

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нурсейітұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	14	0	14	6	75%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	6	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, АСАН АҚНҰР, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ
ТЖБ		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҢҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, АСАН АҚНҰР, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.05.2024

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нурсейітұлы

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нурсейітұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	0	17	3	60%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.29 центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;	7.1.2.12 түзу мен шеңбердің екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау;
ТЖБ	7.1.2.14үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;	7.1.2.16берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, АСАН АҚНҰР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ИАНА, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ
ТЖБ		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ҮСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ХАЛУ БИБАРЫС, ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, ӨСКЕМБЕК ТАХМИНА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ОҒАР РАУАН	РАХИМОВА ГҮЛЖАН, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, АСАН АҚНҰР, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.05.2024

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нурсейітұлы

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нұрсейітұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	16	0	17	4	62%	100%
ТЖБ	21	20	0	15	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу;	8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу;
ТЖБ	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, ОҒАР НҰРДИНА, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, ОҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	СМАН АСЫЛЗАТ, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ОҒАР РАМАЗАН, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ
ТЖБ		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	ОҒАР НҰРДИНА, СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ОҒАР РАМАЗАН, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.05.2024

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нұрсейітұлы

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нұрсейітұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	21	13	0	14	7	67%
БЖБ 2	21	10	0	14	7	71%
ТЖБ	21	20	0	10	11	81%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру ;	5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;
БЖБ 2	5.3.1.4 бұрыш және оның градусық өлшемі ұғымдарын меңгеру, бұрыштарды белгілеу және салыстыру	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;
ТЖБ	5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;	5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару..

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Нышанбай Мереке, Молдабек Ерсайын, Әлжан Бисұлтан, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, Мамырбай Алихан, МОЛДАБЕК ҚҰДЫРЕТ, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС	Абдразақ Жұмагул, Асан Ақжүрек, Тағайбек Әдия, Жандарбек Еламан, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ, АНАРБЕК БӘЙДІБЕК
БЖБ 2		Нышанбай Мереке, Асан Ақжүрек, Тағайбек Әдия, Молдабек Ерсайын, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ, МОЛДАБЕК ҚҰДЫРЕТ, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС, АНАРБЕК БӘЙДІБЕК	Абдразақ Жұмагул, Әлжан Бисұлтан, Жандарбек Еламан, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, Мамырбай Алихан, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА
ТЖБ		Нышанбай Мереке, Молдабек Ерсайын, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, МОЛДАБЕК ҚҰДЫРЕТ, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС	Абдразақ Жұмагул, Асан Ақжүрек, Тағайбек Әдия, Әлжан Бисұлтан, Жандарбек Еламан, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ, Мамырбай Алихан, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА, АНАРБЕК БӘЙДІБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.05.2024

Мұғалім: Мұхтар Ердаулет Нурсейітұлы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

4 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	23	13		8	10	5	65%	100%
БЖБ 2	23	11		8	10	5	65%	100%
БЖБ 3	23	9		8	9	6	65%	100%
ТЖБ	23	30		8	9	6	65%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу.				7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.			
БЖБ 2	7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау				7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату			
БЖБ 3	7.4.3.3 антибиотиктер,антисептиктерді сипаттау.				7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру			
ТЖБ	7.2.2.1 -әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру 7.2.4.1 - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу				7.2.4.3 - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Теңгекбек. Айзере. Қаржау. Адина. Баратбай. Самал. Ускенбай. Бекарыс. Сабиржан. Мұқағали.

орта 65-84% Камалбай. Айару. Камалбай. Жанару. Бакир. Жаснұр. Жақан. Нұрдана. Қалыңбет. Ұлданай. Нағашыбек. Мейірлан. Әуелбек. Д. Абылхайр. А. Сабиржанов. С. Зиятбек. Б. орташа 40-64% Жаманқұл. М. Арапбай. А. Жақан. Б. Сағындық. Д. Мелдехан. К. Есенгелді. Қ. Қаныбек. Л. Жарылқасын. Т. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіруде, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажыратуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Меңгере алмаған тақырыптарды қайта қайталау.

Күні: 23.05.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 4 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	20	13		9	8	3	55%	100%
БЖБ 2	20	11		9	8	3	55%	100%
БЖБ 3	20	9		9	8	3	55%	100%
ТЖБ	20	30		9	8	3	55%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу.		7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.					
БЖБ 2	7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау		7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату					
БЖБ 3	7.4.3.3 антибиотиктер,антисептиктерді сипаттау.		7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру					
ТЖБ	7.2.2.1 -әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру 7.2.4.1 - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу		7.2.4.3 - белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(В):85-100% Рахимова.Г Әлібек.А Бахыт.Ж
орта 65-84% Асан.А Қалмырза.А Майлыбай.А Данияр.Д Келден.Б Халу.Б Өскенбек.Б
Келгенбай.Ұ
орташа40-64% Махаматжанов.А Сыдықәлі.Е Үсен.Д Жапаров.Э Оңғар.Р Зейлбек.Б
Мустафа.С Ахметова.А Үсенбай.Н
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіруде. өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажыратуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы,суретпен жұмыста қиындық туындауы.

4.БЖБжәнеТЖБнәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Меңгере алмаған тақырыптарды қайта түсіндіру

Күні:23.05.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 4 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 22

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	23	13		10	8	4	54%	100%
БЖБ 2	23	11		10	8	4	54%	100%
БЖБ 3	23	9		10	8	4	54%	100%
ТЖБ	23	30		10	8	4	54%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу.				7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.			
БЖБ 2	7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау				7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру			
БЖБ 3	7.4.3.3 антибиотиктер, антисептиктерді сипаттау.				7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру			
ТЖБ	7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру 7.2.4.1 - адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу				7.2.4.3 - белгілерді анықтаудың гендердің рөлін түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(В):85-100% Хален.Ж Жарқымбек.Д Құдабай.М Рахим.А
орта 65-84% Насурова.Д Жиенбек.А Сахбаев.Н Пердебай.К Досанова.А Орынбасар.Б Жақан.А
Сман.С
орташа 40-64% Абубакир.М Әлімбек.Б Сапарәлі.М Жақсылық.Н Сарыпбек.Н Мұхтар.С
Сапаралы.Е Құдабай.Ұ Талқанбай.А Қаланбай.С
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіруде. өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажыратуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Меңгере алмаған тақырыптарды қайта түсіндіру

Күні: 23.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиыптық бағалау мен тоқсандық жиыптық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 4 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 21

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	21	11		9	6	6	57%	100%
БЖБ 2	21	12		9	7	5	57%	100%
БЖБ 3	21	10		9	6	6	57%	100%
ТЖБ	21	30		9	7	5	57%	100%
		Қол жеткізілген	мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау					9.2.1.4 тестостерон және прогестеронның маңызын түсіндіру.		
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру					9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу		
БЖБ 3	9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау					9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру		
ТЖБ	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.3.3 Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру.					9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Құлмаханбет.А-Құдабай.Ж-Қаржау.А Рахимова.А Турсинбекова.Ж Асилбекова.Ж

орта : 65-84% Азатбай.Н Есенгелді.С Құрманғазы.Сафиназ Есентай.Б Ташкен.Ж Құрманғазы.Сая орташа 40-64% Кенжебек.Ә Орынбасар.С Рахим.Х Сабиржан.Б Теңгекбек.Н Үсен.А Қаныбек.Р Дүйсен.Ә

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі: Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеуде суретпен жұмыс жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы суретпен жұмыста қиындық туындауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Меңгере алмаған тақырыптарды қайта түсіндіру

Күні: 23.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Куандыкова.Р.не.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 4 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	20	11		10	6	4	50%	100%
БЖБ 2	20	12		10	6	4	50%	100%
БЖБ 3	20	10		10	6	4	50%	100%
ТЖБ	20	30		10	6	4	50%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау				9.2.1.4 тестостерон және прогестеронның маңызын түсіндіру.			
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру				9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу			
БЖБ 3	9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау				9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру			
ТЖБ	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.3.3 Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру.				9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% Әбілқасым.Н Қалдыбек.Н Тойлыбай.С Тұрсұн.Т
орта : 65-84% Мустафа.Ж Әбдіқадыр.Н Молдабек.Н Келден.С Үсен.Н Қали.Н
орташа 40-64% Тұрлыбек.Қ Жақан.С Зиятов.Д Зейлбек.Н Қалдыбек.Б Тоқтасын.Б Шадманова.З
Тұрсинбек.А Жандарбек.Е
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:
Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеуде суретпен жұмыс жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :
Меңгере алмаған тақырыптарды қайта түсіндіру

Күні: 23.05.2024ж

талдау
Педагогтің (Т.А.Ә.)

Куандыкова.Р.пе.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 4 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 17

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	17	9		7	6	4	58%	100%
БЖБ 2	17	10		7	6	4	58%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	17	25		7	5	5	58%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.1.1 Экожүйенің биоалуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату				11.3.1.2 Өз аймағының экожүйесін статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеу			
БЖБ 2	11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларының шешу жолдарын ұсыну				11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттық жаһандық жылыну салдарын болжау.			
БЖБ 3								
ТЖБ	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттық жаһандық жылыну салдарын болжау.				11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларының шешу жолдарын ұсыну			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары: 85-100% БЖБ: Қаныбек.Қ Қалмырза.З Құдабай.А Пернебай.Н
ТЖБ: Қаныбек.Қ Қалмырза.З Құдабай.А Пернебай.Н Жақсылық.М
орта: 65-84% Алпысбай.Д Кенжебек.Б Мирзаханова.И Жақсылық.М Усман.М Сарыпбек.Ш
орташа: 40-64% Берикбай.Ұ Қалмырза.Е Медетбай.Б Талқанбай.А Темірбек.А Убайдуллаева.А
Савлимова.Р
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Экожүйенің статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеуде, кестемен жұмыс жасауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, кестемен жұмыста қиындық туындауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Меңгере алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді.

Күні: 23.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 ___ 4 ___ тоқсан ___ Биология ___ пәні бойынша

Сынып: 11ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	18	11		6	8	4	66%	100%
БЖБ 2	18	7		6	8	4	66%	100%
БЖБ 3	18	6		6	9	3	66%	100%
ТЖБ	18	30		6	8	4	66%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру				11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру.			
БЖБ 2	11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату				11.3.1.3 Өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін қолданып зерттеу			
БЖБ 3	11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.				11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау.			
ТЖБ	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау.				11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушыладың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары: 85-100% Киргизбаева.А Алибек.М Кудайберген.А Жолдасова.З
 орта: 65-84% Алибек.А Алжанов.А Бакир.Д Канибек.Г Мухамеджан.С Хален.А Балабек.А Насир.А
 орташа 40-64% Ауелбек.Е Жақан.Б Тулеген.С Оңғар.Е Тұрлыбек.М Ташкен.М
 төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Экожүйенің статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеуде, суретпен жұмыс жасауда
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылада туындаған қиындықтардың себептері:
 Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :
 Меңгере алмаған тақырыптар қайта түсіндірілді.

Күні: 23.05.2024ж. Педагогтің (Т.А.Ә.) Куандыкова.Р.Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 __ 4 __ тоқсан __ Биология __ пәні бойынша

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Куандыкова.Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	20	11		9	5	6	55%	100%
БЖБ 2	20	7		8	6	6	60%	100%
БЖБ 3	20	6		8	8	4	60%	100%
ТЖБ	20	30		8	6	6	60%	100%
	Қол жеткізілген		мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру				11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру.			
БЖБ 2	11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату				11.3.1.3 Өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін қолданып зерттеу			
БЖБ 3	11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.				11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау.			
ТЖБ	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау.				11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары: 85-100% БЖБ1:Қалдыбек.А Зейлбек.Ф Зейлбек.З Усен.А Тохполатова.М Есенай.І
 БЖБ2:Қалдыбек.А Зейлбек.Ф Зейлбек.З Усен.А Тохполатова.М Есенай.І
 БЖБ3:Қалдыбек.А Зейлбек.Ф Зейлбек.З Тохполатова.М
 ТЖБ:Қалдыбек.А Зейлбек.Ф Зейлбек.З Усен.А Тохполатова.М Есенай.І
 орта: 65-84% БЖБ1 Анарбек.А Майлыбай.Ә Омар.А Молдабек.Жанна Молдабек.Жансая
 БЖБ2 Анарбек.А Майлыбай.Ә Омар.А Молдабек.Жанна Молдабек.Жансая Халбаев.С
 БЖБ3 Анарбек.А Майлыбай.Ә Омар.А Молдабек.Жанна Молдабек.Жансая Халбаев.С
 ТЖБ Анарбек.А Майлыбай.Ә Омар.А Молдабек.Жанна Молдабек.Жансая Халбаев.С
 орташа 40-64% Абдикадир.Б Кулжабай.Е Орынбай.Е Орынбасар.Қ Теңгебек.Б Халимжанова.Р
 Оразалиев.Ж Сауен.А
 төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Экожүйенің статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеуде, суретпен жұмыс жасауда
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Кейбір тақырыптарды меңгере алмауы, суретпен жұмыста қиындық туындауы

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	13	0	14	6	70%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	6	70%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1доға ұзындығының формуласын қорытып шығару	9.1.4.18 дұрыс көрбұрыштардың симметрияларын білу
ТЖБ	9.1.1.1доға ұзындығының формуласын қорытып шығару	9.1.4.18 дұрыс көрбұрыштардың симметрияларын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		ТАШКЕН ЖАНЕРКЕ, Есентай Бақытжамал, ӘЛЖАН ЕРДЕН, ДУЙСЕН АДІЛЕТ, Үсен Асылзат, ОРЫНБАСАР САЯН, ТЕНГЕБЕК НУРЛЫБЕК, КЕНЖЕБЕК ӘДІЛЕТ, РАХИМ ХАНСҰЛТАН, САБИРЖАН БЕЙБАРЫС, ТУРСИНБЕКОВА ЖАСМИН, ҚАНЫБЕК РАХАТ, ЕСЕНГЕЛДІ САЯТ	КУЛМАХАНБЕТ АЙХАНЫМ, КУРМАНГАЗИ САЯ, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕЛ, ҚАРЖАУ АЯЖАН, ҚҰРМАНГАЗЫ САФИНАЗ, РАХИМОВА АРУЖАН, АСИЛБЕКОВА ЖҰМАГҰЛ, АЗАТБАЙ НҰРАЙ
ТЖБ		ТАШКЕН ЖАНЕРКЕ, Есентай Бақытжамал, ӘЛЖАН ЕРДЕН, ДУЙСЕН АДІЛЕТ, Үсен Асылзат, ОРЫНБАСАР САЯН, ТЕНГЕБЕК НУРЛЫБЕК, КЕНЖЕБЕК ӘДІЛЕТ, РАХИМ ХАНСҰЛТАН, САБИРЖАН БЕЙБАРЫС, ТУРСИНБЕКОВА ЖАСМИН, ҚАНЫБЕК РАХАТ, ЕСЕНГЕЛДІ САЯТ	КУЛМАХАНБЕТ АЙХАНЫМ, КУРМАНГАЗИ САЯ, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕЛ, ҚАРЖАУ АЯЖАН, ҚҰРМАНГАЗЫ САФИНАЗ, РАХИМОВА АРУЖАН, АСИЛБЕКОВА ЖҰМАГҰЛ, АЗАТБАЙ НҰРАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Формулардың дұрыс түрлендіріліп алынбауы.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формулардың дұрыс бағытта қалдырып алынбауы.

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тапсырмаларды көбірек орындау

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы



«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	9	0	14	6	75%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	6	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу	11.3.18-геометриялық денелерінің комбин
ТЖБ	11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу	11.3.18-геометриялық денелерінің комбин

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, ОРАЗАЛИЕВ ЖАЛҒАСБЕК, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, САУЕН АРИАТ, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОМАР АҚНҰР, ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, ХАЛБАЕВ САМАНДАР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, УСЕН АРАЙЛЫМ, ТОХПОЛАТОВА МАДИНА, ЕСЕНТАЙ ІҢКӘР
ТЖБ		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, ОРАЗАЛИЕВ ЖАЛҒАСБЕК, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, САУЕН АРИАТ, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОМАР АҚНҰР, ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, ХАЛБАЕВ САМАНДАР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, УСЕН АРАЙЛЫМ, ТОХПОЛАТОВА МАДИНА, ЕСЕНТАЙ ІҢКӘР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Формулаарда дұрыс түсініктеме алынбады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формулаарда дұрыс қолданыс алынбады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

жасалынып тапсырмалар орындалады.

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы



«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	0	15	6	71%	100%
БЖБ 2	21	12	0	15	6	71%	100%
БЖБ 3	21	15	0	15	6	71%	100%
ТЖБ	21	20	0	15	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	татистикалық деректер және олардың сипаттамалары: ари	Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға
БЖБ 2	шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару; 6.5.2.6шамалар арасындағы тәуелділіктер-дің берілу тәсілдерін білу;	Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға
БЖБ 3	екі айнымалысы бар теңдеудің анықтамасын және қасиеттерін білу	мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу;
ТЖБ	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу;	сандармен байланысты есептер шығаруда $(ab)^7=10a+b$, $(abc)^7=100a+10b+c$ жазуларын қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Қалмырза Айқын, Темірбек Азамат, Абдіразақ Абдужалил, Елібай Шыңғыс, Абдисамат Айзере, Тағай Ерсайын, Ускенбай Кәусар, Серік Айару, Асанбай Аружан, Данияр Рамазан, Әбдіқадыр Аяұлым, Нұрғали Мейірман, Нұрбекұлы Байкен, БАХЫТЖАН ЖАНЕРКЕ, Тошпулат Інжу	Камалбай Қазына, Сәулебек Бегайым, Ускенбай Бигелді, Құлмаханбет Гүлмерей, Орынбай Жансая, Мамырбай Балнұр
БЖБ 2		Қалмырза Айқын, Темірбек Азамат, Абдіразақ Абдужалил, Елібай Шыңғыс, Абдисамат Айзере, Тағай Ерсайын, Ускенбай Кәусар, Серік Айару, Асанбай Аружан, Данияр Рамазан, Әбдіқадыр Аяұлым, Нұрғали Мейірман, Нұрбекұлы Байкен, БАХЫТЖАН ЖАНЕРКЕ, Тошпулат Інжу	Камалбай Қазына, Сәулебек Бегайым, Ускенбай Бигелді, Құлмаханбет Гүлмерей, Орынбай Жансая, Мамырбай Балнұр

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	14	6	60%	100%
БЖБ 2	20	12	0	14	6	60%	100%
БЖБ 3	20	15	0	14	6	60%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	6	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Статистикалық деректер және олардың сипаттамалары: ар	Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға
БЖБ 2	6.5.2.6 шамалар арасындағы тәуелділіктер-дің берілу тәсілдерін білу;	арасындағы шынайы тәуелділік-тердің графиктеріне талдау беру; 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тұра
БЖБ 3	6.2.2.16 екі айнымалысы бар теңдеудің анықтамасын және қасиеттерін білу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу;
ТЖБ	сандармен байланысты есептер шығаруда $(ab) = 10a+b$, $(abc) = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану;	мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Зеилбек Бағжан, Нұрлан Мейіржан, Кеңесбай Бақберген, Тоқтасын Айқын, Омар Нұртілеу, Тасбалта Аяна, Қалдыбек Бейбіт, Ақберді Оразғали, Қаныбек Нұрбахыт, Азатбай Нұрзат, Махамаджанова Мумина, Теңгекбек Гүлсезім, Умирзах Ерасыл, Жетпісбай Жұмахан	Аман Дидар, Усенбаева Жанойим, Түлеген Гүлім, Асан Айзере, Базарбай Інжу, Зейлбек Ерсұлтан
БЖБ 2		Зеилбек Бағжан, Нұрлан Мейіржан, Кеңесбай Бақберген, Тоқтасын Айқын, Омар Нұртілеу, Тасбалта Аяна, Қалдыбек Бейбіт, Ақберді Оразғали, Қаныбек Нұрбахыт, Азатбай Нұрзат, Махамаджанова Мумина, Теңгекбек Гүлсезім, Умирзах Ерасыл, Жетпісбай Жұмахан	Аман Дидар, Усенбаева Жанойим, Түлеген Гүлім, Асан Айзере, Базарбай Інжу, Зейлбек Ерсұлтан
БЖБ 3		Зеилбек Бағжан, Нұрлан Мейіржан, Кеңесбай Бақберген, Тоқтасын Айқын, Омар Нұртілеу, Тасбалта Аяна, Қалдыбек Бейбіт, Ақберді Оразғали, Қаныбек Нұрбахыт, Азатбай Нұрзат, Махамаджанова Мумина, Теңгекбек Гүлсезім, Умирзах Ерасыл, Жетпісбай Жұмахан	Аман Дидар, Усенбаева Жанойим, Түлеген Гүлім, Асан Айзере, Базарбай Інжу, Зейлбек Ерсұлтан

ТЖБ		Зеилбек Бағжан, Нұрлан Мейіржан, Кеңесбай Бақберген, Тоқтасын Айқын, Омар Нұртілеу, Тасбалта Аяна, Қалдыбек Бейбіт, Ақберді Оразғали, Қаныбек Нұрбахыт, Азатбай Нұрзат, Махамаджанова Мумина, Теңгекбек Гүлсезім, Умирзах Ерасыл, Жетпісбай Жұмахан	Аман Дидар, Усенбаева Жанойим, Түлеген Гүлім, Асан Айзере, Базарбай Інжу, Зейлбек Ерсұлтан
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тапсырмаларды тереңдетілу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

мәтінді есептерді теңдеу құруда дұрыс құрастырма.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

*Оқушылар мен олар тапсырмалар бойынша
қосымша негізгі орындау.*

Мұғалім: Батырова Айгерим Бахадырқызы

Б

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	20	4	58%	100%
ТЖБ	24	25	0	17	7	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.1 – Күннің және Айдың тұтылуын графикалық бейнел	8.5.1.8 – тәжірибеге сүйене отырып толын
ТЖБ	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу	8.5.1.9 – экспериментте шынының сыну ке

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АРАПБАЙ ДАРИЯ, Тохполатов	Уринбасар Аида,
ТЖБ		АРАПБАЙ ДАРИЯ, Тохполатов	Уринбасар Аида,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	17	4	52%	100%
ТЖБ	21	25	0	16	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.1 – Күннің және Айдың тұтылуын графикалық бейнел	8.5.1.8 – тәжірибеге сүйене отырып толық
ТЖБ	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу	8.5.1.9 – экспериментте шынының сыну кө

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР,	СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ
ТЖБ		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР,	СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	19	4	70%	100%
ТЖБ	23	25	0	18	5	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.1 – Күннің және Айдың тұтылуын графикалық бейнел	8.5.1.8 – тәжірибеге сүйене отырып толын
ТЖБ	8.5.1.6 – жазық параллель пластинадасәуленіңжолын салу	8.5.1.9 – экспериментте шынының сыну к

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Савлимов Мейірхан, Умирзах	МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ХАЛУ
ТЖБ		Савлимов Мейірхан, Умирзах	МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ӘЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	20	10	0	16	4	60%
БЖБ 2	20	10	0	16	4	50%
ТЖБ	20	20	0	13	7	90%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 – механикалық энергияның екі түрін ажырату;	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әр
БЖБ 2	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру;	7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік
ТЖБ	7.2.4.3 – жазық фигураның массалық центрін тәжірибеде	7.2.4.5 – тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ	ДАНИЯР ДОСЖАН,
БЖБ 2		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ	ДАНИЯР ДОСЖАН,
ТЖБ		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, КЕЛГЕНБАЙ	ДАНИЯР ДОСЖАН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	22	10	0	21	1	50%
БЖБ 2	22	10	0	19	3	50%
ТЖБ	22	20	0	19	3	95%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 – механикалық энергияның екі түрін ажырату;	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әр
БЖБ 2	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру;	7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік х
ТЖБ	7.2.4.3 – жазық фигураның массалық центрін тәжірибеде	7.2.4.5 – тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖИЕНБЕК АСЫЛАЙ, ҚАЛАНБАЙ	ҚҰДАБАЙ МЕЙРАСЫЛ
БЖБ 2		ЖИЕНБЕК АСЫЛАЙ, ҚАЛАНБАЙ	ЖАРҚЫМБЕК ДИАС, ХАЛЕН
ТЖБ		ЖИЕНБЕК АСЫЛАЙ, ҚАЛАНБАЙ	ЖАРҚЫМБЕК ДИАС, ХАЛЕН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	19	4	61%	100%
БЖБ 2	23	10	0	18	5	52%	100%
ТЖБ	23	20	0	16	7	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 – механикалық энергияның екі түрін ажырату;	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әр
БЖБ 2	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру;	7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік
ТЖБ	7.2.4.3 – жазық фигураның массалық центрін тәжірибеде	7.2.4.5 – тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ,
БЖБ 2		АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ,
ТЖБ		АРАПБАЙ АҚБОТА, ЖАРИЛКАСИН	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Иманова Арайлым Исламбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	21	1	73%	100%
БЖБ 2	22	12	0	19	3	59%	100%
ТЖБ	22	30	0	16	6	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.4.5 - 3 аттың мөл 15 сәметте	А.решет керсет
БЖБ 2	10.4.5.4 - Электр тоқ ағы 15 сәметте	А.м. - турдусек
ТЖБ	ороразет жөн Пеш ерек	Пеш ерек

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТҮЛЕГЕН СҰҢҚАР, УСМАН АРУЖАН, ТАҒАЙБЕК АЯНА, ОНҒАР НҰРСУЛТАН	ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ
БЖБ 2		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТҮЛЕГЕН	ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАҒАЙБЕК АЯНА

ТЖБ	АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҮР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, УСМАН АРУЖАН, ОНҒАР НҮРСУЛТАН	БАТЫРХАН ДИДАР, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҮР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТҮЛЕГЕН СҰҢҚАР, ТАҒАЙБЕК АЯНА
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көрсетілген тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Т.М. Жумабекова

Күні:

26.05.2024

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мадина Тастанбековна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	18	4	68%	100%
БЖБ 2	22	12	0	20	2	59%	100%
ТЖБ	22	25	0	18	4	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.4 - жасалған мақсаттар	Жасалған мақсаттар
БЖБ 2	10.4.2.4 - мақсаттар	Электрология қызығар
ТЖБ	10.4.2.5 - электрология	Немә ерестесі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК, УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, УСКЕНБАЙ САМАЛ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҒАР ЖАЗИРА, ОҒАР АРАЙЛЫМ, ОҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК, СМАН ЖҰБАНЫШ, ХАЛМУХАММАТОВА УЛБОСИН, АСИЛЫБЕКОВ ӘБЖАППАР	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК, МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ
БЖБ 2		АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК, АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ, УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, УСКЕНБАЙ САМАЛ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҒАР ЖАЗИРА, ОҒАР АРАЙЛЫМ, ОҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК,	МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА

ТЖБ	АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК, УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, УСКЕНБАЙ САМАЛ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҒАР ЖАЗИРА, ОҒАР АРАЙЛЫМ, ОҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК, СМАН ЖҰБАНЫШ, ХАЛМУХАММАТОВА УЛБОСИН, АСИЛЫБЕКОВ ӘБЖАППАР	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕК, МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

мәтіндік қиындықтар. Бұртқалар ерешесі. Мәтіндік қиындықтар.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

мәтіндік қиындықтар. Мәтіндік қиындықтар.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

есептеулер. Мәтіндік қиындықтар.

Мүғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Ақпан

26.05.2024

Мақсаты:

ТЖБ	ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, ОРАЗАЛИЕВ ЖАЛҒАСБЕК, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, САУЕН АРИАТ, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОМАР АҚНҰР, ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, ХАЛБАЕВ САМАНДАР, ЕСЕНТАЙ ІҢКӘР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, МОЛДАБЕК ЖАННА, УСЕН АРАЙЛЫМ, ТОХПОЛАТОВА МАДИНА
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қызыл жердегі, 15-ары сұрақтары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Бүгінгі тақырыпқа қатысты сұрақтар

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні:

Қызыл жердегі, 15-ары сұрақтары

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Ақыл

26-05-2020

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	17	1	89%	100%
БЖБ 2	18	12	0	17	1	83%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.8. 29 - агроном педагогтар	радиотехника сұрақтар
БЖБ 2	11.10. 1.9 - Астрономия бағалауы	жазба жазуы.
ТЖБ	желеңді мағына	Чиселдер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, НАСИР АРУЖАН, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНҒАР ЕРАСЫЛ, ЖОЛДАСОВА ЗИЯ, ТҮЛЕГЕН СҰЛТАНБЕК	КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА
БЖБ 2		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, НАСИР АРУЖАН, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНҒАР ЕРАСЫЛ,	КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА
ТЖБ		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНҒАР ЕРАСЫЛ, ТҮЛЕГЕН СҰЛТАНБЕК	НАСИР АРУЖАН, КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА, ЖОЛДАСОВА ЗИЯ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қара құндықтар.

Миссиялары.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Бұл тапсырма

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні:

Есептеулер

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Ақыл

26.05.2022

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	7	10	82%	100%
ТЖБ	17	25	0	12	5	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.9.1.2 - Жұмыс істеу. Әбел	Әлемнің сәулеті
ТЖБ	11.9.1.4 - Үлкен жорық	Хабол Зариф

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 БН	11.9.1.2 - Жұмыс істеу. Әбел	САВЛИМОВА РАЙХОНА, БЕРИКБАЙ ҰЛЖАЛҒАС, КАЛМЫРЗА ЕРСҰЛТАН, САРЫПБЕК ШОЛПАН, МЕДЕТБАЙ БЕЙБАРЫС, УБАЙДУЛЛАЕВА АРУЖАН, АЛПЫСБАЙ ДИДАР	Мирзаханова Индира, КЕНЖЕБЕК БАҒДАТ, КАНЫБЕК ҚҰНДЫЗ, КАЛМЫРЗА ЗАРИНА, ҚУДАБАЙ АЙМЕРЕКЕ, ТАЛКАНБАЙ АРМАН, ТЕМИРБЕК АҚШАҒАЛА, УСМАН МАҚСАТ, ПЕРНЕБАЙ
ТЖБ		САВЛИМОВА РАЙХОНА, БЕРИКБАЙ ҰЛЖАЛҒАС, КЕНЖЕБЕК БАҒДАТ, КАЛМЫРЗА ЕРСҰЛТАН, САРЫПБЕК ШОЛПАН, ТАЛКАНБАЙ АРМАН, ТЕМИРБЕК АҚШАҒАЛА, МЕДЕТБАЙ БЕЙБАРЫС, УБАЙДУЛЛАЕВА АРУЖАН, УСМАН МАҚСАТ, ПЕРНЕБАЙ НУРИКАМАЛ, АЛПЫСБАЙ ДИДАР	Мирзаханова Индира, КАНЫБЕК ҚҰНДЫЗ, КАЛМЫРЗА ЗАРИНА, ҚУДАБАЙ АЙМЕРЕКЕ, ЖАКСЫЛЫК МАРЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жұмыс істеу. Келесі мақсаттар. 15 арал. Бұрындар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Әлемнің үрейі. Мен жорықтар

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Келесі мақсаттар.

Күні.

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

26-05 2414

«№9 Келтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	17	3	50%	100%
БЖБ 2	20	12	0	16	4	55%	100%
ТЖБ	20	30	0	16	4	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.9.1.1 - Атомдар бөлшектері.	А.М. Төлебергелі
БЖБ 2	Рентген сәулесі.	Атомдар бөлшектері
ТЖБ	Рентген сәулесі.	Атом сәулесі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Түрсинбек Азада, МҰСТАФА ЖҰБАНЫШ, ЗИЯТОВ ДІНИСЛАМ, ТОЙЛЫБАЙ САНДУҒАШ, ҚАЛИ НҰРДӘУЛЕТ, АШИМОВ ҚҰДІРЕТ, ӘБДІҚАДІР НҰРПЕЙІС, МОЛДАБЕК НАЗЕРКЕ, ЖАҚАН САБИНА, КЕЛДЕН СЕРЖАН, ЗЕЙЛБЕК НҰРҒИСА, ҚАЛДЫБЕК БЕЙБАРЫС, ТОҚТАСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ҮСЕН НҰРСАЯ, ШАДМАНОВА ЗУЛАЙХА, ЖАНДАРБЕК ЕЛЖАС, АПТЫХАИМ БАҒДАТ	Қалдыбек Нұрдәулет, ӘБІЛҚАСЫМ НҰРТАЙ, ТҰРСҰН ТОҒЖАН
БЖБ 2		Түрсинбек Азада, МҰСТАФА ЖҰБАНЫШ, ЗИЯТОВ ДІНИСЛАМ, ҚАЛИ НҰРДӘУЛЕТ, АШИМОВ ҚҰДІРЕТ, ӘБДІҚАДІР НҰРПЕЙІС, МОЛДАБЕК НАЗЕРКЕ, ЖАҚАН САБИНА, КЕЛДЕН СЕРЖАН, ЗЕЙЛБЕК НҰРҒИСА, ҚАЛДЫБЕК БЕЙБАРЫС, ТОҚТАСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ҮСЕН НҰРСАЯ, ШАДМАНОВА ЗУЛАЙХА, ЖАНДАРБЕК ЕЛЖАС, АПТЫХАИМ БАҒДАТ	Қалдыбек Нұрдәулет, ӘБІЛҚАСЫМ НҰРТАЙ, ТОЙЛЫБАЙ САНДУҒАШ, ТҰРСҰН ТОҒЖАН

ТЖБ	Түрсинбек Азада, МҮСТАФА ЖҮБАНЫШ, ЗИЯТОВ ДІНИСЛАМ, ҚАЛИ НҮРДӘУЛЕТ, АШИМОВ ҚҰДІРЕТ, ӘБДІҚАДІР НҮРПЕЙІС, МОЛДАБЕК НАЗЕРКЕ, ЖАҚАН САБИНА, КЕЛДЕН СЕРЖАН, ЗЕЙЛБЕК НҮРҒИСА, ҚАЛДЫБЕК БЕЙБАРЫС, ТОҚТАСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ҮСЕН НҮРСАЯ, ШАДМАНОВА ЗУЛАЙХА, ЖАНДАРБЕК ЕЛЖАС, АПТЫХАИМ БАҒДАТ	Қалдыбек Нұрдәулет, ӘБІЛҚАСЫМ НҮРТАЙ, ТОЙЛЫБАЙ САНДУҒАШ, ТҮРСҰН ТОҒЖАН
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жетпейтін тапсырма. Орындарымен 18.05.24

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есептер. Әзірлемелер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есептер шарты

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

26.05.24

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	0	17	4	76%	100%
БЖБ 2	21	12	0	17	4	67%	100%
ТЖБ	21	30	0	15	6	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.8.1.1 - элементтер бөлімдері.	родинарлық
БЖБ 2	Решение задачи.	элементы бөлімдері.
ТЖБ	Атомның өлшемі.	А.М.Толстой

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТАШКЕН ЖАНЕРКЕ, Есентай Бақытжамал, ӘЛЖАН ЕРДЕН, ДҮЙСЕН АДІЛЕТ, Үсен Асылзат, ОРЫНБАСАР САЯН, ТЕНГЕБЕК НУРЛЫБЕК, ҚУРМАНҒАЗИ САЯ, КЕНЖЕБЕК ӘДІЛЕТ, ҚУРМАНҒАЗЫ САФИНАЗ, РАХИМ ХАНСҰЛТАН, САБИРЖАН БЕЙБАРЫС, ТУРСИНБЕКОВА ЖАСМИН, АСИЛБЕКОВА ЖҰМАГҰЛ, ҚАНЫБЕК РАХАТ, ЕСЕНГЕЛДІ САЯТ, АЗАТБАЙ НҰРАЙ	КУЛМАХАНБЕТ АЙХАНЫМ, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕЛ, ҚАРЖАУ АЯЖАН, РАХИМОВА АРУЖАН
БЖБ 2		ТАШКЕН ЖАНЕРКЕ, Есентай Бақытжамал, ӘЛЖАН ЕРДЕН, ДҮЙСЕН АДІЛЕТ, Үсен Асылзат, ОРЫНБАСАР САЯН, ТЕНГЕБЕК НУРЛЫБЕК, ҚУРМАНҒАЗИ САЯ, КЕНЖЕБЕК ӘДІЛЕТ, ҚУРМАНҒАЗЫ САФИНАЗ, РАХИМ ХАНСҰЛТАН, САБИРЖАН БЕЙБАРЫС, ТУРСИНБЕКОВА ЖАСМИН, АСИЛБЕКОВА ЖҰМАГҰЛ, ҚАНЫБЕК РАХАТ, ЕСЕНГЕЛДІ САЯТ, АЗАТБАЙ НҰРАЙ	КУЛМАХАНБЕТ АЙХАНЫМ, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕЛ, ҚАРЖАУ АЯЖАН, РАХИМОВА АРУЖАН

ТЖБ	Есентай Бақытжамал, ӘЛЖАН ЕРДЕН, ДУЙСЕН АДІЛЕТ, Үсен Асылзат, ОРЫНБАСАР САЯН, ТЕНГЕБЕК НУРЛЫБЕК, ҚУРМАНҒАЗИ САЯ, КЕНЖЕБЕК ӘДІЛЕТ, ҚУРМАНҒАЗЫ САФИНАЗ, РАХИМ ХАНСҰЛТАН, САБИРЖАН БЕЙБАРЫС, ТУРСИНБЕКОВА ЖАСМИН, ҚАНЫБЕК РАХАТ, ЕСЕНГЕЛДІ САЯТ, АЗАТБАЙ НҰРАЙ	ТАШКЕН ЖАНЕРКЕ, КУЛМАХАНБЕТ АЙХАНЫМ, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕЛ, ҚАРЖАУ АЯЖАН, РАХИМОВА АРУЖАН, АСИЛБЕКОВА ЖҰМАГҰЛ
-----	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жеткілікті деңгейде

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ессен менторы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ессен Тегер.

Күні:

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Handwritten signature

26.05.24 ш.

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Физика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	16	2	67%	100%
БЖБ 2	18	12	0	17	1	61%	100%
ТЖБ	18	30	0	16	2	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.8.1.1 - элементтер бойынша	Э.м. Токсикация
БЖБ 2	Резонанс сәулесі	Алгоритмдер бойынша
ТЖБ	Резонанстың берілуі	Алгоритмдер бойынша

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН	НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ, ӘЛІБЕК ЛАУРА
БЖБ 2		ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН	ӘЛІБЕК ЛАУРА

ТЖБ		ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН, МУХАМАДЖАН ЖАСМИН	НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ, ӘЛІБЕК ЛАУРА
-----	--	--	----------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

ороттороресі құбылса
дүйенгелі тек рет.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

еселгелер оререл-рел отурелелерел

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

еселер шоторелер.

Мұғалім: Джумабекова Мадина Тастанбековна

26-05-24

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Дәніш Қалдығыз Әбдіқалыққызы, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	15	0	5	5	70%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	10	15	0	9	1	60%	100%
ТЖБ (А топ)	10	25	0	8	2	50%	100%
ТЖБ (Б топ)	10	25	0	8	2	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	11.3.4.6 Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдау	
БЖБ 1 (Б топ)		
ТЖБ (А топ)	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		МОЛДАБЕК Ж, АНАРБЕК А, АБДИКАДИР Б, КУЛЖАБАЙ Е, ХАЛБАЕВ С	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, МОЛДАБЕК ЖАННА, ЕСЕНТАЙ ІҚКӘР
БЖБ 1 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР,	ТОХПОЛАТОВА МАДИНА
ТЖБ (А топ)		ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, ХАЛБАЕВ САМАНДАР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЕСЕНТАЙ ІҚКӘР
ТЖБ (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР,	ТОХПОЛАТОВА МАДИНА,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

Мұғалім: Дәніш Қалдығыз Әбдіқалыққызы, Бакирова Шынар Абсадыковна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	17	0	16	2	56%	100%
ТЖБ	18	25	0	16	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.24 - Айқындалған ажыратымды дифференциалдың теңдеулерді шешу.	Айқындалған ажыратымды дифференциалдың теңдеулерді шешу.
ТЖБ	11.4.3-1. Функцияның еселерін шығаруға дифференциалдың теңдеулерді қолдану.	теңдеу теңдеулерді шешу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, НАСИР АРУЖАН, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНГАР ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СҰЛТАНБЕК	КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА, ЖОЛДАСОВА ЗИЯ
ТЖБ		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, НАСИР АРУЖАН, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНГАР ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СҰЛТАНБЕК	КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА, ЖОЛДАСОВА ЗИЯ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.05.2024

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	17	0	14	6	50%	100%
ТЖБ	20	25	0	14	6	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.24. Айқындалып отырған ақпараттың дифференциалдары мендерін қолдану.	Физикалық есептерді шешуде дифференциалдар мендерін қолдану.
ТЖБ	11.4.3.1 физикалық есептерді шешуде дифференциалдар мендерін қолдану.	қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, ОРАЗАЛИЕВ ЖАЛҒАСБЕК, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, САУЕН АРИАТ, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОМАР АҚНҰР, ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, ХАЛБАЕВ САМАНДАР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, УСЕН АРАЙЛЫМ, ТОХПОЛАТОВА МАДИНА, ЕСЕНТАЙ ІҢҚӘР
ТЖБ		МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, ОРАЗАЛИЕВ ЖАЛҒАСБЕК, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, САУЕН АРИАТ, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОМАР АҚНҰР, ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, ХАЛБАЕВ САМАНДАР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, УСЕН АРАЙЛЫМ, ТОХПОЛАТОВА МАДИНА, ЕСЕНТАЙ ІҢҚӘР

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.05.2024

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	16	2	72%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.12 - пирамида көлемін табу, білу және қолдану. 11.3.13 - пирамида көлемін табу, білу және қолдану	Айқалу денелерінің көлемдерін табу.
ТЖБ	11.3.15 - конус және цилиндр конус көлемдерін табу формулаларын білу және есептер шығаруда қолдану.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, НАСИР АРУЖАН, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНГАР ЕРАСЫЛ, ТҮЛЕГЕН СҰЛТАНБЕК	КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА, ЖОЛДАСОВА ЗИЯ
ТЖБ		ТАШКЕН МЕЙІРЖАН, ТҰРЛЫБЕК МЕДЕТ, АЛИБЕК АЙНАЗЫМ, БАЛАБЕК АЗАМАТ, КИРГИЗБАЕВА АРДАҚ, НАСИР АРУЖАН, ХАЛЕН АҚНҰР, АЛЖАН АМАНЖОЛ, АЛИБЕК МЕРЕКЕ, АУЕЛБЕК ЕРМАХАН, БАКИР ДУМАН, ЖАҚАН БИБІСАНИЯ, КАНИБЕК ГҮЛДАНА, МУХАМЕДЖАН САНЖАР, ОНГАР ЕРАСЫЛ, ТҮЛЕГЕН СҰЛТАНБЕК	КУДАЙБЕРГЕН АЛЬМИРА, ЖОЛДАСОВА ЗИЯ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.05.2024

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	15	2	59%	100%
ТЖБ	17	25	0	15	2	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2.2 Дискретті және аралас функцияның қатарларға ұқсастару үшін таңдалмақ оңду.	Дискретті және аралас функцияның қатарларға ұқсастару үшін таңдалмақ оңду.
ТЖБ	11.2.2.3 таңдалма бөлімше кесері бой шалмаларын сандық сипаттамаларын бағалау.	ларға ұқсастару үшін таңдалмақ оңду.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		САВЛИМОВА РАЙХОНА, БЕРИКБАЙ УЛЖАЛҒАС, КЕНЖЕБЕК БАҒДАТ, КАЛЫМЫРЗА ЗАРИНА, КАЛЫМЫРЗА ЕРСҰЛТАН, ҚУДАБАЙ АЙМЕРЕКЕ, САРЫПБЕК ШОЛПАН, ТАЛҚАНБАЙ АРМАН, ТЕМИРБЕК АҚШАҒАЛА, МЕДЕТБАЙ БЕЙБАРЫС, УБАЙДУЛЛАЕВА АРУЖАН, УСМАН МАҚСАТ, ПЕРНЕБАЙ НУРИКАМАЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ МАРЖАН, АЛПЫСБАЙ ДИДАР	Мирзаханова Индира, КАНЫБЕК ҚҰНДЫЗ
ТЖБ		САВЛИМОВА РАЙХОНА, БЕРИКБАЙ УЛЖАЛҒАС, КЕНЖЕБЕК БАҒДАТ, КАЛЫМЫРЗА ЗАРИНА, КАЛЫМЫРЗА ЕРСҰЛТАН, ҚУДАБАЙ АЙМЕРЕКЕ, САРЫПБЕК ШОЛПАН, ТАЛҚАНБАЙ АРМАН, ТЕМИРБЕК АҚШАҒАЛА, МЕДЕТБАЙ БЕЙБАРЫС, УБАЙДУЛЛАЕВА АРУЖАН, УСМАН МАҚСАТ, ПЕРНЕБАЙ НУРИКАМАЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ МАРЖАН, АЛПЫСБАЙ ДИДАР	Мирзаханова Индира, КАНЫБЕК ҚҰНДЫЗ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.05.2024

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	14	0	16	5	57%	100%
ТЖБ	21	20	0	18	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 екі нүктенің арақашықтығын табу. 8.1.3.15 кесіргі ортасының координаталары. 8.1.3.18 шеңбердің теңдеуі $(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$ табу. 8.1.3.20 координаталармен берілген шеңбердің теңдеуін жазу. Берілген есептерді шешу.	Координаталар берілген нүктенің теңдеуін жазу.
ТЖБ	8.1.3.14 екі нүктенің арақашықтығын табу. 8.1.3.15 кесіргі ортасының координаталары. 8.1.3.17 шеңбердің теңдеуін жазу. $(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$ табу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, ОҒАР НҰРДИНА, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, ОҒАР РАМАЗАН
ТЖБ		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, ОҒАР НҰРДИНА, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, ОҒАР РАМАЗАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.05.2024

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Сейсенова Шарипа Пернебаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	0	18	5	65%	100%
ТЖБ	23	20	0	20	3	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу. 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу. 8.2.2.10 бірінші дәрежелі теңсіздіктерді шешу.	рационал теңсіздіктерді шешу.
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу. 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу. 8.2.2.10 теңсіздіктер жүйесін шешу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Савлимов Мейірхан, Умирзах Айгерім, ТЕНГЕБЕКОВА НУРШАТ, ЖАНДАРБЕК ЕЛДОС, ЖИЕНБЕК ЖАННҰР, КИРГИЗБАЕВА АРАЙЛЫМ, ЗЕЙЛБЕК БАҚБЕРГЕН, ҚАЛИ АРАЙЛЫМ, РАЙМБЕРДИЕВА РОЗА, СЫДЫҚӘЛІ АҚНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СУСАРБЕК, ХАЛЕН ИМАНҒАЛИ, ХАЛИМЖАНОВ МАХАММАДЖОН, САБИРЖАНОВА АЛМАГҰЛ, БАТЫРХАН ЖАНСҰЛУ, ЖЕТПІСБАЙ ҒАНИМАТ, МОЛДАБЕК БАҚБЕРГЕН	БАЛАБЕК СЫМБАТ, МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ӘЗІМ АСЫЛЗАДА, ХАЛУ МЕРУЕРТ, БЕКПУЛАТОВ УЛУҒБЕК
ТЖБ		Савлимов Мейірхан, Умирзах Айгерім, ТЕНГЕБЕКОВА НУРШАТ, БАЛАБЕК СЫМБАТ, ЖАНДАРБЕК ЕЛДОС, ЖИЕНБЕК ЖАННҰР, КИРГИЗБАЕВА АРАЙЛЫМ, ЗЕЙЛБЕК БАҚБЕРГЕН, ҚАЛИ АРАЙЛЫМ, РАЙМБЕРДИЕВА РОЗА, СЫДЫҚӘЛІ АҚНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СУСАРБЕК, ХАЛЕН ИМАНҒАЛИ, ХАЛИМЖАНОВ МАХАММАДЖОН, БЕКПУЛАТОВ	МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ӘЗІМ АСЫЛЗАДА, ХАЛУ МЕРУЕРТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	23	14	0	17	6	57%
БЖБ 2	23	6	0	18	5	100%
ТЖБ	23	20	0	19	4	61%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.2. Экология туралы	5.6.1.3. Экологиялық
БЖБ 2	5.6.2. 1 ағзаның піріні	5.6.3. 3 Жұмыс істеу
ТЖБ	5.6.3. 2 ағзаның піріні	5.7.1.8. Экология

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЛӘТІПБАЙ МИРАС, АДАМБЕК ӘСЕЛ, ӘБДІҚАЛЫҚ ДӘУЛЕТ, НОРБАЕВ АЮПХАН, ЖАҚАН БИБОЛ, МАЙЛЫБАЙ АЯУЛЫМ, Баратбай Инабат, МЕЛДЕХАН ӘМИНА, ЕСЕНБЕК САБИНА, НҰРҒАЛИ БАҒДӘУЛЕТ, ҮСЕН НҰРСЕЗІМ, САЛИМБАЕВА ЗАИНАБЕГИМ, Аптыхайым Медет, САПАРӘЛІ ЗАҒҒАР, ХАЛИМЖАНОВ МУХАМЕДАЛИ, Сман Асылжан, Баратбай Ерасыл	ХАМИД ЖӘНІБЕК, ТОЙЛЫБАЙ АЙША, МАЙЛЫБАЙ НҰРИСЛАМ, ПЕРДЕБАЙ СЫРЫМ, АҚБЕРДІ МИРАС, ӘБДІМӘЛІК КӘУСАФ
БЖБ 2		ЛӘТІПБАЙ МИРАС, АДАМБЕК ӘСЕЛ, ӘБДІҚАЛЫҚ ДӘУЛЕТ, НОРБАЕВ АЮПХАН, ЖАҚАН БИБОЛ, МАЙЛЫБАЙ АЯУЛЫМ, Баратбай Инабат, МЕЛДЕХАН ӘМИНА, ЕСЕНБЕК САБИНА, НҰРҒАЛИ БАҒДӘУЛЕТ, ҮСЕН	ХАМИД ЖӘНІБЕК, ТОЙЛЫБАЙ АЙША, МАЙЛЫБАЙ НҰРИСЛАМ, ПЕРДЕБАЙ СЫРЫМ, ӘБДІМӘЛІК КӘУСАФ

			НҰРСЕЗІМ, САЛИМБАЕВА ЗАИНАБЕГИМ, Аптыхайым Медет, САПАРӘЛІ ЗАҒҒАР, АҚБЕРДІ МИРАС, ХАЛИМЖАНОВ МУХАМЕДАЛИ, Сман Асылжан, Баратбай Ерасыл	
ТЖБ			ЛӘТІПБАЙ МИРАС, АДАМБЕК ӘСЕЛ, ӘБДІҚАЛЫҚ ДӘУЛЕТ, НОРБАЕВ АЮПХАН, ЖАҚАН БИБОЛ, МАЙЛЫБАЙ АЯУЛЫМ, Баратбай Инабат, МЕЛДЕХАН ӘМИНА, ЕСЕНБЕК САБИНА, НҰРҒАЛИ БАҒДӘУЛЕТ, ҮСЕН НҰРСЕЗІМ, ПЕРДЕБАЙ СЫРЫМ, САЛИМБАЕВА ЗАИНАБЕГИМ, Аптыхайым Медет, САПАРӘЛІ ЗАҒҒАР, АҚБЕРДІ МИРАС, ХАЛИМЖАНОВ МУХАМЕДАЛИ, Сман Асылжан, Баратбай Ерасыл	ХАМИД ЖӘНІБЕК, ТОЙЛЫБАЙ АЙША, МАЙЛЫБАЙ НҰРИСЛАМ, ӘБДІМӘЛІК КӘУСАҒ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	Үлгерім 9
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	21	14	0	13	8	62%
БЖБ 2	21	6	0	14	7	100%
ТЖБ	21	20	0	14	7	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.1 - Экологиялық ұс.	5.6.2.2 Еңбексүйеміз
БЖБ 2	5.6.1.4 табиғи өрнек-с.	5.6.3.1 Қоғамдық өрнек
ТЖБ	5.7.2.1-Болжамға негізделген	5.7.1.1 Тілектер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Нышанбай Мереке, Асан Ақжүрек, Тағайбек Әдия, Молдабек Ерсайын, Әлжан Бисұлтан, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, МОЛДАБЕК ҚҰДЫРЕТ	Абдразақ Жұмагул, Жандарбек Еламан, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ, Мамырбай Алихан, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС, АНАРБЕ БӘЙДІБЕК
БЖБ 2		Нышанбай Мереке, Асан Ақжүрек, Тағайбек Әдия, Молдабек Ерсайын, Әлжан Бисұлтан, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, МОЛДАБЕК ҚҰДЫРЕТ, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА	Абдразақ Жұмагул, Жандарбек Еламан, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ, Мамырбай Алихан, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС, АНАРБЕ БӘЙДІБЕК
ТЖБ		Нышанбай Мереке, Асан	Абдразақ Жұмагул,

			Ақжүрек, Тағайбек Әдия, Молдабек Ерсайын, Әлжан Бисұлтан, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, МОЛДАБЕК ҚҰДЫРЕТ, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА	Жандарбек Еламан ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК ХАЛУ БЕЙҒАЛИ, Мамырбай Алихан, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС, АНАРБЕК БӘЙДІБЕК
--	--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	21	16	0	15	6	57%
БЖБ 2	21	19	0	15	6	62%
БЖБ 3	21	15	0	15	6	62%
ТЖБ	21	30	0	15	6	57%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағза-н тірлік	8.2.1.2 мұқият мен дұрыс
БЖБ 2	8.2.3.1 ғасырлардың даму кезеңі	8.2.4.3 мұқият өсімір
БЖБ 3	8.2.4.4 мұқият мен өсімір	8.3.1.5 тірі ағза-н тірлік
ТЖБ	8.3.1.6 тірі ағза-н тірлік	8.3.2.3 ғасырлардың даму кезеңі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҢҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ОҢҒАР РАМАЗАН, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	ОҢҒАР НҰРДИНА, СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ
БЖБ 2		Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҢҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ,	ОҢҒАР НҰРДИНА, СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ

			ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ОҢҒАР РАМАЗАН, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	
БЖБ 3			Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҢҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ОҢҒАР РАМАЗАН, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	ОҢҒАР НҰРДИНА, СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ
ТЖБ			Зиятбек Азамат, АДАМБЕК ГАУХАР, СЕРІК ЕРЛАН, АЛПЫСБАЕВА ДИНА, САЛИМБАЕВ АВОЗБЕК, АҚБЕРДІ МАҚПАЛ, ХОЛМУХАММАТ ӨМІРЗАҚ, ОҢҒАР НҰРАСЫЛ, ТУРСИНБЕКОВА АЛИЯ, ПЕРНЕБАЙ ИНАБАТ, МҰХТАР АБЗАЛ, ӘБДІҚАДЫР АСЫЛЖАН, ОҢҒАР РАМАЗАН, НЫШАНБАЙ АЯУЛЫМ, ТАШПУЛАТОВ ЕРБОЛАТ	ОҢҒАР НҰРДИНА, СМАН АСЫЛЗАТ, ЕЛІБАЙ ГҮЛСІН, СЕРИКБАЙ ДІЛМҰХАМЕДЖАН, ТОЙЛЫБАЙ ДАНА, НЫШАНБАЕВА АЙСҰЛУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	Үлгерім 9
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	24	16	0	19	5	58%
БЖБ 2	24	19	0	19	5	58%
БЖБ 3	24	15	0	19	5	58%
ТЖБ	24	30	0	19	5	58%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 тегін-н кют.	8.2.1.2 мұқият мен ұқы
БЖБ 2	8.2.4.1 тұлғаның не өзгеріс	8.2.4.2 азырақ селен-н-н
БЖБ 3	8.2.4.4 елдің н мәдениеті	8.3.1.3 топ-н негізгі
ТЖБ	8.3.2.2 Өзін-н тұлғаның қор-н	8.3.2.1 Басқа нәтижесі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АРАПБАЙ ДАРИЯ, Тохполатов Ернур, Абдикаликов Саят, БАҚЫТЖАН ҚАЗЫНА, ТУЛГАНОВ ДӘУРЕН, ОРАЗАЛЫ АЙСҰЛУ, БАХЫТ МАДИЯР, МЫРЗАЛЫ ЕРКЕНЖЕ, ТҰРДЫҚҰЛ ЕРАСЫЛ, АСАН АҚЖОЛ, АЛИМБЕК ЕЛДАР, ПЕРДЕБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЗАРБАЙ БЕКАРЫС, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕРКЕ, ТОКТАСИНОВ ЖҮНІС, ЕСЕНТАЙ НҰРБОЛСЫН, ЕСЕНТАЙ БАҚБОЛСЫН, ЛАТИПБАЙ ДИАС, САПАРАЛЫ МАҒЖАН	Уринбасар Аид, ТОҚТАСЫН АҚАЙША, МАЙЛЫБАЙ ЖАНСЕЗІМ, ТЕҢГЕБЕКОВА БАЛЫМ, ТАҒАЙБЕК АРУНА
БЖБ 2		АРАПБАЙ ДАРИЯ, Тохполатов Ернур, Абдикаликов Саят, БАҚЫТЖАН ҚАЗЫНА, ТУЛГАНОВ ДӘУРЕН, ОРАЗАЛЫ АЙСҰЛУ, БАХЫТ МАДИЯР, МЫРЗАЛЫ ЕРКЕНЖЕ, ТҰРДЫҚҰЛ ЕРАСЫЛ, АСАН	Уринбасар Аид, ТОҚТАСЫН АҚАЙША, МАЙЛЫБАЙ ЖАНСЕЗІМ, ТЕҢГЕБЕКОВА БАЛЫМ,

			АҚЖОЛ, АЛИМБЕК ЕЛДАР, ПЕРДЕБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЗАРБАЙ БЕКАРЫС, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕРКЕ, ТОКТАСИНОВ ЖҮНІС, ЕСЕНТАЙ НҰРБОЛСЫН, ЕСЕНТАЙ БАҚБОЛСЫН, ЛАТИПБАЙ ДИАС, САПАРАЛЫ МАҒЖАН	ТАҒАЙБЕК АРУНА
БЖБ 3			АРАПБАЙ ДАРИЯ, Тохполатов Ернур, Абдикаликов Саят, БАҚЫТЖАН ҚАЗЫНА, ТУЛГАНОВ ДӘУРЕН, ОРАЗАЛЫ АЙСҰЛУ, БАХЫТ МАДИЯР, МЫРЗАЛЫ ЕРКЕНЖЕ, ТҰРДЫҚҰЛ ЕРАСЫЛ, АСАН АҚЖОЛ, АЛИМБЕК ЕЛДАР, ПЕРДЕБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЗАРБАЙ БЕКАРЫС, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕРКЕ, ТОКТАСИНОВ ЖҮНІС, ЕСЕНТАЙ НҰРБОЛСЫН, ЕСЕНТАЙ БАҚБОЛСЫН, ЛАТИПБАЙ ДИАС, САПАРАЛЫ МАҒЖАН	Уринбасар Аид ТОҚТАСЫН АҚАЙША, МАЙЛЫБАЙ ЖАНСЕЗІМ, ТЕҢГЕБЕКОВА БАЛЫМ, ТАҒАЙБЕК АРУНА
ТЖБ			АРАПБАЙ ДАРИЯ, Тохполатов Ернур, Абдикаликов Саят, БАҚЫТЖАН ҚАЗЫНА, ТУЛГАНОВ ДӘУРЕН, ОРАЗАЛЫ АЙСҰЛУ, БАХЫТ МАДИЯР, МЫРЗАЛЫ ЕРКЕНЖЕ, ТҰРДЫҚҰЛ ЕРАСЫЛ, АСАН АҚЖОЛ, АЛИМБЕК ЕЛДАР, ПЕРДЕБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЗАРБАЙ БЕКАРЫС, ҚҰДАБАЙ ЖАНЕРКЕ, ТОКТАСИНОВ ЖҮНІС, ЕСЕНТАЙ НҰРБОЛСЫН, ЕСЕНТАЙ БАҚБОЛСЫН, ЛАТИПБАЙ ДИАС, САПАРАЛЫ МАҒЖАН	Уринбасар Аид ТОҚТАСЫН АҚАЙША, МАЙЛЫБАЙ ЖАНСЕЗІМ, ТЕҢГЕБЕКОВА БАЛЫМ, ТАҒАЙБЕК АРУНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	Үлгерім 9
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	23	16	0	15	8	61%
БЖБ 2	23	19	0	15	8	61%
БЖБ 3	23	15	0	15	8	61%
ТЖБ	23	30	0	15	8	61%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалар тірлік	8.2.3.1 Эмбрионның дамуы
БЖБ 2	8.2.4.2 ағзалар сәйкес	8.3.1.2 су және минералдар
БЖБ 3	8.3.1.1 экотүйенділік	8.3.1.6 тірі ағзалар
ТЖБ	8.2.4.4 маңыс м-н өмір	8.3.2.1 биология

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Савлимов Мейірхан, Умирзах Айгерім, ТЕНГЕБЕКОВА НУРШАТ, ЖАНДАРБЕК ЕЛДОС, ЗЕЙЛБЕК БАҚБЕРГЕН, ҚАЛИ АРАЙЛЫМ, РАЙМБЕРДИЕВА РОЗА, СЫДЫҚӘЛІ АҚНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СУСАРБЕК, ХАЛИМЖАНОВ МАХАММАДЖОН, САБИРЖАНОВА АЛМАГҰЛ, БАТЫРХАН ЖАНСҰЛУ, ЖЕТПІСБАЙ ҒАНИМАТ, МОЛДАБЕК БАҚБЕРГЕН	БАЛАБЕК СЫМБАТ, МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ЖИЕНБЕК ЖАННҰР, КИРГИЗБАЕВА АРАЙЛЫМ, ӘЗІМ АСЫЛЗАДА, ХАЛУ МЕРУЕРТ, ХАЛЕН ИМАНҒАЛИ, БЕКПУЛАТОВ УЛУҒБЕК
БЖБ 2		Савлимов Мейірхан, Умирзах Айгерім, ТЕНГЕБЕКОВА НУРШАТ, ЖАНДАРБЕК ЕЛДОС, ЗЕЙЛБЕК БАҚБЕРГЕН, ҚАЛИ АРАЙЛЫМ,	БАЛАБЕК СЫМБАТ, МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ЖИЕНБЕК ЖАННҰР, КИРГИЗБАЕВА АРАЙЛЫМ, ӘЗІМ АСЫЛЗАДА, ХАЛУ

			РАЙМБЕРДИЕВА РОЗА, СЫДЫҚӘЛІ АҚНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СУСАРБЕК, ХАЛИМЖАНОВ МАХАММАДЖОН, САБИРЖАНОВА АЛМАГҰЛ, БАТЫРХАН ЖАНСҰЛУ, ЖЕТПІСБАЙ ҒАНИМАТ, МОЛДАБЕК БАҚБЕРГЕН	МЕРУЕРТ, ХАЛЕН ИМАНҒАЛИ, БЕКПУЛАТОВ УЛУҒБЕК
БЖБ 3			Савлимов Мейірхан, Умирзах Айгерім, ТЕНГЕБЕКОВА НУРШАТ, ЖАНДАРБЕК ЕЛДОС, ЗЕЙЛБЕК БАҚБЕРГЕН, ҚАЛИ АРАЙЛЫМ, РАЙМБЕРДИЕВА РОЗА, СЫДЫҚӘЛІ АҚНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СУСАРБЕК, ХАЛИМЖАНОВ МАХАММАДЖОН, САБИРЖАНОВА АЛМАГҰЛ, БАТЫРХАН ЖАНСҰЛУ, ЖЕТПІСБАЙ ҒАНИМАТ, МОЛДАБЕК БАҚБЕРГЕН	БАЛАБЕК СЫМБАТ, МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ЖИЕНБЕК ЖАННҰР, КИРГИЗБАЕВА АРАЙЛЫМ, ӘЗІМ АСЫЛЗАДА, ХАЛУ МЕРУЕРТ, ХАЛЕН ИМАНҒАЛИ, БЕКПУЛАТОВ УЛУҒБЕК
ТЖБ			Савлимов Мейірхан, Умирзах Айгерім, ТЕНГЕБЕКОВА НУРШАТ, ЖАНДАРБЕК ЕЛДОС, ЗЕЙЛБЕК БАҚБЕРГЕН, ҚАЛИ АРАЙЛЫМ, РАЙМБЕРДИЕВА РОЗА, СЫДЫҚӘЛІ АҚНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ, ТУЛЕГЕН СУСАРБЕК, ХАЛИМЖАНОВ МАХАММАДЖОН, САБИРЖАНОВА АЛМАГҰЛ, БАТЫРХАН ЖАНСҰЛУ, ЖЕТПІСБАЙ ҒАНИМАТ, МОЛДАБЕК БАҚБЕРГЕН	БАЛАБЕК СЫМБАТ, МЕЛДЕБЕК ЖАНЕЛ, ЖИЕНБЕК ЖАННҰР, КИРГИЗБАЕВА АРАЙЛЫМ, ӘЗІМ АСЫЛЗАДА, ХАЛУ МЕРУЕРТ, ХАЛЕН ИМАНҒАЛИ, БЕКПУЛАТОВ УЛУҒБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

№9 Қолтаңба КСББМ "КММ"
 Биология пәнінен 4тоқсанға баға беру жөніндегі шешім - байланыс
 маңызы. Сәуір 9 баға. Оқушылар саны 18
 Мұғалім: Бұханова Рахима Жармолдасовна. Мақсаты:

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім 9
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	15	3	50%	100%
БЖБ 2	18	12	0	15	3	50%	100%
БЖБ 3	18	10	0	15	3	50%	100%
ТЖБ	18	30	0	15	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Аралық пен қызыл	9.2.1.3 тоқсандық жетістік
БЖБ 2	9.2.3.1 Ұрыс пен жеңіс	9.2.1.6 тоқсандық жетістік
БЖБ 3	9.2.5.3 2-тоқсан, ұрыс	9.2.5.7 керісінше тіршілік
ТЖБ	9.2.5.6 тұрғын үй және ұрыс	9.2.5.5 - тұрғын үй және ұрыс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН	НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ ӘЛІБЕК ЛАУРА, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН
БЖБ 2		ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН	НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ ӘЛІБЕК ЛАУРА, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН

БЖБ 3			ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН	НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ ӘЛІБЕК ЛАУРА, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН
ТЖБ			ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН	НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ ӘЛІБЕК ЛАУРА, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	22	12	0	16	6	55%
БЖБ 2	22	11	0	16	6	55%
БЖБ 3	22	14	0	16	6	55%
ТЖБ	22	30	0	16	6	55%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.7. 1-мекендерінен кел	10.1.7.2 - жерлерінен кел
БЖБ 2	10.1.7. 3 мекендерінен кел	10.1.7.2 - жерлерінен кел
БЖБ 3	10.4.3.1 биотехнология	10.4.4.2 тексерістер
ТЖБ	10.4.3. 3 тексерістер	10.4.3.4 - тексерістер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, ТУЛЕГЕ СҰҢҚАР, ТАГАЙБЕК АЯНА
БЖБ 2		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, ТУЛЕГЕ СҰҢҚАР, ТАГАЙБЕК

			АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	АЯНА
БЖБ 3			АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, ТУЛЕГЕ СҰҢҚАР, ТАГАЙБЕК АЯНА
ТЖБ			АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, ТУЛЕГЕ СҰҢҚАР, ТАГАЙБЕК АЯНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	Үлгерім 9
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	22	15	0	15	7	68%
БЖБ 2	22	9	0	15	7	59%
БЖБ 3	22	9	0	15	7	59%
ТЖБ	22	25	0	15	7	59%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.7.1-түрлену мен	10.1.6.2 көрсеткіш
БЖБ 2	10.1.6.1-көрсеткіш	10.4.4.1 биология
БЖБ 3	10.4.4.1-биология	10.4.3.1 биология
ТЖБ	10.4.3.3-генерация	10.4.3.2-популяция

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК, УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҒАР ЖАЗИРА, ОҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК, СМАН ЖҰБАНЫШ, АСИЛЫБЕКОВ ӘБЖАППАР	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕ МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ, УСКЕНБАЙ САМАЛ, ОҒАР АРАЙЛЫМ, ХАЛМУХАММАТОВ, УЛБОСИН
БЖБ 2		АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК,	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕ МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ, УСКЕНБАЙ

			УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҢҒАР ЖАЗИРА, ОҢҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК, СМАН ЖҰБАНЫШ, АСИЛЫБЕКОВ ӘБЖАППАР	САМАЛ, ОНҒАР АРАЙЛЫМ, ХАЛМУХАММАТОВ, УЛБОСИН
БЖБ 3			АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК, УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҢҒАР ЖАЗИРА, ОҢҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК, СМАН ЖҰБАНЫШ, АСИЛЫБЕКОВ ӘБЖАППАР	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕҒ МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ, УСКЕНБАЙ САМАЛ, ОНҒАР АРАЙЛЫМ, ХАЛМУХАММАТОВ, УЛБОСИН
ТЖБ			АҚБЕРДІ МӨЛДІР, АЛПЫСБАЕВА ДАНА, Бейсенбай Ақниет, КАЛМИРЗА АЙДАР, КАНИБЕКОВ ҚҰДРЕТ, КЕЛДЕН МЕЙІРЖАН, САБИРЖАН БӘЙТЕРЕК, УСКЕНБАЙ АСЫЛЗАТ, АЗАТБАЕВА АҚЗЕР, ЖАНАДИЛ ҚАБЫЛБЕК, ОҢҒАР ЖАЗИРА, ОҢҒАР ИСЛАМ, СЕРИКБАЙ МЕЙРАМБЕК, СМАН ЖҰБАНЫШ, АСИЛЫБЕКОВ ӘБЖАППАР	АБЫЛАЙҰЛЫ АЙБЕҒ МАМЫРБАЙ ЖҰЛДЫЗ, САРМЫРЗАЕВА АРУНА, ТУРСУНАЛИЕВ ЕРАЛИ, УСКЕНБАЙ САМАЛ, ОНҒАР АРАЙЛЫМ, ХАЛМУХАММАТОВ, УЛБОСИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.05.2024

Мұғалім: Бижанова Рахима Каримовна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Исаева Ханигуль Асатиллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	17	0	17	5	50%	100%
ТЖБ	22	20	0	17	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.3.3 оқушылар өз ұластары мен өздерінің мабүт байланыста қарама-қарсы елемін жасау	Оқушылар өздерінің өздері мен өздерінің өздері
ТЖБ	10.3.2.1.8 оқушылар өздерінің өздері мен өздерінің өздері	Оқушылар өздерінің өздері мен өздерінің өздері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, УСМАН АРУЖАН, ОНҒАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАГАЙБЕК АЯНА
ТЖБ		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, УСМАН АРУЖАН, ОНҒАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАГАЙБЕК АЯНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.05.2024

оқушылардың білім деңгейін
оқыту нәтижесін бағалау
оқушылардың білім деңгейін
оқыту нәтижесін бағалау
оқушылардың білім деңгейін
оқыту нәтижесін бағалау

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Исаева Ханигуль Асатиллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	15	3	50%	100%
ТЖБ	18	20	0	15	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.22-Берілген екі нүкте арқылы өтетін түзу мен оған перпенділігі туралы	Екі нүкте арқылы өтетін түзу мен оған перпенділігі туралы
ТЖБ	10.4.22 Берілген екі нүкте арқылы өтетін түзу мен оған перпенділігі туралы	аралықтар мен олардың қатынастары

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1	ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН	ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ, ӘЛІБЕК ЛАУРА
ТЖБ	ЖҰМАТАЕВ ЕРСҰЛТАН, САПАРАЛЫ МЕЙІРЖАН, ЖАМАНҚҰЛ САПАРҒАЛИ, СМАН ЖАНСЕРІК, ҚҰЛЖАБАЙ ШҰҒЫЛА, МАЙЛЫБАЙ ӘДІЛХАН, АНАРБЕК БЕКАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР БАҒДАТ, КЕЛГЕНБАЙ ШАПАҒАТ, КАЛЫНБЕТ АРУЖАН, ҚАНЫБЕК РАМАЗАН, САРЫПБЕК ӘЛИЯ, САРЫПБЕК МЫРЗАХАН, БЕКМЫРЗА ҰЛАН, МҰХАМАДЖАН ЖАСМИН	ЛАТИПБАЙ АҚЖОЛ, НЫШАНБАЙ ТАЛҒАТ, ӘЛІБЕК ЛАУРА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

оқушылардың қиындықтары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

оқушылардың қиындықтары

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылардың қиындықтары, оқушылардың қиындықтары

Күні: 29.05.2024

Мүғалім: Исаева Ханигуль Асатиллаевна

Исаева Ханигуль Асатиллаевна

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Исаева Ханигуль Асатиллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	17	5	50%	100%
БЖБ 2	22	17	0	17	5	50%	100%
ТЖБ	22	25	0	17	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.15 БЖБ есебін талдау және қорытынды жасау	БЖБ есебін талдау және қорытынды жасау
БЖБ 2	10.4.22 БЖБ есебін талдау және қорытынды жасау	БЖБ есебін талдау және қорытынды жасау
ТЖБ	10.0.20 ТЖБ есебін талдау және қорытынды жасау	ТЖБ есебін талдау және қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАГАЙБЕК АЯНА
БЖБ 2		АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАГАЙБЕК АЯНА

ТЖБ	АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, БАЛАБЕК АРНҰР, БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, БЕКПУЛАТОВ БЕКЗОД, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЗИЯТ АҚБОТА, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТУРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ЖИЕНБЕК ОРЫНБАСАР, КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, УСМАН АРУЖАН, ОНГАР НҰРСУЛТАН	МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ТАГАЙБЕК АЯНА
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

оқушылардың қиындықтары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

оқушылардың себептері

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

оқушылардың қиындықтары
оқушылардың себептері
оқушылардың қиындықтары

Күні: 29.05.2024

Мұғалім: Исаева Ханигуль Асатиллаевна

И

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Бакирова Шынар Абсадыковна, Ишалиев Қуатбек Мүстіярович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	4	6	80%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	10	10	0	5	5	90%	100%
БЖБ 2 (А топ)	10	10	0	5	5	80%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	10	10	0	7	3	80%	100%
БЖБ 3 (Б топ)	10	10	0	8	2	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	5.1.1.1 сәуірдің апараты	5.1.3.1 Ортақ
БЖБ 1 (Б топ)	тапсырма-дәріс-мәтіндерін сынып-файлыларды орыс-	ластыру, өзгерту,
БЖБ 2 (А топ)	тау.	нұсқау.
БЖБ 2 (Б топ)	5.4.2.2 құжаттарға нұсқау	
БЖБ 3 (Б топ)	орнату.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		Әлжан Бисұлтан, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, Асан Ақжүрек	ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА, Абдразақ Жұмагул, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, Мамырбай Алихан, КУЛМАХАНБЕТ
БЖБ 1 (Б топ)		Молдабек Ерсайын, Тойлыбай Ақжол, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, МОЛДАБЕК ҚҰЛЫРЕТ	Нышанбай Мереке, Тағайбек Әдия, Тұрап Зерде, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ
БЖБ 2 (А топ)		Әлжан Бисұлтан, ЖАРҚЫМБЕК НҰРҒИСА, ЖАНДАРБЕК МЕЙІРЖАН, Жұмабек Гүлзинат, Асан Ақжүрек	Абдразақ Жұмагул, ҚАЛДЫБЕК МЕРЕЙ, Мамырбай Алихан, КУЛМАХАНБЕТ ҰЛЖАЛҒАС, Жандарбек Еламан
БЖБ 2 (Б топ)		Тағайбек Әдия, Молдабек Ерсайын, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН МЕЙІРЖАН, МОЛДАБЕК	Нышанбай Мереке, ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ
БЖБ 3 (Б топ)		Нышанбай Мереке, Тағайбек Әдия, Молдабек Ерсайын, Тұрап Зерде, Тойлыбай Ақжол, Құлжабай Кәусар, САБИРЖАН	ХАЛЕН БАЛҒЫНБЕК, ХАЛУ БЕЙҒАЛИ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Ишалиев Қуатбек Мустиярович, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (Б топ)	12	10	0	9	3	92%	100%
БЖБ 1 (А топ)	11	10	0	8	3	73%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	12	10	0	9	3	83%	100%
БЖБ 2 (А топ)	11	10	0	9	2	73%	100%
БЖБ 3 (Б топ)	12	10	0	9	3	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (Б топ)	5.1.1.1 сәйкес аттармен тапсырмаларды орындау	5.1.3.1 орташа
БЖБ 1 (А топ)	Тау	тапсырмаларды орындау, өзгерту
БЖБ 2 (Б топ)	5.4.2.2 жұмыс орнына	келуі.
БЖБ 2 (А топ)	пароль орнату.	
БЖБ 3 (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (Б топ)		САҒЫНДЫҚ БАҚБЕРГЕН, САРЫПБЕК ЖАНИЯ, НЫШАНБАЙ НҰРАЙ, НЫШАНБАЙ НҰРАСЫЛ, ТОХПОЛАТ ДИНАРА, ОҢҒАР ҒАБИТ, Тұрсынбек Жанель,	НАҒАШЫБЕК АЯЛА, УМИРОВ РАУАН, ТІЛЛӘБЕК АЯУЛЫМ
БЖБ 1 (А топ)		ЖАНӘДІЛ АЯУЛЫМ, ҚАЛМЫРЗА ЕРКЕБҰЛАН, ӘУЕЛБЕК НҰРТІЛЕУ, АБУБАКИРОВ КАДЫРБЕК, ҚАРЖАУ АСАН,	АСАНБАЙ АРАЙЛЫМ, ҚҰДАБАЙ ЖАНАРУ, ҚАРЖАУ ЖҰМАҒАЛИ
БЖБ 2 (Б топ)		САҒЫНДЫҚ БАҚБЕРГЕН, САРЫПБЕК ЖАНИЯ, НЫШАНБАЙ НҰРАЙ, НЫШАНБАЙ НҰРАСЫЛ, ОҢҒАР ҒАБИТ, Тұрсынбек Жанель, УМИРОВ РАУАН,	ТОХПОЛАТ ДИНАРА, НАҒАШЫБЕК АЯЛА, ТІЛЛӘБЕК АЯУЛЫМ
БЖБ 2 (А топ)		ЖАНӘДІЛ АЯУЛЫМ, ҚАЛМЫРЗА ЕРКЕБҰЛАН, ҚҰДАБАЙ ЖАНАРУ, ӘУЕЛБЕК НҰРТІЛЕУ, АБУБАКИРОВ КАДЫРБЕК, ҚАРЖАУ АСАН, УМИРОВ РАУАН,	АСАНБАЙ АРАЙЛЫМ, ҚАРЖАУ ЖҰМАҒАЛИ
БЖБ 3 (Б топ)		САҒЫНДЫҚ БАҚБЕРГЕН, САРЫПБЕК ЖАНИЯ, НЫШАНБАЙ НҰРАЙ, НЫШАНБАЙ НҰРАСЫЛ, ОҢҒАР ҒАБИТ, Тұрсынбек Жанель, УМИРОВ РАУАН,	ТОХПОЛАТ ДИНАРА, НАҒАШЫБЕК АЯЛА, ТІЛЛӘБЕК АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.05.2024

«№9 Келтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Ишалиев Куатбек Мүстиярович, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (Б топ)	12	10	0	9	3	92%	100%
БЖБ 1 (А топ)	11	10	0	8	3	73%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	12	10	0	9	3	83%	100%
БЖБ 2 (А топ)	11	10	0	9	2	73%	100%
БЖБ 3 (Б топ)	12	10	0	9	3	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (Б топ)	5.1.1.1 сәйкес аттармен тапсырмаларды орындау	5.1.3.1 Орташа
БЖБ 1 (А топ)	Тау	тапсырмаларды орындау, өзгерту
БЖБ 2 (Б топ)	5.4.2.2 Бұлақтарға	келуі.
БЖБ 2 (А топ)	параллель орындау.	
БЖБ 3 (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (Б топ)		САҒЫНДЫҚ БАҚБЕРГЕН, САРЫПБЕК ЖАНИЯ, НЫШАНБАЙ НҰРАЙ, НЫШАНБАЙ НҰРАСЫЛ, ТОХПОЛАТ ДИНАРА, ОҢҒАР ҒАБИТ, Тұрсынбек Жанель,	НАҒАШЫБЕК АЯЛА, УМИРОВ РАУАН, ТІЛЛӘБЕК АЯУЛЫМ
БЖБ 1 (А топ)		ЖАНӘДІЛ АЯУЛЫМ, ҚАЛМЫРЗА ЕРКЕБҰЛАН, ӘУЕЛБЕК НҰРТІЛЕУ, АБУБАКИРОВ КАДЫРБЕК, ҚАРЖАУ АСАН,	АСАНБАЙ АРАЙЛЫМ, ҚҰДАБАЙ ЖАНАРУ, ҚАРЖАУ ЖҰМАҒАЛИ
БЖБ 2 (Б топ)		САҒЫНДЫҚ БАҚБЕРГЕН, САРЫПБЕК ЖАНИЯ, НЫШАНБАЙ НҰРАЙ, НЫШАНБАЙ НҰРАСЫЛ, ОҢҒАР ҒАБИТ, Тұрсынбек Жанель, УМИРОВ РАУАН,	ТОХПОЛАТ ДИНАРА, НАҒАШЫБЕК АЯЛА, ТІЛЛӘБЕК АЯУЛЫМ
БЖБ 2 (А топ)		ЖАНӘДІЛ АЯУЛЫМ, ҚАЛМЫРЗА ЕРКЕБҰЛАН, ҚҰДАБАЙ ЖАНАРУ, ӘУЕЛБЕК НҰРТІЛЕУ, АБУБАКИРОВ КАДЫРБЕК, ҚАРЖАУ АСАН, ҚАРЖАУ ЖҰМАҒАЛИ	АСАНБАЙ АРАЙЛЫМ, ҚАРЖАУ ЖҰМАҒАЛИ
БЖБ 3 (Б топ)		САҒЫНДЫҚ БАҚБЕРГЕН, САРЫПБЕК ЖАНИЯ, НЫШАНБАЙ НҰРАЙ, НЫШАНБАЙ НҰРАСЫЛ, ОҢҒАР ҒАБИТ, Тұрсынбек Жанель, УМИРОВ РАУАН,	ТОХПОЛАТ ДИНАРА, НАҒАШЫБЕК АЯЛА, ТІЛЛӘБЕК АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күн: 27.05.2024

«Алғашқы қауым» ЖООББ» КММ

Информатика пәнінен 4 топқа арналған ЕЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Бакирова Шығар Абсадықызы, Исламова Рузбиха Мұстафинаны

Мақсаты:

ЕЖБ және ТЖБ көрсеткіштерінің талдауы							
Жыныстық бөлшек түрі	Оқушы	Максимум балл ұпай	уақыт мерзімі бойынша			Саты %	Топтары %
			және				
			нәтиже	нәтиже	нәтиже		
			0-20%	20-50%	50-100%		
Оқушылар саны							
ЕЖБ 1 (А топ)	12	10	0	8	4	67%	100%
ЕЖБ 1 (Б топ)	11	10	0	5	6	100%	100%
ЕЖБ 2 (А топ)	12	10	0	8	4	67%	100%
ЕЖБ 2 (Б топ)	13	10	0	8	2	77%	100%
ЕЖБ 3 (А топ)	11	10	0	6	5	73%	100%

ЕЖБ көрсеткіштері		ЕЖБ көрсеткіштері	
ЕЖБ 1 (А топ)	Б.1.1.1 Сауатты оқыту	ЕЖБ 1 (Б топ)	Б.1.3.1 Ортақ
ЕЖБ 1 (Б топ)	Б.1.1.2 Сауатты оқыту	ЕЖБ 2 (А топ)	Б.4.1.1 Оқыту
ЕЖБ 2 (А топ)	Б.4.1.2 Оқыту	ЕЖБ 2 (Б топ)	
ЕЖБ 3 (А топ)		ЕЖБ 3 (Б топ)	

1. ЕЖБ және ТЖБ көрсеткіштері талдау оқушылардың көлемі білім деңгейін көрсетеді			
	Төмен (Т) 0-20%	Орташа (О) 20-50%	Жоғары (Ж) 50-100%
ЕЖБ 1 (А топ)		АДАМБЕК ӘСЕЛ, ӘБДІКАЛЫҚ ДӘУЛЕТ, МАЙЛЫБАЙ АЖУЛЫМ, Баратбай Инабат, ЕСЕНБЕК САБИНА, Алтықайым Медет, АҚБЕРДІ МИРАС, Баратбай Ерасыл	ЛӘТІПБАЙ МИРАС, ЖАҒАН БИБОЛ, МАЙЛЫБАЙ НАРИСЛАМ, ӘБДІКАЛЫҚ АЖУСАР
ЕЖБ 1 (Б топ)		САЛИМЖАНОВ ЗАИНАБЕГІМ, НАРҒАЛИ БАГДӘУЛЕТ, ҮСЕН НАРСЕЗІМ, САЛАРҒЫ ЗАҒАР, НОРҒАЕВ АЮПХАН	КАЛИМЖАНОВ МУХАМЕДАЛИ, Сман Асқаман, МЕЛДЕХАН ӘЛИНА, ПЕРДЕБАЙ СЫРЫМ, АМИД ЖӨНБЕК, ТОЙЛЫБАЙ АЙША
ЕЖБ 2 (А топ)		АДАМБЕК ӘСЕЛ, ӘБДІКАЛЫҚ ДӘУЛЕТ, МАЙЛЫБАЙ АЖУЛЫМ, Баратбай Инабат, ЕСЕНБЕК САБИНА, Алтықайым Медет, АҚБЕРДІ МИРАС, Баратбай Ерасыл	ЛӘТІПБАЙ МИРАС, ЖАҒАН БИБОЛ, МАЙЛЫБАЙ НАРИСЛАМ, ӘБДІКАЛЫҚ АЖУСАР
ЕЖБ 2 (Б топ)		КАЛИМЖАНОВ МУХАМЕДАЛИ, Сман Асқаман, МЕЛДЕХАН ӘЛИНА, САЛИМЖАНОВ ЗАИНАБЕГІМ, НАРҒАЛИ БАГДӘУЛЕТ, ҮСЕН НАРСЕЗІМ, САЛАРҒЫ ЗАҒАР, НОРҒАЕВ АЮПХАН	ПЕРДЕБАЙ СЫРЫМ, АМИД ЖӨНБЕК, ТОЙЛЫБАЙ АЙША
ЕЖБ 3 (Б топ)		МЕЛДЕХАН ӘЛИНА, САЛИМЖАНОВ ЗАИНАБЕГІМ, НАРҒАЛИ БАГДӘУЛЕТ, ҮСЕН НАРСЕЗІМ, САЛАРҒЫ ЗАҒАР, НОРҒАЕВ АЮПХАН	КАЛИМЖАНОВ МУХАМЕДАЛИ, Сман Асқаман, ПЕРДЕБАЙ СЫРЫМ, АМИД ЖӨНБЕК, ТОЙЛЫБАЙ АЙША

2. Талсырмаларды оқытуға кезінде оқушылардың тұлғалық қасиеттерінің талдауы

3. Талсырмаларды оқытуға кезінде тұлғалық қасиеттерінің көрсеткіштері бойынша талдау

4. ЕЖБ және ТЖБ көрсеткіштері талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Бакирова Шынар Абсадыковна, Ишалиев Куатбек Мүстиярович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	7	3	70%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	11	10	0	8	3	64%	100%
БЖБ 2 (А топ)	10	10	0	8	2	50%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	11	10	0	8	3	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	Б.2.2.1. Сілтемелерді жіктеу (көпестіктер, қосымша, атау, түсініксіз).	Б.4.2.2. Авторға сілтеме беру арқылы ақпаратты.
БЖБ 1 (Б топ)	Б.4.2.1. Авторлық құқық пен патент ұғымдарын түсініксіз.	Сілтемелерді.
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		Асанбай Аружан, Темірбек Азамат, Абдисамат Айзере, Абдисамат Азамат	Құлмаханбет Гүлмерей, Камалбай
БЖБ 1 (Б топ)		Қалмырза Айқын, Ускенбай Бигелді, Тағай Ерсайын,	Сәулебек Бегайым, Орынбай Жансая,
БЖБ 2 (А топ)		Асанбай Аружан, Темірбек Азамат, Абдисамат Айзере,	Құлмаханбет Гүлмерей, Камалбай
БЖБ 2 (Б топ)		Қалмырза Айқын, Ускенбай Бигелді, Тағай Ерсайын, Ускенбай Канат, Сәуір	Сәулебек Бегайым, Орынбай Жансая, Мамырбай Бегалин

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Бакирова Шынар Абсадыковна, Ишалиев Қуатбек Мүстиярович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	7	3	90%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	11	10	0	11	0	73%	100%
БЖБ 2 (А топ)	10	10	0	6	4	90%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	11	10	0	8	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	Б. 4. 2. 1. Сілтемдерді ұсынуға (сипер, сілтемелер, мағына, атау, түсіндіріме).	Б. 4. 2. 2. Авторлық сілтеме беру, артмен ағар-аттың сүйемел-деу.
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)	Б. 4. 2. 1. Авторлық құнды пікірмен ұғым-дәрісін түсіндіру.	
БЖБ 2 (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		ЖИЕНБЕК НҰРАЯН, Әуелбек Гүлсезім, Балабек Сезім, Бақыт Шұғыла, Жанәділ Асылай, Жапаров Шынгысхан, Рахым Нұриман	Балабек Назерке, Нарбек Назерке, Құрбан Нұрай
БЖБ 1 (Б топ)		Майлыбай Айгерім, Тағайбек Ұлдана, Пәріш Сүйіндік, Сапарали Мару, Қырғызбай Бексұлтан, Тоқтасын Ақниет, Хален Гүлжан, Шадманов Сайдақбар, Раимбердиев	
БЖБ 2 (А топ)		ЖИЕНБЕК НҰРАЯН, Әуелбек Гүлсезім, Балабек Сезім, Бақыт Шұғыла, Жанәділ Асылай, Жапаров Шынгысхан	Балабек Назерке, Нарбек Назерке, Құрбан Нұрай, Рахым Нұриман
БЖБ 2 (Б топ)		Тағайбек Ұлдана, Пәріш Сүйіндік, Қырғызбай Бексұлтан, Хален Гүлжан, Шадманов Сайдақбар, Раимбердиев Кенан, Беген Мадина, Кенже Нұрбақыт	Майлыбай Айгерім, Сапарали Мару, Тоқтасын Ақниет

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Бакирова Шынар Абсадыковна, Ишалиев Қуатбек Мүстиярович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	8	2	50%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	10	10	0	8	2	60%	100%
БЖБ 2 (А топ)	10	10	0	8	2	60%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	10	10	0	6	4	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	Б. 2. 2. 1. Сілтемелерді қошеғастыру (кешірісе, кешірілсе, жою, атау, түсінігіне).	Б. 4. 2. 2. Авторға сілтеме беру арқылы ақпараттың
БЖБ 1 (Б топ)		
БЖБ 2 (А топ)	Б. 4. 2. 1 Автордың құқығы мен өмірінің тиімділігі.	сүйемелеу.
БЖБ 2 (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		Аман Дидар, Зеилбек Бағжан, Кеңесбай Бақберген, Қалдыбек Бейбіт, Ақберді Оразғали, Азатбай Нұрзат, Зейлбек	Асан Айзере, Базарбай Інжу
БЖБ 1 (Б топ)		Тасбалта Аяна, Умирзах Ерасыл, Тоқтасын Айқын, Омар Нұртілеу, Қаныбек Нұрбахыт, Теңгекбек Гүлсезім, Махамаджанова	Усенбаева Жанойим, Түлеген Гүлім
БЖБ 2 (А топ)		Аман Дидар, Зеилбек Бағжан, Кеңесбай Бақберген, Қалдыбек Бейбіт, Ақберді Оразғали, Азатбай Нұрзат, Зейлбек	Асан Айзере, Базарбай Інжу
БЖБ 2 (Б топ)		Умирзах Ерасыл, Тоқтасын Айқын, Омар Нұртілеу, Қаныбек Нұрбахыт, Теңгекбек Гүлсезім, Нұрлан Мейірман	Тасбалта Аяна, Усенбаева Жанойим, Махамаджанова Мүмина, Түлеген Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жасалған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Ишалиев Қуатбек Мүстіярович, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайлары бойынша пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			Мәлігі				
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-69%	70-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	12	10	0	2	0	92%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	11	10	0	8	3	82%	100%
БЖБ 2 (А топ)	12	12	0	9	3	92%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	11	12	0	7	4	73%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қол жеткізілмеген мақсаттар	
БЖБ 1 (А топ)	7.3.2.1. Руткон бағдарламасында тізімде тәрмекталу алгоритмдерін жазу.		
БЖБ 1 (Б топ)	7.3.3.3 Руткон бағдарламасында тізімде қалама шарттарды қолдану.		
БЖБ 2 (А топ)			
БЖБ 2 (Б топ)			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейіне негізделген:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-69%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		АРАПБАЙ АЙРУ, ЖАРИЛКАСЫН АЖАРА, БАРАТБАЙ САМАТ, КАМАЛБАЙ АЙАРУ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, ЕСЕНГЕЛДІ ЖАҚАН, БАҚЖАН, БАҚЖАН, БАҚЖАН, ЖАМАНҚҰЛ БАҚЖАН,	
БЖБ 1 (Б топ)		МЕЛДЕХАН АЖАРА, САҒЫНДЫҚ АЖАРА, УСКЕНБАЙ АЖАРА, ҚАЛЫНБЕТ АЖАРА, САБИРЖАН АЖАРА, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ, БЕКСУЛТАН АЖАРА,	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ, ҚАРЖАУ АДИНА, НАҒАШЫБЕК, МЕЙІРЛАН
БЖБ 2 (А топ)		АРАПБАЙ АЙРУ, ЖАРИЛКАСЫН АЖАРА, БАРАТБАЙ САМАТ, ЕСЕНГЕЛДІ ЖАҚАН, БАҚЖАН, БАҚЖАН, БАҚЖАН, ЖАМАНҚҰЛ БАҚЖАН, ӘУЕЛБЕК АЖАРА,	КАМАЛБАЙ АЙАРУ, КАМАЛБАЙ ЖАНАРУ, ЖАҚАН НҰРДАНА
БЖБ 2 (Б топ)		МЕЛДЕХАН АЖАРА, САҒЫНДЫҚ АЖАРА, ҚАЛЫНБЕТ АЖАРА, САБИРЖАН АЖАРА, НАҒАШЫБЕК, ЗИЯТБЕК АЖАРА,	ТЕҢГЕБЕК АЙЗЕРЕ, ҚАРЖАУ АДИНА, УСКЕНБАЙ БЕКАРЫС, ҚАНЫБЕК ЛӘЙЛӘ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың себебтері:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себебтері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша оқушылардың білім деңгейі:

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Ишалиев Қуатбек Мүстиярович, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	10	0	10	0	70%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	10	10	0	9	1	60%	100%
БЖБ 2 (А топ)	10	12	0	8	2	70%	100%
БЖБ 2 (Б топ)	10	12	0	9	1	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	7.3.2.1 Python бағдарламалау тілінде қиындау алгоритмдерін жазу.	
БЖБ 1 (Б топ)	7.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде қиындау алгоритмдерін жазу.	
БЖБ 2 (А топ)		
БЖБ 2 (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЖАПАРОВ	
БЖБ 1 (Б топ)		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, ҮСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, ХАЛУ БИБАРЫС, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА, МАЙЛЫБАЙ АЙҒАНЫМ,	РАХИМОВА ГҮЛЖАН
БЖБ 2 (А топ)		ЗЕИЛБЕК БЕКМҰРАТ, КЕЛГЕНБАЙ ҰЛБИКЕ, КЕЛДЕН БАЛАУСА, АХМЕТОВА АҚЕРКЕ, ДАНИЯР ДОСЖАН, ӘЛІБЕК АЯУЛЫМ, ЖАПАРОВ ЭРМАХАН, АСАН АҚНҰР	ҚАЛМЫРЗА АРАЙЛЫМ, БАХЫТ ЖАНЕРКЕ
БЖБ 2 (Б топ)		МҰСТАФА САҒЫНЫШ, ҮСЕНБАЙ НҰРЖАН, МАХАМАТЖАНОВ АБДУЛБОРИ, ХАЛУ БИБАРЫС, СЫДЫҚӘЛІ ЕРАСЫЛ, ҮСЕН ДИАНА,	РАХИМОВА ГҮЛЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Дәніш Қалдығыз Әбдіқалыққызы, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	11	14	0	11	0	36%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	11	14	0	8	3	82%	100%
ТЖБ (А топ)	11	25	0	11	0	55%	100%
ТЖБ (Б топ)	11	25	0	8	3	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	10.3.1.1 «реректер» туралы түсінік беру	10.3.3.1. SQL анықтамасын жасау
БЖБ 1 (Б топ)	10.3.1.2. Орта, алды, еңбектерін жасау	10.3.3.2. деректер
ТЖБ (А топ)	10.3.1.3. деректер туралы түсінік беру	10.3.3.3. деректер
ТЖБ (Б топ)	10.3.2.1. алгоритмдік тәсілдерді жасау (SQL)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ЗИЯТ АҚБОТА, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН,	
БЖБ 1 (Б топ)		КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТАГАЙБЕК АЯНА, УСМАН АРУЖАН, САПАРАЛИ	СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, ТОКТАСИН АҚБАЯН, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ
ТЖБ (А топ)		БАЛАБЕК МАҚСАТ, БАТЫРХАН ДИДАР, АБДИРАХМОНОВА МЕХРИБОН, МОЛДАБЕК ӘСЕМАЙ, ЗИЯТ АҚБОТА, ЗЕИЛБЕК АНИДА, ЖУМАБЕКОВ ӘМІРХАН, БАЛАБЕК АРНҰР	
ТЖБ (Б топ)		КЕЛГЕНБАЙ ҚАЗЫБЕК, ТУЛЕГЕН СҰҢҚАР, СЫДЫҚӘЛІ ЕРНҰР, УРИНБАСАРОВ ДІНИСЛАМ, ТУРДЫКУЛ АЙҒАНЫМ, ТАГАЙБЕК АЯНА, УСМАН	ТОКТАСИН АҚБАЯН, САПАРАЛИ ӘЗӘЛИ, ПЕРДЕБАЙ АРАЙЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«№9 Көлтоған ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Дәніш Қалдығыз Әбдіқалыққызы, Бакирова Шынар Абсадыковна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (А топ)	10	15	0	5	5	70%	100%
БЖБ 1 (Б топ)	10	15	0	9	1	60%	100%
ТЖБ (А топ)	10	25	0	8	2	50%	100%
ТЖБ (Б топ)	10	25	0	8	2	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (А топ)	11. 3. 4. 6. Қарапайым цифрландыру процесін ұйымдастыру.	11. 6. 2. 1. Аппараттарға және желі-көрсеткіш жүйелеріне.
БЖБ 1 (Б топ)	11. 6. 4. 5. Blockchain текно-	(1986 жылдан 10)
ТЖБ (А топ)	мен жұмыс істеу, қателіктерді түзету.	
ТЖБ (Б топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (А топ)		МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ, КУЛЖАБАЙ ЕРНҰР, ХАЛБАЕВ САМАНДАР	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, МОЛДАБЕК ЖАННА, ЕСЕНТАЙ ІҚКӘР
БЖБ 1 (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, УСЕН АРАЙЛЫМ, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОРАЗАЛИЕВ	ТОХПОЛАТОВА МАДИНА
ТЖБ (А топ)		ЗЕЙЛБЕК ФАТИМА, ЗЕЙЛБЕК ЗАУРЕ, МОЛДАБЕК ЖАННА, МОЛДАБЕК ЖАНСАЯ, АНАРБЕК АҚСАНА, АБДИКАДИР БАЙБАҚ,	КАЛДЫБЕК АЙЛУНА, ЕСЕНТАЙ ІҚКӘР
ТЖБ (Б топ)		ОРЫНБАЙ ЕРКЕНҰР, ХАЛИМЖАНОВА РАШИДА, ТЕНГЕБЕК БАЛҒЫНБЕК, ОРЫНБАСАР ҚАБЫЛЖАН, МАЙЛЫБАЙ ӘСЕЛ, ОРАЗАЛИЕВ ЖАЛҒАСБЕК,	ТОХПОЛАТОВА МАДИНА, УСЕН АРАЙЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	23	10		12	6	5	47%	100%
БЖБ 2	23	10		12	6	5	47%	100%
ТЖБ	23	25		12	6	5	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.3 – техникада және тұрмыста жылу беру түрлерінің қолданылуына мысалдар келтіру
БЖБ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналу сипаттау;	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
ТЖБ	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау;	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуланы толық білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Формуланы түрлендіру және үлкен сандарды ықшамдау бойынша жұмысты күшейту

Күні: 30.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

I тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 11.2

Оқушылар саны: 21

Педагог: Иманова А

Максаты: Оқушылардың пәні бойынша білім сапасын арттыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	66,67	100%
Оқушы саны								
БЖБ 1	21	10		7	10	4		
БЖБ 2	21	10		7	10	4		
БЖБ 3								
ТЖБ	21	25		7	10	4		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1-еркін және физика тербелістердің пайда болу шарттарын таныту.	11.4.2.2-механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді еріктеу.
БЖБ 2	11.4.3.13-трансформатор орналасқандағы орналасым және кереметін анықтау.	11.4.3.4-резонанстың тиімділігін есептеу.
БЖБ 3		
ТЖБ	11.4.3.2-физикалық машиналардың қалай жұмыс істейтіндігін таныту.	11.4.3.1-мотор моделін қалай жұмыс істейтіндігін таныту және істейтін принципін жүйтеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Н) 85-100%, орта (О) 65-84%, төмен (Т) 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Формуламен жұмыс істеуде
2. Есептеулер жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Математиканың, аспаптардың дұрыс орындалуына қажетті оқу мақсаттарына қол жеткізе алмайтын.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Қол жеткізе алмайтын оқу мақсаттарына қол жеткізе алмайтын болу және кемшіліктерді жою.

Күні 31.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

**Түркістан облысы Келес ауданы №9 «Көлтоған» жббм кмм
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары**

3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Иманова А

Мақсаты: 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау

7.3.1.8 - гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу

7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну

7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану

7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	10	-	8	9	6	65%	100%
БЖБ 2	23	10	-	8	9	6	65%	100%
ТЖБ	23	20	-	8	9	6	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау	7.3.1.13 есептер шығаруда Архимед заңын қолдану
ТЖБ	7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну	7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%-6 оқушы, жақсы 65-84%-9 оқушы, орта 40-64%-8 оқушы, төмен 0-39%

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі: механикалық жұмыс пен қуаттың формулалары есептер шығаруда қиындық тудырды.

**Түркістан облысы Келес ауданы №9 «Қолтоған» жббм кмм
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары**

3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Иманова А

Мақсаты: 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау

7.3.1.8 - гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу

7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну

7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану

7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	-	9	8	7	63%	100%
БЖБ 2	24	10	-	9	8	7	63%	100%
ТЖБ	24	20	-	9	8	7	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау	7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану
ТЖБ	7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну	7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%-7 оқушы, жақсы 65-84%-8 оқушы, орта 40-64%-9 оқушы, төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі: механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қиындық тудырды.

3. 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : оқушыларға механикалық жұмыс пен қуаттың формулалары есептер шығаруда қолдану қиындық тудырады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылар атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсынуды жақсы меңгеріп, өмірмен байланыстыра алды

**Түркістан облысы Келес ауданы №9 «Қолтоған» жббм кмм
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары**

3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Иманова А

Мақсаты: 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау

7.3.1.8 - гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу

7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну

7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану

7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	10	-	8	4	9	62%	100%
БЖБ 2	21			8	4	9	62%	100%
ТЖБ	21	20	-	8	4	9	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау	7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану
ТЖБ	7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсыну	7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%-9 оқушы, жақсы 65-84%-4 оқушы, орта 40-64%-8 оқушы, төмен 0-39%

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тізбесі: механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қиындық тудырды.

6. 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : оқушыларға механикалық жұмыс пен қуаттың формулалары есептер шығаруда қолдану қиындық тудырады.
5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылар атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеу әдістерін ұсынуды жақсы меңгеріп, өмірмен байланыстыра алды

**Түркістан облысы Келес ауданы №9 «Колтоған» жббм кмм
жынытық бағалау жүргізу қорытындылары**

3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып 11 «Ә»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Мақсаты:

11.8.1.8 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау
11.8.1.9 - компьютерлік және магниттік-резонанстық томографияны салыстыру
11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру;
11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.16 - голографияның даму кезеңдерін талқылау
11.8.2.1 - радиоактивті дырауаның негізінде ядролық қалдықтармен аймақтың зақымдануының зақасозылу себептерін түсіндіру; 11.8.2.2 - радиоактивті дыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10	-	7	10	5	68%	100%
БЖБ 2	22	10	-	7	10	5	68%	100%
ТЖБ	22	25	-	7	10	5	68%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу;	11.6.2.8 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәулелердің жолын салу және түсіндіру
БЖБ 2	11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру	11.8.1.8 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау

ТЖБ	11.8.1.9-компьютерлікжәнемагниттік-резонанстықтомографиянысалыстыру	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтықспектрдіңтабиғатынтүсіндіру ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%-5 оқушы, жақсы 65-84%-10 оқушы, орта 40-64%-7 оқушы, төмен 0-39%,
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтықспектрдіңтабиғатынтүсіндіру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тақырып бойынша алған білімінің толық болмауы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:оқушылар атомдық және кванттық физика бойынша жеткілікті деңгейдегі білімге ие

**Түркістан облысы Келес ауданы №9 «Колтоған» жббм кмм
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары**

3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Мақсаты: 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану
8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау
8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру
8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу
8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру
8.4.3.3 – тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау;
8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	19	10	-	11	6	2	42%	100%
БЖБ 2	19	10	-	11	6	2	42%	100%
БЖБ 3	19	10	-	11	6	2	42%	100%
ТЖБ	19	25	-	11	6	2	42%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану	8.4.2.12 жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу	8.4.2.18 сұйықтардағы электр тогын сипаттау
БЖБ	8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу	8.4.3.3 – тогы бар түзу өткізгіштің және

3	себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру	соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау;
ТЖБ	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру	8.4.3.7 электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%, жақсы 65-84%, орта 40-64%, төмен 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру кезінде қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру кезінде оқушыларға қиындық тудырды

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылар магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алады.

**Түркістан облысы Келес ауданы №9 «Көлтоған» жббм кмм
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары**

3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Максаты: 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану
8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау
8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру
8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу
8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру
8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау;
8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	10	-	11	3	7	48%	100%
БЖБ 2	21	10	-	11	3	7	48%	100%
БЖБ 3	21	10	-	11	3	7	48%	100%
ТЖБ	21	25	-	11	3	7	48%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану	8.4.2.12 жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу	8.4.2.18 сұйықтардағы электр тогын сипаттау
БЖБ	8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу	8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және

3	себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру	соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау;
ТЖБ	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру	8.4.3.7 электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары 85-100%,-7 оқушы жақсы 65-84% -3 оқушы, орта 40-64%-11 оқушы, төмен 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру кезінде қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру кезінде оқушыларға қиындық тудырды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылар магнит өрісінің сипаттамаларын өмірмен байланыстыра алады.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

I тоқсан Физика

пәні бойынша

Сынып: 7.8

Оқушылар саны: 24

Педагог: Иманова А

Мақсаты: Оқушылардағы пән бойынша білім сапасын арттыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны				Санау	Уақыт
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	100%	58,33%
Оқушы саны								
БЖБ 1	24	10		10	6	8		
БЖБ 2	24	10		10	6	8		
БЖБ 3				10	6	8		
ТЖБ	24	20						

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиындық туғыратын мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1- физикалық, ғылыми жетістіктерді қалыптастыру	7.1.2.1- физикалық, математикалық SI түрлі бірліктерін білдіретіндігі.
БЖБ 2	7.2.1.4- қозғалыстың дененің траекториясы мен ортасындағы жылдамдығын есептеу	7.2.1.5- S-ның t-ға тәуелділік графигін тұрғызуға қорықпалар, өлшемдеріне және кестелерге өлшем бірліктерін дұрыс бағытау
БЖБ 3		
ТЖБ	7.2.1.6- дененің орта ағымының уақыт тәуелділік графигін кесте жасау.	7.2.1.2- механикалық қозғалыстың сипатына байланысты кестірілу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%, орта (С) 10-84% төмен (Н) 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі:

1. Формуламен жұмыс істеу
2. Әрбір бірліктерді түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқу мақсаттарына қол жеткізе алмағандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Бұл жеткізе алмаған оқу мақсаттарына келесі тоқсанда қол жеткізе алмайтын кестірілген жұмыс.

Күні 31.10.2022 Педагог (Т.А.Ә.) Иманова А.

1 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7, Б

Оқушылар саны: 23

Педагог: Иманова А

Педагог: Иманова А
Максаты: Огулшардын билим сапасын арттыруу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін алдау

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.1.1.1-физиканың, куболыстың мақсаттар келтіру	7.1.2.1-физиканың мақсаттар. SI жүйесіне сәйкестендіру
БЖБ 2	7.2.1.4-қозғалыстың дененің тоңғандығы мен ортаның тоңғандығын есептеу	7.2.1.5-5-ші және 6-ші заңдардың тұрақтылығына қарамастан, дененің тоңғандығын есептеу
БЖБ 3		
ТЖБ	7.2.1.6-дененің ортаның қозғалысына қарамастан, дененің тоңғандығын есептеу	7.2.1.2-механиканың қозғалысына қарамастан, дененің тоңғандығын есептеу.

84% төмен (H): 0-39%

1. формулаларды түрлендіру.

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған киындыктардың себептері:

Бүгү максаттарына бул темкизе айлангандыктан

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кажет болган жагдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

(кажет болган жагдай да білімалушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бұл жеміске айнаған оқу мақсаттарына келесі жағдайда жеткендігіне көңіл бөлу және кешігілгендігіне жою.

Күн 31.10.2022, Педагогтің (Т.А.Ә.) Маманова А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

I тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7.2

Оқушылар саны: 21

Педагог: Иманова А.

Мақсаты: Оқушылардың пәні бойынша білім сапасын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	21	10		5	9	7	76,19	100%
БЖБ 2	21	10		5	9	7		
БЖБ 3				5	9	7		
ТЖБ	21	20		5	9	7		

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.1- физикалық құбылыстарда мөлшер келтіру	4.1.2.1- физикалық мөлшерлерде SI- тегі. Әрбір екікестіктерді.
БЖБ 2	7.2.1.4- координаттар жүйесін қандай да бір орташа жүйедегі есептеу	7.2.1.5- S-мех. т-ға тәуелділік графигін тұрғызу
БЖБ 3		
ТЖБ	7.2.1.6- денситеттің орташа атомдық массаның қатынастық графигін келесі тәсілмен анықтау	7.2.1.2- мөлшерлік қатынастың салыстырмалы мөлшерін келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

1. формулаларды түрлендіру
2. Әрбір біріктірілген түрлендіру

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтардың себептері:

Оқу мақсаттарына қол жеткізе алмағандықтан

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

қол жеткізілмеген оқу мақсаттарына келесі тоқсанда оқу барысында келесі ішкіліктерді негіз.

Күні 31.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А.

1 тоқсан Физика _____ пән бойынша

I тоқсан Физика

Сынып: 8 iA

Оқушылар саны: 20

Педагог: _____ Иманова А

Мақсаты: Оқушылардың білім сапаларын анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 - дененің ішкі жеріндегі өзгеріс тәсілдерін сипаттау	8.3.2.5 - дененің айналу процесі кезінде айналу немесе берген дененің моментін анықтау
БЖБ 2	8.3.2.15 - дененің бұрышын анықтау	8.3.2.16 - қаймақ темп-ратурасының сәйкес қосынды тәсілдерін
БЖБ 3		
ТЖБ	8.3.1.5 - молекулалық-кинемикалық теория негізінде заттың сұйық күйдегі қысым-ды анықтау	8.3.2.13 - заттың бұрыш-тық конденсация кезіндегі температурасын анықтау

84% төмен (H): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған киындыктар тізбесі:

1. формациондық түрленуінде
2. белгілер түрленуінде

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтардың себептері:

Математиканың амандарға дұрыс орындай
аймақ және оң мәтіндеріне тасал, қол
теңге амандарына

(кажет бол анжидай табиги матушаны ардын I Ад) (корсету мен)

Фол теңизге алмаган огу мар, саннарына келсе
 тоңсонуа коңия дауу тоңс келмишктериги тою.

Күні 31.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Ишанова А

I тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 8.5

Оқушылар саны: 19

Педагог: Иманова А

Мақсаты: Оқушылардың пәні бойынша білім сапасын арттыру, БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны				36,84	100%
БЖБ 1	19	10		12	5	2		
БЖБ 2	19	10		12	5	2		
БЖБ 3								
ТЖБ	19	25		12	5	2		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1-деменің ішкі энергиясын өзгерту тәсілдерін сипаттау	8.3.2.5-теңіз айналу процесі кезінде алған келіс берген тапсырманың аяқталуы
БЖБ 2	8.3.2.15-механика бұлағын аяқталу	8.3.2.16-қайнау мен қайнау кезіндегі қысымға тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3		
ТЖБ	8.3.15-молекулалық кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйіне және келіс берген тапсырманың аяқталуы	8.3.2.13-заттың бұлау және конденсация уақыты кезіндегі темп-қа қатынасты тәуелділік графигін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Формулаларды түсіндіруде
2. Келіс берген тапсырманың аяқталуы

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Математиканың аяқталуындағы ауыртпалықтар оқушылардың айналу және оқу мақсаттарына тәуелді, бұл темікке айналуымен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетуімен)

: Бұл темікке айналу оқу мақсаттарына келіс берген тапсырманың аяқталуы және келіс берген тапсырманың аяқталуы.

Күні 31.08.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

№9 «Қолтоған» жоббм кмм бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

І тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Мақсаты: Оқушылардың білім нәтижесін

талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	24	10		9	11	4	58%	100%
БЖБ 2	24	10		9	11	4	58%	100%
ТЖБ	24	20		9	11	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физика – табиғат туралы ғылым	Өлшеулер мен есептеулердің дәлдігі. Үлкен және кіші сандарды ықшамдап жазу.
БЖБ 2	Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу	Қозғалыстың салыстырмалылығы
ТЖБ	Түзусызықты бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстар	Өртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуланы толық білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болға нжағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Формуланы түрлендіру және үлкен сандарды ықшамдау бойынша жұмысты күшейту

Күні: 30.10.2023 ж
Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

№9 «Колтоған» жоббм кмм

бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Мақсаты: Оқушылардың білім нәтижесін

талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	23	10		14	6	3	39%	100%
БЖБ 2	23	10		14	6	3	39%	100%
ТЖБ	23	20		14	6	3	39%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физика – табиғат туралы ғылым	Өлшеулер мен есептеулердің дәлдігі. Үлкен және кіші сандарды ықшамдап жазу.
БЖБ 2	Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу	Қозғалыстың салыстырмалылығы
ТЖБ	Түзусызықты бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстар	Әртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуланы толық білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Формуланы түрлендіру және үлкен сандарды ықшамдау бойынша жұмысты күшейту

Күні: 30.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Мақсаты: Оқушылардың білім нәтижесін

талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	21	10		11	5	5	47%	100%
БЖБ 2	21	10		11	5	5	47%	100%
ТЖБ	21	25		11	5	5	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.3 – техникада және тұрмыста жылу беру түрлерінің қолданылуына мысалдар келтіру
БЖБ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау;	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
ТЖБ	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау;	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептер шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуланы толық білмегендіктен
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Формуланы түрлендіру және үлкен сандарды ықшамдау бойынша жұмысты күшейту

Күні: 30.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

№9 «Қолтоған» жоббм кмм

бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

І тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Максаты: Оқушылардың білім нәтижесін

талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	21	10		11	5	5	47%	100%
БЖБ 2	21	10		11	5	5	47%	100%
ТЖБ	21	25		11	5	5	47%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.3 – техникада және тұрмыста жылу беру түрлерінің қолданылуына мысалдар келтіру
БЖБ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау;	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
ТЖБ	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау;	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуланы толық білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Формуланы түрлендіру және үлкен сандарды ықшамдау бойынша жұмысты күшейту

Күні: 30.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А

№9 «Көлтоған» жоббм кмм

бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

І тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Иманова А

Мақсаты: Оқушылардың білім нәтижесін

талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	23	10		10	7	6	56%	100%
БЖБ 2	23	10		10	7	6	56%	100%
ТЖБ	23	25		10	7	6	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	8.3.2.3 – техникада және тұрмыста жылу беру түрлерінің қолданылуына мысалдар келтіру
БЖБ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау;	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
ТЖБ	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау;	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептер шығаруда толық білмегендіктен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуланы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Формуланы түрлендіру және үлкен сандарды ықшамдау бойынша жұмысты күшейту

Күні: 30.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Иманова А