

[illegible]

1. **ТОҶСОН ҚАЗАН** 122-... **пеш! БОҶАНИС**

CHINESE 32

Осуществлено ссмм: 20

Подпись: Канарцева Г.

Discussion

БҮКБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Төр	Оқушы	Жоғары бала	ЖБ балдарының пайыздық мазмұры				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	8	0	10	5	5	50%	100%
БЖБ 2	20	8	0	6	8	6	70%	100%
БЖБ 3	20							
ТЖБ	20	16	0	10	5	5	50%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қол жеткізілген тұлғаларға мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тарауларымен сүйемтестіріліп, оқытушының бағалауына	Тірек сөздер мен таспаға да пайдаланып, әкімге
БЖБ 2	сұрақ, құрастыру, жауап беру	құрастыру
БЖБ 3		Қазақстанға елшілікке
БЖБ 4	Мәтіннің тарауларымен сүйемтестіріліп, оқытушының бағалауына	Қазақстанға елшілікке

1. БЖБ және ТЖБ мәтіндерін талдау білім алушылардың жоғары білім деңгейін көрсетті:

жогары (В): 85-100% -

опт (C): 40-84% -

ТӨМӨН (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындған қызығушылықтың тізбесі:

Милек сөздер мен тасмаларды үйрен, әңгімелесуде
сәйкестік сұбаттауды
Аналог құрастыруды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды туындаған қиындықтардың себептері:

Принцип пасивности, сагласно закону,
о асиметричност

4. БУҚБ және ТУҚБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарленген жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың

TAG

Экспертная база учета нецен. предметов
переставлена: Барановский И, Галица И,
Пасиков И, Хасановский Л.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ө.) Қаракұлова Рақия

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1. Тоқсан ІІІ пәні бойынша
 Сынып: 3
 Оқушылар саны: 20
 Педагог: Қаракүсова Р
 Мәсәте: _____
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарламаның пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	9	0	6	7	7	70%	100%
БЖБ 2	20	10	0	7	7	6	65%	100%
БЖБ 3	20	8	0	8	7	5	60%	100%
ТЖБ	20	16	0	9	5	5	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сандар тізбесінің зор- дығын танып білетіндігі	Разрядтар, дәрежелер таңдау мәселесінде
БЖБ 2	Әрбір сандық өрнектің сәйкестігіне	Жаңа сандық өрнектерді аңдау мен жазуда
БЖБ 3	Арифметикалық амал- дардың қолдану тәр- тібін білетіндігі	Мәселе есептер шешу- да
ТЖБ	Есептеуде	Мәселе есептер шешу- да

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Разрядтар, дәрежелер таңдау мәселесінде
 Жаңа сандық өрнектерді аңдау мен жазуда
 Мәселе есептер шешу-
 да

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар есептік шарттың құрылуы,
 шарттың есеп шартына айналуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

Жоспарланған жұмыс бойынша тәсіл көрсеткіш
 көрсеткіш оқушылар; Қасирова Н, Қанай
 А. Мағмыс Н.

Күні 28.10 Педагогтің (Т.А.Ө.) Қаракүсова Рарига

автоматташтырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан таратқыштар пәні бойынша

Сынып: 3а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарақұлова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	7	0	8	9	3	60%	100%
БЖБ 2								
БЖБ 3								
ТЖБ	20	16	0	8	7	5	60%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Ряди. әрекеттерінің өкілдіктерінің көптегі міндеті тиісетін әрекет екені	Өсім-к. қаршаған орта жағдайларына бейімделу жағдайы сипаттауда
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	Сұрақтарға жауап табу	Плужерлердің дұрыс, бұрыс екенін ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктердің қаршаған орта жағдайларына бейімделу жағдайы сипаттауда.
Плужерлердің дұрыс, бұрыс екенін ажыратуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өсімдіктердің қаршаған орта жағдайларына бейімделу себепін ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

Талдау: Жиынтық бағалауда мәлек дарастық көрсеткен оқушылар: Насирова Ж, Қарашыбаев М, Нәзімә М, Насир Е-ғазалы Ж.

Күні 28.00 Педагогтің (Т.А.Ә.) Қарақұлова Р

Автоматтантырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Әдебиет пәні бойынша

Сынып: 3А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарақұлова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	8	0	7	8	5	65%	100%
БЖБ 2	20	7	0	10	6	4	50%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	20	16	0	8	8	4	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің өз сөзімен баяндауы.	Шоғарманың мазмұнын бейнестей сұрақтар қоюда.
БЖБ 2	Мәтіннің тақырыбын негізгі бөлім анықтауы.	Мәтіндегі бейнестерге байланысты жоспар құруда.
БЖБ 3		
ТЖБ	Шоғармаларда орындалуы.	Мәтінде автор не айтқанын, келген жет-пізуде, пікір білдіруде.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шоғарманың, мазмұнын, сұрақтар қоюда,
Мәтіндегі бейнестерге, байланысты жоспар құруда, пікір білдіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар мәтіндегі бейнестерге байланысты жоспар құруда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

ТАӨ
Жиынтық бағалауда төмен баға алған
дар Насирова Н.С, Шағамасов Н, Назаров Н,
М, Маманов М, Бағдаров А, Қасымов Р.

Күні 28.10 Педагогтің (Т.А.Ә.) Қарақұлова Р.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйесен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Әдебиеттің өмірі пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аманбаева

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	22	10	0	6	11	5	72%	100%
БЖБ 2	22	10	0	6	11	5	72%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	22	18	0	5	9	8	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берді.	Мәтін мазмұны жөніндегі сұрақтарға жауап берді.
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі айымын анықтады. Мәтінге ат қояды.	Мәтінге жоспар құрды.
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берді.	Мәтін мазмұны жөніндегі сұрақтарға жауап берді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін бойынша, сурет бойынша сұрақтарға жауап берді. Мәтіннің негізгі айымын анықтады. Мәтінге ат қояды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша негізгі айымын анықтауда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

Тапсырмаларды орындауда. Жайнабай А., Жаңа, Қытайбай К., Қайыңбек И. сияқты оқушыларға түсініктемесін жасады.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Аманбаева қолы.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

7 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 22

Педагог: Аманбаева

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	22	10	0	5	13	4	27%	100%
БЖБ 2	22	10	0	5	10	6	72%	100%
БЖБ 3	22	10	0	4	14	4	81%	100%
ТЖБ	22	18	0	8	9	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бағалауға көбіейту, бағалауға түсінік орындау.	Есептердің шартын құру.
БЖБ 2	Сағдарға өріктемде	Көпмағылалы сағдарға көбіейтін бағалау.
БЖБ 3		
ТЖБ	Есептердің шартын құруда.	Сағдарға өріктемде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептердің шартын құруда, сағдарға өріктемде, көпмағылалы сағдарға көбіейтін, бағалауға түсінік орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептің мәнін табуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

Минималды бағалауда төмен көрсеткіш көрсеткіш оқушыларға жасалған түсініктер, минималды тапсырмалар берілді.

Күні 28.10.22

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Аманбаева М. Аманбаева

Автоматтандырылған аспаптық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тексеріс жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

I ТОКСИН Маратчилик тани пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мамбасва

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	22	0	3	12	5	17%	100%
БЖБ 2								
БЖБ 3								
ТЖБ	18	22	0	8	6	6	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырган мақсаттар
БЖБ 1	мамуарлар мен кестер арасындағы байланыс	
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		мәтін байланыс түсінік, мерген кестіні жасау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жогары (В): 85-100% -

орта (C): 40-84% -

томен (H): 0-39% -

2. Тапсырмаларды	орындау	барысында	білім	алушыларда	туындаған	қиындықтар
------------------	---------	-----------	-------	------------	-----------	------------

Тяпсырманың артында, сурағарына
тауап беруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

Транспортировка сырья от дилера
мусорного мусора не требуется.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушы көрсетіледі)

ТАӨ көрсөткүч
 Кичиктоң Батамача талсан көрсөткүч
 түрүктөн Окумоларта түрүктөрүчү түрүктө талсан
 түрүктө Бөрүктө

Күні 28.10.22. Педагогтің (Т.А.Ә.) Жанбаева М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4.3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жаппасханова З.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	10	—	8	10	6	66%	100%
БЖБ 2	24	10	—	9	5	10	62%	100%
БЖБ 3	9	—	—	—	—	—		
ТЖБ	24	18	—	8	10	6	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Айтылған немесе жазылған сөздерді анықтап жазу.	Берілген мәтіннен тіркес сөздерді табуға қиналады.
БЖБ 2	Тұрмалас сөйлемдерді көшіріп жазу, тиісті тілше белгілерін қою.	Мәтін бойынша тапсырмаларды орындауда, кейбір сөз тіркесілерін табуға қиналды.
БЖБ 3	-	
ТЖБ	Мәтіннің мағынасын берілген берілген кесте бойынша мәтіннің мағынасын берілген кесте бойынша табуға қиналады.	Берілген мәтін бойынша кейбір сөздерді табуға қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 6

орта (С): 40-84% - 18

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтін бойынша тіркес сөздерді табуға қиналады. Берілген кестеге сөз тіркесітерін табуға қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөйлемдерді құрастырумен қиындау, айтылған мағынаны түсінумен қиындау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

ТАӘ: Жаппасханова З. Орындалу, барысында
Сайтбаева Р., Жаппасханова Н., Сарапбаева К.,
Абдулхамитов Б., Дулатов Ғ. қиналады. Оқушыларға
түсінідіріліс жүргізіледі.

Күн: 18.10.22 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.) Жаппасханова З. ЖК

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жинақталған бағалау мен төксердік жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4,2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жаманжолбаева З.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	10	—	6	8	10	75%	100%
БЖБ 2	24	10	—	7	6	11	71%	100%
БЖБ 3	—	—	—	—	—	—	—	—
ТЖБ	24	18	—	7	8	9	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	шотарманың мазмұнын танып түсіну, кейбір тұстарына көзделу.	шотарманда негізі айырмашылықтар қиындайды.
БЖБ 2	кейбір кереңдерді к. зерттеуіміз міндет - құрастыруға өзгеріс себептерін нәтижесі тап.	өзара себептерін табуға қиындайды.
БЖБ 3	—	—
ТЖБ	шотарманың құрастырылуы, стилін жетілдіру, өз бетінше соған тұрғыдан бақылау.	құрастырылу жетілдіруге қиындайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 9

орта (С): 40-84% - 15

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

шотарманда негізі айырмашылықтар, өзара себептерін ажықтатп, табуға қиындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

шотарманың құрастырылуы, стилін жетілдіруге, негізі айырмашылықтар, табуға қиындайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

ТАӨ: Жаманжолбаева З. орындау барысында
Жаманжолбаева З., Сапарбаева Р., Жаманжолбаева З.,
Ахметжанов К., Шырғандаров К., табуға қиындайды.
шотарман құрастырылуына түсініксіздігіне қарамастан жұмыс жүргізді.

Күні 28.10.2022ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Жаманжолбаева З. Жаманжолбаева

Автоматтаандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын бағалау бағалау мен тексеріс жүйесі бойынша бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4,3

Оқушылар саны: 21

Педагог: Математикова З.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	10	-	11	9	4	54%	100%
БЖБ 2	24	10	-	8	12	4	66%	100%
БЖБ 3	24	10	-	8	12	4	66%	100%
ТЖБ	24	18	-	8	12	4	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жоптамамен сандарды жазбасына қосу нәтижесін анықтау.	Жоптамамен сандарды жазбасына қосу нәтижесін анықтау.
БЖБ 2	Есептің мағынасын көрсету, оқиғалардың көлемін, ауданын табу.	Есептің мағынасын көрсету, оқиғалардың көлемін, ауданын табу.
БЖБ 3	Есептің ауданын көрсету, оқиғалардың көлемін, ауданын табу.	Есептің ауданын көрсету, оқиғалардың көлемін, ауданын табу.
ТЖБ	Есептің мағынасын көрсету, оқиғалардың көлемін, ауданын табу.	Есептің мағынасын көрсету, оқиғалардың көлемін, ауданын табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 4

орта (С): 40-84% - 20

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жоптамамен сандарды жазбасына қосу нәтижесін анықтау, оқиғалардың көлемін, ауданын табу, есептің мағынасын көрсету.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Амалдардың орындалу реттілігін анықтау, жоптамамен сандарды жазбасына қосу нәтижесін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

ТАӘ Математиканы оқыту барысында
Абдуллин Н. С. Сабирова Д. С. Сабирова Н. С.
Абдуллин Н. С. Сабирова Д. С. Сабирова Н. С.
Абдуллин Н. С. Сабирова Д. С. Сабирова Н. С.

Күні 28.10.22

Педагогтің (Т.А.Ә.) Математикова З.

Математикова З.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3 төқсан Мераталиева пәні бойынша

Сынып: 4-Б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Метисханова З.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бала	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	10	-	5	11	8	79%	100%
БЖБ 2	-	-	-	-	-	-	-	-
БЖБ 3	-	-	-	-	-	-	-	-
ТЖБ	24	18	-	6	9	9	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Четтегі саябақтар мен қорықтар құру мақсатын түсіндіру.	мәтінге бәрі жатқан маңыстарда себептерін анықтауға қиналды.
БЖБ 2	-	-
БЖБ 3	-	-
ТЖБ	мәтінге негізінде түрлері маңыстарда анықтау, оларға иесін келтіру.	мәтінге негізіндегі маңыстарға қатысты, себептерін анық қылады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 9

орта (С): 40-84% - 15

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қорықтарда құрылу себептерін анықтауға
Әсілдіктердің түрлерін анықтауға
қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінге негізінде, әсілдіктердің құрылу
кеңіс анықтауға, әсілдіктердің әсіл
метірін анықтауға қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың

ТАӘ көрсетумен)

Тапсырмаларды орындау барысында
Сағарбай Р., Жолмасов А., Абуханов Р.
тапсырмаларды қылады. Оларға қосымша
көмек көрсетіп, түсіндірсе маңыстар келтіріледі.

Күні: 28.10.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.) Метисханова З. ММ

Автоматтан... акпараттык жүйе... автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мақсатбаева Т.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	19	8		6	7	6	68%	100%
БЖБ 2	19	7		7	9	3	63%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	19	16		11	7	1	112%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінде өз сөзімен байландау	Шығарманың мазмұнын бейнелеу сұрақтар қоюда
БЖБ 2	Мәтіннің тақырыбын негізгі ойды анықтауда	Мәтінде бөліктерге бөліп, жоспар құруда
БЖБ 3		
ТЖБ	Талпыныстардың орындалуы	Мәтінде автор не айтқанын көрсетіп жеткізуде, пікір білдіруде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40 -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманың мазмұнына сұрақтар қоюда,
Мәтінде бөліктерге бөлуде,
Жоспар құруда, пікір білдіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар мәтінде бөліктерге бөліп,
жоспар құруда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

ТАӨ: Мәтіннің баяндауында төмен баға алғандар
Шығармашы Н. Сафарбаев А. Шығармашы Н.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ө.) Мақсатбаева Т.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Қазан м. пәні бойынша.

Сынып: 3

Оқушылар саны: 19

Педагог: Жақсенова Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұры				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	19	8	0	7	7	5	63%	100%
БЖБ 2	19	8	0	4	8	7	78%	100%
БЖБ 3	19							
ТЖБ	19	16	0	9	7	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тақырыбы мен суреті бойынша мазмұнын бағалау	Тірек сөздер мен тоспарды пайдаланып, жоспар құрау
БЖБ 2	Сұрақ құрастыру тәсілін беру	Ғылымға сипаттау
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтіннің тақырыптарын орындау	Диалог құрастыруда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен тоспарды құрып, жоспар құрау
сипаттауға сипаттауға
Диалог құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар таспалықтан сипаттау жазуда,
сұрақтарын жеткізуде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

Т.А.Ө. Мәтіннің бағалауға төмен көрсеткішін
көрсеткендер: Шыржақ Н., Сафарбаев А.,
Уасбек Н.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ө.) Жақсенова Гайим?

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 19

Педагог: Жәнісбаева Г.

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖТ балдарының пайыздық мазмұры				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	19	9	0	11	5	3	42%	100%
БЖБ 2	19	10	0	8	8	3	53%	100%
БЖБ 3	19	8	0	4	7	8	78%	100%
ТЖБ	19	16	0	10	7	2	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Санға теңдіктің заңын мысалдармен анықтау	қарама-қарсы бағыттағы есептеулерді талдау
БЖБ 2	Әрбір бірліктерді салыстыруда	жаңашыл өрнектерді оқу мен жазуда
БЖБ 3	Арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау	мәселелер есептер шығаруда
ТЖБ	(жұмыс) Есептеу	жиынтық есептер мен қиындарды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қарама-қарсы бағыттағы есептеулерді талдау
жаңашыл өрнектерді оқу мен жазуда
мәселелер есептер шығаруда
жиынтық есептер мен қиындарды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар есептің шартын құруда,
жиынтық есептерді шешуде қиындықтарды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

ТАӨ
Жиынтық бағалауда төмен көрсеткіш
көрсеткіш оқушылар: Заурдах Н., Сағарбай А.
Часовик Н.

Күні 28.10 Педагогтің (Т.А.Ә.) Жәнісбаева Гасия

автоматтандырылған ақпараттық жүкпен автоматты түрде жасаған тест тапсырмаларының орындалу нәтижелерін бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Тараптанбастан пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мақсұбаева Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұры				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	7			8	7	4	57%	100%
БЖБ 2								
БЖБ 3								
ТЖБ	16			8	8	3	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Аудан эскиздерінің өкілдіктерінің көпшілігіне тәжірибелі әрі анық жазуына сәйкестікте.	Өкілдіктерінің қорытынды орта жазуына сәйкестікте.
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	Сурастырған мақал жазуға.	Түпнұсқалардың дұрыс, бұрыс екенін анықтауға.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өкілдіктерінің қорытынды орта жазуына сәйкестікте жазуына сәйкестікте. Түпнұсқалардың дұрыс, бұрыс екенін анықтауға.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өкілдіктерінің қорытынды орта жазуына сәйкестікте жазуына сәйкестікте. Түпнұсқалардың дұрыс, бұрыс екенін анықтауға.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

Т.А.Ө. Түпнұсқа бағалауға төмен көрсеткіш
көрсеткен оқушылар: Чиряз Н. Сағарбай
А. Часдик Н.

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ө.) Мақсұбаева Т

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 24

Оқушылар саны: 24

Педагог: Орғибаева А.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	116	0	4	19	1	83%	100%
БЖБ 2	24	6	0	3	21	—	87%	100%
БЖБ 3	24							100%
ТЖБ	24	15	0	4	8	12	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сурақтарға сүйеніп отырып өзгіншіле, оқиғаны сөзбен байып алу	оқиғаның логикалық жүйесін сыпаттау
БЖБ 2	Мәтін 5-ші сұрақ бойынша дарада	мәтінде нәтижелерді жетелікті табуға
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. жоғары (В): 85-100%

3. орта (С): 40-84%

4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқиғаның логикалық жүйесін сыпаттауға, мәтінде нәтижелерді жетелікті табуға

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
мәтінде нәтижелерді табуға, мәтінде нәтижелерді табуға керек. Оқиғаның логикалық жүйесін сыпаттауға

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
Жоғары, орта және төмен деңгейдегі оқушылар мәтінде нәтижелерді табуға керек. Оқиғаның логикалық жүйесін сыпаттауға

Күні 29.12. Педагогтің (Т.А.Ө.) Орғибаева А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

Бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша 1-ші

1. Токсан Э. Рахмонов нани бойынмен

Сынып: 3

Оқушылар саны: 10

Подпись: Александр М.

MUSCITM:

БЖБ және ГЖБ кәсіпкерлерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайызынақ мәліметі				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-30%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	10	7	-	2	8		80%	100%
БЖБ 2								
БЖБ 3								
ТЖБ	10	16	-	5	5		50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қысқаша тудырылған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттегі өсімдік қай тұрға отады.	Өсімдіктер процесі кезінде өсімдіктер, ауадағы немесе су да және немесе бөлігі негізінде?
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	Өсімдіктердің саны көбейе не деу негізінде ауадағы өсімдік түрлері ауада өседі.	Ауадағы өсімдіктер ауада өседі не деу негізінде ауадағы өсімдік түрлері ауада өседі?

1. БЖБ және ГАБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2000 mg/mL (D): 85-100% -

extra (C): 40-84% -

mean (11): 0.39%.

2. Тапсырмаларды орындау	барысында	білім	алушыларда	туындаған	қиындықтар	тізбесі:
--------------------------	-----------	-------	------------	-----------	------------	----------

Қызыл кітапқа рефераттар на үлгіге жазылған
жаңа жаңа бұры.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

2) тасгийн шингэлтийн хангай эсрэгээр?

4. ЁЖБ жана ТЖБ катэгорияларын талдоо қорытындысы бойынша жасақаланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

ТАӨ көрсөткөн бағалауға тәмен көрсөткән көрсөткән өкмөттөрүн өскөн Күрөттөн Талан Күрөттөн, Динар Закарпа, Бекатай Күрөттөн

Купи 27.10.22м. Писарову (Т.А.В.) Конвертера МС Кош

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын күшіктелмелері бар бөлім бойынша жиналтық бағалау мен тәжірибелік бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1. Сынып 35 Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Оқушылар саны: 10

Педагог: Қашекбаева Ж

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жағдай балл	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері				Сапалы %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-30%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушы саны								
БЖБ 1	10	8	-	3	7		70%	100%
БЖБ 2	10	7	-	5	4		40%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	10	15	-	4	6		60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қол жеткізілмеген мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің мазмұнын оқушылар бағарлау.	Мәтін бойынша маңызды ақпаратты анықтамайтын оқушылар. Мәтін, мағына берме.
БЖБ 2	Мәтіннен қысқа айдан анықтау. Мәтінді анықтау.	Мәтінді бақыткерге бағыт, өлшемдер құру.
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтіннің мазмұнын оқушылар бағарлау. Мәтінді бақыткерге бағыт, өлшемдер құру.	Мәтіннің мазмұнын бақыткерге бағыт, өлшемдер құру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. Білім алушылардың мақсатты білім деңгейін көрсетті:

жоғары (Ж): 85-100% -

орта (О): 40-84% - 10

төмен (Т): 0-39% -

2. Тапсырмалары орындалу барысында білім алушыларға тапсырылған нәтижелерін көрсетті:

Мәтінді бақыткерге бағыт айт қарға.

3. Тапсырмалары орындалу барысында білім алушыларға тапсырылған нәтижелерін көрсетті:

Мәтіннің мазмұнын бақыткерге бағыт айт қарға.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жетістіктерінің жүйесі (көрсеткіш бойынша білім алушылардың көрсеткіші)

ТАО

Мәтіннің мазмұнын бақыткерге бағыт айт қарға. Мәтінді бақыткерге бағыт айт қарға. Мәтінді бақыткерге бағыт айт қарға.

Қашекбаева Ж. Қашекбаева Ж.

Қашекбаева Ж. Қашекбаева Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 10

Педагог: Калимбаева Ж

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ балдарының пайыздық мөлшері				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушы саны								
БЖБ 1	10	8	-	3	7		70%	100%
БЖБ 2	10	8	-	3	7		70%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	10	18	-	4	5		60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тірек сөздермен талпаңға әлемнің бейнесін тартуға қол жеткізе құрау.	Түрлердің өзінше мәтіннің мазмұнын бағалау.
БЖБ 2	Мәтіннің түрлерін ажырату.	Қалыптасқан сөздер арқылы пайдалану мәтіннің құрастыру.
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтінге, асп қолд. Мәтіннің өзінше әлемдік сөздермен тартуға бейнесін.	Мәтін бойынша тікелей білдірме және сұрақ құрастыру және тартуға бейнесін.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% - 10

төмен (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің түрлерін өзінше әлемдік сөздермен тартуға, пайдалану мәтіннің құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін құрастыруда сөзден сөзге байланыстылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

ТАӨ Мәтіннің бағалауға мәтін көрсеткен қиындықтар. Қалған түрлерін, тартуға, тартуға, тартуға.

Құны 24.10.22 Ж. Педагогтің (Т.А.Ә.) Калимбаева Ж қолы

Ақпараттық жүйелерді автоматтандыру және басқару жүйелерінің құрылымын және жұмыс істеуін бақылау мен бақылау нәтижелерін бақылау.

1. Тақырып: Математика пәні бойынша
 Саны: 38
 Оқушылар саны: 10
 Мектеп: Балқашқа Ж
 Мақсаты:
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жалпы балл	ЖБ бағдарламаның нәтижелерін бақылау				Сама %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушы саны								
БЖБ 1	10	9	-	2	8		50%	100%
БЖБ 2	10	10	-	5	5		50%	100%
БЖБ 3	10	8	-	5	5		50%	100%
ТЖБ	10	16	-	3	7		40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	Жалпы математика сағаттарында жазатын қосымшалардың қолданылуы тексеру.	Сағаттар тізбегіндегі жаңа ақпараттар.
БЖБ 2	Жалпы математика сағаттарында.	Математика арасындағы математикалық есептерді шешуде.
БЖБ 3	Жалпы математика сағаттарында.	Жалпы математика сағаттарында.
ТЖБ	Сағаттар тізбегіндегі жаңа ақпараттар.	Математика сағаттарында.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мақсатты білім деңгейін көрсетті:

жоғары (Ж): 85-100% -

орта (О): 40-84% - 10

төмен (Т): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтарын тіркеу:

Математика сағаттарында.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтарын себептері:

Жалпы математика сағаттарында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасалынған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен):

Математика сағаттарында жалпы математика сағаттарында, математика сағаттарында, математика сағаттарында.

Құны 28.10.22 (Математика (Т.А.А.)) Түп

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан тарапшыстану пәні бойынша

Сынып: 40

Оқушылар саны: 22

Педагог: С. Жамашинова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	22	10	0	8	8	6	63%	100%
БЖБ 2	-							
БЖБ 3	-							
ТЖБ	22	18	0	8	9	5	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Ұлттық сабақтар мен қорықтар құру мақсатын түсіндіру</u>	<u>Жойғыш бар еместің жануарлардың себептерін анықтауға қиындау</u>
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>Жойғыш иелігінде тұрған жануарларға жасап келтіру</u>	<u>Жойғыш иелігіндегі жануарларға қиындықтардың себептерін анықтауға қиындау</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5

орта (С): 40-84% - 17

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қорықтардың құрылу себептерін анықтауға қиындау
Өсімдіктердің түрлерінің анықталуына қиындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Материалдардың жетіспеуі, өсімдіктердің құрылу себептерін анықтауға қиындау
Материалдардың жетіспеуі, өсімдіктердің құрылу себептерін анықтауға қиындау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушыларды көрсетумен)

ТАӨ

Материалдардың жетіспеуі, өсімдіктердің құрылу себептерін анықтауға қиындау
Материалдардың жетіспеуі, өсімдіктердің құрылу себептерін анықтауға қиындау
Материалдардың жетіспеуі, өсімдіктердің құрылу себептерін анықтауға қиындау

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) С. Жамашинова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 22

Педагог: С. Жамаширова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орташа	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	22	10	0	12	6	4	45%	100%
БЖБ 2	22	10	0	8	7	7	63%	
БЖБ 3	-	-	-					100%
ТЖБ	22	18	0	8	9	5	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	шығарманың мазмұнын танып түсіну, кейбір тұстарын нақтылау	шығармада негізгі ойды анықтауға қиналды.
БЖБ 2	кейіпкердің іс-әрекетінің жүйелілігін өзгерту себептерін мұқиятпен танып	өзге себептерін табуға қиналды.
БЖБ 3	-	
ТЖБ	шығарманың құрылымын, стилін танып, өз бетінше сын тұрғыдан бағалау	құрылымдық тәсілдерге қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5

орта (С): 40-84% - 17

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:
Шығармада негізгі ойды анықтауға, өзге себептерін табуға қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығарманың құрылымын танып, негізгі ойды анықтау, таспаға қызуға қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар көрсету):
Тапсырмаларды орындау барысында Корбаев А, Сапаралин З, Усенов Н, Салимов А, Зайтұлы Д, Найбыл төмен орындағанға байланысты жұмыс жасалды

Күні 28.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) С. Жамаширова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4Б

Оқушылар саны: 22

Педагог: С. Жамаширова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	22	10	0	11	8	3	50%	100%
БЖБ 2	22	10	0	11	7	4	50%	100%
БЖБ 3	22	10	0	8	9	5	63%	100%
ТЖБ	22	18	0	9	8	5	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көп таңбалы сандарды жазуға, оқуға, ауыстыруға, айыртпауға, айыртпауға қарама-қарсы.	Көп таңбалы сандарды жазуға, оқуға, ауыстыруға, айыртпауға қарама-қарсы.
БЖБ 2	Есептің мағынасын табу, фигуралардың көлемін, ауданын табу.	Бөлімнен фигуралардың ауданын табуға қарама-қарсы.
БЖБ 3	Узындық, аудан, көлем, уақыт бірліктерін ауыстыруға, ауыстыруға қарама-қарсы.	Аудан мен көлемді ауыстыруға қарама-қарсы.
ТЖБ	Есептің мағынасын табу, фигуралардың көлемін, ауданын табу, ауыстыруға, ауыстыруға қарама-қарсы.	Жоғарыдағы табуға қарама-қарсы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5

орта (С): 40-84% - 17

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көп таңбалы сандарды жазуға, оқуға, ауыстыруға, айыртпауға қарама-қарсы, фигуралардың көлемін, ауданын табуға қарама-қарсы, уақытты ауыстыруға қарама-қарсы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Аудандардың орындалу ретінің білмеуі, көп таңбалы сандарды жазуға қарама-қарсы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

Тапсырмаларды орындау барысында есептің мағынасын табу, фигуралардың көлемін, ауданын табу, ауыстыруға, ауыстыруға қарама-қарсы. Оқушылардың көрсетуі бойынша ауыстыруға қарама-қарсы.

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) С. Жамаширова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша
 Сынып: 4-б
 Оқушылар саны: 22
 Педагог: С. Жамаширова
 Мәсәлсі:
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	22	10	0	12	5	3	50%	100%
БЖБ 2	22	10	0	3	12	7	86%	100%
БЖБ 3	22	10	0	-	-	-		100%
ТЖБ	22	18	0	4	13	5	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әйтпеші де жазушының айырмашылығын бір сөздерді анықтап жазу	Берілген мәтіннен тірек сөздерді табуға қиналады.
БЖБ 2	Құрылымға сөйлемдерді көшіріп жазуға, тиісті таңбамен белгілеу	Мәтін бірінші мақсатына орындалуға, кестіге сәйкес тіркестерін жазуға қиналады.
БЖБ 3		
ТЖБ	Мәтіннің мағынасын және бірінші мақсатына, кестіге бірінші мақсатына сәйкес белгілеу	Берілген мәтін бірінші мақсатына сәйкес белгілеу қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5

орта (С): 40-84% - 17

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтін бойынша тірек сөздерді табуға қиналады. Берілген кестіге сәйкес тіркестерін жазуға қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөйлемдердің құрылымын сақтап айтып жеткізудің мүмкіндіктері.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен):

Тапсырмаларды орындау барысында Есенбек С., Сапаров З., Әбдішев А. Сауықбаев З.мен қиналды. Оқушыларда түсінігіне тереңірек жетуді.

Күні 28.02.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) С. Жамаширова