оценки по результатам работы							
Оценки 1	11	10	0	11	0	94%	100%
Оценки 2	11	0	0	0	0	70%	100%
Оценки	11	20	0	11	0	95%	100%

Оценки по результатам работы			Оценки по результатам работы		
Оценки 1	11, 9, 5, 1 - highest number of points	11, 9, 5, 1 - highest number of points	Оценки 2	11, 9, 5, 1 - highest number of points	11, 9, 5, 1 - highest number of points
Оценки 2	11, 9, 5, 1 - highest number of points	11, 9, 5, 1 - highest number of points	Оценки 3	11, 9, 5, 1 - highest number of points	11, 9, 5, 1 - highest number of points
Оценки	11, 9, 5, 1 - highest number of points	11, 9, 5, 1 - highest number of points	Оценки 4	11, 9, 5, 1 - highest number of points	11, 9, 5, 1 - highest number of points

1. Оценка по результатам работы (по результатам работы)

Точность (1) 0-10%		Полнота (2) 40-60%		Качество (3) 60-100%	
Оценки 1	0-10%	Оценки 2	40-60%	Оценки 3	60-100%
Оценки 2	0-10%	Оценки 3	40-60%	Оценки 4	60-100%
Оценки	0-10%	Оценки 4	40-60%	Оценки 5	60-100%

2. Оценка по результатам работы (по результатам работы)

Оценки по результатам работы (по результатам работы)

Оценки по результатам работы (по результатам работы)

Оценки по результатам работы (по результатам работы)

4. ТНП және ТНП және-сызықтық тәуелділіктері бойынша жеткізілетін әдіс.

содержит карбон адриатик



References

«ТЭБ» компаниясы КОСЭМн БММ

Аралыктын кыскартылыш 1 тарабындагы ТЭБ, мунда ТЭБ өнөрү жана кесиптештеринин бойдонот тарабы

Саны: 11 2 044

Окуучулар саны: 18

Мурдат: Аманжол Султанов Канатбек

Мурдат

ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы							
Мурдаттын кыскартылышын тарабы	Окуучу	Мурдаттын кыскартылышын тарабы	Мурдаттын кыскартылышын тарабынын кыскартылышын тарабы			Саны %	Тарабы %
			Тарабы	Тарабы	Тарабы		
			0-33%	40-66%	75-100%		
Окуучулар саны							
ТЭБ 1	18	12	0	15	3	83%	100%
ТЭБ 2	18	12	0	15	3	83%	100%
ТЭБ	18	24	0	32	6	83%	100%

ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы		ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы
ТЭБ 1	11.2.4.1 - and implied meaning is	11.2.4.1 - evaluate
ТЭБ 2	implied meaning is and implied meaning is the	implied meaning is the
ТЭБ	range of implied meaning is	range of implied meaning is the

1. ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы кыскартылышын тарабы: ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы

	Тарабы (T) 0-33%	Тарабы (T) 40-66%	Тарабы (T) 75-100%
ТЭБ 1		ТАРАБЫ МЕНДЕЖИМ, ТЭРАБЫМ	ТАРАБЫ АРАМАТ
ТЭБ 2		ТАРАБЫ МЕНДЕЖИМ, ТЭРАБЫМ	ТАРАБЫ АРАМАТ
ТЭБ		ТАРАБЫ МЕНДЕЖИМ, ТЭРАБЫМ	ТАРАБЫ АРАМАТ

2. ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы кыскартылышын тарабы: ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы

ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы кыскартылышын тарабы: ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы

1. ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы кыскартылышын тарабы: ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы

ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы кыскартылышын тарабы: ТЭБ мунда ТЭБ кыскартылышын тарабы

U. S. DEPT. OF AGRICULTURE
BUREAU OF PLANT INDUSTRY
WASHINGTON, D. C.

*Stemodia caribaea, (Sw.) Kuntze. (M. caribaea, Sw.)
Stemodia*

Stemodia caribaea (Sw.) Kuntze

Reproduction (this manuscript) is covered by copyright. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the publisher.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

	SEA SURVEYOR'S OBSERVATION	STATIONER'S OBSERVED OBSERVATION
LINE 1 (5 min)	10, 2, 4, 8 - good cultural capital	11, 10, 8 - via friends
LINE 1 (5 min)	meeting in a support not down	and bonding on the
LINE 2 (5 min)	did talk on a wide range of past views of culture in	
LINE 2 (5 min)	and welfare topics, including a wide growing variety of	
TIME (A min)	on a growing range of social, cultural and	
TIME (B min)	topics	range of social and
		cultural topics.

	Forma (I) - 8 ppm	Ormai (II) - 40 ppm	Poligra (III) - 100%
Amo 1 (4 ppm)		MOLIBDENO MOLIBDO, ANAFIL	MOLIBDENO ANAFIL
Amo 1 (8 ppm)		OPALON (POLIGRA, CARBONIZADO)	POLIGRATORIA MOLIBDO

5 сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бақылау жұмысының мақсаты: Ағымашы тілі пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу. 4- сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша олар әрі жұмысты жоспарлау.

Бақылау бөлімінің мазмұны 5 -сынып 0 курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтылды.

Бақылау жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс. балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сипа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5 А	10/10	15	2	3	3	2	50%	100%
5 Ә	11/11	15	2	3	5	1	54%	100%
5 Б	12/12	15	1	5	3	3	50%	100%
Тақырыптар			Қиындық туғызған мақсаттар:					
1. Past simple 2. True or false 3. Answer the questions 4. Adverbs			1. Шақтарды ажырата білу 2. Текстпен жұмыс жасау 3. Сұрақтарға дұрыс жауап беру 4. Үстеудің дұрыс формасын анықтау					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз): Халу Б,Хален Б,Қаржау Ж,Жақан Б,Ләтіпбай М,Майлыбай Н

орташа (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз): Молдабек Қ,Нышанбай М,Сабыржан М,Тағайбек Ә,Тұрап З,Құлжабай К,Асылбай А,Жанәділ А,Қалмыра Е,Қаржау А,Қаржау Ү,Құлабай Ж,Құралбай А,Құрманғазы Е,Адамбек Ә,Ақберді М,Аптыхайым М,Әбдіхалық Д,Әбдімәлік К,Баратбай Н,Баратбай Е,Майлыбай А

төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз): Молдабек Е, Тойлыбай А,Абубакиров Қ,Әуелбек Н

Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы: 50%,54%

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібесі

1. Мектеп құрылдарының аудармасын ауыстыру
2. Жалғаулардың дұрыс жұсқасын таңдауда қателіктер
3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілмеу
3. Жоспарланған түзету жұмыстары: Өтілген сөздерді қайталау, оқу және жазба жұмыстарын жүргізу.

Құны: 4.09.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.): Мамирова Б.

3 Б-сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бақылау жұмысының мақсаты: Ағылшын тілі пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу. 2- сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша оған әрі жұмысты жоспарлау.

Бақылау бөлімінің мазмұны 3 -сынып 0 курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтылды.

Бақылау жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
3 Б	10/10	10	2	5	3	1	40%	100%
Тақырыптар			Қиындық туғызған мақсаттар:					
1. To be 2. Prepositions of place			1. Сөздерді дұрыс аудару 2. Сөздерді сөйлегенде ұмытып қалу					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ө. атап өтеміз):

Лесбек А

орташа (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. Ө. атап өтеміз):

Рахимова Ү, Мелдехан Е, Нарбоев А, Нұрлан А,

Сағындық М, Мұхамаджан С, Ташкен Д,

төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың Т. А. Ө. атап өтеміз):

Тағай А

Турсунбекова Р

Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы: 40%

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:

1. Мектеп құралдарының аудармасын табу
2. Жалғаулардың дұрыс нұсқасын таңдауда қателіктер

3. Жоспарланған түзету жұмыстары: Өтілген сөздерді қайталау, оқу және жазба жұмыстарын жүргізу.

Күні: 5.09.2022 Педогогтің (Т.А.Ө.): Мамирова Б.

3а,ә сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бақылау жұмысының мақсаты: Ағылшын тілі пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олжылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу. 2- сыныпта өткен тақырыптар бойынша олжылықтардың орын толтыру бойынша оған әрі жұмысты жоспарлау

Бақылау бөлімінің мазмұны 3 -сынып 0 курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтыды

Бақылау жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Мәке балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
3а	12	15	1	3	5	3	66%	100%
3ә	12	15	1	6	3	2	41%	100%
Тақырыптар				Қиындық туғызған мақсаттар:				
1. School objects 2. Interrogative pronouns 3. To be				1. Сөздерді дұрыс аудару 2. Сұрақтарға толық және дұрыс жауап беру 3. Жалғаулардың дұрыс нұсқасын таңдау				

I. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Асман А, Балабек Н, Мүселім М, Амангелді Я, Әуелбек Н

орташа (С): 65-84%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Бекболат С, Жатпар Ж, Зейлбек Е, Азиз П, Нарбек Н, Асанбай Ү, Асанбай А, Жанболат Ж

40-64% Байдулла А, Бахтиярбай Ш, Молдабек А, Абдрахман М, Абубақыр О, Асылбек Н, Бақытжан Ү, Бахтияр Р, Бекпулат А

төмен (Н): 0-39% Келгенбай М, Маймаинов А

Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы: 41-66%

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушылардың туындаған қиындықтар тізбесі

1. Мәтін құралдарының аудармасын табу

2. Жалғаулардың дұрыс нұсқасын таңдауда қателіктер

3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілмеу

3. Жоспарланған түзету жұмыстары: Оңалған сөздерді қайталау, оқу және жазба жұмыстарын жүргізу

Күні: 18.09.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Жамсылқыева Ш

№9 жалпы орта білім беретін мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жылтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан аяқталған үш пән бойынша

Сынып: 3-бө. Оқушылар саны 21 Педагог: Алматыға 3 Мамырова Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ кәсіпкерлерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жылтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұры			Сана %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40-64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 Б	БЖБ 1	21	9	12	7	2	42	100
	БЖБ 2	21	7	12	7	2	42	100
	ТЖБ	21	16	12	7	2	42	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.5.1 (3.1.5) Distinguish between phonemically distinct words 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ №2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

3. БЖБ және ТЖБ кәсіпкерлерін талдау білім алушылардың жалпы білім деңгейін көрсетеді

Жоғары (H): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсетеді)

Орта (C): 65-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсетеді)

Төмен (H): 40-64%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсетеді)

№9 жалпы орта білім беретін мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тапқыр туралы мәліметтер

I тоқсан аяқталған тұлғаның бойынша

Сынып 3-Б Оқушылар саны 21 Педагог: Ахметова Э. Манарова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапқыр

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мәліметтері			Сәлем %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40-64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3-Б	БЖБ 1	21	9	12	7	2	42	100
	БЖБ 2	21	7	12	7	2	42	100
	ТЖБ	21	16	12	7	2	42	100

	Мақсатты меңгергендер	Қызығарлық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.5.1 (3.1.5) Distinguish between phonemically distinct words 3.2.1.1 (3.51) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.51) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ №2	3.3.5.1 (3.85) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.5.1 (3.85) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.3.5.1 (3.85) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.16) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.85) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.1.1 (3.81) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.51) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.51) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапқыр білім алушылардың өзінсі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсетті)

Орта (С): 65-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсетті)

Төмен (В): 40-64%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсетті)

№9 жалпы орта білім беретін мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жылытық бағалау жүргізу қорытындыларын бойынша қалау туралы мәліметтер

1 топқа арналған жылытық бағалау бойынша

Сынып: 3-А Оқушылар саны 24 Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті III. Іс-шаралар

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ көрсеткіштерін қалау

Мәтіндік бағалау және ТЖБ көрсеткіштерінің нәтижелік көрсеткіші								
Сынып	Пән	Оқушы	Мәтіндік бағалау	Жылытық бағалау бағдарының нәтижелік көрсеткіші			Сана %	Түсінік %
				жоғары	орта	төмен		
				40-64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3-А	БЖБ 1	24	9	7	12	5	70	100
	БЖБ 2	24	7	7	12	5	70	100
	ТЖБ	24	16	7	12	5	70	100

	Мақсатты нәтижелер	Қысқартылған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ №2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

2. ЖЖБ және ТЖБ көрсеткіштерін қалау білім алушылардың өзінше білім деңгейін көрсетеді

Жоғары (H): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (C): 65-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (L): 40-64%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (H): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Асан А Bakytbek B	Асан А Bakytbek B	Асан А Bakytbek B

алушылардың аты-жөнін көрсету)	Мұстафин М Сапаров М Смаи Ж	Мұстафин М Сапаров М Смаи Ж	Мұстафин М Сапаров М Смаи Ж
Орта (С): 65-84%, (бiлiм алушылардың аты-жөнін көрсету)	Азиз П Бектұлат С Жапар Ж Зейнеп Е Нарбек Н Нышанбай І Октембек Р Райымбергана Н Слава Х Сыдықали Н Толған Н Тулған І	Азиз П Бектұлат С Жапар Ж Зейнеп Е Нарбек Н Нышанбай І Октембек Р Райымбергана Н Слава Х Сыдықали Н Толған Н Тулған І	Азиз П Бектұлат С Жапар Ж Зейнеп Е Нарбек Н Нышанбай І Октембек Р Райымбергана Н Слава Х Сыдықали Н Толған Н Тулған І
Төмен (Н): 40-64%, (бiлiм алушылардың аты-жөнін көрсету)	Байдулла А Беген Н Ихтияржан Ш Мәмир А Молдабек А Тұрлыбек М Тұрсынбек Ж	Байдулла А Беген Н Ихтияржан Ш Мәмир А Молдабек А Тұрлыбек М Тұрсынбек Ж	Байдулла А Беген Н Ихтияржан Ш Мәмир А Молдабек А Тұрлыбек М Тұрсынбек Ж

4. Recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
5. Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
6. Жоспарланған түзету жұмысы
 - катөмен жұмыс жасалынды. Қосымша жұмыс материалдарын беру арқылы түзету жұмыстары атқарылды.

Күн: _____ Пәнаралық (Т. А. Ә): Жалпытаным III, бағыттары 3

7 сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бақылау жұмысының мақсаты: Ағылшын тілі пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі оқалықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6- сыныпта өткен тақырыптар бойынша оқалықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Бақылау бөлімінің мазмұны 7 -сынып 0 курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтылды.

Бақылау жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сана, %	үлгерім, %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
7 А	12	25	1	4	5	2	58%	100%
7 Ә	11	25	1	5	5	-	45%	100%
Тақырыптар			Қиындық туғызған мақсаттар:					
1. Past simple 2. True or false 3. Answer the questions 4. Adverbs 5. Comparatives			1. Шақтарды ажырата білу 2. Текстен жұмыс жасау 3. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру 4. Үстеудің дұрыс формасын анықтау 5. Шырайлардың дұрыс формасын анықтау					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атал өтемі): Абилайр А, Әуелбек Д
орташа (C): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атал өтемі): Асан А, Әлібек А, Бақыт Ж, Келден
Б, Қалмырза А, Бакитров Ж, Баратбай С, Есенгелді Қ, Зиятбек Б, Камалбай А.
төмен (II): 0-39%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атал өтемі): Данияр Д, Жапаров Е, Зейлбек
Б, Келгенбай Ұ, Махаматжанов А, Аралбай Д, Жакан Б, Жакан Н, Жаннұқұл М, Жарылқасын
Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы: 45-58%

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

1. Мектеп құралдарының аудармасын ауыстыру
2. Жалғаулардың дұрыс нұсқасын таңдауда қателіктер
3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілмеу
3. Жоспарланған түзету жұмыстары: Өтілген сөздерді қайталау, оқу және жазба жұмыстарын жүргізу.

Күні: 18.09.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.): Жаксышыкова Ш.

7 сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының ТАЛДАУЫ

Бақылау жұмысының мақсаты: Ағылшын тілі пәні бойынша білім алушылардың білімдеріменгі оқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6- сыныптан өткен тақырыптар бойынша оқылықтардың орын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Бақылау бағамының мазмұны 7 -сынып 0 курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша талсырмаларды қамтылды.

Бақылау жұмысының түрі: тест

Сынып	Барлығы/ жаңғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мәзімі				сана, %	үлгерім, %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
7 А	12	25	1	4	5	2	58%	100%
7 Ә	11	25	1	5	5	-	45%	100%
Тақырыптар			Қиындық туғылған мақсаттар:					
1. Past simple 2. True or false 3. Answer the questions 4. Adverbs 5. Comparatives			1. Шақтарды ажырата білу 2. Текстпен жұмыс жасау 3. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап беру 4. Үстеудің дұрыс формасын анықтау 5. Шырайлардың дұрыс формасын анықтау					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз): Абнихайр А, Әуелбек Д
 орташа (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз): Асан А, Әлібек А, Бахыт Ж, Келден
 Б, Қалмырза А, Бакиров Ж, Баратбай С, Есенгелді Қ, Зиятбек Б, Камалбай А
 төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз): Дағиыр Д, Жапаров Е, Зейлбек
 Б, Келгенбай Ү, Махаматжанов А, Аранбай Д, Жақан Б, Жақан Н, Жаманкүл М, Жарылқасын
 Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сәйкесі: 45-58%

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

1. Мектеп құралдарының аудармасын ауыстыру
2. Жалғаулардың дұрыс нұсқасын таңдауда қателіктер
3. Wh - сұрақтарына толық жауап берілмеу
3. Жоспарланған түзету жұмыстары: Өтілген сөздерді қайталау, оқу және жазба жұмыстарын жүргізу.

Күні: 18.09.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.): Жаксылыкова Ш.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бағам бойынша шығатын бағалау мен топтандырылған бағалау нәтижелері бойынша табылу.

Гүлсім Ағышынқызы тілші бойынша

Сынып 7а

Оқушылар саны 20

Педагог: Жаңылысова Ш, Дәрібай М

Мақсаты ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін табу

Пән	Оқушы	Жауап бағалау	ЖЕ бақылауының табылған нәтижелері				Сәтсіз %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
			0-30%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
ЕКБ 1	20	10	-	8	9	3	60%	100%
ЕКБ 2	20	8	-	8	9	3	60%	100%
ТЖБ	20	24	-	8	9	3	60%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілген нәтижелер
ЕКБ 1	7. WB Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics.	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
ЕКБ 2	7. B2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7. S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТЖБ	7. C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7. R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7. S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін табу бағам бақылауының нәтижелері бойынша бағам деңгейін көрсетті.
жоғары (B): 85-100% Бағам Ж.Прыбыткова С.Роскошова Г
орта (C): 65-84% Асан А., Асылтас А.Әзізбек А.Жаппаров Е.Қадыржан А.Маймылов А.Әсетов Т.Тегін Д.Тайыр Б
төмен (D): 40-64% Досқар Д.Жаппаров Е.Жаппаров Е.Қадыржан А.Маймылов А.Мұстафин С. Сыдықов Е. Тегінбай Н
өте төмен (H): 0-39% және

2.Тәжірибелерді орындау барысында бағам бақылауының нәтижелерін табу бағам деңгейін көрсетті.

- Таңдалған бағам бақылауының нәтижелерін табу бағам деңгейін көрсетті
- Тақырып бойынша өз ойын айтуға қабілетті
- Мәтін деңгейінде жұмысты жасауға, жазу

3.Тәжірибелерді орындау барысында бағам бақылауының нәтижелерін табу бағам деңгейін көрсетті.

Сөздің қолдануы, сөздерді есте сақтау, мағынаны білу, сөздің шығу тегін білу.

4. ЕКБ және ТЖБ нәтижелерін табу бағам бақылауының нәтижелерін табу бағам деңгейін көрсетті.

Осы нәтижелерді орындау бағам бақылауының нәтижелерін табу бағам деңгейін көрсетті.

Күні 28.10.2022 Педагогтар (Т.А.Ә.) Жаңылысова Ш, Дәрібай М

Автоматтандырылған бақыраулық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша шығатын бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 төмен Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып Та

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жақыпқызы Ш, Дүрбай М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жауап балл	БЖБ бақыраушының байыпалық нәтижелері				Сана %	Уақыт %
				төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-49%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	10	-	0	0	3	60%	100%
БЖБ 2	20	0	-	0	0	3	60%	100%
ТЖБ	20	24	-	0	0	3	60%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қиындау туындаған нәтижелер
БЖБ 1	7. WB Speak most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some range of general and curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.R1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.WB Speak most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бөлім алушылардың мынадай бөлім деңгейін көрсетті:

жоғары (H): 85-100% Бақыт Ж.Примбетов, С.Розамият Т

орта (C): 65-84% Асан А., Ахметова А., Дүйсөз А., Касым Б., Қалмырза А., Мамытов А., Омарбаев Т., Төле Д., Елеу Н.

төмен 40-64% Демір Д., Жақыпқызы Ш., Дүрбай М., Қалыбеков Т., Мамытқызы Ш., Аманжол С., Сыдықов Е., Төлебаев Н.

өте төмен (H): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында бөлім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

- Тапсырманың мағынасын түсіне алмау
- Тапсырманың мағынасын өз ойымен айтуға қиындау
- Материялдарды жұмысты жасауға, жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында бөлім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қорымен азырақ, сөздерді естіп алмау, нәтижелерді жасауға, бөлім алушылардың азырақ

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижелерін бойынша жасап отырған жұмыс (қажет болған жағдайда бөлім алушылардың ТАЖ көрсетуімен)

Осы нәтижелерге арналған тапсырмалар орындау, сөздерді қайталау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау.

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ш.): Жақыпқызы Ш, Дүрбай М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жағалатын түсіндіртемелері бар басым бойынша жылытылған бағалар мен тоқсандық жылытылған бағалар нәтижелері бойынша табылар.

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жақыпқызы Ш. Жұмабекова Ж.

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖБ балдарының пайыздық көрсеткіші				Саты %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%		
			Оқушы саны					
ЕЖБ 1	24	10	-	8	11	3	66%	100%
ЕЖБ 2	24	8	-	8	11	5	66%	100%
ТЖБ	24	24	-	8	11	5	66%	100%

	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қол жеткізілген нәтижелер
ЕЖБ 1	7.W1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
ЕЖБ 2	7.B2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.C2 Understand with little support most specific information in extended talk on vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.W1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың нығайды білім деңгейін көрсетті.
жоғары (Ж): 85-100% Айымалы А, Әсетов Д, Қызылбаев А, Қосыбаев А, Төлебаев А
орта (О): 65-84% Бақыров Ж, Бақырбаев С, Есенғали Қ, Жақып Ж, Жақып Н, Жақып Б, Қызылбаев Ж, Қызылбаев Т, Қызылбаев М, Сабыржанов М, Утегенов Б
төмен (Т): 40-64% Жақыпқызы Ш, Жұмабекова Ж, Қызылбаев Т, Қызылбаев Д, Мұсабаев К, Омаров Р, Сабыржанов С, Сабыржанов Д, Арстанбай А
өте төмен (Н): 0-39% жетпеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізібесі:

- Туындаған қиындықтардың мағынасын толық түсінбеген;
- Тапсырманы бойынша өз ойын айтуға қиындық;
- Мәтін деңгейінде жұмысты жасауға, жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері:
Сөздің қолдану аялылығы, сөздердің өзге сөздермен, мағыналықпен болуы, үйренісін жасауының аялылығы

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижесінде бағынған жасаушылардың жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАЖ көрсеткіші):
Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, сөздерді қайталау, сөздерді жазу, грамматиканы қайталау

