

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

I тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Журманов Жүрден

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	23	15	0	11	9	3	52%	100%
БЖБ 2	23	12	0	11	9	3	52%	100%
БЖБ 3	23	10	0	11	9	3	52%	100%
ТЖБ	130	30	0	11	9	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 1.1 Жаппа географиялық әдістер	Географиялық зерттеу әдістері	
БЖБ 2 2.1 Картография	Картография және геоинформатика	
БЖБ 3 2.2 Геоинформатика келісімі	Табияттың байланыстыру және геоинформатика	
ТЖБ Географиялық зерттеу әдістері		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

Жұмысқа берілген тапсырмалардың кейбіреуін оқушылар қиындықпен орындады.

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтардың себептері

Әлпұтсанқызы Ақмарал, Жұмысқа берілген тапсырмалардың кейбіреуін оқушылар қиындықпен орындады.

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Картография және геоинформатика бөлімінде келісіміне қиындықтар болды.

Күні 30.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Журманов Жүрден

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдураймова Р

Мақсаты: Оқу бағдары мен оқу тәсілдерінің тоқсан барысында меңгерілетін БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейлерін анықтау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушы саны					
БЖБ 1	21	10		8	8	5	59%	100%
БЖБ 2	21	11		7	9	5	66%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	21	25		7	9	5	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.1.5. Халықтар отары барса ұлт-ақ қозғалысы	Отарлы-Датқыл бастаған ұлт-ақ қозғалысы.
БЖБ 2	4.3.1.6 Ұлт-ақ қозғалысының көтерілуіне баға беру	Тарихи оқиғаны оқып барса келесі келі.
БЖБ 3		
ТЖБ	4.3.1.5 4.3.1.6	Халықтар отары барса ұлт-ақ қозғалысы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% 85-100% - 5, 40-84 - 9; 40-64 - 7;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Отарлау және ұлт-ақ қозғалысының келесі кезінде болған оқиғаларды көрсетіп, оқиғаның нәтижесін көрсетіп, нәтижесін түсіндіру.

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері

Тарихи кезеңдерде қалғандардың көпшілік оқиғаларының нәтижесін түсіндіру.

4.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ қорсетуімен)

Ұлт-ақ қозғалысының келесі кезінде болған оқиғаларды көрсетіп, оқиғаның нәтижесін көрсетіп, нәтижесін түсіндіру.

Күні 23.02.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.) Абдураймова Р

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Сынып : 8"А"

3-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Оқушылар саны: 20

Педагог: Абдуллаева Жібек

Мақсаты: Қазақстандағы индустриализацияның жетістіктері мен кемшіліктерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	канататтанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 19					
БЖБ 1	20	14	0	7	7	6	65%	100%
БЖБ 2	20	12	0	6	7	7	70%	100%
ТЖБ	20	30	0	6	7	7	70%	100%
қорытынды			0					
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық туындаған мақсаттар					
Қазақстандағы индустриализацияның жетістіктері мен			Қазақстандағы индустриализацияның жетістіктері мен кемшіліктерін талдауды жазды.					
БЖБ 1	Қазақстандағы индустриализацияның жетістіктері мен кемшіліктерін білді, талдай алды		Демографиялық өзгерістердің салдарын анықтауды индустриализациядағы жетістіктерді білді.					
БЖБ 2	Демографиялық өзгерістердің салдарын анықтауды индустриализациядағы жетістіктерді білді талдады		Демографиялық өзгерістердің салдарын анықтауды индустриализациядағы жетістіктерді білді, талдай алды					
ТЖБ	Демографиялық өзгерістердің салдарын анықтауды индустриализациядағы жетістіктерді білді, анықталды		Демографиялық өзгерістердің салдарын анықтауды индустриализациядағы жетістіктерді білді, талдай алды					

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім, іскерліктерін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - Абылайұлы А, Жақсылық Б, Мамырбай Ж, Тұрсынғалиева Е, Уәкенбай С

жақсы (Б): 84-65% - - Абдуллаева Ж, Акберді М, Ахметбаева Д, Бейсенбай А, Елдияр А, Келден М, Сабыржан Б, Самырзаева А, Тұрғус Р, Усман А, Үсен Н

канататтанарлық (С) 64-40% - - Базарбай Б, Қалмырза А, Қанибеков Қ, Уәкенбай А

2 1 апсырмалардың орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Демографиялық өзгерістердің салдарын анықтауды индустриализациядағы жетістіктерді білді

3 1 апсырмалардың орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар бұл ақпарат өте қысқа бөлімнен

4 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысын бойынша жоспарланған жұмыс: Сабакта қосымша ақпараттарды көрсетіп пайдалану

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Сынып: 6"а"

2 - тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Педагог: Абдуллаева Жібек

Мақсаты: Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 19					
БЖБ 1	24	11	0	9	7	8	62,5%	100%
БЖБ 2	24	10	0	8	9	7	66,6%	100%
БЖБ 3	24	10	0	8	8	8	66,6%	100%
ТЖБ	24	25	0	9	8	7	62,5%	100%
қорытынды	24		0					
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалды, талдай алды		Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін					
БЖБ 2	Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін талдады		Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін білді.					
ТЖБ	Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін анықтады		Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін білді					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Өте жақсы (А): 100-85% - Б.Тенгебекова, Ж.Майлыбай, А.Токтасын, Е.Тұрдықұл, Д.Тұлганов, А.Урпайбасар, А.Тағайбек
 жақсы (Б): 84-65% - Д.Арапбай, Қ.Бакытжан, Е.Тохболатов, Н.Пердебай, Ж.Құдабай, А.Оразалы, Б.Есенғай, А.Абдубакирова
 қанағаттанарлық (С): 64-40% - Б.Бегарыс, Ж.Токтасын, М.Еркенже, Б.Мадияр, С.Абдукаликов, Д.Ләгіпбай, А.Асан, Е.Алимбай, Н.Есенғай
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау і кезінде болған оқиғаларды жылмен сәйкестендіру кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи жағдайдың көптігінен оқушылар шатастырылды.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Отарлау және ұлт-азаттық күресі мен Қазақстан Ресей империясының қайта құру жылдарын жаттату.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Сынып: 6"а"

1 - тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Педагог: Абдуллаева Жібек

Мақсаты: Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 19					
БЖБ 1	24	11	0	9	7	8	62,5%	100%
БЖБ 2	24	10	0	8	9	7	66,6%	100%
БЖБ 3	24	10	0	8	8	8	66,6%	100%
ТЖБ	24	25	0	9	8	7	62,5%	100%
қорытынды	24		0					
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын : білді, талдай алды				Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын талдады жазды.			
БЖБ 2	Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын талдады				Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын ерлігін білді.			
ТЖБ	Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын : анықтады				Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын білді			
Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын білді								

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Өте жақсы (А): 100-85% - Б Теңбебекова, Ж Майлыбай, А Токтасын, Е Тұрдықұл, Д Тулганов, А Уринбасар, А Тағайбек
 Жақсы (Б): 84-65% - Д Арапбай, Қ Бақытжан, Е Төхболатов, Н Пердебай, Ж Құдабай, А Оразалы Бесентай, А Абдубакирова
 Канататтанарлық (С): 64-40% - Б Бегарыс, Ж Токтасын, М Еркенже, Б Мадияр, С Абдукаликов, Д Ләтпібай, А Асан, Е Алимбай, Н Бесентай

2. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; кезінде болған
 өкініштерді жылмен сәйкестендіру кезінде біршама оқушыларға қиындық тудырды.

3. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи жылдардың контілінен оқушылар шатастырып алды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; қайта құру
 жылдарын жағтату.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Сынып: 7"Б"

3 - тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Оқушылар саны: 19

Педагог: Абдуллаева Жібек

Мақсаты: XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері / Революциялық идеялардың Еуропаға әсері..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 19					
БЖБ 1	19	12	0	8	7	4	57,8%	100%
БЖБ 2	19	11	0	7	8	4	63,5%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық туыраған мақсаттар			
БЖБ 1	XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері білді, талдай алды				Революциялық идеялардың Еуропаға әсерін талдай жазды.			
БЖБ 2	Революциялық идеялардың Еуропаға әсері анықтады				XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдерінің құрамын білді			
	Бірінші оқушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (А): 100-85% - Әлібек Л, Келгенбай Ш, Қалыңбек А, Мұхамеджан Ж, Нышанбай Т
 Жақсы (Б): 84-65% - Жаманкүл С, Құлжабай Ш, Ләтіпбай А, Ләтіпбай А, Майлыбай А, Сарыпбек Ә, Сарыпбек М
 Қанағаттанарлық (С): 64-40% - Анарбек Б, Аптыхайым Б, Әбдікадыр Б, Бекмырза Ұ, Жұматаев Е, Қаныбек Р, Сапаралі М, Сман Ж

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: . Отарлау және ұлт-азаттық күресі кезінде болған оқиғаларды жылмен сәйкестендіру кезінде біршама оқушыларға қиындық туырады 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи жылдардың көптігінен оқушылар шатастырып алды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Революциялық идеялардың Еуропаға әсері анықталып, байланысты жылдары қайта жаттату.

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Сынып :6"А"

3 - тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Педагог: Абдуллаева Жібек

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ТЖБ	Қазақ хандарының сыртқы саясатын анықтады
1	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Өте жақсы (А): 100-85% - Б Теңбебекова, Ж. Майлыбай, А. Токтасын, Е. Тұрдықұл, Д. Тулғанов, А. Уринбасар, А. Тағайбек, жақсы (В): 84-65% - Д. Аранбай, Қ. Бақытжан, Е. Тохболатов, Н. Пердубай, Ж. Құдабай, А. Оразалы, Б. Есентай, А. Абдуқаликова, қанағаттанарлық (С): 64-40% - Б. Бегарыс, Ж. Токтасын, М. Еркенже, Б. Машир, С. Абдуқаликов, Д. Ләтіпбай, А. Асап, Е. Алимбай, Н. Есентай
2	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қазақ хандарының сыртқы саясатын кезінде болған оқиғаларды жылмен сәйкестендіру кезінде бірнеше оқушыларда қиындық туырды.
3	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи жаздардың көптігінен оқушылар шағастырып алды.
4	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қазақ хандарының сыртқы саясатын қайта қуру жылдарын жаттату.