

**Келес ауданы «№9 «Қалтөған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиллабеков С.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 20					
БЖБ I	20	13	0	8	7	5	60%	100%
ТЖБ	20	25	0	10	4	6	50%	100%
қорытынды	20		0	9	6	5	55%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға бере алады.	8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдап жазу оқушыларға қиындық тудырды.
ТЖБ	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға бере алады. 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтай алады.	8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А): 100-85% - Әбілқасым Нұртай, Келден Сержан, Қалдыбек Нұрдаулет, Молдабек Назерке, Тойлыбай Сандуғаш, Тұрсын Тогжан.
жақсы (В): 84-65% - - Әбдіқадір Нұрпейіс, Зиятов Дініслам, Қали Нұрдаулет, Мұстафа Жұбаныш, Тұрсынбек Азада, Үсен Нұрсая, Шадманова Зулайха.
қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Жақан Сабина, Жанәділ Әділет, Жандарбек Елжас, Зейлбек Нұргиса, Қалдыбек Бейбарыс, Токтасын Бақдаулет, Тұрлыбек Құдірет, айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Көлтаған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Тиллабеков С.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Оқушылар саны: 21								
Педагог: Тиллабеков С.								
Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 21					
БЖБ I	21	14	0	8	6	7	61%	100%
ТЖБ	21	30	0	7	6	8	66%	100%
қорытынды	21		0	8	6	7	61%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	10.1.1.3- Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттай алады.	10.1.1.2-әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу оқушыларға қиындық тудызды.
ТЖБ	10.1.2.1-картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи-географиялық аймағын анықтай алады. 10.1.2.2-тарихи дерек көздерді талдау негізінде «Ұлы Дала» ұғымының мәнін түсіндіре алады.	10.1.2.4- Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениет- тердің ерекшеліктерін сипаттау оқушыларға қиындық тудырды. 10.1.2.5-Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - - Есентай Іңкәр, Зейлбек Зауре, Зейлбек Фатима, Қалдыбек Айлуна, Молдабек Жанна, Тохполатова Мадина, Үсен Арайлым.
жақсы (В): 84-65% - - Анарбек Ақсана, Құлжабай Ернұр, Майлыбай Әсел, Молдабек Жансая, Омар Ақнұр, Орынбай Еркенұр, Теңгебек Балғынбек, Халбаев Самандар.
қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Абдиқадир Байбақ, Мұслим Елжас, Оразалиев Жалғасбек, Орынбасар Қабылжан, Сауен Ариат, Халимжанова Рашида.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1.Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізбеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиллабеков С.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Педагог: Айлаасқов С.								
Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 20					
БЖБ I	20	13	0	4	10	6	80%	100%
ТЖБ	20	30	0	11	4	5	45%	100%
қорытынды	20		0	9	7	4	55%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттей алады.	11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда киналды.
ТЖБ	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалана алады. 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау жаса алады.	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтауда киналды. 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжауда оқушылар киналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - - Ахмет Ақниет, Батырхан Диана, Тойлыбай Жұлдыз, Турсыналиева Ақмарал.

жақсы (В): 84-65% - - Абдиқадирова Мөлдір, Алтыхайм Арайлым, Нышанбай Айда, Тойлыбай Аманжол, Тойчиева Шохсонам, Түймебай Нұрдаулет, Холмухамматова Севара, қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Алпысбаев Айдар, Жанадил Арайлым, Жұмабек Жомарт, Келгенбай Нұрсұлу, Қалынбет Сәуле, Мүслімов Елдос, Оңғар Нұрбол, Рахым Сүндет, Төлеген Абдулла.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық туырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық туырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
1 тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Тиллабеков С.

Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұлы				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 21					
БЖБ 1	21	13	0	4	5	12	80%	100%
ТЖБ	21	30	0	8	8	5	61%	100%
қорытынды	21		0	6	10	5	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттей алады.	11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда қиналды.
ТЖБ	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалана алады. 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау жаса алады.	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтауда қиналды. 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжауда оқушылар қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - - Балабекова Күмісай, Зейлбек Қазына, Мелдебек Жасмин, Мұхтар Ерасыл, Халу Сабина.

жақсы (В): 84-65% - - Абубакирова Қазына, Әлімбек Гүлнұр, Әнуар Данабек, Әсілбек Мадина, Бактыбаева Оразкул, Батырхан Еркін, Киргизбай Ғалымжан, Құлмаханбет Азия, Құлшыман Бексұлтан, Қырғызбай Құдайбергелен.

қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Базарбай Аяулым, Жамай Ербол, Құрбанов Өркен, Мелдебек Анара, Токтасын Даниял, Тұрлыбеков Мейіржан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Тиллабеков С.

Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	канағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 23					
БЖБ I	23	10	0	8	9	6	65.2%	100%
ТЖБ	23	25	0	9	6	8	60%	100%
қорытынды	23		0	9	7	7	60%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	6.3.1.2 Түркі кезеңіндегі қағанаттар мен мемлекеттердің дамуындағы ерекшеліктерді сипаттай алады.	6.3.1.2 Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды.
ТЖБ	6.3.1.1 Түркі кезеңіндегі Қазақстан аумағындағы тайпалар мен мемлекеттерді берілген тарихи тізбегі арқылы белгілей алады. 6.3.2.3 Атлаш шайқасының себептері мен нәтижесін талдап, жаза алады.	6.3.1.1 Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - Досанова Асылзада, Жакан Асылай, Жарқымбек Диас, Құдабай Мейрасыл, Рахим Әсел, Сман Сымбат, Хален Жансұлу
жақсы (В): 84-65% - Абдикаликова Назерке, Абубәкір Мұхамметали, Жиенбек Асылай, Құдабай Ұлбике, Орынбасар Балнұр, Пердебай Каусар, Сахбаев Нұрканат
канағаттанарлық (С): 64-40% - Абдраш Әбдісамат, Әлімбек Бекнұр, Жаксылық Нұрбақыт, Қаланбай Сапарғали, Мұхтар Сағымбек, Сапаралы Ердо, Сапарәлі Мирас,
Сарыпбек Нұрсұлтан, Талқанбай Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қалтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарихі пәні бойынша**

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиллабеков С.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 20					
БЖБ I	20	13	0	6	7	7	70%	100%
ТЖБ	20	25	0	7	5	8	65%	100%
қорытынды	20		0	7	6	7	65%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға бере алады.	8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдап жазу оқушыларға қиындық тудырды.
ТЖБ	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға бере алады. 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтай алады.	8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А): 100-85% - Азатбай Нұрай, Асылбекова Жұмагүл, Қаржау Аяжан, Құлабай Жанел, Құлмаханбет Айханым, Рахимова Аружан, Ташкен Жанерке, Турсинбекова Жасмин
жақсы (В): 84-65% - - Әлжан Ерден, Есенгелді Саят, Есентай Бакытжамал, Курмангазы Сая, Курмангазы Сафиназ, Рахимов Хансұлтан, Тенгебек Нұрлыбек.
канағаттанарлық (С): 64-40% - - Кенжебек Әділет, Қаныбек Рахат, Орынбасар Саян, Сабиржан Бейбарыс, Үсен Асылзат
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұхсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

2 тоқсан пәні бойынша **География**

Сынып: **11А**

Оқушылар саны: **21**

Педагог: **Жолдасова Г**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен (0-39%)	Қанағаттанарлық (40-64%)	Орта (65-84%)	Жоғары (85-100%)		
БЖБ	21	10		6	10	5	71%	100%
ТЖБ	21	30		5	10	6	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу; 11.3.2.5 - қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау;
ТЖБ	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде); 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);	11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, Ахмет А, Батырхан Д, Тойлыбай Ж, Нышанбай А, Халмухамматова С
орта (С): 65-84%, Абдикадирова М, Аптыхайм А, Төлеген А, Түймебай Н, Тұрсыналиева А, Қалынбет С, Мелдехан С

қанағаттанарлық (Н): 40-64%, Рахым С, Мүслім Е, Оңғар Н, Жанадил А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- геоэкологияның бағыттарын графикалық түрде ұсынып, негізгі санаттарын түсіндіруде;
- табиғатты тиімді пайдалану түрлеріне толық сипаттама берілмеген; - дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыруда; - табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсынуда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өткен тақырыптарды оқушылардың толық меңгермеуі себеп болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушылармен жіберілген қателіктер негізінде тапсырмалар беріліп, қосымша жұмыс жасау.

Күні: 28.12.2022 ж

№9 Келтоған жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Қауіпсіздік пәні бойынша

Сынып: 7
Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдураймова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	10	9	8	6	60	100%
БЖБ 2	23	11	10	6	6	52	100%
ТЖБ	23	25	8	9	6	65	100%

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	7.3.1.5.	Қалыптасқан отаршас қарса ұлт-аяттың қозғалыс.	Саролм Рағули басмолан
БЖБ 2	7.3.1.6.	Ұлт-аяттың көтерініс ұлт-аяттың басм-у ролне бате қозғалыс беру.	Ұлт-аяттың қиындық тудырған.
ТЖБ			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

темен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қауіпсіздік қалыптасқан отаршас қарса ұлт-аяттың қозғалыс.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Саролм Рағули басмолан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 5.01.23 м.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

Келес ауданы «№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Нұрманов.Н

Мақсаты: 6.2А Заттар және материалдар

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ I	24	12	0	10	10	4	58%	100%
ТЖБ	24	20	0	10	10	4	58%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	• Заттар және материалдар, заттардың жіктелуі	• Заттардың жіктелуі
ТЖБ	Заттар және материалдар, заттардың жіктелуі	Заттар және материалдар, заттардың жіктелуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - Оқушылар аты жазылады

жақсы (В): 84-65% - - Оқушылар аты жазылады

қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Оқушылар аты жазылады

Күні: 06.01.2023 жыл

Педагог: Нұрманов.Н

**Келес ауданы «№9 «Қалтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2- тоқсан География пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Нұрманов.Н

Мақсаты: 6.2А Заттар және материалдар

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ I	23	12	0	10	6	7	56%	100%
ТЖБ	23	20	0	10	6	7	56%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	• Заттар және материалдар, заттардың жіктелуі	• Заттардың жіктелуі
ТЖБ	Заттар және материалдар, заттардың жіктелуі	Заттар және материалдар, заттардың жіктелуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Өте жақсы (А): 100-85% - Оушылар аты жазылады
 жақсы (В): 84-65% - - Оушылар аты жазылады
 қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Оушылар аты жазылады

Күні: 06.01.2023 жыл

Педагог: Нұрманов.Н

Келес ауданы «№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Нұрманов.Н

Мақсаты: 3,2 Атмосфера

«Физикалық география» бөлімі бойынша жиынтық бағалау .

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	24	19	0	8	10	6	66%	100%
БЖБ 2	24	12	0	8	10	6	66%	100%
ТЖБ	24	25	0	8	10	6	66%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар
--	-------------------------

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атмосфера	Атмосфераның қабаттары
БЖБ 2	Гидросфера	Д.ж су айналымы
ТЖБ	Атмосфера және гидросфера қабаттары	Атмосфера және гидросфера қабаттары

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Өте жақсы (А): 100-85% - Оушылар аты жазылады
 жақсы (В): 84-65% - - Оушылар аты жазылады
 қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Оушылар аты жазылады

Күні: 06.01.2023жыл

Педагог: Нұрманов.Н

Келес ауданы «№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Нұрманов.Н

Мақсаты: «Физикалық география» бөлімі бойынша жиынтық бағалау: Атмосфера, Гидросфера, Биосфера

«Физикалық география» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	19	15	0	8	9	2	57%	100%
БЖБ 2	19	12	0	8	9	2	57%	100%
БЖБ 3	19	12	0	8	9	2	57%	100%
ТЖБ	19	25	0	8	9	2	57%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атмосфера	Атмосфера
БЖБ 2	Гидросфера	Гидросфера
БЖБ 3	Биосфера	Биосфера
ТЖБ	«Физикалық география» бөлімі бойынша жиынтық бағалау: Атмосфера, Гидросфера, Биосфера бөлімдері	Картография және деректер базасы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А): 100-85% - Оқушылар аты жазылады
жақсы (В): 84-65% - Оқушылар аты жазылады
қанағаттанарлық (С): 64-40% - Оқушылар аты жазылады

Күні: 06.01.2023жыл

Педагог: Нұрманов.Н

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі

II тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Нысанбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	9	3	6	50%	100%
ТЖБ	18	30	9	3	6	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.7	10.2.2.6
БЖБ 2	10.1.3.2	10.1.3.1
ТЖБ	10.2.2.5	10.2.2.6

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Калмырза Е, Калмырза З, Каныбек Қ, Құдабай А, Пернебай Н, Теңгебекова А.

орта (С): 40-84%; Алпысбай Д, Убайдуллаева А, Жақсылық М.
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 28.12.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Нысанбаева Сауле Пердебаевна

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі

II тоқсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Нысанбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	18	14	9	3	6	50%	100%
ТЖБ	18	30	9	3	6	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	10.2.26	10.2.3.2
ТЖБ	10.2.2.1	10.2.2.2

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Калмырза Е, Калмырза З, Каныбек Қ, Құдабай А, Пернебай Н, Тенгебекова А.
- орта (С): 40-84%; Алпысбай Д, Убайдуллаева А, Жақсылық М.
төмен (Н): 0-39%.
- Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Күні 28.12.2022
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Нысанбаева Сауле Пердебаевна

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі

II тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Нысанбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	21	10	8	8	5	59%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ I			7.3.1.5			7.3.1.6	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%; Елібай Г, Жақсылық А, Нышанбаева А, Серікбай Д, Сман А, Тойлыбай Д
 орта (С): 40-84%; Адамбек Г, Ақберді М, Әбдіқадыр А, Нышанбай А, Оңғар Н, Оңғар Р.
 төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 28.12.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Нысанбаева Сауле Пердебаевна

№9 «Көлтоған» жалпы орта мектебі

II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Нысанбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	8	8	5	59%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

7.3.1.5

7.3.1.6

БЖБ 1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Елібай Г, Жақсылық А, Нышанбаева А, Серікбай Д, Сман А, Тойлыбай Д
орта (С): 40-84%; Адамбек Г, Ақберді М, Әбдікадыр А, Нышанбай А, Онғар Н, Онғар Р.
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 28.12.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Нысанбаева Сауле Пердебаевна

Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдуллаева Ж

Максаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім деңгейлерін анықтауға бағытталды.

ЖБ бағдарламасының пайыздық мазмұны								
Пән	Орындаған	Макс балл	төмен	канағаттанарлық	жақсы	өте жақсы	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	20	11	0	9	7	4	55%	100%
БЖБ 2	20	13		7	8	5	65%	100%
ТЖБ 2	20	30	0	8	6	6	60%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	Қазақстан тоқару кезеңінде 1965-1985жж.	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау.
БЖБ2	Қазақстанның мәдениеті 1946-1985жж.	9.1.2.1. Кеңестік әдебиет пен өнер туындарында қандай өмірдің бейнеленуін талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А) 100-85% - Мамырбай Н., Мұрағалиев Е., Асқар А., Жеген М., Жақсылық Б.
Жақсы (В) 84-65% - - Айралиева С., Мамырбай Н., Бейсенбаев А.
Канағаттанарлық (С) 64-40% - - Уәлиханов Р., Соғарманов Б., Қолмырза А., Базарбаев Б.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстан тоқару кезеңіндегі демографиялық өзгерісті талдауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кеңестік мәдениетті туындарда қандай өмірімен бейнеленуде.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күн: 06.01.2023 жыл

Педагог: Абдуллаева Ж

Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны:

Педагог: Абдуллаева Ж

Максаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, дағдыларын анықтауға бағытталады.

ХХІІ екінші жартысындағы әлемдік экономиканың дамуы. Екі полюсті әлемнен көп полюсті әлемге көшу.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	канағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	20	11	0	9	8	3	55%	100%
БЖБ2	20	13	0	8	9	3	60%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	<i>ХХІІ екінші жартысындағы әлемдік экономиканың дамуы.</i>	<i>9.4.1.2. "Инфляция" дағдарыс "стыгнаңы" ұжымдары пайдалану.</i>
БЖБ2	<i>Екі полюсті әлемнен көп полюсті әлемге көшу.</i>	<i>9.5.2.4. "Қиын қабақ соғастың" кейін әлемдегі интерактивтілік және процестерді айқындау.</i>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А): 100-85% - *Ахметов А., Мамырбаев Ж., Турсанов Е.*
жақсы (В): 84-65% - *Ахметов С., Ахметов И., Байсейітов А., Кеуден И., Жарықов Б., Турсанов Р.*
канағаттанарлық (С): 64-40% - *Ахметов А., Сапаржанов Б., Қолмағамбетов А., Бозарбаев Б.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
"Инфляция" "дағдарыс" ұжымдары пайдалану-ға қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шерікші ұжымдарға байланыста, тиімді пайдалануға қиындықтар туғанды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасалған жұмыс:

Күні: 06.01.2023 жыл

Педагог: Абдуллаева Ж

Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Абдуллаева Ж

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады. 1917 жылғы Ресейдегі революция және Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ бағдарламасының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	19	10	0	11	5	3	42%	100%
БЖБ2	19	9	0	8	4	7	57%	100%

БЖБ	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	1917 жылғы Ресейдегі революция	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау, ерекшеліктерін салыстыру Қазан төңкерісін сипаттау.
БЖБ2	Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері.	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатнасын сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А): 100-85% - *Зияткер А. Нәзімов*
жақсы (В): 84-65% - *Мұрат Б. Нәзімов*
қанағаттанарлық (С): 64-40% - *Сәпаров М. Сәид*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи оқиғаларды талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.01.2023 жыл

Педагог: Абдуллаева Ж

Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдуллаева Ж

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады. Этникалық және әлеуметтік процестер/ Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ бағдарламаның пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	21	14	0	11	3	7	47%	100%
ТЖБ	21	30	0	8	4	9	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін "аксүйек", "қара сүйек" "хан", "сұлтан", "би", "батыр", ұғымдарын пайдалану.
ТЖБ	Табиғатты пайдалану және геоэкология	110.2.2.6 Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Өте жақсы (А): 100-85% - Есентай І., Мамбетовтың М., Зейіпбек З., Зейіпбек Ұ.
 жақсы (В): 84-65% -- Мамбет Р., Әмір А., Тісен А., Қолбасов С.
 қанағаттанарлық (С): 64-40% -- Құлжабаев Е., Оразалиев Ж. Мейіпбеков Б.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтауға

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Әлеуметтік мәтіндерді жіктеуде.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.01.2023 жыл

Педагог: Абдуллаева Ж

**Келес ауданы «№9 «Қолтоғай» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдуллаева Ж

Максаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады. XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	канағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	23	11	0	12	8	3	47%	100%
БЖБ2	23	10	0	10	8	5	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Француз буржуазиялық революциясының төңкерісі	7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеялардың қоғамдық дамуға ықпалын анықтау
БЖБ2	XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы	7.2. 2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатнастардағы өзгерістерді сипаттау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - *Баабек С, Шибберова, Рауа М,*
жақсы (В): 84-65% - *Бекбулатов, Ч. Сапаржан А,*
канағаттанарлық (С): 64-40% - *Жанраббе Е, Қарраббе Е,*

Менребек Ж

Мирабек Б, Рахмоғрешев Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Институционалдық дәуір идеялардың қоғамдық дамуға ықпалын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

187-189 ортасындағы халықаралық қатнастардағы өзгерістерін сипаттау. Қазан төңкерісін сипаттау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.01.2023 жыл

Педагог: Абдуллаева Ж

№9 Келтірілген жобам

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Ғафтариха пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 22

Педагог: Абдураймова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	7	6	9	68	100%
БЖБ 2	22	13	6	10	6	42	100%
ТЖБ	22	20	7	7	8	68	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1

Б. 4. 2. 1.

Металл өндірісі кет-у көшпелілердің шаруалық саласы мен ауылдағы оқушылардың түсінідірі. Қаржы тәжірибесі қармадан маңдайың архивтегі-к одақтардан орыс көрсеткішінің саясат маңайының білімі орыс кері қармадан саясат маңайының керісінен көрсету қара маңайы.

БЖБ 2

Б. 3. 1.1.

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 9

орта (С): 40-84%; 10

төмен (Н): 0-39%; 7

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғафтариха маңайындағы ақпараттардың түсінідірі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ғафтариха қармадан маңайының керісі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) қармадан көбірек түсінік туралы.

Күні Б. 01. 22 ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

№9 Калтоған жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Рмар пәні бойынша

Сынып 5^а

Оқушылар саны 21

Педагог: Абдураймова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	14	8	4	6	61	100%
БЖБ 2	21	11	8	6	3	47	100%
ТЖБ	21	25					

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырган максаттар

БЖБ 1	Ежелгі грек-ү шару басқыншылығы күресін сыпаттау	сөзест мен шикер
БЖБ 2	Жестелік күресіне Ежелгі қотамдағы мертігу кезіндегі	діндердің ағын
ТЖБ	қасиеттері күресіне	анықтауда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, 10 үздік оқушылар

орта (С): 40-84%, 13 орта оқушылар

төмен (Н): 0-39%, 16 төмен оқушылар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жеңіл тапсырмалардың қиындауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың қиындықтарды келтіруде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні 5.01.23

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты Абдураймова Р

Үлгерімді оқушылар

№9 Келтоған жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Қағ. тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдураймова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	1	1	6	61	100%
БЖБ 2	21	13	8	8	4	57	100%
ТЖБ	21	20	8	6	6	57	100%

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	5.4.2.2	Металл өндірісі кет-қ қолменің ердің шаруасы болас мы? дүниетанығы оқырмалы тиісінді: <u>Ақылмай</u>
БЖБ 2	5.3.1.1	Қармадан талыналу қағ. талындары одақтардың орн. көрсеткіштеріне сақ талынас-4 он білу.
ТЖБ		керлерің қармадан сақ талып-4 ақылмай көрсету көбе талы ан.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 6

орта (С): 40-84%; 8

төмен (Н): 0-39% 4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Талындарды талыбаларды оқырмалы, кеңіңдіткен талында.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қармадан талыналу одақт. көрс.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Қармадан талынас талынас

Күні 5.01.23-те

түрлү.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

№9 Көптеген жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Қаз тарихы пәні бойынша

Сынып. 8 а

Оқушылар саны 24

Педагог: Абдураймова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		

Оқушылар саны

БЖБ 1	24	10	8	11	5	66	100%
БЖБ 2	21	13					
ТЖБ	24	25	9	9	6	62	100%

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	Б. 4.2.1. Ұлы Тібек қолымен	Б. 3.1.3 X7 - XIII ғ.
БЖБ 2	қала мендегі дәуір басқаруы мендегі дәуір	
ТЖБ	Орта Тасармау ежелгі ерекшеліктері мендегі ерекшеліктері	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, 5

орта (С): 40-84%; 11

төмен (Н): 0-39% 4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Орта Тасармау ежелгі ерекшеліктері мендегі ерекшеліктері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптеген ерекшеліктері мендегі ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Көптеген көп ерекшеліктері мендегі ерекшеліктері

Күні 5.01.23 ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

№9 Көлтоған жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан 2023 пәні бойынша

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдураймова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	14	10	5	5	47	100%
БЖБ 2	21	11	10	5	5	47	100%
ТЖБ							

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1 5.3.2.1

Бұл заман тарихына өзі өркендеген мәдени қалыптасу - у шаруашылығы қалыптасуы мен "Шыңғыс" сияқты да, "Қастанбек" туралы өзінің қолына құрылымын көрсетіп, дамуындағы дінилердің оған анықтауы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 10 оқушы.

орта (С): 40-84%; 10 оқушы.

төмен (Н): 0-39%; 20 оқушы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

~~Басқыншылық ерлік - н. шар, моден - е~~
~~менаралар - н. оқушының қимылына оқушының~~
~~дәлел мен бәсеке қалыптастыруы.~~

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

~~Кестімен кестімен кестімен.~~

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Үлгеріс Аманжол

Күні 5.12.23

қалыптастыру.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

№9 Келтоған жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Қаз тарихы пәні бойынша

Сынып 68

Оқушылар саны 19

Педагог Абдураймова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Пән

Оқушы

томен

орта

жоғары

0-39%

40-84%

85-100%

Оқушылар саны

БЖБ 1

19

10

6

8

5

68%

100%

БЖБ 2

21

13

ТЖБ

19

25

8

7

4

57%

100%

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1

6.4.2.1 Ұлт Кебек көлемінің қала мәдениетінің даму жерін анықтау.

БЖБ 2

Орта тасарлық сәулет өнері еркертігімен-н ерекшелігімен көрсетіледі.

ТЖБ

6.3.1.3 X7-X11/7 баспадағы мұра қалыптастыру.

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 5

орта (С): 40-84%; 8

томен (Н): 0-39% 6

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Орта тасарлық сәулет кесектерінің орн аймағын анықтау.

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптеген мұра қалыптастыру

4 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Көптеген мұра қалыптастыру

Күні 5.01.23ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

№9 Келтоған жоббм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Р. тарих пәні бойынша

Сынып: 5-2

Оқушылар саны: 22

Педагог: Абдураймова Р

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	14	10	5	7	54	100%
БЖБ 2	22	11	8	6	7	59	100%
ТЖБ							

		Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	5.3.2.1	«Шыңғыс» атты фильм білетін және түсінетін.	Басқарманың жетекшісі мен шығармашылық қаласы әулетінің тыңдауындағы қиындықтар.
БЖБ 2	5.2.1.3	Ежелгі қытайлық дәстүрлерінің дүниесін анықтау.	Қытайлық дәстүрлерінің қиындықтарын анықтау.
ТЖБ			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 12 оқушы

орта (С): 40-84%; 13 оқушы

төмен (Н): 0-39%; 18 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ берілген кестіні кестімен құрастыру
насау қиындықтарын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырманың ауыртпалығына үлгері алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Орта және жоғары оқушылар

Күні 5.01.25 ж. қосымша құрамын құрастыру

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты) Абдураймова Р

№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

2 тоқсан пәні бойынша География

Сынып: **11А**

Оқушылар саны: **21**

Педагог: **Жолдасова Ғ**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен (0-39%)	Қанағаттанарлық (40-64%)	Орта (65-84%)	Жоғары (85-100%)		
БЖБ	21	10		6	10	5	71%	100%
ТЖБ	21	30		5	10	6	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу; 11.3.2.5 - қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау;
ТЖБ	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде); 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);	11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, Ахмет А, Батырхан Д, Тойлыбай Ж, Нышанбай А, Халмухамматова С
орта (С): 65-84%, Абдикадинова М, Аптыхайм А, Төлеген А, Түймебай Н, Тұрсыналиева А, Қалынбет С, Мелдехан С

қанағаттанарлық (Н): 40-64%, Рахым С, Мүслім Е, Оңғар Н, Жанадил А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- геоэкологияның бағыттарын графикалық түрде ұсынып, негізгі санаттарын түсіндіруде;
- табиғатты тиімді пайдалану түрлеріне толық сипаттама берілмеген; - дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыруда; - табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсынуда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өткен тақырыптарды оқушылардың толық меңгермеуі себеп болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушылармен жіберілген қателіктер негізінде тапсырмалар беріліп, қосымша жұмыс жасау.

Күні: 28.12.2022 ж

**Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 8 «А»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Тиллабеков С.
Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Оқушылар саны 20 Педагог: Тиллабеков С. Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	канағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 20					
БЖБ 1	20	13	0	6	7	7	70%	100%
ТЖБ	20	25	0	7	5	8	65%	100%
қорытынды	20		0	7	6	7	65%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға бере алады.	8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдап жазу оқушыларға қиындық тудырды.
ТЖБ	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға бере алады. 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтай алады.	8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Өте жақсы (А): 100-85% - Азатбай Нұрай, Асылбекова Жұмагүл, Қаржау Аяжан, Құдабай Жанел, Құлмаханбет Айханым, Рахимова Аружан, Ташкен Жанерке, Турсинбекова Жасмин
жақсы (В): 84-65% - - Әлжан Ерден, Есенгелді Саят, Есентай Бақытжамал, Курмангазы Сая, Құрмангазы Сафиназ, Рахимов Хансұлтан, Тенгебек Нұрлыбек.
канағаттанарлық (С): 64-40% - - Кенжебек Әділет, Қаныбек Рахат, Орынбасар Саян, Сабиржан Бейбарыс, Үсен Асылзат
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 6 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Тиллабеков С.

Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Педагог: Тиллабеков С.								
Мақсаты: «Түркі кезегіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	канағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 23					
БЖБ I	23	10	0	8	9	6	65.2%	100%
ТЖБ	23	25	0	9	6	8	60%	100%
қорытынды	23		0	9	7	7	60%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	6.3.1.2 Түркі кезеңіндегі қағанаттар мен мемлекеттердің дамуындағы ерекшеліктерді сипаттай алады.	6.3.1.2 Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды.
ТЖБ	6.3.1.1 Түркі кезеңіндегі Қазақстан аумағындағы тайпалар мен мемлекеттерді берілген тарихи тізбегі арқылы белгілей алады. 6.3.2.3 Атлаш шайқасының себептері мен нәтижесін талдап, жаза алады.	6.3.1.1 Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - Досанова Асылзада, Жакан Асылдай, Жарқымбек Диас, Құдабай Мейрасыл, Рахим Әсел, Сман Сымбат, Хален Жансұлу
жақсы (В): 84-65% - Абдикаликова Назерке, Абубәкір Мұхамметали, Жиенбек Асылдай, Құдабай Ұлбике, Орынбасар Балнұр, Пердебай Каусар, Сахбаев Нұрканат
канағаттанарлық (С): 64-40% - Абдраш Әбдісамат, Әлімбек Бекнұр, Жақсылық Нұрбақыт, Қаланбай Сапарғали, Мұхтар Сағымбек, Сапаралы Ердо, Сапаралы Мирас,
Сарыпбек Нұрсұлтан, Талқанбай Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Тиллабеков С.

Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Педагог: Гидлаевков С.								
Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 21					
БЖБ I	21	13	0	4	5	12	80%	100%
ТЖБ	21	30	0	8	8	5	61%	100%
қорытынды	21		0	6	10	5	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттей алады.	11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда қиналды.
ТЖБ	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалана алады. 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау жаса алады.	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтауда қиналды. 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжауда оқушылар қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - - Балабекова Күмісай, Зейлбек Қазына, Мелдебек Жасмин, Мұхтар Ерасыл, Халу Сабина.

жақсы (В): 84-65% - - Абубакирова Қазына, Әлімбек Гүлнұр, Әнуар Данабек, Әсілбек Мадина, Бактыбаева Оразкул, Батырхан Ерсің, Кирғизбай Ғалымжан, Құлмаханбет Азия, Құлшыман Бексұлтан, Қырғызбай Құдайберген.

қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Базарбай Аяулым, Жамай Ербол, Құрбанов Оркен, Мелдебек Анара, Тоқтасын Даниял, Тұрлыбеков Мейіржан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қолтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиллабеков С.

Мақсаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 20					
БЖБ I	20	13	0	4	10	6	80%	100%
ТЖБ	20	30	0	11	4	5	45%	100%
қорытынды	20		0	9	7	4	55%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттей алады.	11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда қиналды.
ТЖБ	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалана алады. 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау жаса алады.	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтауда қиналды. 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжауда оқушылар қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - - Ахмет Ақниет, Батырхан Диана, Тойлыбай Жұлдыз, Турсыналиева Ақмарал.

жақсы (В): 84-65% - - Абдикадинова Мөлдір, Аптыхайм Арайлым, Нышанбай Айда, Тойлыбай Аманжол, Тойчиева Шохсонам, Түймебай Нұрдаулет, Холмухамматова Севара.
қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Алпысбаев Айдар, Жанадил Арайлым, Жұмабек Жомарт, Келгенбай Нұрсұлу, Қалынбет Сәуле, Мүсілімов Елдос, Оңғар Нұрбол, Рахым Сүндет, Төлеген Абдулла.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде талсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Тиллабеков С.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Педагог: Гүлжолжа С.								
Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 21					
БЖБ 1	21	14	0	8	6	7	61%	100%
ТЖБ	21	30	0	7	6	8	66%	100%
қорытынды	21		0	8	6	7	61%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	10.1.1.3- Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттай алады.	10.1.1.2-әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу оқушыларға қиындық тудызды.
ТЖБ	10.1.2.1-картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи-географиялық аймағын анықтай алады. 10.1.2.2-тарихи дерек көздерді талдау негізінде «Ұлы Дала» ұғымының мәнін түсіндіре алады.	10.1.2.4- Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениет- тердің ерекшеліктерін сипаттау оқушыларға қиындық тудырды. 10.1.2.5-Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - - Есентай Іңкәр, Зейлбек Зауре, Зейлбек Фатима, Қалдыбек Айлуна, Молдабек Жанна, Тохполатова Мадина, Үсен Арайлым.
жақсы (В): 84-65% - - Анарбек Ақсана, Құлжабай Ернұр, Майлыбай Әсел, Молдабек Жансая, Омар Ақнұр, Орынбай Еркенұр, Тенгебек Балғынбек, Халбаев Самандар.
қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Абдикадир Байбақ, Мұслим Елжас, Оразалиев Жалғасбек, Орынбасар Қабылжан, Сауен Ариат, Халимжанова Рашида.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С

**Келес ауданы «№9 «Қалтоған» жалпы орта білім беретін мектебі»
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша**

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тиллабеков С.

Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.

Педагог: Гиллабеков С.								
Максаты: «Түркі кезеңіндегі Қазақстан тарихы» бөлімі бойынша білімдерін тексеру.								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 20					
БЖБ 1	20	13	0	8	7	5	60%	100%
ТЖБ	20	25	0	10	4	6	50%	100%
қорытынды	20		0	9	6	5	55%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға бере алады.	8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдап жазу оқушыларға қиындық тудырды.
ТЖБ	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға бере алады. 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтай алады.	8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру оқушыларға қиындық тудырды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - Әбілқасым Нұртай, Келден Сержан, Қалдыбек Нұрдаулет, Молдабек Назерке, Тойлыбай Сандұғаш, Тұрсүн Тоғжан.

жақсы (В): 84-65% - - Әбдікадір Нұрпейіс, Зиятов Дініслам, Қали Нұрдаулет, Мұстафа Жұбаныш, Тұрсинбек Азада, Үсен Нұрсая, Шадманова Зулайха.

қанағаттанарлық (С): 64-40% - - Жакан Сабина, Жанәділ Әділет, Жандарбек Елжас, Зейлбек Нұргиса, Қалдыбек Бейбарыс, Тоқтасын Бакдәулет, Тұрлыбек Құдірет,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Оғыз мемлекеті мен кимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын жазу кезінде тапсырма оқушыларға қиындық тудырды. 2. Түрік қағанатының құрылуының тарихи маңызын қорытынды жасау кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Атлас, кескін картамен жұмыс жүргізбеу себеп болып табылады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ортағасырлық Қазақстан тарихы бойынша барлық оқушыларға атлас, кескін картамен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2022 жыл

Педагог: Тиллабеков С