«№9 Колтоган ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Окушылар саны: 21 Мұғалім: Моминова Карлығаш Абдижаппаровна

Максаты:

			БЖБ	ване ТЖБ нэти:	келерінің талда	уы	
Жиынтық бағалау О түрі	Окушы	ушы Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұлайларының пайыздық мәні			Cama %	Yarepin %
			темен	орташа	жогары		The part of
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Экушылар саны			
EWE I	20	8	0	18	2	70%	100%
БЖБ 2	20	10	0	18	2	70%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	2	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Кимидық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	 6.4.4.3-үстеудің мағыналық түрлерін ажырату,сивонимдік катарларын түрлендіріп колдану 	6.4.5.1-қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлерімен қызметі			
БЖБ 2	6.1.2.1-алеуметтік-мәдени,ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог				
ТЖБ	6.3.6.1-мәтіндегі орфографиялық және нункттуациялық кателіктерге				

БЖБ және Т	ГЖБ натижелерін талдау он	сушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
	Томен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жогары (Ж): 85-100%
1 9369		МУСТАФА САГЫНЫШ, КЕЛІГЕНБАЙ	РАХИМОВА ГУЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ.

	УЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, КАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҮР, СЫДЫКӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАПА, МАЙЛЫБАЙ АЙГАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢГАР РАУАН	ПРИМБЕТОВА СЫМБАТ
БЖБ 2	МУСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ УЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НУРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, КАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АКНҮР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙГАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОНҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГУЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ. ПРИМБЕТОВА СЫМБАТ
TXG	МУСТАФА САГЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ УЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, УСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҰР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙГАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҢГАР РАУАН	РАХИМОВА ГУЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ, ПРИМБЕТОВА СЫМБАТ

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:
 Өз ойын еркін жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Сездік корлың аз болуы

 ТЖБ жэне ТЖБ нэтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық тудырған оқу максаттары бойынша оқу максаттары бойынша косымпа жұмыс Күні:28.10.2022 жыл

Мұғалім: Моминова Карлығаш Абдижалпаровна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып :8 а

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна Мақсаты:БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

		БЖБ және ТХ	КБ натиж	елерінің	талдауы		
Жиынтық	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Cana %	Улгерім %
бағалау түрі	.,		төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқу	/шылар са	ны		
БЖБ 1	22	8	0	12	10	64%	100%
БЖБ 2	22	11	0	15	7	59%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10. 2. 3. 1. Konminism aprayer wires	# 10.2. 3.1. Louvymen. E		
БЖБ 2	10.1.5 1 Country rollin cagnay.	reasgastifa can concey.		
ТЖБ	10.3 31 Aprile Acce dealy	10.3.4.1. Apraparialgo		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-1009
EWE 1	16MEN (17. 0-3570	АКБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
БЖБ 1		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
БЖБ 2		АЛПЫСБАЕВА ДАНА,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
ТЖБ		AJIII I DICHAEBA HATIA,	noon in the contract of the co

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:	
ALL CLAND IS A RADIO OFFICE TO CONTRACT OF THE	
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындық гарды урындаған қиындық гардың себептері:	
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындағын порти	
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сездік корпилу оз болуп Тууб натыжелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс	5 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
4. ТЖВ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарлаттан жұлымдылары бойынша жүлемден жұлымдылары жұлымдылын жұлымд	in require
Свудік мостим ду корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс 4. ТЖВ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қиогидок тудопатап ону мақсаттары бойынша қоспасы Қиогидок	
North 26 05 2022	

Муғалім: Абиева Махаббат Усеновна

«Ne9 Келтоган ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

сынып:9 а

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна Мақсаты:БЖБ ТЖБ натижелерін талдау

		БЖБ және ТЖ	КБ натижи	елерінің т	алдауы		
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды	ұпайларының пайыздық мәні			Cana %	Улгерім %
	S-Affaire	ұпай	төмен	орташа	жоғары	ORGANIS A L	
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оку	ушылар с	аны		
БЖБ 1	22	8	0	12	10	64%	100%
БЖБ 2	22	11	0	15	7	59%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10 4 4 1 corraca ugny ne quinte	10.3.1.1. digogayeng re
БЖБ 2	to a le s Daniel a state Dalan itira	VID 2 1 1 Courage Pure
ТЖБ	10.3.3.1 Hayneur god reary	00. 2. 3. 1 wwnpboto befyma

	қушылардың келесі білім ден	
		Жоғары (Ж): 85-100%
10MeH (1): 0-33%		АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
		АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
	АЛПЫСБАЕВА ДАНА,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
	Төмен (Т): 0-39%	Төмен (Т): 0-39% Орташа (О): 40-84% АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АҚБЕРДІ МӨЛДІР,

IMO		
Junger of 3. Tancerpmanappy 9. Compression	урандаў кезінде тук осре спинаўк натижелерін талдаўк тудорулан	ушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: орондо қандану ындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: елексесенік теріне сайтінете қурандарды оронды қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс ору неаксаттара бойынша қосонша

Муғалім: Абиева Махаббат Усеновна

«N29 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна Мақсаты:БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

		БЖБ және ТЖ	житен аж	елерінің 1	галдауы		
Жиынтық	Максималды		ұпайлар	ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
бағалау түрі	Оқушы	ұпай	төмен	гемен орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқ	/шылар с	аны		
БЖБ 1	22	8	0	13	9	64%	100%
		11	0	15	7	59%	100%
БЖБ 2	22	11	_		8	68%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	0	0070	

	Қол жеткізілге		Қиындық тудырған мақсаттар 10.31.1 Япиния - Lopeumik стир
БЖБ 1	10.3.3.1. Abupuen-i	ace mary.	10.31.1 FOLING PORTURE
БЖБ 2	10.23.1. tomerice	aluation unefly	DERCUESOS SALINE CRES TRUSTE 1991.
ТЖБ	10.1.31. 10.3.	2./	Main uningle more of
жь жане T)	КБ натижелерін талдау ок		/
SЖБ және ТХ	КБ натижелерін талдау он	қушылардың келесі бі	/ лім деңгейін көрсетті:
SЖБ және ТХ	КБ натижелерін талдау ок Төмен (Т): 0-39%	қушылардың келесі бі Орташа (О): 40	лім деңгейін көрсетті: -84% Жоғары (Ж): 85-100%
		Орташа (О): 40 АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	лім деңгейін көрсетті: -84% Жоғары (Ж): 85-100% АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
БЖБ және ТХ БЖБ 1 БЖБ 2		қушылардың келесі бі Орташа (О): 40	лім деңгейін көрсетті: 84% Жоғары (Ж): 85-100% АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК, АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,

	TWP			
		ындау кезінде оқушыларда туындаға	н қиындықтардың тізімі:	
2.Ta	псырмаларды ор	ындау кезінде оқушыларды	anyoa	
0	Milling of all	margarett, and margarette	ерсетілген қиындықтарының себептері.	
3. T	апсырмаларды ор	ындау кезінде түсінде ерепели	Sivellegge	
5.	Ciremence	ындаў кезінде туындаған жоғарыды. жасаў жасадарын желерін талдаў корытындылары бой	описище нынша жоспарланган жумыс есохоритары войница	<i>уоспина</i>
4. T	жь және Тжь нәт	muchton ony	elegearmany	
18	monegory	regulare 1		
куні	24.05.2024	4		

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

	SHIPE .	yua	l Eerco l iepiii taijuiy			111		
		Жогары балл	ЖБ баллар	эының пайыс				
Пан	Окуппа				Ca na %	Улгерім %		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
				-	Окуппа	cama		
SWE I	21	8		7	7	7	66	100
ЭКБ 2	21	8		2	8	6	66	100
жь з						7. 8		
ЖБ	21	20.		7	6	8	66	100
ЖБ 2	near	early	1.0	ri egyw	mygas	Hin agree	mephonae of	
КБ 3	nan	earry	auny	ni eggi may	hugas	en manage	y sapricano	amourge og
KE 3 KE WE	тапсыр киет Тапсыр киет Тапсыр кием тапсыр	деей угра ерегу, отижелер оды обе маларлы им им им им им им им им им им им им им	орында устория орында устория орында	под	пирал Сионит инеру в прини мына білім инее инее инее инее инее инее	же вереней вер	сті: жоғары (В): 85-	сильная себентер ум. мирэну за білім алушыларды

Педа Макс	ып: 74 шалар еви игот: 10	ya: 24 Cyrec		69.				
БЖБ	жэне ТЖІ	і патняю.	верін талияу	Y				
		Жогары балл	Жогары балл балл			Ca m %	Улгерім %	
flan	Окушы		томен	ортанна	орти	жоспры		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
					Окуппа	саны		
БЖБ 1	24	8		6	10	8.	75	100
БЖБ 2	24	8		10	9	6	58	100
БЖБ 3								
жь	24	20		6	12	6	7.5	100.
ЖБ 2	7.13.1 1900 1900	Kopa Lunn	y my coe me according to	porenniast nagenas	war read war kein	open 7.3.2.1. Spor	rigorgo na rioganingos	i janing upting gang mae
18-19-E	ny ny ny ny ny ny ny ny	Ropa Ropa who preore	y ny coe ny con acc repisy o can	pmenn casy napricas macay aurque	war read war restricted was rependent	may 2.3,41. Va can, zilu yy pa wy 7.3.2.1. gasi il capaonice, a 3 a recessary	rupopp na respectivos ra nypripa supp	i jawing uping geny mae wase
жь 2 жь 3				pmenus mapurap nederage aurum aurum neae eso menuspo			и рору па почениция и пуртуа бит битора бильта	
KG 3 KG was an (H):	7.1.1.1. жүраг 0-39% шаарды тор	дреф ирас орь пу	рін таллау (виденталлау (поля не верента	барысында верисында барысында му барыс уга барыс	менерад принц мыни білім Касаес ында біг	дай білім денгейін кор алушыларда шарушыларда тім алушыларда	сетті: жоғары (В): 8: туындаған қиынг авчерр	облого до ворого (С): 40 напрыктар ті: верме

Kyni

Певагогтін (Т.А.Ә.)

БЖБ	жэне ТЖІ	5 нэтиже	лерін талда	y				
		Жогары балл	ЖБ балдарының пійінгідық мазмұны					
Пан	Окушы		темен	ортація орта		жоғары	Ca na %	Улгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
					Окуппа	саны		
БЖБ 1	23	7		7	9	7.	69	
БЖБ 2	23	10		2	4	12.	69	
БЖБ 3								
ГЖБ	23	30		6	10	7	73	
БЖБ 2 БЖБ 3	7.1.1. may god	l segui	min oney	eypo	maray marin marin marin	4.1.4.1. May con secure as a s	min mayor min mayor ining gayori wing dips a	camerage
5ЖБ жа	0-39%	Onsi	HANN	барысынга	#tinter	алушыларда		100% орта (С): 40 андыктар ті «Ирче/ша»

Kviii.

Пезагогтін (Т.А.Ә.)

«№9 Колтоган ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ Оқушылар саны: 23

Мұталім: Космуратова Жайна Ауелбековна

Мақсаты:

Жиынты			Жи Ұ	5 нэтижелынтық ба пайларын йыздық м	галау ың	Сапа	
к бағалау түрі	ы	Максималд ы ұпай	төме н 0- 39%	орташ а 40- 84%	жоғар ы 85- 100%	%	Үлгерім %
			Ок	ушылар с	саны		
БЖБ 1	23	8	0	17	6	78%	100%
БЖБ 2	23	10	0	17	6	74%	100%
ТЖБ	23	30	0	17	6	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	 6.4.4.3-үстеудің мағыналық түрлерін ажырату,синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану 	6.4.5.1-қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлерімен қызметі
БЖБ 2	6.1.2.1-элеуметтік-мәдени,ресми- іскери тақырыптарға байланысты диалог	6.3.3.1-ұсынылған тақырыптар бойынша деректер жинақтай отырып
ТЖБ	6.3.6.1-мәтіндегі орфографиялық және пункттуациялық қателіктерге	 6.2.2.1-ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін тану

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жогары (Ж	C): 85-100%
1 ажа		АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН ТЕМІРЛАН, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, МЕЛДЕХАН КӘМШАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ҚАЗЫНА, САҒЫНДЫҚ ДАРЫН, ЖАҚАН БАҚЖАН, БАКИРОВ ЖАСНҰР, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАЛЫПБЕТ ҰЛДАНАЙ,	ТЕҢГЕБЕК БАРАТБАЙ КАМАЛБАЙ ҚАРЖАУ	АЙЗЕРЕ САМАЛ ЖАНАРУ АДИНА МҰҚАҒАЛИ

ЖАМАНҚҰЛ МӘДИНА, ЖАҚАН НҰРДАНА, НАГАШЫБЕК МЕЙІРЛАН, ӘУЕЛБЕК ДАРЫН, ҚАПЫБЕК ЛӘЙЛӘ, АБИЛХАЙР АЙНҰР, САБИРЖАНОВ СУНДЕТ	
АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН ТЕМІРЛАН, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, МЕЛДЕХАН КӘМШАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ҚАЗЫНА, САҒЫНДЫҚ ДАРЫН, ЖАҚАН БАҚЖАН, БАКИРОВ ЖАСНҰР, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАЛЫНБЕТ ҰЛДАНАЙ, ЖАМАНҚҰЛ МӘДИНА, ЖАҚАН НҰРДАНА, НАҒАШЫБЕК МЕЙІРЛАН, ӘУЕЛБЕК ДАРЫН, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ, АБИЛХАЙР АЙНҰР, САБИРЖАНОВ СУНДЕТ	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ, БАРАТБАЙ САМАЛ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, КАРЖАУ АДИНА, САБИРЖАН МҰҚАҒАЛИ, ЗИЯТБЕК БЕКСҰЛТАН
АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН ТЕМІРЛАН, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, МЕЛДЕХАН КӘМШАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ҚАЗЫНА, САҒЫНДЫҚ ДАРЫН, ЖАҚАН БАҚЖАН, БАКИРОВ ЖАСНҰР, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАЛЫНБЕТ ҰЛДАНАЙ, ЖАМАНҚҰЛ МӘДИНА, ЖАҚАН	БАРАТБАЙ САМАЛ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, ҚАРЖАУ АДИНА, САБИРЖАН МҰҚАҒАЛИ, ЗИЯТБЕК БЕКСҰЛТАН

НҮРДАНА, НАГАШЫБЕК МЕЙІРЛАН, ӘУЕЛБЕК ДАРЫН, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ,	
АБИЛХАЙР АЙНҮР, САБИРЖАНОВ СУНДЕТ	

Өз ойын еркін жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген кнындықтарының себептері:

Сөздік кордың аз болуы

 ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша оқу мақсаттары бойынша косымша жұмыс Күні: 30.12.2022

Мұғалім: Космуратова Жайна Ауелбековна

«Ж9 Колтога» ЖОББМ» КММ Казак тілі пэнінен 3 токсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Окуппылар савы: 20

Мұталім: Моминова Карлығаш Абдижанпаровна

Максаты:

			БЖБ	және ТЖБ нәтих	келерінің талда	уы	
Жиынтык багалау	Окушы	Максималды ұлай	Жиынтык багалау ұпайларының пайызлық мәні			Cana %	Улгерім %
турі			төмен	орташа	жогары		-
		4	0-39%	40-84%	85-100%		
			1	Окушылар саны			
EWE I	20	8	0	18	2	65%	100%
БЖБ 2	20	10	0	18	2	65%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	2	65%	100%

475 37	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	 5.2.1.1. Мэтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 	 5.4.5.5. Тол сол, толеу сол, автор солінің тыныс белгілерін дұрыс колдану
БЖБ 2	 5.2.1.1. Мэтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіку, анықтау. 	 Коммуникативтік жагдаятқа сай эмоционалды сөздерді. дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін
ТЖБ	 5.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұныш түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.

	Томен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жогары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАПИЯР ДОСЖАП, ҰСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕП БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ОЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, АСАП АКЛУР, СЫЛЫКОЛІ	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ

	ЕРАСЫЛ, ҮСТЕНДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙГАНЫМ, ЖАНАРОВ ЭРМАХАН, ОСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢГАР РАУАН	
БЖБ 2	МҮСТАФА САГЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ ПҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, КАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ЭЛБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АКНҰР, СЫДЫКӨЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙТАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ОСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢГАР РАУАН	РАХИМОВА ГУЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ
тжь	МҮСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҰР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГУЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ

2. Таясырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Өз ойын еркін жеткізе алмау

3. Талсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік кордың ат болуы 4. ТЖБ және ТЖБ изтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша оқу максаттары бойынша қосымша жұмыс Күні:21.03.2023 жыл

Мұғалім: Моминова Карлығаш Абдижанпаронна

«Ме9 Колтоган ЖОББМ» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ Оқушылар саны: 22

Мугалім: Ахжигитова Гульчехра Нарбековна

		БЖБ жа	не ТЖБ нат	ижелерінің т	алдауы		
Жиынтық	Оқушы	Мансималд	Жиынты	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Улгерім %
бағалау түрі	-	ы упай	томен	орташа	жогары	Cana %	tanepin .
			0-39%	40-84%	85-100%	1	
				Окушылар са	аны		
5ЖБ 1	22	12	0	19	3	68%	100%
БЖБ 2	22	12	0	17	5	68%	100%
THE	22	30	0	22	0	50%	100%
		Қол жеткізілг	ен мақсатта	р	Киынды	қ тудырған м	аксаттар
5ЖБ 1 БЖБ 2	geoven gunge 5111	ACOU WI ME SUCH MESU MESU MESU MESU MESU MESU MESU MESU	verafi	ojestelni jangan	2/2/ 1	ei mag ei meest esp. nees	
ТЖБ . БЖБ және Т)	Prycon		wight	Thomas	yenes of	Prespore	sape.
		(T): 0-39%		рташа (О): 40		-	K): 85-100%
БЖБ 1			АБДИРАХМ БАЛАБЕК А БАТЫРХАН	ОНОВА МЕХ	РИБОН, БЕК МАҚСАТ, ПУЛАТОВ	ПЕРДЕБАЙ / ТОКТАСИН / ТАГАЙБЕК А	АРАЙЛЫМ, АҚБАЯН,
БЖБ 2		8	АБДИРАХМ БАЛАБЕК А БАТЫРХАН	ЮНОВА МЕХ РНҰР, БАЛАЕ ДИДАР, БЕК	РИБОН, БЕК МАҚСАТ, ПУЛАТОВ	ПЕРДЕБАЙ / ТОКТАСИН / ТУРЛЫБЕК /	АҚБАЯН, АРАЙЛЫМ,
ТЖБ			АБДИРАХМ БАЛАБЕК А	YMASEKOR : IOHOBA MEX PHYP, SAJIAE	РИБОН, БЕК МАҚСАТ,	TYRETEH CY	НКАР.

2.Тапсырмаларды	ы орындау к	езінде оқушыларда туындаған қ	иындықтардың тізімі:	Ē
Mann	em	мананентару.	wealth.	uchagay

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Уроп пен аймонутерары Гор поли.
4. ТЖБ және ТЖБ натижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Жинтурнау шурмерін меңгерту

	in 6	14	and the same	neill		ні бойьница		
	нылар сан	м:						
	ror							
	жэне ТЖ	5 натиже	періні талдаў	,				
		92 100						
		Жогары балл	ЖБ балда	рының пайыл	аык мазмұн	na .	Св па %	Улгерім %
Hes	Окушы	_	TOMEH	орташа	орта	вогары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
				1	Окупы	саны		
БЖБ 1	20	9		6	9	5	70%	100%
БЖБ 2	20	8		5	9	6	75%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	80	30		5	10	5	75%	100%
DKB 1	ana	year	for ope	quorpag georpag	epanis publican W	mangari aurymay		The origin
0KB 2	ana ROP 849 Maryo FI.Y. Walter Maryo	year en 70 regeri	on eggs on one miles	per yang some	pause manage property one	me g. 1. 8. 1. les executes ? mangais au man	enegreen seen	Justine Justine
ЖБ 2 КБ 3	ana Roll 8.4 4 protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein protein pro	year en 70 regeri	on eggs on one miles	gen grag	pause manage property one	me g. 1. 8. 1. les executes ? mangais au man	enegreen seen	Justine Justine
жБ жэн н (Н): 0 псырма Лижи	ALAMA MARCHANA MARCHA	years en 70 repriser	on range	peds gy go y ago y	пранова вода вода вода вода вода вода вода в	ENGLISH AND ENGLISH TO BE AND GIAM GIAM GIAM ACTURATED AND ACTURATED AND ACTURATED AND ACTURATED AND ACTURATED AND ACTURATED AND ACTURATED AS ACTURA	enception arms of the property	January (C): 4
KE 3 KE 4	orage and roll of the second s	LE DE LEGEL	The eggs of the tanany of tanany of the tanany of	thorney hard in anymin	рана вода вода вода вода вода вода вода вод	пись в. Г. В. Г. Мер стренский распирата про вурительного учерования дентра вания білім дентевін кор акушыларда глероване, про глероване, про глероване, про	принцина комина принцина принцинцина принцина п	да обул падрия падрия падрия гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранда гранд гранда гранда гранд
KE X XX	oragn and dy 9 prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prov	Laming opan con opan	in tarany 6 milian in tarany 6 milian in tarany 6 may punish opening opening	the sure of the su	прана байнан А. Енга Добра форман эрлин мин білім енсенця прана білім енсенця собра	при в. г.	принцина коннерод в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	писти органия
KE X XX	oragn and dy 9 prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prover prov	Laming opan con opan	in tarany 6 milian in tarany 6 milian in tarany 6 may punish opening opening	the sure of the su	прана байнан А. Енга Добра форман эрлин мин білім енсенця прана білім енсенця собра	при в. г.	принцина комина принцина принцинцина принцина п	писти органия

	TORCERII	Kay	lak	nende	Alianina Taa; 1130	i Goffennura		
Csin	MIL O	1	,			2000/1/19		
Heat	шильр сан	M						
	COTAL:							
		і пэтнаі	перін таллау	y				
-	1	Жогары						
		Gaza	ЖБ балла	promise soften	алық мазмұн	ч		and the same of th
Hen	Окушы		THINCH	орташа	орта	wotabri	Ca na %	Улгерім %
_			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	-			-	Окуппы	cemu		
POKE 1	20	9		6	9	5	70%	100%
БЖБ 2	20	8		5	9	6	75%	100%
БЖБ 3	- 4	<u> </u>						
ТЖБ	80	30		5	10	5	75%	100%
	1	1	Con wersonia	ген максатты		Kee	индык тудырган максатт	
			Section and desired	ten management	¥*	100	sittasis, ryandrani scancari	ap .
БЖБ 1	near	sam	in kya	pear - 14	grania	meto g. l. 4. 1. Le experience of mangain		inen mynemit
БЖБ 1 БЖБ 2	seagn may kope f 4 9 morei-	ian par	on experience	quorpag	ganie ous.we of our.ceies	auryrian B.J.S. I. All syperior	anespecialist of series	The organis
БЖБ 2	may note	ian par	e car	georpag georpag cerury	ganie ous.we of our.ceies	auripria	anespecialist of series	The organis
	seagn may kope f 4 9 morei-	ian par	e car	georpag georpag cerury	ganie ous.we of our.ceies	auryrian B.J.S. I. All syperior	anespecial comments of series of ser	The organis
БЖБ 2	seagn may kope f 4 9 morei-	ian par	e car	georpas georpas cerury	ganie ous.we of our.ceies	auryrian B.J.S. I. All syperior	anespecial comments of series of ser	The organis
ОКБ 2 ОКБ 3	Rollinger	sam sud fi septi spepti sud fi sud fi su	in eggs of a source of the sou	george go george g entering to my pure my pure	y saireau pi saireau pi seire	executed purages aurymay B.2.5.1. Ell experiences for an experience are in a second	general of some	makes
ОКБ 2 ОКБ 3	Rollinger	sam paper sepi seri sai	in eggs of a source of the sou	george go	y saireau pi saireau pi seire	executed purages aurymany B.J. S. 1. Ell experiences for an experience are superior	energen and	market and appoint
БЖБ 2 БЖБ 3 ЖБ (-)	F. I. Y. I week anny	LE COPERTO OPERTO OPERT	and again of a control of a con	рестора до престора в	оневления править в править мана в	принамерана принамента во	Exception white is a position of the property of the position	Any stand of the control of the cont
ЖБ 2 ЖБ жэн эн (H): 0	R. I. Y. I week anny	LE COPERTO OPERTO OPERT	and again of a control of a con	рестора до престора ворием примента ворием	оневления править в править мана в	принамерана принамента во	encercan arms of the state of t	Any stand of the control of the cont
ЖБ 2 ЖБ жэн эн (H): 0 энсырын Энги убаги убаги	R. I. Y. I week anny	Land Francisco	e age rijeas sier og r	рестрация оператор по дана оператор по	рановорого развительного разв	прина в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	писрентину, выправан противний противний противний портивний порт	ден обучения обучени
жь 2 жь 3 жь жэн эн (H): 0 эн урт урт	A L. Y. I well ward anny	Land Francisco	e age rifere i coj ri coj con	рестрация оперативности в верения в в в в в в в в в в в верения в	рановорого развида в при от в	прина в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	писрентиния, выправания провеня провеня провеня при	ден обучения обучени
ЖБ 2 ЖБ жэн эн (H): 0 энсырын Энги убаги убаги	R. I. Y. I week anny	Land Francisco	e age rijeas sier og r	рестрация оперативности в верения в в в в в в в в в в в верения в	рановорого развительного разв	прина в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	писрентину, выправан противний противний противний портивний порт	ден обучения обучени
OKE 2 OKE 3 OKE WHITE HIS OF THE STATE OF	F. I. Y. I work anny	LE STERMENT OPEN CONTRACTOR OP	openina	рестрация от расе от	paries presente presente	прина в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	писрентину, выправан протого протого протого по по протого по	ден обучения обучени

Mason	ип: вылар сан гог: вты:	Rich		nica					
		Жогары		рының пайыз	дық мазмұн	ы		2 2 2 2 7	
Пан	Окушы		томен	орташа	орта	жогары		Са па %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
	20				Окушы	саны			
БЖБ 1	20	10		7	9	4		65%	100%
БЖБ 2	20	9		8	8	11		60%	100
БЖБ 3									
ГЖБ	20	30		6	9	5		70	1.
ЖБ 2 мы ты	F.3. 6. unagn	one,	egenes epekes	enin	mejor	sen reacture of zoner unnefulle of thoy, arentany	reas	4	npejenk enpejenk enpemme npe my
ЖБ 2 ЖБ 3	F. 3. 6, unagon acepse	end,	one jus epekes	en decina	neces neces api a	asungary	seas	seazala seazala sepezin au	e apejour Execuses of a my
ЖБ 2 МБ 3 ЖБ 3 ЖБ 3 Ууги БЖБ ж 84% те Гапсыр 13.	по верене ТЖБ мен (Н): (малирды Тапсыр	ли по	при верения в	білім апушы вілім апушы варысында барысында	перен вына вілім вида в арб	дой ек со дерги дан білім деңгейін кө алушыларда туы деңгей дан алушыларда туы деңгей	ресті: жоға стара стара шаған кн	начана и примента в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Englesche egenene green my
жБ 2 мБ 3 жБ 3 жБ 3 жБ 4 жБ жБ жБ ж апсыра апсыра апсыра 4. Бж шылар,	по верене ТЖБ мен (Н): (малирды Тапсыр	мап , мест об	принаму во верения во	вілім алушы вілім алушы варысында варысында ртег барысында	перен ван ван ван ван ван ван ван ван ван ва	да в со дерга дания в в в со дерга дания в в со дерга дания дента дания дента дания в со дента дента дания в со дента дания дания в со дента дания дания дания в со дента дания	реация влаган кр стаган кр стаган кр стаган кр стаган кр стаган кр стаган кр стаган кр	начана и примента в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	ве очено пременя прем

	II bit.	Bren		mo.Ba	ZH				
БЖБ ж	кане ТЖЕ	нотижел	ерін талдау					10	
		Жогвры балл	ЖБ баллар	ының пайызд	ық мамұны			Са па %	Variable 86
Пон	Окушы		томен	орташа	орта	жоғары		Ca na 74	Улгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
	20				Окушы	ONHM			
БЖБ 1	20	10		7	9	4		65%	100%
БЖБ 2	20	9		8	8	4		60%	100%
БЖБ 3	1								
ОЖБ	20.	30		6	9	5		70%	100%
БЖБ 3	reus KHH	anci	fanty	epen	ucik wewi	мостар тостар	Men	selyand yype	essering auryan
ТЖБ	8. 14. Line	gim vies	innen ig cy	sem or	an port	seneogene uorgane	8.2.3 47 min	luggo	le aunting
)-84% то .Тапсыр	өмен (Н): эмаларды	0-39%	ндву б	білін алушыл арысында	пардың мына білім <i>Врочи</i>		рсетті: жоғ ындаған	қиындықта	
rea	ufn	w,	auny	hay	baper	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO PERSONS AND PE	nerup	ny neg	nizer
	Тапсы	рмаларды	орындау	барысынд	іа білім	алушыларда туы	цили к	нындыктардын	себептер
3.			eng	prec.	efery	nona da	efen	accref	wood 1

	оксан		geoue	17)	пан	ьлері бойынша тал і бойынша	The state of the s	
	um: 9 .							
Desa	пылар сан	Dr. m	· ·	neofo	-			
Mage		2274	un	,				
		э натижел	перін талда	v .				
		Жогары	WE Same					- 10
		балл	WE ORTH	рының пайыз	шық мамұн	ы	Са па %	Үлгерім %
Пон	Окушы		темен	орташа	орта	жогары	Ca na 79	1 m epise 70
			*********	оргами	opia	and op an		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	-	_		2000000		60-640-000		-
	-		_		Окушы	саны		-
1 3 %	20	10		8	8	4	60%	100%
in the same of		10		The second second			001.	1000
БЖБ 2	20	11		6	6	18	201	100%
					- 0	-	7.07	
53KT5 3								
	20	30			- 21		7.11	1007
冰五	au	20		5	11	4	43%	100)
ЖЪ 2				as	1º 1 2114	necedy papadyan persona persona	9.3. A. I wo	10 End
(1002)				as	1º 1 2114	nearay !	9.3. A. I wo	Mariness Mariness Mariness
ЖБ 2 ЖБ 3				as	1º 1 2114	nearry papertyan Personal	g. 3. A. I. wo un ymognop	stoy weekings
жъз				as	diserce of Sage	nicedy populacy periody periody period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period perio	д. З. А. ! ше утодной и пеннями манениция	Mariness Mariness Mariness
₩Б3				as	diserce diserce	nicedy papadyan paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga paranaga pa paranaga pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa	9.3.2.1. wo ymography acayeungen	Mariness Mariness Mariness
€ 53				as	diserce diserce	nicedy populacy periody periody period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period period perio	g 3. d. l. almos y may aunity	Secretary Secretary Secretary
KIS 3	Alexan .			9.3 4A 100 100 100 100	distante distante di ser la se	negay may	9.3.2.1 we year year and any agenting was	Mariness Mariness Mariness
K5 3 K5	оне ТЖБ н	этижелер	оін талдау (9.3 4A 100 100 100 100	distante distante di distante	negay may	g.3. A. ! we want of acceptance of acceptanc	Sear Search
KБ 3 KБ ЖБ жэ 4% төэ	мен (Н): 0-	39%		я з уд ко под осе осе	PARA SERVICES PA	negay may	g.3. A. ! we want of acceptance of acceptanc	Sear Search
KB 3 KB KB #2 4% Tes	оне ТЖБ н иси (Н): 0- наларды	этижелер 39% орын		9.3 4A 100 100 100 100	distante distante di distante	The castagnas	g.3. A. ! we want of acceptance of acceptanc	Searce of Searce
KIS 3 KIS WIS WIS WIS WIS WIS WIS WIS WIS WIS W	иен (Н): 0- наларды	-39% орын		д 3 уд ко осо осо осо осо осо осо осо осо осо	до по вода вода вода вода вода вода вода вод	The castronal suranting of the service of the servi	улодисти кимидык	Secretary of Secre
KB 3 KB K	иен (Н): 0- наларды мор оме	39% орыц <u>8.сён</u> <u>е ра</u>	nay 60 cecires In Y	од з ук ко сло сло блім алушыла прысында	PARAGE	принада прина	до до до стару и портиру	Secretary of Secre
KB 3 KB K	иен (Н): 0- наларды мор оме	39% орыц <u>8.сён</u> <u>е ра</u>	дау бо <i>сесте</i>	од з ук ко сло сло блім алушыла прысында	PARAGE	The castronal suranting of the service of the servi	до до до стару и портиру	Searce of Searce
KB 3 KB K	иен (Н): 0- наларды мор оме	ВСЕН 2 0 Q	nay 60 cecires In Y	од з ук ко сло сло блім алушыла прысында	A THE MANAGER AND	The castry and survey of castry action of the survey of th	умори ум умориор и кануениция кануениция кануениция и масту и фестора корсетті: жоғары (В): 85 гуындаған қиындық гуындаған қиындық гессетте ко	F Secretary La Carifa 100% opra (C) Tap Tinbeci
KE 3 KE K	иен (Н): О- налярды Сеор Олек Эле Си Тапсыры	орын Орын Всён С раг Спир вларды	дау ба сесіні Эл у изміс орындау	білім алушылы прысында фисында барысында	ручения мына, білім мына, білім	при	улодисти и подаган кимидыктарды	FORMAN TINGECT
KE 3 KE 4 KE 3 KE 4	иен (Н): 0- наларды Сор Обекс Тапсыры	орын Всёг С ра опир вларды	дау ба сесіні Эл у изміс орындау	9.3 ук ко ко осо осо осо осо осо осо осо осо	ручения мына, білім мына, білім	The castry and survey of castry action of the survey of th	улодисти и подаган кимидыктарды	FORMAN TINGECT
KES 3	иен (Н): О- налярды Сеор Олек Эле Си Тапсыры	орын Всёг С ра опир вларды	дау ба сесіні Эл у изміс орындау	білім алушылы прысында фисында барысында	ручения мына, білім мына, білім	при	улодисти и подаган кимидыктарды	FOR TIMES TO THE TOTAL STATE OF
KIS 3 KIS 3 KIS 4% Tes ancups of the second secon	иен (H): 0- наларды сор один Баси Тапсыры	орын Орын Всён С раг Согер иларды	дау ба cecius In У горындау горындау	од 3 ук. ко ком ком ком ком ком ком ком ком ком	A THE STATE OF THE	при	рости де	Secure, Restriction of Secure,
KES 3	иен (Н): 0- наларды серт серт Тапсырм у ве	орын Орын Всён С раг Согер иларды	дау ба cecius In У горындау горындау	од 3 ук. ко ком ком ком ком ком ком ком ком ком	A THE STATE OF THE	при	улодисти и подаган кимидыктарды	удельный порта (С) пар тілбесі порта Себентері по себент
ALE 3 ALE WAS NOT AND ADDRESS OF THE ADDRESS OF TH	иен (Н): 0- наларды серт серт Тапсырм у ве	орын всёгн е ра спир вларды амен	дау ба сесіги м у горындау горындау келерін та	од з ука ко по од	рдың мына, білім білім С. К.	пан білім деңгейін і алушыларда тун монтрича	рости де	удерения по по серения по по серения серени
KES 3 KES 4 KES 3 KES 3 KES 4 KE	иен (Н): 0- наларды серт серт Тапсырм у ве	орын всёгн е ра спир вларды амен	дау ба cecius In У горындау горындау	од з ука ко по од	ранцина боль	пан білім деңгейін і алушыларда тун монтрича	рости де	Secure, Restriction of Secure,
KE 3 KE K	иен (Н): 0- наларды серт серт Тапсырм у ве	орын всёгн е ра спир вларды амен	дау ба сесіги м у горындау горындау келерін та	од з ука ко по од	рдың мына, білім білім С. К.	пан білім деңгейін і алушыларда тун монтрича	при у портория и подражения и	удерения по по серения по по серения серени
KE 3 KE K	иен (Н): 0- наларды серт серт Тапсырм у ве	орын всёгн е ра спир вларды амен	дау ба сесіги м у горындау горындау келерін та	од з ука кориты од	примента боль ТАО	пан білім деңгейін і алушыларда тун монтрича	рости у предату и перентири и перентири и предату и пре	удерения по по серения по по серения серени

NERRO	ип: пылар саиг гог: яты:	Ac ?	ar 1	moba	n	лері бойынша тялдау і бойынша			5
D.A.D	WOHE LACE					-			
		Жогарь балл	ЖБ балда	рының пайыз	дық мазмұн			Са па %	Улгерім %
lon	Оқушы		томен	орташа	орта	жогары			Transplat 76
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
	0.0	1000			Окушы	саны			
ЖБ 1	20	8		6	6	8		70%	100%
ЖБ 2	20	8		5	7	8		75%	100%
ЖБ 3									
жъ	20	30		7	8	5.		65%	100%
T THE						gato rafeu. Lanes Leann Lanes			a divine
				ts ecogo		areary may.	9.2.2.1	jajag	mei diem
ЖБ э́ БЖБ ж 84% те	эне ТЖБ : мен (Н): (маларды	иот натижел 1-39% оры	ерін талдау (ндау бі	es ecogo	edinin Qui fr	анскулку . пай білім деңгейін көр	9.2.2.1.	удрад Станов ы (В): 85-1 кимидыкта	100% орта (С)
жБ ў БЖБ ж 84% те	эне ТЖБ : Омен (Н): Омеларды Сисин Тапсыры	иот натижел 1-39% оры честврды	ерін талдау (ндау бі бірес орындау	з есе де з и в білім алушыл арысында барысынд	ардың мына білім Суз ў	аментулку . плай білім деңгейін көр	9.2.2.1. Банка Сетті: жоғары Індаған		передория 100% орта (С) пр тізбесі
жБ % БЖБ ж 84% те апсыр	эне ТЖБ : Омен (Н): Омеларды Сисин Тапсыры	иот натижел 1-39% оры честврды	ерін талдау (ндау бі бірес орындау	з еседе зи з білім алушыл арысында	ардың мына білім Суз ў	ансикумку . дай білім деңгейін көр алушыларда туы урган қаз	9.2.2.1 Гранда сетті: жоғары пидаған	киындыкта Сту	передория пану 100% орта (С) пр тізбесі
БЖБ ж 84% то Гапсыры 3. 4. БЖ шылары	эне ТЖБ і мен (Н): (маларды Тапсыры ша Б жэне Т	натижел 1-39% оры челврды чела	ерін талдау (ндау бі бірес орындау нжелерін та	з еседе зи з білім алушыл арысында барысында сремена даву корыты	ардың мына білім Вида а білім Карт	аненизмич . дай білім деңгейін көр алушыларда туы алушыларда туында иментик жоспарланған ж	9.2.2. / манульн сетті: жоғары індаған індаған індаған індаған қны	кимидықта плықтардын солған ж	пожора (С пр тізбес пр тізбес пр себептері правида біліз корсетумен