

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	20	20		7	6	7	65%	100%
БЖБ 2	20	15		7	7	6	65%	100%
ТЖБ	20	30		7	7	6	65%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру				8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау			
БЖБ 2	8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу меха низмдерін сипаттау				8.1.4.2 Тыныс алу және тыныс шығару механизмдерін түсіндіру.			
ТЖБ	8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын түсіндіру 8.1.4.2 Тыныс алу және тыныс шығару меха низмдерін түсіндіру.				8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% Есенгелді.С Асылбекова.Ж Қаржау.А Құдабай.Ж Құлмаханбет.А Рахимова.А
Турсынбекова.Ж

2.орта : 65-84% Азатбай.Н Есентай.Б Кенжебек.Ә Құрманғазы.Сафиназ Ташкен.Ж Әлжан.Е

3.орташа 40-64% Құрманғазы.Сая Орынбасар.С Рахим.Х Сабиржан.Б Теңгек.Н Үсен.А
Қаныбек.Р

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттауда кестемен жұмыста, суретпен жұмыс жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Меңгере алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді

Күні: 29.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	21	13		8	10	3	61%	100%
БЖБ 2	21	13		8	9	4	61%	100%
БЖБ 3	21	10		8	7	6	61%	100%
ТЖБ	21	30		9	6	6	57%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.3.3 - пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру.				10.1.3.1 - эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру			
БЖБ 2	10.1.4 -аденозинүшфосфаттың құрылысы мен қызметтерін сипаттау				10.1.4.5 - митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату			
БЖБ 3	10.1.5.1 - зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру. 10.1.5.4 - бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау				10.1.5.2 - су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның рөлін түсіндіру			
ТЖБ	10.1.4.3 - метоболизмнің түрлерін атау; 10.1.4.4 - энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау				10.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы аденозинүшфосфаттың синтезін салыстыру			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% БЖБ1 Зейлбек.Ф Қалдыбек.А Тохполатова.М БЖБ2 Зейлбек.З қосылды БЖБ3 Есентай.І Үсен.А қосылды. ТЖБ-да Орынбай.Е орташа нәтижеге түсіп 57% болды.

2.орта : 65-84% Анарбек.А Есентай.І Зейлбек.З Майлыбай.Ә Молдабек.Жанна Молдабек.Ж Муслим.Е Омар.А Теңгебек.Б Үсен.А

3.орташа 40-64% Абдикадир.Б Құлжабай.Е Оразалиев.Ж Орынбай.Е Орынбасар.Қ СәуенА Халбаев.С Халимжанова.Р

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБжәнеТЖБнәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Меңгере алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді

Күні: 29.12.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

__2__ тоқсан __ Жаратылыстану__ пәні бойынша

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	22	10		9	6	7	59%	100%
ТЖБ	22	20		8	7	7	63%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату				5.3.2.5- заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу			
ТЖБ	5.3.2.1-қоспалар мен таза заттарды ажырату 5.3.1.3-заттардың қасиеттерін, тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау				5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% Балабек.Н Құрбан.Н Майлыбай.А Нарбек.Н Райымбердиев.К Тоқтасын.А Тельман.К

2.орта : 65-84% Әуелбек.Г Балабек.С Бахыт.Ш Жанәділ.А Қырғызбай.Б Сапаралы.М

3.орташа40-64% Беген.М Жапаров.Ш Жиенбек.Н Кенже.Н Қият.А Пәріш.С Тағайбек.Ұ Хален.Г Шадманов.С ТЖБ-да Хален орта деңгейге көтеріліп сапа 63% болды.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, еріген заттың массалық үлесін есептеуде, суретпен жұмыста қиындық туындауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы,суретпен жұмыста қиындық туындауы

4.БЖБжәнеТЖБнәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Меңгере алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді

Күні: 29.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

__ 1 __ тоқсан __ Биология __ пәні бойынша

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	18	13		7	8	3	61%	100%
БЖБ 2	18	18		6	8	4	66%	100%
ТЖБ	18	30		7	7	4	61%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.5 - нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу				10.4.1.8 - дезоксирибонуклеин қышқылы құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату			
БЖБ 2	10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру				10.4.2.3 - прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру			
ТЖБ	10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.11 -рибонуклеин қышқылы және дезоксирибонуклеин қышқылы молекулаларының құрылысын салыстыру				10.4.1.4 - майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.6 - түрлі жағдайлардың нәруыздар құрылымына әсерін зерттеу			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% Алибек.М Жолдасова.З Киргизбаева.А Құдайберген.А

2.орта : 65-84% Алжан.А Алибек.А Бакир.Д Балабек.А Жахан.Б Насир.А Хален.А
БЖБ 2 Мухамеджан.С орта балл жинап 66% болды.

3.орташа:40-64% Әуелбек.Е Ашимов.М Канибек.Г Оңғар.Е Ташкен.М Тулеген.С
Мухамеджан.С

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
дезоксирибонуклеин қышқылы құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнатуда ,
суретпен жұмыста қиындық туындауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы,суретпен жұмыста қиындық туындауы

4.БЖБжәнеТЖБнәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Меңгере
алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді

Күні: 28.10.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 1 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 10а

Оқушылар саны: 18

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	18	15		8	6	4	55%	100%
БЖБ 2	18	15		8	6	4	55%	100%
ТЖБ	18	25		7	7	4	61%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу				10.4.1.2 ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау			
БЖБ 2	10.4.2.1 электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру				10.4.2.2 жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату.			
ТЖБ	10.4.1.4 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу				10.4.1.4 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% Қалмырза.З Құдабай.А Мырзаханова.И Теңгбек.А

2.орта : 65-84% Жақсылық.М Алпысбай.Д Қаныбек.Қ Кенжебек.Б Пернебай.Н Савлимова.Р

3.орташа:40-64% Берикбай.Ұ Қалмырза.Е Медетбай.Б Сарыпбек.Ш Талқанбай.А Темірбек.А
Убайдуллаева.А Усман.М

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеуде, суретпен жұмыста қиындық туындауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы,суретпен жұмыста қиындық туындауы

4.БЖБжәнеТЖБнәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Меңгере алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді

Күні: 28.10.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау ментоксандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша аталдау.

1 тоқсан 2020 жылғы пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Масова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	14	0	11	6	7	62%	100%
БЖБ 2	—	—	—	—	—	—	—	—
БЖБ 3	—	—	—	—	—	—	—	—
ТЖБ	24	20	0	11	6	7	62%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.4 теориялық білімдерін қолдануға қабілетті болу	4.1.1.4 теориялық білімдерін қолдануға қабілетті болу
БЖБ 2	—	—
БЖБ 3	—	—
ТЖБ	4.1.1.4 теориялық білімдерін қолдануға қабілетті болу	4.1.1.4 теориялық білімдерін қолдануға қабілетті болу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау білімалушылардың мынадай білімденгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% 85-100% - 7 оқушы, 65-84% - 6 оқушы, 40-64% - 1 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың бұрынғы теориялық білімдерін, мыңау алып теориялық білімдерін

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Төмендегі теориялық білімдерін қолдануға қабілетті болу

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен)

Төмендегі теориялық білімдерін қолдануға қабілетті болу

Күні 31.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Масова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау ментоксандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша аталдау.

тоқсан пәні бойынша

Сынып: 6^б

Оқушылар саны: 23

Педагог: Исаева Х

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	23	13	0	10	69	21	61%	100%
БЖБ 2	23	15	0	10	69	21	61%	100%
БЖБ 3	-	-	-	-	-	-	-	-
ТЖБ	23	20	0	10	9	4	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 Тіршілікке қол жеткізу	6.5.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну
БЖБ 2	6.1.1.4 Координаттарды табу	6.1.2.13 Тау бағары бірдей
БЖБ 3		
ТЖБ	6.5.1.3 Шығарманың мазмұнын түсіну	6.1.2.24 Координаттарды табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% 85-100% - 4 оқушы 40-84% - 3 оқушы 0-39% - 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тау бағары бірдей, тірі өрмектің рәңгісін салғандық

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың мазмұнын түсіну, тірі өрмектің рәңгісін салғандық

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Тау бағары бірдей, тірі өрмектің рәңгісін салғандық

Күні 31.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Исаева Х

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша
жыынтық бағалау ментоксандықжыынтықбағалау нәтижелері бойынша аталдау.

1 тоқсан ноябрь пәні бойынша

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 1

Педагог: Исмаева Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	1	11	0	-	9	-	65%	100%
БЖБ 2	1	11	0	-	9	-	65%	100%
БЖБ 3	1	12	0	-	9	-	70%	100%
ТЖБ		20	0	-	15	-	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.3 Салмақ өрнектерін жазу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды жазу, оларды пайдалану, оларды қолдану	5.5.1.1 Қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
БЖБ 2	5.5.1.1 Қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану	5.2.2.1 Ақпараттық технологияларды пайдалану, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
БЖБ 3	5.1.2.4 Бірнеше сандарды жазу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану	5.1.2.12 Екі пәні оқу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
ТЖБ	5.5.1.1 Қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану	5.1.2.7 Күрделі сандарды жазу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
Ақпараттық технологияларды пайдалану, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
Екі пәні оқу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Екі пәні оқу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
Күрделі сандарды жазу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен)

Екі пәні оқу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану
Күрделі сандарды жазу, оларды пайдалану, оларды қолдану, оларды пайдалану, оларды қолдану

Күні 31.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ө.) Исмаева Р

№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 20

Күні_30.12.2021

Педагог: Бекназарова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-8 16	Жоғары 85-100% 9-10 4	65%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 16	85-100% 17-20 4	70%	100%
геометрия	20		Оқушылар саны				
1.БЖБ	20	14	0	16	4	65%	100%
ТЖБ	20	20	0	16	4	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу. 9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану	9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу
ТЖБ	9.1.4.14 Үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану	9.1.4.16 Үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абылай А; Мамырбай Ж; Турсуналиев Е; Бейсенбай А.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абылай А; Мамырбай Ж; Турсуналиев Е; Бейсенбай.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Гомотетия фигураларының бейнелерін құруда қиындықтар туған.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдануда қателіктер жіберілген.

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

тома
ынып
то
Сы
Ок
Пе
М
Б

Г

№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 20

Күні 30.12.2021

Педагог: Бекназарова М.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 17	Жоғары 85-100% 12-14 3		
		2.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 15	Жоғары 85-100% 10-12 5		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 17	85-100% 17-20 3		
алгебра			Оқушылар саны				
1.БЖБ	20	14	0	17	3	65%	100%
2.БЖБ	20	12	0	15	5	60%	100%
ТЖБ	20	20	0	17	3	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.7 Арифметикалық прогрессияға байланысты есептер шығару
2.БЖБ	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.7 геометриялық прогрессияға байланысты есептер шығару
ТЖБ	9.2.3.7 Арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	9.2.3.9 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
Абылай А; Мамырбай Ж; Турсуналиев Е
2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абылай А; Мамырбай Ж; Турсуналиев Е

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абылай А; Мамырбай Ж; Турсуналиев Е

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

математикалық тәсілдерді таңдай алу және қолдана алуда қателескен.

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

алгебра	23		Оқушылар саны					
1.БЖБ	23	14	0	18	5	73%	100%	
2.БЖБ	23	8	0	18	5	73%	100%	
ТЖБ	23	20	0	18	5	73%	100%	
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар				
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану			7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану				
2.БЖБ	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу			7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру				
ТЖБ	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану			7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау				

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзім А; Балабек С; Мелдебек Ж; Райымбердиева Р; Халу М;
2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзім А; Балабек С; Мелдебек Ж; Райымбердиева Р; Халу М;
- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзім А; Балабек С; Мелдебек Ж; Райымбердиева Р; Халу М;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындауда

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар бер

№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектеп кмм
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Птоқсан «Алгебра» пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Бекназарова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 6-11 18	Жоғары 85-100% 12-14 5		
		2.БЖБ-8	0-4 0	4-6 18	6-8 5	73%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 18	85-100% 17-20 5	73%	100%

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Суннат М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	21	11	0	7	4	10	66%	100%
БЖБ 2	21	11	0	7	9	5	66%	100%
БЖБ 3	21	12	0	6	11	4	71%	100%
ТЖБ	21	20	0	8	8	5	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2 Санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану	5.5.1.1 Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	5.5.1.1 Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.2.2.1 Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
БЖБ 3	5.1.2.4 Бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу;	5.1.2.12 Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табу
ТЖБ	5.5.1.1 Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.1.2.1 Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Балабек Н; Құрбан Н; Майлыбай А; Нарбек Н; Сапарали М.
орта (С): 40-84% Әуелбек Г; Балабек С; Бахыт Ш; Беген М; Жанаділ А; Қырғызбай Б; Райымбердиев К; Тағайбек Ұ; Тоқтасын А.

төмен (Н): 0-39% жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару

☐ Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу

☐

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табу

Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табу үшін жұмыс жүргізу

Күні 28.10.22 н. Педагогтің (Т.А.Ә.) Суннат М.Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 19

Педагог: Суннат М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	19	15	0	12	7		36%	100%
ТЖБ	19	20	0	8	9	2	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көпбұрыштың ішкі бұрыштары және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару <u>8.1.1.2.</u>	<u>8.1.1.4</u> Параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	<u>8.1.1.12. Көпбұрыштар орта сызығының қасиетін дәлелдеу</u> Бұрыштар теңдігіне қорытынды жасайды	<u>8.1.3.1.</u> Фалес теоремасымен қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Әлібек Л; Нышанбай Т.

орта (С): 40-84% Анарбек Б; Аптыхайым Б; Жаманқұл С; Келгенбай Ш; Қалынбет А; Ләтіпбай Ақжол; Майлыбай Ә; Мұхамаджан Ж; Сапаралы М.

төмен (Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану

Фалес теоремасымен қорытынды жасайды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Геометриялық есептерді шешуде жазық фигуралардың қасиеттерін қолдану

3. 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Геометриялық түрлендіруді қолдана отырып құрастыру есептерін шешу тәсілдерін жинақтау

Күні 28.10.22ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Суннат М.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Суннат М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	13	0	15	9		37,5%	100%
БЖБ 2	24	15	0	12	9	3	50%	100%
ТЖБ	24	20	0	8	12	4	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>6.1.2.5.</u> Пропорцияның негізгі қасиетін білу	<u>6.5.1.1.</u> Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді шығару
БЖБ 2	Координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу <u>6.1.1.4.</u>	<u>6.1.2.13</u> Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау
ТЖБ	<u>6.5.1.3.</u> Шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану	<u>6.1.2.24</u> Координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Баратбай С; Қаржау А; Теңгек А.

орта (С): 40-84% Абылхайыр А; Әуелбек Д; Есенгелді Қ; Жақан Н; Жаманқұл М; Зиятбек Б; Камалбай А; Камалбай Ж; Келгенбай Ұ; Мелдехан К; Нағашыбек М; Сабиржан М.

төмен (Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

Координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді шығару

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауға жұмыс жүргізу

Күні 28.10.22 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.) Суннат М.Ж

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Суннат М.

Максаты: Білім алушылардағы білім және тосқандық нәтижелер бағалау бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	20	12	0	9	8	3	55%	100%
БЖБ 2	20	10	0	9	4	7	55%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	20	20	0	6	7	7	70%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	5.5.2.1. нәсіл бөліктердегі оқу және мағары	5.1.2.15. нәсіл бөліктердегі оқу және мағары
БЖБ 2	5.5.2.16. нәсіл бөліктер, арасың сандарды салыстыру	5.1.2.16. нәсіл бөліктер, арасың сандарды салыстыру
ТЖБ	5.1.2.21. нәсіл бөліктер, арасың сандарды көбейту	5.1.2.23. Арасың сандарды көбейту

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):

- 85-100% Абдрахман Р., Азизов Н., Аманжол, Асан А., Бағдатбай 1
- 40-84% Токтасин А., Тасбаева А., Тегеубек Т., Зейнеп Б.
- 0-39% орта Азизов О., Кеңесбай Б., Жантөбе Б., Жантөбе Б.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
нәсіл бөліктердегі оқу және мағары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
нәсіл бөліктер, арасың сандарды көбейту

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):
нәсіл бөліктер, арасың сандарды салыстыру

Күні 30.12.22ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Суннат М.

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II__ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ пәні жөніндегі талаптарды						Сапа %	Үлгерім %	
Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны					
Алгебра	20	1.БЖБ-15балл	40-64%	65-84%	85-100%			
			9	8	3	55%	100%	
		2.БЖБ -12балл	9	8	3			
		ТЖБ- 20балл	9	8	3	55%	100%	

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану. 8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату	8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату
БЖБ 8.2.2.5 $1ax^2+vx I+c=0, ax^2+v Ix I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу	8.2.2.5 $1ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу
КБ 8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру 8.2.2.6 бөлшек рационал теңдеулерді шешу	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: $1ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу, үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыра алмады Жоспарланған түзету жұмысы: үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыруды пысықтау.	

Дата_30.12.2022_____Педагог: Батырова А

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі кмм
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__ I I __ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Батырова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

алгебра		Оқушылар саны					
	21						
1.БЖБ	21	14 балл	40-64%	65-84%	85-100%	76%	100%
			5	9	7		
2.БЖБ	21	19 балл	5	9	7		
ТЖБ	21	25 балл	5	9	7	76%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырган мақсаттар

БЖБ 11.3.1.13 нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

11.3.1.12 нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.

нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

БЖБ

11.2.2.5 иррационал теңсіздіктерді шешу
11.2.2.4 иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

иррационал теңсіздіктерді шешу

ЖБ

11.3.1.13 нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
11.3.1.12 нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.
11.2.2.5 иррационал теңсіздіктерді шешу
11.2.2.4 иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

,иррационал теңсіздіктерді шешу, нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

2. иррационал теңсіздіктерді шешу

3. иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

иррационал теңсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: иррационал теңсіздіктерді шешу

күні_30.12.2022_____Педагог: Батырова А

№9 «Қолтоған» жалпы орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Математика	21		40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	7	7	7	66%	100%
БЖБ 2	21	10	7	7	7	66%	100%
ТЖБ	21	20	7	7	7	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жәй бөлшектерді оқу және жазу. 5.1.2.13 бұрыс бөлшектерді аралас санға, арплас сағдарды бұрыс бөлшекке айналдыру	5.1.2.15 жәй бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.
БЖБ 2	5.1.2.15 жәй бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жәй бөлшектер, арплас сандарды салыстыру.	5.1.2.16 жәй бөлшектер, арплас сандарды салыстыру.
ТЖБ	5.1.2.21 жәй бөлшектер, арплас сандарді көбейту. 5.1.2.23 жәй бөлшектер, аралас сандарды бөлу.	5.1.2.23 Аралас сандарды бөлуде.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 5.5.2.1 жәй бөлшектерді оқу және жазу.

5.1.2.13 бұрыс бөлшектерді аралас санға, арплас сағдарды бұрыс бөлшекке айналдыу. орта (С): 40-84%; 5.1.2.21 жәй бөлшектер, арплас сандарді көбейту.

5.1.2.23 жәй бөлшектер, аралас сандарды бөлу.

төмен (Н): 0-39%. Ортақ бөлімге келтіру бойынша.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөлімдері бірдей емес сандарды ортақ бөлімге келтіріп қосып азайту. Ортақ бөлгішке қысқарту. Аралас сандарды бұрыс бөлшекке келтіріп көбейту.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Олқылықтарымыз бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қортынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні. 30.12.2022ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))_Батырова А

Ақтөбе білім басқармасы
№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі кмм
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 __ I I __ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Батырова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

алгебра	15	Оқушылар саны					77%	100%
		16 балл	40-64%	65-84%	85-100%			
1.БЖБ	15	16 балл	5	9	8			
2.БЖБ	15	15 балл	5	9	8			
ТЖБ	15	25 балл	5	9	8	77%	100%	

Мақсатты меңгергендер

БЖБ 11.3.1.13 нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
 11.3.1.12 нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.

Қиындық тудырған мақсаттар

нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

БЖБ

11.2.2.5 иррационал теңсіздіктерді шешу
11.2.2.4 иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

иррационал теңсіздіктерді шешу

ЖБ 11.3.1.13 нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

,иррационал теңсіздіктерді шешу, нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

11.3.1.12 нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.

11.2.2.5 иррационал теңсіздіктерді шешу
11.2.2.4 иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

2. иррационал теңсіздіктерді шешу

3. иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

иррационал теңсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: иррационал теңсіздіктерді шешу

күні 30.12.2022 _____ Педагог: Батырова А

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі кмм
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
___II___ тоқсан _____геометрия_____ пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Ән	Оқушы жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Орта	Жоғары		
Геометрия 20	1.БЖБ-15балл	40%-64%	65-84%	85-100%	55%	100%
		9	8	3		
	2.ТЖБ -20 балл	9	8	3	55%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

1.БЖБ 8.1.1.5параллелограмм белгілерін қорыту және қолдану.
8.1.1.11 трапецияның анықтамасын,қасиеттерін білу

2.БЖБ 8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен түсірілген биіктіктің қасиетін білу және қолдану.

8.1.1. 5параллелограмм белгілерін қорыту және қолдану.

8.1.3.5бұрышты оның тангенсінің белгілі мәні бойынша салу
8.1.3.5бұрышты оның тангенсінің белгілі мәні бойынша салу

1.
1.Тапсырмаларды орындау барысында

білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 1.параллелограмм белгілерін қорыту және қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1.бұрышты оның тангенсінің белгілі мәні бойынша сала алмады.

Жоспарланған түзету жұмысы: бұрышты оның тангенсінің белгілі мәні бойынша салу

күні_30.12.2022_____Педагог: Батырова А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша аталдау.

I тоқсан Форметрия пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны:

Педагог: Фатыева А.

Мақсаты: П.М.Б. Т.М.Б. тапсу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	<u>В</u>			<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>65%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>7</u>			<u>7</u>				
БЖБ 3								
ТЖБ	<u>20</u>			<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>65%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Түркия. Т.Г. ауданы табу.</u>	<u>Түркия. Т.Г. ауданы табу.</u>
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>Түркия. Т.Г. ауданы табу.</u>	<u>Түркия. Т.Г. ауданы табу.</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркия. Т.Г. ауданы табу.

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Түркия. Т.Г. ауданы табу.

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен)

Түркия. Т.Г. ауданы табу.

Күні 29.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә.) Фатыева А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Б.

Оқушылар саны: 20.

Педагог: Батырнова А.

Мақсаты: Б.Б. Т.Б. нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	<u>20.</u>	<u>15 10.</u>	<u>8</u>	<u>3.</u>			<u>50%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>9</u>							
БЖБ 3								
ТЖБ		<u>020 10</u>	<u>7</u>	<u>3.</u>			<u>50%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>8.1.2.4. Бөлімнің бөлімнің иррационал деңгейін құрастыру.</u>	
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>8.1.2.5. Бөлімнің иррационал өрнектерді түрлендіру.</u>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөлімнің бөлімнің иррационал деңгейін құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың Бөлімнің иррационал өрнектерді түрлендіру. себептері:

Босшы, босшың ыррақсыздықтаң ырыңы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Д.Б.И.К.

Күні 28.10.22ж. Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда) Батырбе А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

V тоқсан Технология пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырбеков А.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39% 10-84%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	15 10	7	3	50%	100%
БЖБ 2						
БЖБ 3						
ТЖБ	20	20 10	7	3	50%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Қолданылатын іс-шаралардың сыртқы бағасын бағалау бойынша оқушылардың қызығарыны.	Талапкерлік бағасын бағалау бойынша оқушылардың қызығарыны.
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылардың тереңдікпен меңгеруі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үшб. орта мектеп. Ғалиев м. Буронгар
мектеп

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Ғалиев тасарылмаст.

Күні 28.10.22ж . Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ғатаев А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

___ 3 тоқсан Алгебра анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: __ 11 __ Ә

Оқушылар саны: __ 22 __

Педагог: _____ Батырова А _____

Максаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				6	8	8	72 %	100%
БЖБ 2				6	8	8	72%	100%
ТЖБ				6	8	8	72%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.4.1.22- дифференциалдық теңдеулер туралы негізгі ұғымдарды білу; 11.4.1.23- дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу;	11.4.1.25- екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу; $(ay''+by'+cy=0)$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар); 11.4.3.2-гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу;
ТЖБ	11.4.1.22- дифференциалдық теңдеулер туралы негізгі ұғымдарды білу; 11.4.1.23- дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу	11.4.1.25- екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу; $(ay''+by'+cy=0)$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар); 11.4.3.2-гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
	Абубакир Қазына Пердебайқызы	Балабекова Кумісай Сабырқызы

Энуар Данабек Наушабекұлы Әсілбек Мадина Сапаралықызы Базарбай Аяулым Алимұхамбетқызы Бахтыбаева Оразкул Тұрсынқызы Жамай Ербол Оспанұлы Құлмахамбет Азия Орынбасарқызы Құрбанов Өркен Мұқанбетұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Мелдебек Жасмин Бауыржанқызы Мелдебек Анара Бакытжанқызы Токтасын Даниял Баймахан ұлы Тұрлыбеков Меіржан Баймаханұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Батырхан Ерсін Ералыұлы	Киргизбай Галымжан Ықтиярбайұлы Киргизбай Құдайберген Оразұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Мырзахмет Гайхан Азаматқызы
--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қосымша тапсырма беру

Күні 19.05.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Батырова А Б

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3 тоқсан Алгебра анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11_Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Батырова А

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				6	8	8	72 %	100%
БЖБ 2				6	8	8	72%	100%
ТЖБ				6	8	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырган мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу; 11.4.1.14-көрсеткіштік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу;	11.4.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу; 11.4.1.21- логарифмдік функцияның туындысын табу;
БЖБ	11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу;	11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу; 11.2.2.11- логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

ТЖБ	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;	11.4.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу;
	11.4.1.14-көрсеткіштік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу;	11.4.1.21- логарифмдік функцияның туындысын табу;
	11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану;	11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;
	11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу;	11.2.2.11- логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
	Абубакир Қазына Пердебайқызы Алибек Гүлнұр Айтбекқызы Әнуар Данабек Наушабекұлы Әсілбек Мадина Сапаралықызы Базарбай Аяулым Алимұхамбетқызы Бахтыбаева Оразкул Тұрсынқызы Жамай Ербол Оспанұлы Кулмахамбет Азия Орынбасарқызы Құрбанов Өркен Муканбетұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Мелдебек Жасмин Бауыржанқызы Мелдебек Анара Бакытжанқызы Токтасын Даниял Баймахан ұлы Тұрлыбеков Меіржан Баймаханұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Батырхан Еркін Ералыұлы	Балабекова Күмісай Сабырқызы Зейлбек Қазына Срайылқызы Киргизбай Галымжан Ықтиярбайұлы Киргизбай Құдайберген Оразұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Мырзахмет Гайхан Азаматқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қосымша тапсырма беру

Күні 19.03.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Батырова А Б

№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11«А» Оқушылар саны: 21 Педагог: Батырова А

Максаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-36%	40-64%	65-84%	85-100%		
Геометрия	21		Оқушылар саны 5					
БЖБ№1	21	12	-		15	6		
ЖББ 1	21	20	-		15	6	80%	100%

геометрия	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.8-конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, конусты
ТЖБ	11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.7 - қиық конустың бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.5 айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.3.6 конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; жазықтықта кескіндей алу	11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; жазықтықта кескіндей алу 11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану

	11.3.10 - шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	
--	---	--

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Пән	Жоғары (В): 85-100%	Жақсы (С): 65-84%,	Орта (Н): 40-64%,
ЖББ геометрия	Холмухамматова С Ақмет А Батырхан Диана Тұрсынәлиева А Нышанбай А Тойлыбай Ж	Абдикадирова МАптыхайм ААлпысбай АЖанадил А ЖұмабекЖКелгенбай Н Қалынбет СМүслім Е Оңғар Н Рахим СТүймебай Н Төлеген А Тойчиева Ш Тойлыбай АХолмухамматова С Мелдехан С	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✚ Цилиндрдің элементтерін табады
- ✚ Конустың бүйір және толықбеті аудандарын анықтайды
- ✚ Шардың радиусын есептеп табады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✚ Цилиндрдің элементтерін табу жолын біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.
- ✚ Конустың бүйір беті мен толық беті аудандарын табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.
- ✚ Шардың радиусын табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есептеулерде/ өрнектеуде қателіктер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні: 17.03.2023

Математика мұғалімі: Батырова А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4 тоқсан Алгебра анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10_Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Батырова А

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				6	8	8	72 %	100%
БЖБ 2				6	8	8	72%	100%
ТЖБ				6	8	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырмайтын мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру; 10.2.1.5 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;
ТЖБ	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру; 10.2.1.5 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
	Абубакир Қазына Пердебайқызы Алимбек Гүлнұр Айтбекқызы Әнуар Данабек Наушабекұлы Әсілбек Мадина Сапаралықызы Базарбай Аяулым Алимұхамбетқызы Бахтыбаева Оразкул Турсынқызы Жамай Ербол Оспанұлы Кулмахамбет Азия Орынбасарқызы Қурбанов Өркен Мұқанбетұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Мелдебек Жасмин Бауыржанқызы Мелдебек Анара Бақытжанқызы Токтасын Даниял Баймахан ұлы Турлыбеков Меиржан Баймаханұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Батырхан Еркін Ералыұлы	Балабекова Күмісай Сабырқызы Зеилбек Қазына Срайылқызы Киргизбай Ғалымжан Ықтиярбайұлы Киргизбай Құдайберген Оразұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Мырзахмет Гайхан Азаматқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: қосымша түзілме.

Күні 15.05.2022 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Батырбеков А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3 тоқсан Алгебра анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10_Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Батырова А

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				6	8	8	72 %	100%
БЖБ 2				6	8	8	72%	100%
ТЖБ				6	8	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.7 - функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу; 10.3.1.8 - үзіліссіз функцияның анықтамасын білу;	10.3.1.13 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
БЖБ 2	10.3.1.15 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану; 10.3.1.16 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерінің анықтамаларын және экстремумының бар болу шартын білу;	10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу; 10.3.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;

ТЖБ	10.3.1.7 - функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу;	10.3.1.13 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
	10.3.1.8 - үзіліссіз функцияның анықтамасын білу;	10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі табу;
	10.3.1.15 - функцияның аралықта осуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану	10.3.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
Абубакир Қазына Пердебайқызы Алимбек Гүлнұр Айтбекқызы Әнуар Данабек Наушабекұлы Әсілбек Мадина Сапаралықызы Базарбай Аяулым Алимұхамбетқызы Бахтыбаева Оразкул Турсынқызы Жамай Ербол Оспанұлы Кулмахамбет Азия Орынбасарқызы Құрбанов Оркен Мұқанбетұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Мелдебек Жасмин Бауыржанқызы Мелдебек Анара Бакытжанқызы Токтасын Даниял Баймахан ұлы Турлыбеков Меиржан Баймаханұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Батырхан Ерсін Ералыұлы	Балабекова Кумісай Сабырқызы Зеилбек Қазына Срайылқызы Киргизбай Ғалымжан Ықтиярбайұлы Киргизбай Құдайберген Оразұлы Құлшыман Бексұлтан Нышанбекұлы Мұхтар Ерасыл Әбілсейітұлы Халу Сабина Қылышбекқызы Мырзахмет Гайхан Азаматқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Ғомишова Рәзельмира

Күні 20.08.2022 Педагогтің

(Т.А.Ә.) Ваткина А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4 тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А

Мақсаты: _____

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ I				5	10	5	80%	100%
ТЖБ				5	10	5	80%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.4.19 - жазықтықтың жалпы тендеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару; 10.4.20 - түзудің канондық тендеуін құрастыру; 10.4.21 - түзу тендеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу;
ТЖБ	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.4.19 - жазықтықтың жалпы тендеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару; 10.4.20 - түзудің канондық тендеуін құрастыру; 10.4.21 - түзу тендеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
Абдикадирова МөлдірАптыхайм Арайлым Ахмет	Ахмет Ақниет

Ақниет Алпысбай Айдар Шалқарұлы Жанадил Арайлым Болатқызы Жұмабек Жомарт Келгенбай Нұрсұлу Қалынбет Сәуле Нұржанқызы Мүслімов Елдос Кенесұлы Мелдехан Сұлу Бекболатқызы Онғар Нұрбол Ғалымжанұлы Рахим Сундет Қуанышұлы Түймебай Нұрдәулет Қайратұлы Төлеген Абдулла Тойчиева Шохсонам Иномжонқызы Тойлыбай Аманжол Нұржігітұлы	Батырхан Диана Тұрсынәлиева Ақмарал Нышанбай Аида Бектұрғанқызы Тойлыбай Жұлдыз
---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

: қосымша мұқият

Күні 25.05.2022 Педагогтің

(Т.А.Ө.) Батмұрова А.Б.

Шоқсан : 3

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				5	10	5	80%	100%
ТЖБ				5	10	5	80%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.1.2 - тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу; 10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу;	10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.1 - кеңістіктегі вектор, вектордың ұзындығы, тең векторлар анықтамаларын білу,	10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
Абдикадирова МөлдірАптыхайым Арайлым Ахмет Ақниет Алпысбай Айдар Шалқарұлы Жанадил Арайлым	Ахмет Ақниет Батырхан Диана Түрсынәліева Ақмапап

Болатқызы Жұмабек Жомарт Келгенбай Нұрсұлу Қалынбет Сәуле Нұржанқызы Мүслімов Елдос Кенесұлы Мелдехан Сұлу Бекболатқызы Онғар Нұрбол Ғалымжанұлы Рахим Сундет Қуанышұлы Түймебай Нұрдәулет Қайратұлы Төлеген Абдулла Тойчиева Шохсонам Иномжонқызы Тойлыбай Аманжол Нұржігітұлы	Аида Нышанбай Бектұрғанқызы Тойлыбай Жұлдыз
--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: қосымша жұмыс.

Күні 20.03.2021 Педагогтің

(Т.А.Ө.) Батырова А.Б.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан алгебра ақалы бағам - а пәні бойынша

Сынып: 40 а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Батырова А.

Максаты: талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1				7	8	5		100%
БЖБ 2				8	8	5		100%
БЖБ 3				6	8	5		100%
ТЖБ				7	8	5		100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.2.3.8. Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шешу.	10.2.3.16. Тригонометриялық теңдеулер шешу.
БЖБ 2	10.2.3.17. Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	10.2.3.18. Тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.
БЖБ 3	10.3.1.1. Қайталанбайтын тек бір қайталанбайтын сымалықтар, теріс орналасу үшін анықтау	10.4.2.3. Матрица құрастыру және процестерді шешу.

10.3.1.4. Комбинато- риямну феруриа- лардн халданн, ыцти манд олох еснн	10.3.2.7 Ферурием схемасн. халда ну шартын нн Ферурием формн Билсн билн
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

орта (С): 40-84%	жоғары (В): 85-100%
Абдуназирова, Анжолхайи А, А.спосебай Д, Жаса- дин А, Жумабек Ж, Касен бай Н, Қалибет С, Мус- илов В, Мейрхан С, Орта Н, Рахон С, Түрмебай Томен А, Түрмев А Ш, Түрмебай Ж.	Батырхан Д Түрмебай Ж Ахмет А. Түрмекмев А. Кашаев А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

тізбесі: Тригонометрия теңсіздіктерді шешу
Календарияның формулалары ойрату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Түрл. тег. қасиет. толық білмеуі.
Түрлендіру. ішкі тәжірибе.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Богородица Милосерд

Күні 29.12.2021 Педагогтің
(Т.А.Ә.) Батырова А.Б.