

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 Токсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 'Б

Оқушылар саны: 20

Подпись: Карачулова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	18	0	5	6	5	75%	100
БЖБ 2	20	10	0	6	10	4	70%	100
БЖБ 3								
ТЖБ	20	15	0	5	10	5	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қыныдық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	100 қалыңдығы сан-доғ тұрғы не кері санайды, салыс тырады	Екі тақбала сан-доғ разряд-ы қасиеттері та пайтұғды
БЖБ 2	Екі тақбала сан-доғ анд. аттан қасиетіне азайту	Мәтінді есеп-дің шартын құруда.
БЖБ 3		
ТЖБ	Сандардың разряды құрастыру, раз-ы қасиеттері-та тапқыр.	Есептің шартын құруда, шартында салыс-доғ.

1. БЖБ және ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 3~40-84% төмен (Н): 0-39% *10 ауқым*

2. Тапсырмаларды орындау *5*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндерді берілген есептерде салыстыру
мәтіндік есептерге шарттар құруда

3. Тапсырмаларым орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Егеріңіз қараптың дүрес құрылған соң,
мәнін таға алмадың.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасаушылардың

ТАО
Күні 28.12.2017

Күні 22.10 Педагогтің (Т.А.Ә.) Қараулова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3.3

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жаңаханова З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны						
БЖБ 1	25	10	-	14	6	4	40%	100%	
БЖБ 2	25	10	-	13	7	5	48%	100%	
БЖБ 3	25	10	-	12	8	5	52%	100%	
ТЖБ	25	16	-	12	8	5	52%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13. Бөлімдінің бір разрядында 0 болатын кезде үш таңб. санды бір таңб. санға бөлу алгоритмінің негізгі амал алгоритмінің қолдану.	3.5.1.7. Числовые выражения с операциями
БЖБ 2	3.5.1.5* Мамалар сұрақтары бойынша есептерді, тік төртбұрыш және ауданы табуға берілген есептерді талдау және шығару.	3.5.1.6. Есептеу кезінде жазбаймыз алды ала бермей, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түзіндіру.
БЖБ 3	3.1.2.13. Бөлімдінің бір разрядындағы болатын кезде үш таңб. санды бір таңб. санға бөлу алгоритмінің негізгі амал алгоритмінің қолдану.	3.1.3.3.* Мамалар нәтижесін; қажет болса бірліктерін бағамдау, тік амалдар қолдану.
ТЖБ	3.5.1.6. Есептеу кезінде жазбаймыз алды ала бермей, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түзіндіру.	3.5.1.8. Айналыстар бар өрнектер мен таңдау түрінде берілген өрнек амалдарға берілген қарапайым есептерді шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мамалар сұрақтары бойынша есептерді шығару.
Мамалар сұрақтары бойынша есептерді шығару.
Мамалар сұрақтары бойынша есептерді шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Айналыстар бар өрнектер мен таңдау түрінде берілген өрнек амалдарға берілген қарапайым есептерді шығару.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

ТАӨ: Мамалар сұрақтары бойынша есептерді шығару.
Мамалар сұрақтары бойынша есептерді шығару.
Мамалар сұрақтары бойынша есептерді шығару.

Күн: 26.03.2022 Педагогтің (Т.А.Ө.) Жаңаханова З.

Автоматтанатын ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарақұлова Ғ

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	18	0	8	8	85	85%	100
БЖБ 2	20	7	0	7	8	5	65%	100
БЖБ 3								
ТЖБ	20	15	0	6	8	6	70%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтін мәзірінің айтылмайтын, тапсырма-ларға жауап беру.	жаспау байланыста мәтін құрас-ға, мәзіріндегі қиындау.
БЖБ 2	Мәтіннің кезігі айтылмайтын, мәтінге оң қалау.	Мәтінге жаспау құру-ға қиындау.
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтін мәзірінің бай-а сұрақ-ға жауап беру. Қиындауларға тапсырма	сұрақ-ға жауап беру қиындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 5
40-84% төмен (Н): 0-39% 7 оқушы

2. Тапсырмалардың орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді жаспау байланыста мәзіріндегі қиындауларға тапсырма берілгенде құруға, көрсетілген ақпараттың

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1. Төқсан: қазақ тілі
 Сынып: 2
 Оқушылар саны: 20
 Педагог: Каракүлова Р
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарымен пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	16	0	7	8	5	85%	100
БЖБ 2	20	6		6	9	5	70%	100
БЖБ 3								
ТЖБ	20	15		7	8	5	65%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтін мәзірінен ақпаратты табу	Тірек сөздер арқылы мәтінге қатынастың өзінше құрастыруға
БЖБ 2	Мәтінге қатынастың ақпараттық, сұрақтарға жауап беру	3 дәлелдермен дәлелденген немесе дәлелсіз мәтінді ақпараттық
БЖБ 3		
ТЖБ	Құндықтың әрбір көз-көрінісін ақпараттық түрде сұрақтарға жауап беру	Я, и, е, и әріп-көрінісін сөзден табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 50-70% төмен (Н): 0-39% жақсы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер арқылы мәтінге қатынастың өзінше құрастыру
Я, и, е, и, у әріп-көрінісін сөзден табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ақпараттық мәтіннен ақпаратты табу
Мәтінге қатынастың ақпараттық, сұрақтарға жауап беру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың):
 ТАӘ
Мәтінге ақпараттық, тірек сөздер арқылы мәтінге қатынастың өзінше құрастыру
Мәтін құру, мәтіннен ақпаратты табу
Мәтінге қатынастың ақпараттық, сұрақтарға жауап беру
 Мәтінге қатынастың ақпараттық, сұрақтарға жауап беру
 Мәтінге қатынастың ақпараттық, сұрақтарға жауап беру
 Күні 28.10 Педагогтің (Т.А.Ә.) Каракүлова Рарига

мен тоқсандық жиынытық бағалау нәтижелерін бойынша
4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 25

Pedagog:

Marking: OKD plus OKD notation used in marking

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

[illegible]

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эңимелүүдө, бул айбанат күйүсү жетпейт.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы
туындау сөз жасау, түбірмен сөздердің қысқарту

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

ТАӨ: Нұбакиров Ғ., Сағарбаев А., Нолманбай Н., Мүрсәлібек А.
 Нолманбай Н., Саттіндіз Б., Ғалимжанов Н., Сарғалиев Н.

Kyri 27.05.2010

Автоматтастырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Алиханова М.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					100%
БЖБ 1	24	6	0	8	10	8	45%	100%
БЖБ 2	24	6	0	10	7	7	58%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	24	15	0	8	8	8	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтін мәртеуіне бай- лаа сурақтарға жауап береді.	Жірек сөздер арқылы таң-ға қатөс-те әңгіме құрастыру.
БЖБ 2	Мәтінге қатөс-те сурақ-ға жауап беруде	Ұғымсыздық дағдыларға дағдысыз тұр. ақпаратқа.
БЖБ 3		
ТЖБ	Күн-де-ті әмірде кез-н оқыталаар тұралы сұх- баттасуға. Сұх-ға жау. б.	Ә, Ю, Ы, И әріптерінің әліппесін сақтап мауға.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

орта (С): 40-84% - 16 оқушы

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1) Жірек сөздерімен әңгіме құрастыру, Ә, Ю, Ы, И, Ү әріптерінің әліппесін сақтап мауға.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар тасымадан, сағаттан мауған,
поспаар оқытқан әңгімеде оқ сөйлем
тұралы нсеткізе алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)
ТАӨ: Мемлекеттік бағалауға төмен көрсеткіші көрсет-
кен оқушыларға Бектұрат А, Бактыбай Т, Қалыбек
Қалыбайман А, Жетібай М. тақырыптар бақта
тұр-ді. Қосымша әттер арналыа нәтиже күр-де.
Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Алиханова Меруер

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

7 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Алиханова М.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			темен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	8	0	9	7	8	62%	100%
БЖБ 2	24	10	0	7	10	7	70%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	24	15	0	7	10	7	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	100 көлемі-гі сан-ға тура және кері салыстыру, салыстырулар.	Екі таң-ға сан-ға раз-ға жіктеуде.
БЖБ 2	Екі таң. сандарға оқр. аттан қосын жер атайлардың құруда.	Мәтіндік есептердің шартын құруда.
БЖБ 3		
ТЖБ	Сандардың раз-ға құрамын анық-ы, раз-ға қосын-ға жіктеуде.	Шамалар мәндерін салыстыруда, мәтіндік есептер шартында

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 7 оқушы

орта (С): 40-84% - 17 оқушы

темен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік есептердің шартын құруда, шамаларға берілген есептерді салыстыруда, мәтіндік таба анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептік шартын құруда, мәтіндік табада.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

Жаңа Жиынтық бағалауда төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар Кеңгенбай М, Сапарали, А. Қалыновт К, Ақиев С, Бахтияр Р, Жаппарова Д, Қайта берілген түс-ді. Әріптес арнады.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Алиханова Мерзерт.

Автоматтандырылған аспаптық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Алиханова М

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	8	0	8	7	9	70%	100%
БЖБ 2	24	7	0	11	5	8	50%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	24	15	0	10	6	8	58%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Мәтін мәнерін бойынша сұрақ-жауап берді.	Мәтінмен дайын жоспар бойынша мәнерінде қиналды.
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі оқиғасын анықтады. Мәтінге ат қойды.	Мәтінге жоспар құруға қиналады.
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтін мәнерін бойынша сұрақ-жауап берді. Ұқастарды тапты.	Мәтінмен іштей оқып, қажетті ақпаратты белгілеуге қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 8 оқушы

орта (С): 40-84% - 16 оқушы

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен дайын жоспар бойынша мәнерінде, мәтінмен жоспар құруға қиналды. Мәтінмен іштей оқып, қажетті ақпаратты белгілеуге.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мәнерін ұқсастық тірек сөздермен таныстыруға.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың

ТАӨ

Тапсырмаларды орындау барысында Бекмурат А. Фахметов Р., Келменбай М., Қайыпбек Қ., Қылыш, Қашымбек Т. негізгі төмен оқушыларға қайта түсіндірілді. Оқушылар жұмысқа арналды.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Алиханова Мерзерт.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3-б

Оқушылар саны: 22

Педагог: З.А.Ишанова С.

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ тапсыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушы саны								
БЖБ 1	22	10	-	13	5	4		100%
БЖБ 2	22	10	-	12	6	4		100%
БЖБ 3								
ТЖБ	22	16	-	12	5	5		100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.2.1.1. тірек сөздер арқылы мәтін туралы анықтау және оның құрылымын бөліктеріне бөліп анықтау.	мәтін бойынша бөліктерді анықтау және оның құрылымын бөліктеріне бөліп анықтау.
БЖБ 2	3.4.1.4. X, Һ әріптері бар сөздерді ажыратып табу.	Бөлінген мәтіннің мағынасын анықтау мәтінді құру.
БЖБ 3		
ТЖБ	3.3.7.1. Қаратпа, ыстырға өз бетінше мәтіннің сөздерін ажырату және оның бөліктерін дұрыс құю.	Өз бетінше мәтіннің мағынасын және негізгі ойды анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көкем тапсырма мәтіннің мағынасын анықтауға қиындық тудырды. Үлгерісін Д, Нұрбаев А, Чен Н, Қашимжанов М, Қаратбай И.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз бетінше мәтіннің мағынасын және негізгі ойды анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен):
 ТАӨ: Үлгерісін Д, Нұрбаев А, Чен Н, Қашимжанов М, Қаратбай И, Аңтықов М, Сапаров З.

Күні 29.10.2021 Педагогтің (Т.А.О.) З.А.Ишанова С.