

«№9 Көптоған ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Моминова Карлыгаш Абдижаппаровна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыныстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	8	0	18	2	70%	100%
БЖБ 2	20	10	0	18	2	70%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	2	75%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	6.4.4.3-үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану	6.4.5.1-қазақ тіліндегі тыңғыс белгілерінің түрлерімен қызметі	
БЖБ 2	6.1.2.1-әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог	6.3.3.1-ұсынылған тақырыптар бойынша деректер жинақтай отырып	
ТЖБ	6.3.6.1-мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателіктерге	6.2.2.1-ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін тану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МУСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ,

		<p>ҮЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕЙІБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҮР, СЫДЫҚӨЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН</p>	<p>ПРИМБЕТОВА СЫМБАТ</p>
БЖБ 2		<p>МҮСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҮЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕЙІБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҮР, СЫДЫҚӨЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН</p>	<p>РАХИМОВА ГҮЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ, ПРИМБЕТОВА СЫМБАТ</p>
ТЖБ		<p>МҮСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҮЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕЙІБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҮР, СЫДЫҚӨЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН</p>	<p>РАХИМОВА ГҮЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ, ПРИМБЕТОВА СЫМБАТ</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Өз ойын еркін жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қордың аз болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыс

Күні: 28.10.2022 жыл

Мұғалім: Моминнова Қарлығаш Абдижаппаровна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып :8 а

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

Мақсаты:БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	0	12	10	64%	100%
БЖБ 2	22	11	0	15	7	59%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1. Қолшұғыл арналарын жасау	10.2.3.1. Қолшұғыл арналарын жасау
БЖБ 2	10.1.5.1. Сөйлеу әрекетін сақтау	10.1.5.1. Сөйлеу әрекетін сақтау
ТЖБ	10.3.3.1. Арнайы жасау	10.3.4.1. Арнайы жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
БЖБ 2		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
ТЖБ		АЛПЫСБАЕВА ДАНА,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушы еркін жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорының аз болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық тудырған оқу мақсаттарын көбінесе жоспарланған жұмыс

Күні: 26.05.2022

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
сынып: 9 а

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	0	12	10	64%	100%
БЖБ 2	22	11	0	15	7	59%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.4.1 сөзгесінің мағынасы	10.3.1.1. Әуесқайдың нары
БЖБ 2	10.3.4.1. Кейінгі ақпараттардың ішінде	10.2.3.1. Сілтеме жасау
ТЖБ	10.3.3.1. Арықтанып жатқан	10.2.3.1. Шығарманы бейнестеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
БЖБ 2		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
ТЖБ		АЛПЫСБАЕВА ДАНА,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тілдік құралдарға орындау қиындау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жақын және стилдік ерекшеліктеріне сәйкесінше құралдарға орындау қиындау, ментальді карта.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыс.

Күні: 24.05.2023ж

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

«№9 Көлтоған ЖОБЕМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	0	13	9	64%	100%
БЖБ 2	22	11	0	15	7	59%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.3.1. Ақпараттың қолданылуы	10.3.1.1. Ғылыми-техникалық ақпарат
БЖБ 2	10.2.3.1. Төменгі деңгейдегі ақпарат	10.2.3.1. Төменгі деңгейдегі ақпарат
ТЖБ	10.1.3.1. 10.3.2.1.	10.2.3.1. БЖБ, 10.2.3.1. БЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
БЖБ 2		АҚБЕРДІ МӨЛДІР,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,
ТЖБ		АЛПЫСБАЕВА ДАНА,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

күні: 24.05.2024

Мұғалім: Абиева Махаббат Усеновна

Автоматтыңдырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан 2023 жылғы 21 сәуір пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мұсабаев Ғ.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	21	8		7	7	7	66	100
БЖБ 2	21	8		7	8	6	66	100
БЖБ 3								
ТЖБ	21	20		7	6	8	66	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1. Интернеттен алынған ақпараттың мұқияттықпен талдануы, бұл жерде жасау	7.3.4.1. Интернеттен алынған ақпараттың мұқияттықпен талдануы
БЖБ 2	7.1.3.1. Көрнекі материалдардың мұқияттықпен талдануы, бұл жерде жасау	7.3.4.1. Интернеттен алынған ақпараттың мұқияттықпен талдануы
БЖБ 3		
ТЖБ	7.1.1.1. Интернеттен алынған ақпараттың мұқияттықпен талдануы	7.2.2.1. Интернеттен алынған ақпараттың мұқияттықпен талдануы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Автор бейнесін таныстырып көрсету мақсаты

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Көрнекі материалдардың бейнесін автор бейнесін таныстырып көрсету мақсаты

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)
Интернеттен алынған ақпараттың мұқияттықпен талдануы

Қыс

Педагогтің (Т.А.Ө.)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан қазақ тілінен білім бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамбетов Т.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапаш %	Үлгерім %
		төмен	орташа	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	8		6	10	8	75	100
БЖБ 2	24	8		10	9	5	58	100
БЖБ 3								
ТЖБ	24	20		6	12	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1. Мәтіннен ұлттық құндылық тұлғаның маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау	2.3.4.1. Мәтіннен қаржы, өмір құндылықтарын анықтау
БЖБ 2	2.1.3.1. Қоршаған ортамен байланыстың маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау	2.3.2.1. Әлеуметтік құрылымның маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау
БЖБ 3		
ТЖБ	2.1.1.1. Әлеуметтік құндылықтардың маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау	2.3.2.1. Әлеуметтік құрылымның маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әлеуметтік құндылықтардың маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қоршаған ортамен байланыстың маңызын, әлеуметтік және мәдениетін анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасалған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

ТАӨ: Мәтіннен қаржы, өмір құндылықтарын анықтау

2 ТОҚСАН Қарағай жеті нәмі бойынша

2 ТОҚСАН Қарағай жеті нәмі бойынша

Оқушылар саны: 23

Педагог: Исмаилов Ф.

Мясаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

[illegible]

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

маиришуу сессиян кичиреги тузугу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кургу, Биринжисе Келинжигиттарди кыргыздар

ТАӨ Айрат уақытты кеңешіміз мен пайыз
тигізді керек.

Педдагогтін (Т.А.Ә.)

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Космуратова Жайна Ауелбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынты к бағалау түрі	Оқуш ы	Максималь ы ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төме н	орташ а	жоғар ы		
			0- 39%	40- 84%	85- 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	17	6	78%	100%
БЖБ 2	23	10	0	17	6	74%	100%
ТЖБ	23	30	0	17	6	74%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.4.4.3-үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану	6.4.5.1-қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлерімен қызметі
БЖБ 2	6.1.2.1-әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог	6.3.3.1-ұсынылған тақырыптар бойынша деректер жинақтай отырып
ТЖБ	6.3.6.1-мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателіктерге	6.2.2.1-ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін тану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН ТЕМІРЛАН, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, МЕЛДЕХАН КӨМШАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ҚАЗЫНА, САҒЫНДЫҚ ДАРЫН, ЖАҚАН БАҚЖАН, БАКИРОВ ЖАСНҰР, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАЛЫПБЕТ ҰЛДАНАЙ,	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ, БАРАТБАЙ САМАЛ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, ҚАРЖАУ АДИНА, САБИРЖАН МҰҚАҒАЛИ, ЗИЯТБЕК БЕКСҰЛТАН

	ЖАМАНҚҰЛ МӘДИНА, ЖАҚАН НҮРДАНА, НАҒАШЫБЕК МЕЙІРЛАН, ӘУЕЛБЕК ДАРЫН, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ, АБИЛХАЙР АЙНҮР, САБИРЖАНОВ СУНДЕТ	
	АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН ТЕМІРЛАН, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, МЕЛДЕХАН КӨМШАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ҚАЗЫНА, САҒЫНДЫҚ ДАРЫН, ЖАҚАН БАҚЖАН, БАКИРОВ ЖАСНҮР, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАЛЫНБЕТ ҰЛДАНАЙ, ЖАМАНҚҰЛ МӘДИНА, ЖАҚАН НҮРДАНА, НАҒАШЫБЕК МЕЙІРЛАН, ӘУЕЛБЕК ДАРЫН, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ, АБИЛХАЙР АЙНҮР, САБИРЖАНОВ СУНДЕТ	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ, БАРАТБАЙ САМАЛ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, ҚАРЖАУ АДИНА, САБИРЖАН МҰҚАҒАЛИ, ЗИЯТБЕК БЕКСҰЛТАН
	АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН ТЕМІРЛАН, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, МЕЛДЕХАН КӨМШАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ҚАЗЫНА, САҒЫНДЫҚ ДАРЫН, ЖАҚАН БАҚЖАН, БАКИРОВ ЖАСНҮР, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАЛЫНБЕТ ҰЛДАНАЙ, ЖАМАНҚҰЛ МӘДИНА, ЖАҚАН	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ, БАРАТБАЙ САМАЛ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, ҚАРЖАУ АДИНА, САБИРЖАН МҰҚАҒАЛИ, ЗИЯТБЕК БЕКСҰЛТАН

НҮРДАНА, НАГАШЫБЕК МЕЙРЛАН, ӘУЕЛБЕК ДАРЫН, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ, АБИЛХАЙР АЙНҮР, САБИРЖАНОВ СУНДЕТ	
--	--

Өз ойын еркін жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қордың аз болуы

4. ТЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыс

Күні: 30.12.2022

Мұғалім: Космуратова Жайна Ауелбековна

«№9 Көлтоғай ЖОББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мүғалім: Момынова Карлығаш Абдыжаппаровна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыныстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сала %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	8	0	18	2	65%	100%
БЖБ 2	20	10	0	18	2	65%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	2	65%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындақ туындаған максаттар
БЖБ 1	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану
БЖБ 2	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	5.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін
ТЖБ	5.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МУСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЫМ, ХАЛҮ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗІЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚІПҮР, СЫДЫҚОЛІ	РАХИМОВА ГҮЛДЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ

		ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН	
БЖБ 2		МҮСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҮЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛЫМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҮР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ
ТЖБ		МҮСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҮЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҮРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛЫМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҮРАТ, АСАН АҚНҮР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АКЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Өт ойын еркін жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қордың аз болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыс

Күні: 21.03.2023 жыл

Мүгалім: Момилова Карлыгаш Абдижаппаровна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Аджигитова Гүлчехра Нарбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	19	3	68%	100%
БЖБ 2	22	12	0	17	5	68%	100%
ТЖБ	22	30	0	22	0	50%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	9.1.1.1 ЖСБД интерпретацияға қарама-қарсы әрекеттің мән-мағынасын түсіну			9.1.1.2 Мәтін мен мәтіндік мағынаға қарама-қарсы			
БЖБ 2	9.1.1.1 ЖСБД интерпретацияға қарама-қарсы әрекеттің мән-мағынасын түсіну			9.1.1.1 ЖСБД интерпретацияға қарама-қарсы әрекеттің мән-мағынасын түсіну			
ТЖБ	9.2.3.1. интерпретацияға қарама-қарсы әрекеттің мән-мағынасын түсіну			9.3.1.1 ЖСБД интерпретацияға қарама-қарсы әрекеттің мән-мағынасын түсіну			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
		Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҮР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН,		ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАГАЙБЕК АЯНА		
БЖБ 2			АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҮР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН		ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТҮРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, ТҮЛЕГЕН СҮНКАР		
ТЖБ			АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҮР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ				

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтін мен мәтіндік мағынаға қарама-қарсы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жұп пен айырмашылықтар бар мәтіндерді орындау кезінде қиындықтар.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жинақтау нәтижелерін талдау.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

11. ТОНУСИН — качал келет тәні бойынша

Сынып: 8-а
Оқушылар саны: 18

Hearer _____

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
		төмен	орташа	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	9	6	9	5		70%	100%
БЖБ 2	20	8	5	9	6		75%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	40	30	5	10	5		75%	100%

	Кол жеткізілген максаттар	Қолынаық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.1.4. мағарыпты тапқырап бас жинап мағарыптың құрылымын, құрамын апақтардың орналасуының көрсетуіне сабақ таппау	8.1.4.1. мағарыптың қолынаық мағарыптың құрылымын, құрамын апақтардың орналасуының көрсетуіне сабақ таппау
БЖБ 2	8.4.1.1. сөз мағынасының өзгеруін мағынасы мен мағынасы өзгеруін мағынасы мен мағынасы өзгеруін көрсету	8.2.2.1. мағарыптың құрылымын мағынасы мен мағынасы өзгеруін мағынасы мен мағынасы өзгеруін көрсету
БЖБ 3		
ТЖБ	8.1.4.1. мағарыптың қолынаық мағынасы мен мағынасы өзгеруін мағынасы мен мағынасы өзгеруін көрсету	8.2.2.1. мағарыптың құрылымын мағынасы мен мағынасы өзгеруін мағынасы мен мағынасы өзгеруін көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шаншарлы орындау барысында мадана, презентация туралы
 мен өзімдейді еркіндік таңдауға өзімше-өзімше алауы
 меншігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім атушыларға туындаған қиындықтардың себептері

Презентация құрылымы мен тілділік және
 болу. Смайль ерекшеліктерінің жиілік құрамы арқылы
 маңызды дағдыларды

4. БҰҒ және ТҒБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетуімен)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

Ү тоқсан қараша мәсн пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 20

Педагог: Р. И. Ишимова Т. Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	<u>20</u>		Оқушы саны					
БЖБ 1	<u>20</u>	<u>10</u>		<u>7</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>65%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>20</u>	<u>9</u>		<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3								
ТЖБ	<u>20</u>	<u>30</u>		<u>6</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>70</u>	<u>%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>7.2.3.1. мақала аннотациясын жасау, презентация жасау, ерекшеліктерін анықтау</u>	<u>8.4.11. орфографиялық қорыққа сай табу</u>
БЖБ 2	<u>8.3.11. мақаланың басты идеясын анықтау, тереңірек мағына беру, мағыналық ерекшеліктерін анықтау</u>	<u>8.2.3.1. мақала презентация жасау, ерекшеліктерін анықтау, мағыналық ерекшеліктерін анықтау</u>
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>7.1.1.1. мәтіннен алынған дәлелдерді ұғындыруға, сұраққа оқырға көмектесуіне</u>	<u>8.2.3.1. мақала аннотациясын жасау, презентация жасау, ерекшеліктерін анықтау, мағыналық ерекшеліктерін анықтау</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында мәтіннің мағынасын анықтау барысында қиындық туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мақаланың реттелуі мен ерекшеліктерін көбірек көңіл бөлу. Орфографиялық қорыққа сай табуға қиындау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Мәтіннен көбірек мағына алуға

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.) Р. И. Ишимова Т. Н.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8.А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Ахметова Т.Н

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	<u>20</u>		Оқушы саны					
БЖБ 1	<u>20</u>	<u>10</u>		<u>7</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>65%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>20</u>	<u>9</u>		<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3	<u>1</u>							
ТЖБ	<u>20</u>	<u>30</u>		<u>6</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>70%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>8.1.3.1 мағалға аниқтанды, презентация, құрылыммен және рәсімдермен арқылы жергілікті өкіметтік органдарды анықтау</u>	<u>8.4.1. Орфографиялық қоршаған сөйлеу</u>
БЖБ 2	<u>8.3.1.1-мәтіннен бөліммен материал пайдалану, негізгі, негізгі және негізгі өкіметтік органдарды анықтау</u>	<u>8.2.3.1. мағалға пайдалану, мағалға құрылыммен және рәсімдермен арқылы жергілікті өкіметтік органдарды анықтау</u>
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>8.1.1.1. сөйлемнен алынған өкіметтік органдарды анықтау, сөйлемнен алынған өкіметтік органдарды анықтау</u>	<u>8.2.3.1. мағалға аниқтанды, құрылыммен және рәсімдермен арқылы жергілікті өкіметтік органдарды анықтау</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Таңсырмаларды орындау барысында негізгі мағалға анықтау барысында қиындық туындады

3. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мағалға анықтау негізгі және негізгі өкіметтік органдарды көбірек көріне біле орфографиялық қоршаған сөйлеу мағалға анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Негізгі және негізгі өкіметтік органдарды

Күні Педагогтің (Т.А.Ә.) Ахметова Т.Н

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

7 ТОҚСАН Эддиет пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 20

Педагог: А. И. Петрова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	10		8	8	4	60%	100%
БЖБ 2	20	11		6	6	8	70%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	20	30		5	11	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1. ақпарат байырғы идеялар - ақпараттың ақпараттардың ролы нәтижесіне негізделу	9.2.2.1. ақпарат байырғы идеялар - ақпараттың ақпараттардың ролы нәтижесіне негізделу
БЖБ 2	9.3.2.1. шығармалар ұрандар, сабақтар көбінесе жиналған нәтижесіне негізделу	9.3.2.1. шығармалар ұрандар, сабақтар көбінесе жиналған нәтижесіне негізделу
БЖБ 3		
ТЖБ	9.2.1.1. ақпарат шығармалар идеялар - ақпараттың ақпараттардың ролы нәтижесіне негізделу	9.2.2.1. ақпарат байырғы идеялар - ақпараттың ақпараттардың ролы нәтижесіне негізделу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Автор байкастын мурнасынурын калып калып
Учарысрат урнарлар сабагынасын келетин
магистерлик бага берү

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ору нажав вторично на кнопку алмаза
вск.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Без җеттисе алыстан бу маңа катарла
Класси мөһабәт көңе булу җане келми-
ликтерфи мою.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.) Жоңғарбаева Г.М.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

7 тоқсан қараша айы пәні бойынша

Сынып: 9.8

Оқушылар саны: 20

Педагог: Ахметжанова Т.Н

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	8		6	6	8	70%	100%
БЖБ 2	20	8		5	7	8	75%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	20	30		7	8	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туылған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1. Ұрпақтың маңызын анықтау	9.1.2.1. Қарастырылған құрамындағы ұрпақтың маңызын анықтау
БЖБ 2	9.1.4.1. Мәдениеттің маңызын анықтау	9.1.4.1. Мәдениеттің маңызын анықтау
БЖБ 3		
ТЖБ	9.1.4.1. Мәдениеттің маңызын анықтау	9.1.4.1. Мәдениеттің маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қарастырылған құрамындағы ұрпақтың маңызын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқу мақсаттарына қол жеткізе алмағандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бол жеткізілмеген оқу мақсаттарына қол жеткізе алмағандықтан

Күні 1 Педагогтің (Т.А.Ә.) Ахметжанова Т.Н