

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	17	1	89%	100%
БЖБ 2	18	12	0	17	1	83%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Элементар бөлшектер	Есеп шығару
БЖБ 2	Галактикалар	Тақырыпты оқу
ТЖБ	Күн құрылысы	Формулаларды оқу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		10 оқушы	8 оқушы
БЖБ 2		10 оқушы	8 оқушы
ТЖБ		10 оқушы	8 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Күн құрылысы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Элементар бөлшектер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Элементар бөлшектер

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	17	1	72%	100%
БЖБ 2	18	12	0	16	2	94%	100%
БЖБ 3	18	12	0	16	2	89%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Радиактивтік	Кестелер
БЖБ 2	Атом және атомдық ядро	есептер
БЖБ 3	Атом және атомдық ядро	Формула
ТЖБ	Атом және атомдық ядро	есептер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		10	8
БЖБ 2		10	8
БЖБ 3		10	8
ТЖБ		10	8

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтінмен жұмыс

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Теориялық жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есеп шығару

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	15	3	67%	100%
БЖБ 2	18	12	0	15	3	78%	100%
БЖБ 3	18	12	0	17	1	78%	100%
ТЖБ	18	30	0	13	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		10 оқушы	8 оқушы
БЖБ 2		10 оқушы	8 оқушы
БЖБ 3		10 оқушы	8 оқушы
ТЖБ		10 оқушы	8 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Электромагниттік тербелістер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Толқындар

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тербелістер

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	1	15	2	78%	94%
БЖБ 2	18	12	0	16	2	94%	100%
БЖБ 3	18	12	0	18	0	50%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	28%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		12	6 оқушы
БЖБ 2		14 оқушы	8 оқушы
БЖБ 3		10 оқушы	8 оқушы
ТЖБ		10 оқушы	8 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тербелістер Толқындар Сыйымдылық кедергі

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формуланы оқу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өлшем бірліктерді жаттау

Күні: 2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	17	15	0	7	10	82%
ТЖБ	17	25	0	12	5	47%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Элементар бөлшектер	
ТЖБ	Күн құрылысы	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		10	7 оқушы
ТЖБ		10 оқушы	7 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Галактикалар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қара құрдымдар

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Галактикалар

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	12	0	17	5	55%	100%
БЖБ 2	22	12	0	18	4	86%	100%
ТЖБ	22	25	0	18	4	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	МКТ формулалары	МКТ есептер
БЖБ 2	Газ заңдары	Кесте
ТЖБ	Термодинамика негіздері	Есептер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	7 оқушы
БЖБ 2		15 оқушы	7 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	7 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Түрлендірулер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Дәлелдеулер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Формуламен жұмыс

221-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	12	0	13	4	94%	100%
БЖБ 2	17	12	0	12	5	88%	100%
ТЖБ	17	25	0	12	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінмен жұмыс	Электромагниттік тербелістер
БЖБ 2	Есеп шығару	Толқындар
ТЖБ	Электромагниттік толқындар шкаласы.	Жарық

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		10 оқушы	7 оқушы
БЖБ 2		10 оқушы	7 оқушы
ТЖБ		10 оқушы	7 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

формуламен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Кестемен жұмыс

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	12	0	13	4	94%	100%
БЖБ 2	17	12	0	12	5	88%	100%
ТЖБ	17	25	0	12	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінмен жұмыс	Электромагниттік тербелістер
БЖБ 2	Есеп шығару	Толқындар
ТЖБ	Электромагниттік толқындар шкаласы.	Жарық

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		10 оқушы	7 оқушы
БЖБ 2		10 оқушы	7 оқушы
ТЖБ		10 оқушы	7 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

формуламен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Кестемен жұмыс

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	14	7	76%	100%
БЖБ 2	20	10	0	14	8	82%	100%
БЖБ 3	20	10	0	15	7	82%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15	5
БЖБ 2		15	5
БЖБ 3		14	6
ТЖБ		15	5

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

кестемен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Диаграммамен жұмыс

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	21	1	73%	100%
БЖБ 2	20	12	0	19	3	59%	100%
ТЖБ	20	30	0	16	6	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әр түрлі ортадағы электр тғы	Есептер
БЖБ 2	Магнит өрісі	Формулалар
ТЖБ	Магнит өрісі	Дәлелдеулер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15	5
БЖБ 2		15	5
ТЖБ		14	6

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Магнит өрісі

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Электролиз заңдары

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Э.М индукция.

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	14	7	76%	100%
БЖБ 2	20	10	0	14	8	82%	100%
БЖБ 3	20	10	0	15	7	82%	100%
ТЖБ	20	30	0	18	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15	5
БЖБ 2		15	5
БЖБ 3		14	6
ТЖБ		15	5

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

кестемен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Диаграммамен жұмыс

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	10	0	14	6	85%	100%
БЖБ 2	22	12	0	20	1	86%	100%
БЖБ 3	22	12	0	21	0	76%	100%
ТЖБ	22	30	0	15	6	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15	7
БЖБ 2		15	7
БЖБ 3		15	7
ТЖБ		14	8

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кинематика формулалары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ньютон заңдары

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есеп шығару

Күні: 2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	12	0	18	4	68%	100%
БЖБ 2	22	12	0	20	2	59%	100%
ТЖБ	22	25	0	18	4	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әр түрлі ортадағы магнит өрісі	Есеп шығару
БЖБ 2	Магнит өрісі	Кестемен жұмыс
ТЖБ	Магнит өрісі	Есеп шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	7 оқушы
БЖБ 2		15 оқушы	7 оқушы
ТЖБ		14 оқушы	8 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Формулалар оқу жаттау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Кестемен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Магнит өрісі

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	1	18	4	61%	96%
БЖБ 2	22	10	0	19	3	73%	100%
ТЖБ	22	25	0	18	4	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		17 оқушы	5 оқушы
БЖБ 2		17 оқушы	5 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	7 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

формуланы оқу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тақырыпты меңгеру.

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	1	18	4	61%	96%
БЖБ 2	22	10	0	19	3	73%	100%
ТЖБ	22	25	0	18	4	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		17 оқушы	5 оқушы
БЖБ 2		17 оқушы	5 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	7 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

формуланы оқу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тақырыпты меңгеру.

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	20	2	88%	100%
БЖБ 2	22	10	0	20	2	83%	100%
ТЖБ	22	25	0	15	5	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қозғалыс заңдары	Өлшем бірліктер
БЖБ 2	Массалар центрі	Формулалар
ТЖБ	Кинематика формулалары	Есептер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	7
БЖБ 2		14 оқушы	8
ТЖБ		13 оқушы	9

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Ньютон заңдары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формуланы жаттау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есептер шығару

күні. 2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	0	17	4	76%	100%
БЖБ 2	20	12	0	17	4	67%	100%
ТЖБ	20	30	0	15	6	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тербелістер мен толқындар	Кестемен жұмыс
БЖБ 2	Мерпінділік қозғалыс	Диаграмма
ТЖБ	Математикалық маятник	Есептер шешу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	5 оқушы
БЖБ 2		15 оқушы	5 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	5 оқушы.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тербелістер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Толқындар

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	0	17	4	71%	100%
БЖБ 2	20	12	0	20	1	71%	100%
ТЖБ	20	30	0	16	5	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	5 оқушы
БЖБ 2		15 оқушы	5 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	5 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кестемен жұмыс Дененің ауырылқ күші әрекетінен қозғалысы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есеп шығару дәлелдеулер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Формуламен жұмыс

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	0	17	3	50%	100%
БЖБ 2	20	12	0	16	4	55%	100%
ТЖБ	20	30	0	16	4	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	5 оқушы
БЖБ 2		15 оқушы	5 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	8 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Математикалық маятниктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тербелістер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есептер шығару

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	15	5	67%	100%
БЖБ 2	18	12	0	15	5	78%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	5	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Дене импульсі	Есептер шығару
БЖБ 2	Тартылыс заңдары	Графиктік тәсіл
ТЖБ	Импульстің сақталу заңдары	Кестемен жұмыс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		12 оқушы	8 оқушы
БЖБ 2		14 оқушы	6 оқушы
ТЖБ		12 оқушы	8 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формуламен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Импульстің сақталу заңдары

Күні: 2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	14	4	71%	100%
БЖБ 2	18	12	0	14	4	71%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		14 оқушы	4 оқушы
БЖБ 2		14 оқушы	4 оқушы
ТЖБ		16 оқушы	2 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кестемен жұмыс Дененің ауырылқ күші әрекетінен қозғалысы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есеп шығару дәлелдеулер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Формуламен жұмыс

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	1	14	5	55%	95%
БЖБ 2	20	10	0	16	4	75%	100%
ТЖБ	20	30	0	12	8	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кинематика теңдеулері	Теңдеулер
БЖБ 2	ньютон заңдары	Графиктер
ТЖБ	Ньютон заңдары	Анықтамалар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	5 оқушы
БЖБ 2		14 оқушы	6 оқушы
ТЖБ		14 оқушы	6 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтінмен жұмыс.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Физикалық шамалар.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Теориялық тапсырма

Күні: 2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	15	3	67%	100%
БЖБ 2	18	12	0	14	4	78%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Дене импульсі	Есептер шығару
БЖБ 2	Тартылыс заңдары	Графиктік тәсіл
ТЖБ	Импульстің сақталу заңдары	Кестемен жұмыс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15 оқушы	3 оқушы
БЖБ 2		14 оқушы	4 оқушы
ТЖБ		15 оқушы	3 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формуламен жұмыс

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Импульстің сақталу заңдары

Күні: 2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	15	3	62%	100%
БЖБ 2	18	10	0	14	4	81%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ньютон заңдарына есептеулер.	Тартылыс заңдары.
БЖБ 2	Дене импульсі. Сақталу заңдары.	Есептеулер.
ТЖБ	Дене салмағы. Салмақсыздық	Графикпен жұмыс.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		15	3
БЖБ 2		14	4
ТЖБ		15	3

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Ережелер, анықтамалар формулалар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Өлшем бірліктерді жаттау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мәтінмен жұмыс

Күні: 2021-2022ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	14	4	76%	100%
БЖБ 2	18	12	0	16	2	67%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тербелістер мен толқындар	Кестемен жұмыс
БЖБ 2	Мерпінділік қозғалыс	Диаграмма
ТЖБ	Математикалық маятник	Есептер шешу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		14 оқушы	4 оқушы
БЖБ 2		14 оқушы	4 оқушы
ТЖБ		16 оқушы	2 оқушы.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есеп шығару.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тербелістер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Толқындар

2021-22 ж

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Түркістан облысы, Келес ауданы
 №9 «Көлтоған» жоббм кмм
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ___ I ___ тоқсан ___ алгебра ___ пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 20

Педагог: Бекназарова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Педагог: Бекназарова М							Сапа %	Үлгерім %
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны					
		1.БЖБ-14	Төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			0-5	6-9	10-11	12-14		
			0	8	6	6		
		2.БЖБ-14	0-5	6-9	10-11	12-14	55 %	100%
			0	9	7	4		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	65 %	100%
			0-8	9-12	13-16	17-20		
			0	7	9	4		
		Оқушылар саны						
алгебра	20							
1.БЖБ	20	14	0	8	6	6	60 %	100%

2.БЖБ	20	14	0	9	7	4	55 %	100%
ТЖБ	20	20	0	7	9	4	65 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
2.БЖБ	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 6 оқушы

орта (С): 40-84% 12 оқушы

орташа -

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 4 оқушы

орта (С): 40-84% 11 оқушы

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 4 оқушы

орта (С): 40-84% 13 оқушы

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Комбинаторика элементтері
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

_____ Педагог: Бекназарова М

Түркістан облысы, Келес ауданы

№9 «Көлтоған» жоббм кмм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 20

Педагог: Бекназарова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5 0	Орташа 40-64% 6-9 9	Орта 65-84% 10-11 8	Жоғары 85-100% 12-14 3		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-64% 9-12 6	65-84% 13-16 10	85-100% 17-20 4	70%	100%
геометрия	20		Оқушылар саны					
1.БЖБ	20	14	0	9	8	3	55 %	100%

ТЖБ	20	20	0	6	10	4	70 %	100%
-----	----	----	---	---	----	---	------	------

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (С): 85-100% 3 оқушы

орта (В): 65-85% 8 оқушы

орташа (А): 40-64% 9 оқушы

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (С): 85-100% 4 оқушы

орта (В): 65-85% 10 оқушы

орташа (А): 40-84% 6 оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

30.10. 21/11 _____ Педагог: Бекназарова М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан ___ алгебра ___ пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 23

Педагог: Бекназарова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	52 %	100%
			0-5	6-9	10-11	12-14		
			0	11	6	6		
		2.БЖБ-15	0-5	6-9	10-12	13-15	60 %	100%
			0	9	12	2		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	65 %	100%
			0-8	9-12	13-16	17-20		
			0	8	9	6		
алгебра	23		Оқушылар саны					

1.БЖБ	23	23	0	11	6	6	52 %	100%
2.БЖБ	23	23	0	9	12	2	60 %	100%
ТЖБ	23	23	0	8	9	6	65 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (С): 85-100% 6 оқушы

Орта (В): 65-84% 6 оқушы

Орташа (А): 40-64%

11 оқушы

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 2 оқушы

Орта (С): 65-84% 12 оқушы

Орташа (А): 40-64%

9 оқушы

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 6 оқушы

Орта (С): 65-84% 9 оқушы

Орташа (А): 40-64%

8 оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

31.10.21/14

Педагог: Бекназарова М

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ I				7	8	5	65%	100%
ТЖБ				7	8	5	65%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	10.2.6 - перпендикуляр түзулердің анықтамасы мен қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.7 - түзу мен жазықтықтың перпендикулярлық анықтамасын, белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану;	10.3.2 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу; 10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу
ТЖБ	10.2.7 - түзу мен жазықтықтың перпендикулярлық анықтамасын, белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.8 - кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу;	10.3.2 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу; 10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
	Абдикадирова МөлдірАптыхайм Арайлым Ахмет Ақниет Алпысбай Айдар Шалқарұлы Жанадил Арайлым Болатқызы Жұмабек Жомарт Келгенбай Нұрсұлу Қалынбет Сәуле Нұржанқызы Мүслімов Елдос Кенесұлы Мелдехан Сұлу Бекболатқызы Онғар Нұрбол Ғалымжанұлы Рахим Сундет Қуанышұлы Түймебай Нұрдәулет Қайратұлы Төлеген Абдулла Тойчиева Шохсонам Иномжонқызы Тойлыбай Аманжол Нұржігітұлы	Ахмет Ақниет Батырхан Диана Тұрсынәлиева Ақмарал Нышанбай Аида Бектұрғанқызы Тойлыбай Жұлдыз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: жоспарланған жұмыс

Күні 29.12.2021 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Батырхан А.Д.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

___ 1 ___ тоқсан ___ Геометрия пәні бойынша

Сынып: ___ 11 А ___

Оқушылар саны: ___ 20 ___

Педагог: ___ Батырова А ___

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ I				7	8	5	65%	100%
ТЖБ				7	8	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	10.2.1 - стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу; оларды кескіндеу және математикалық символдар арқылы жазып көрсету;	10.2.5 - жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.1.1 - тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу;	10.2.4 – түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.5 – жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
	Абдикадирова МөлдірАптыхайм Арайлым Ахмет Ақниет Алпысбай Айдар Шалқарұлы Жанадил Арайлым	Ахмет Ақниет Батырхан Диана Тұрсынәлиева Ақмарал

Болатқызы Жұмабек Жомарт Келгенбай Нұрсұлу Қалынбет Сәуле Нұржанқызы Мүслімов Елдос Кенесулы Мелдехан Сұлу Бекболатқызы Оңғар Нұрбол Ғалымжанұлы Рахим Сундет Қуанышұлы Түймебай Нұрдәулет Қайратұлы Төлеген Абдулла Тойчиева Шохсонам Иномжонқызы Тойлыбай Аманжол Нұржігітұлы	Аида Нышанбай Бектұрғанқызы Тойлыбай Жұлдыз
--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: қосымша жұмыс

Күні 28.10.2021 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Батырбеков А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3. тоқсан Алгебра аяқталу бағалауы пәні бойынша
Сынып: 11 а.

Оқушылар саны: 20.

Педагог: Батирова А.

Максаты: талдау жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				7	8	5		
БЖБ 2				7	8	5		
БЖБ 3				6	9	5		
ТЖБ				7	8	5		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.21.1. Біріккен айқындалар бар көп ақиқатталары білу. 10.4.1.8.	10.3.1.12. Вектор теоремасын білу және қолдану.
БЖБ 2	Функцияның кесісу нүктесін анықтау тәсілі білу.	10.4.1.14. Шеңберде кесісу нүктесін анықтау.
БЖБ 3	10.4.1.16. Арифметикалық прогрессия, функция және графиктің анықтамасын білу.	10.4.1.25. Планкалар мен график құру.

ТЖБ	10.4.18. Функцияны теңейтүүсү аныктама-н. Билүү кантуу -	10.4.18. Алгебра ди өскөтүүсү анык тамын аныктама-н. анык жүрүшүсү
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмөн (Н): 0-39%

орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
Абдукаримово М, Айтматов А, А. Исламбай Д, Жамалдин А, Мухамбетов М, Кемелбай А, Калимуллин С, Мухамбетов К, Мухамбетов С, Омаров Н, Рахманов С, Турсунбаев Н, Турсунбаев А, Турсунбаев М, Турсунбаев А.	Батмисхан Д. Айтматов М. Айтматов А. Турсунбаев А, Турсунбаев А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Функцияны анықтама-н,
тамын билүү

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

және, турсунбаев жүрүшүсү,
тамын билүү.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Қосымша жұмыс

Күні 19.03.2021 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Батмисхан А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан алгебра аналы бастамалық деңгейі бойынша

Сынып: 10а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А.

Мақсаты: талдау жасау

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				8	7	5	60%	100%
БЖБ 2				7	8	5	63%	100%
БЖБ 3				8	7	5	80%	100%
ГЖБ				8	7	5	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1. Функция анықтамасын білу тере берілеу тәжірибін білу.	10.4.1.7. $f(g(x))$ күрделі функцияның анықтамасын білу. тере функциялар
БЖБ 2	10.4.1.2. Функция графигіне түрлендірулерді орындау. 10.2.3.4. Тригонометриялық функцияның анықтамасын, қасиеттерін тере графигіне салу	композициясын құру. 10.3.2. тригонометриялық функция графигіне түрлендірулер қолданумен салу
БЖБ 3	10.2.3.3. Арксинус, арккосинус, арктангенс анықтамасын білу. мәселен алу.	10.2.3.7. кері тригонометриялық функциялар

ТЖБ	10.4.14. Берілген функциялардың графигі бойынша қасиеттерін сипаттай алу	$y = \frac{ax+b}{cx+a}$ с.т.о. графигін салу.
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
БЖБ.	Абдукадирова М., Антхрайн Арай, Аманбай Д., Аманжол А., Жумабек Ж., Кененбай Н., Қалмұбет С., Мүсілімов Е., Мамедхан, Ортақ, Рахым С.	Батырхан Д., Тоймбай Ж., Ахмет А., Турсунов А., Қошанбай А.
ТЖБ.	Тоймбай Н., Талғат А., Тойчиева И., Тоймбай А.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Графиктерді түрлендіру мен, қасиеттерін анықтау орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жұмыс кезінде тереңдік қасиеттерін таныту білмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Қосымша тапсырмалар орындау.
Күні 27.09.2020 ж. дағогтің
(Т.А.О.) Батырова Айгериме

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

___ 2 ___ тоқсан Алгебра анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: ___ 10 ___ Ә

Оқушылар саны: ___ 22 ___

Педагог: ___ Батырова А ___

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				7	7	8	68%	100%
БЖБ 2				7	7	8	68%	100%
ТЖБ				7	7	8	68%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.1.3.5 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.6 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу	10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.1.1 - кездейсоқ оқиға ұғымын, кездейсоқ оқиға түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру; 10.2.1.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу;	10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану;
ТЖБ	10.1.3.5 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.6 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу 10.2.1.1 - кездейсоқ оқиға ұғымын, кездейсоқ оқиға түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру;	10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану;

Ықтималдығын есептеу; оқиғалардың

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
Абубакир Қазына Пердебайқызы Алимбек Гүлнұр Айтбекқызы Әнуар Данабек Наушабекұлы Әсілбек Мадина Сапаралықызы Базарбай Аяулым Алимұхамбетқызы Бахтыбаева Оразкул Тұрсынқызы Жамай Ербол Оспанұлы Құлмахамбет Азия Орынбасарқызы Құрманов Өркен Муканбетұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Мелдебек Жасмин Бауыржанқызы Мелдебек Анара Бакытжанқызы Токтасын Даниял Баймахан ұлы Тұрлыбеков Меіржан Баймаханұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Батырхан Ерсін Ералыұлы	Балабекова Кумісай Сабырқызы Зеилбек Қазына Срайылқызы Киргизбай Ғалымжан Ықтиярбайұлы Киргизбай Құдайберген Оразұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Мырзахмет Гайхан Азаматқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: қосымша тапсырма

Күні 09/12/2021 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Батыржан А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

___1___ тоқсан Алгебра анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Батырова А

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1			7	7	8		68%	100%
БЖБ 2			7	7	8		68%	100%
ТЖБ			7	7	8		68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу; 10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу); 10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу); 10.3.1.3 - функция қасиеттерін анықтай алу;	10.3.1.5 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу; 10.3.1.6 - $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру;
БЖБ 2	10.1.3.1 - тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу; 10.1.3.2 - тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу;	10.1.3.4 - құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу

ТЖБ	10.3.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу;	10.3.1.5 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу;
	10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу);	
	10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу);	
	10.3.1.3 - функция қасиеттерін анықтай алу;	
		10.3.1.6 - $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейі көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
	Абубакир Қазына Пердебайқызы Алимбек Гүлнұр Айтбекқызы Әнуар Данабек Наушабекұлы Әсілбек Мадина Сапаралықызы Базарбай Аяулым Алимұхамбетқызы Бахтыбаева Оразкул Турсынқызы Жамай Ербол Оспанұлы Кулмахамбет Азия Орынбасарқызы Құрбанов Өркен Муканбетұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Мелдебек Жасмин Бауыржанқызы Мелдебек Анара Бакытжанқызы Токтасын Даниял Баймахан ұлы Тұрлыбеков Меіржан Баймаханұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Батырхан Ерсің Ералыұлы	Балабекова Кумісай Сабырқызы Зеилбек Қазына Срайылқызы Киргизбай Ғалымжа Ықтиярбайұлы Киргизбай Құдайберген Оразұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Мырзахмет Гайхан Азаматқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: жоспарланған жұмыс

Күні 28.10.2021 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Батырова А.Б.

«№9 Көптоған ЖОББМ» КММ

Химия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тағаева Жадра Рысбаевна

Мақсаты:

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Оқу жылы 2021-2022 ж.							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	9	4	6	47.4	100%
БЖБ 2	19	10	9	5	5	52.6	100%
БЖБ 3	19	10	9	5	5	52.6	100%
ТЖБ	19	25	10	5	4	52.6	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6 Нольдік қосынды әдісімен қосылыстардың формуласы	Нольдік қосынды әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
БЖБ 2	8.2.2.2 Табиғаттағы адам тіршілігіндегі химиялық реакциялар	Табиғаттағы адам тіршілігіндегі химиялық реакциялардың сипаты
БЖБ 3	8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатары, орынбасу реакциялары	Металдардың белсенділік қатары, орынбасу реакцияларының жүруі
ТЖБ	8.2.4.7 Эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатары	Эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатары

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	9	4	6
БЖБ 2	5	5	6
БЖБ 3	9	5	5
ТЖБ	10	5	4

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көптоған ЖОББМ» КММ

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тағаева Жадра Рысбаевна

Мақсаты:

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Оқу жылы 2021-2022 ж.							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	10	5	4	47.4	100%
БЖБ 2	19	10	9	6	4	52.6	100%
БЖБ 3	19	10	10	6	3	47.5	100%
ТЖБ	19	25	10	5	4	52.6	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8,2,3,7-газдардың салыстырмалы тығыздығы, заттың молярл	газдардың салыстырмалы тығыздығын есептеу
БЖБ 2	8,3,1,5	энергияның өзгерісін, кинетикалық теория тұрғысынан түсіндіру
БЖБ 3	8.4.2.3	жер қыртысындағы оттектің пайыздық үлесін білу
ТЖБ	8.4.2.4	жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	10	5	4
БЖБ 2	9	6	4
БЖБ 3	9	6	4
ТЖБ	10	5	4

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көптоған ЖОББМ» КММ

Химия пәнінен 3 топсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тағаева Жадра Рысбаевна

Мақсаты:

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Оқу жылы 2021-2022 ж.							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	10	5	4	47.4	100%
БЖБ 2	19	10	10	5	4	47.4	100%
БЖБ 3	19	10	9	7	3	52.6	100%
ТЖБ	19	25	9	6	4	52.6	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.2.1.7	периодтық кестеде орналасуына байланысты заттың қасиетін ба
БЖБ 2	8.1.4.3	ерітіндідегі заттардың молярлық концентрациясын есептеу
БЖБ 3	8.3.4.5	ерітінділерге есептер, массалық үлестерін есептеу
ТЖБ	8.3.4.6	молярлық концентрацияға есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	10	5	4
БЖБ 2	10	5	4
БЖБ 3	9	7	3
ТЖБ	9	6	4

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көптоған ЖОББМ» КММ

Химия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тағаева Жадра Рысбаевна

Мақсаты:

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Оқу жылы 2021-2022 ж.							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	10	5	4	47.4	100%
БЖБ 2	19	12	9	6	4	52.6	100%
БЖБ 3	19	12	8	8	3	57.8	100%
ТЖБ	19	25	7	7	5	63.1	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.12	бейорганикалық қосылыстардың арасындағы генетикалық байланыс
БЖБ 2	8.4.3.7	көмір қышқыл газын алу қасиеттерін зерттеу
БЖБ 3	8.4.2.7	судың табиғаттағы айналымын зерттеу
ТЖБ	8.4.2.9	судың кермектілігін жою тәсілдері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	10	5	4
БЖБ 2	9	6	4
БЖБ 3	8	8	3
ТЖБ	7	7	5

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс